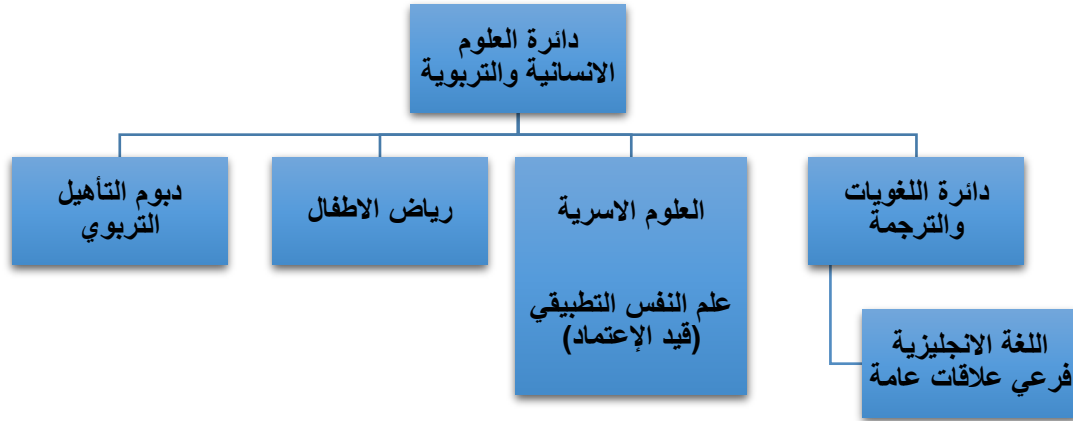


دليل كلية العلوم الانسانية والتربوية



كلية العلوم الإنسانية والتربوية في سطور

أنشئت كلية العلوم الإنسانية والتربوية في جامعة بولتيكنك فلسطين في العام الدراسي 2022/2021. وهي تسعى مع غيرها من الكليات في الجامعات الفلسطينية إلى المساهمة في تطوير التعليم الفلسطيني ورفع كفاءته من خلال الخريجين المتميزين في مجالات العلوم الإنسانية والتربوية ، وتساعد كلية العلوم الإنسانية والتربوية في نشر العلوم الإنسانية والتربوية بتخصصاتها المختلفة بما يتناسب مع ثقافة المجتمع الفلسطيني بما يحقق متطلباتها المتطورة في شخصية الأفراد وتعديلات السلوكية وإضافة سلوكيات ايجابية ، وتهدف الكلية من خلال تخصصاتها المختلفة في مجال مسمى الكلية إلى تأهيل الأفراد تربوياً وإنسانياً وأكاديمياً في جميع التخصصات التي تخدم المجتمع الفلسطيني ، وتتكون الكلية من دائرتين الدائرة الأولى دائرة العلوم الإنسانية والتربوية وتضم تخصصات في درجة البكالوريوس وهي برنامج العلوم الأسرية وبرنامج رياض الأطفال ودبلوم التأهيل التربوي وقريباً برنامج علم النفس التطبيقي بالإضافة إلى المساقات العامة المشتركة مثل الثقافة الإسلامية – تاريخ فلسطين الحديث – علم النفس العام – المهارات الحياتية أما الدائرة الثانية دائرة اللغويات والترجمة والتي يندرج تحتها بكالوريوس اللغة الإنجليزية فرعي علاقات عامة بالإضافة إلى المواد العامة مثل اللغة الانجليزية 1 – اللغة الانجليزية 2 – لغة انجليزية استدراكي – استخدام فعال – اللغة العبرية – اللغة العربية – اللغة الفرنسية .

دوائر الكلية

1. دائرة العلوم الانسانية والتربوية

هي احدى دوائر كلية العلوم الانسانية ، تمنح درجة البكالوريوس في تخصص العلوم الأسرية وكذلك رياض الأطفال بواقع 125 ساعة معتمدة لكل تخصص. وكذلك تخصص علم النفس التطبيقي (قيد الاعتماد) بواقع 126 ساعة معتمدة هناك قاسم مشترك كبير بين التخصصات وتعتبر هذه العلوم هي الاساس لبقية العلوم الاخرى مثل علم النفس وعلم الاجتماع والتربية طرق التعليم.

تتميز دائرة العلوم الانسانية بكادرها الاكاديمي ، وتتميز مساقاتها بالحدثة والتنوع والشمولية وكذلك بالجانب التطبيقي. يستطيع خريج هذه الدائرة العمل في مجالات عدة منها وزارة التربية والتعليم، المؤسسات الاجتماعية والشرطة .

تشمل هذه الدائرة التخصصات التالية:

- تخصص العلوم الأسرية بواقع 125 ساعة معتمدة
- تخصص رياض الأطفال 125 ساعة معتمدة
- تخصص علم النفس التطبيقي(قيد الاعتماد) بواقع 126 ساعة معتمدة

برامج الدائرة:

اسم التخصص	العلوم الأسرية	عدد الساعات المعتمدة	125
أهداف التخصص	1. تطبيق منهجية التعليم ضمن معايير عالمية وتدريب الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تجمع بين المحاضرة النظرية والتطبيق الميداني.		
	2. التدريب على حل مشاكل واقعية مستمدة من المجتمع ومرتبطة بحاجات المجتمع المحلية الملحة.		
	3. المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال تطوير وزيادة فعالية الرعاية الاسرية وتمكين المرأة.		
	4. خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير مؤسساته والمشاركة الفعالة في مختلف نشاطاته.		
	5. رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها.		

6. المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعاته المختلفة. 7. المساهمة في تطوير وتعزيز المصادر اللازمة للبحث العلمي في المجالات ذات العلاقة بالتخصص. 8. المساهمة في تحقيق الرؤية التطويرية على مستوى الكلية والجامعة وتأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التربوية بشكل قادر على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن.	
1. العمل في الإدارة التربوية والتوجيه التربوي بالإضافة الى مراكز التدريب التربوي التابعة لوزارة التربية والتعليم. 2. العمل في مراكز الرعاية الأسرية . 3. العمل في مراكز الأبحاث التربوية. 4. مواصلة الدراسات العليا. 5. العمل كمختصين في مجالات علوم الأسرة في مؤسسات المجتمع المختلفة. 6. العمل في مركز التنمية الاجتماعية ومراكز الإرشاد الأسري. 7. المستشفيات والمراكز الصحية الحكومية والخاصة المتخصصة في طب الاطفال والطب الاسري :خريجي برنامج العلوم الاسرية سيكون لديهم القدرة على العمل في المستشفيات لاكتسابهم العديد من الخبرات المهمة في التعامل مع الاطفال المرضى وطبيعة غذائهم. 8. المشاريع الخاصة: إمكانية مزاولة المهنة في العيادات الخاصة التي تقتضي بالتعامل مع مختلف فئات المجتمع. 9. المنظمات غير الحكومية والاهلية: خريج العلوم الاسرية مؤهل للعمل كمستشار في مناصب ادارية وتخطيطية ورقابية خاصة في رعاية الاسرة والامومة والطفولة. 10. التربية والتعليم: العمل كمعلمين لمناهج العلوم الاسرية ومناهج التربية الصحية والنسوية بمراحل التعليم العام بوزارة التربية والتعليم للمراحل الابتدائية، المتوسطة والثانوية . 11. العمل في مراكز تطوير	مجالات العمل للخريجين

125	عدد الساعات المعتمدة	رياض الأطفال	اسم التخصص
1. تطبيق منهجية التعليم ضمن اسس ومعايير عالمية وتدريب الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تقوم على التعليم النشط. 2. التدرب على حل مشاكل واقعية مستمدة من المجتمع ومرتبطة بحاجات المجتمع المحلية الملحة.			أهداف التخصص

3. المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال تطوير وزيادة فعالية الرعاية التربوية لمرحلة ما قبل المدرسة.
4. خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير مؤسساته والمشاركة الفعالة في مختلف نشاطاته.
5. رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها.
6. المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعاته المختلفة.
7. المساهمة في تطوير وتعزيز المصادر اللازمة للبحث العلمي في المجالات ذات العلاقة بالتخصص.
8. المساهمة في تحقيق الرؤية التطويرية على مستوى الكلية والجامعة وتأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التربوية بشكل قادر على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن والعالم.
9. تمكين خريجي هذا البرنامج لمهارات القرن الحادي والعشرون.
10. توفير فرص للعاملين في مؤسسات الطفولة ورياض الاطفال.

أهداف القسم الخاصة:

1. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية النظرية والتطبيقية المتعلقة في تعليم ما قبل المدرسة وانعكاس ذلك على مستوى التحصيل الدراسي للطلاب.
2. تمكين الطالب من الربط بين متطلبات الصغار في مرحلة ما قبل المدرسة والعلوم التربوية الحديثة وفهم تطبيقاتها وتداخلاتها وأثرها على حياتنا اليومية.
3. تأهيل الطلاب وتمكينهم وتسليحهم بالمهارات الريادية والابداعية الحديثة للقيام بدورهم في العملية التعليمية كمربين قادرين على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن.
4. تمكين طلبة البرنامج من التعرف على أهم الاحتياجات المحلية في موضوع التنشئة العمرية للطلاب في مرحلة ما قبل المدرسة في مجالات وعادات واتجاهات تتعلق بالسلوكيات والأخلاقيات المرتبطة بحياة الأسرة الفلسطينية.
5. توطيد وزيادة مدى التفاعل بين كوادر الجامعة و رياض الأطفال من اجل الرقي بمستوى الخدمة المجتمعية في هذا المجال إلى المستويات العالمية ، إضافة إلى التنسيق والتشبيك بين مؤسسات المجتمع المحلي من أجل

القيام بنشاطات تعمل على تطوير أداء المعلمين خصوصاً في المراحل الأساسية من التعليم. 6. إعداد الطلاب كمعلمي المستقبل إعداداً يمكنهم من أداء واجباتهم كمربين قادرين على انشاء جيل من الطلاب الصغار جاهز للمراحل المتقدمة من التعليم المدرسي بكفاءة وقدرة متمشية مع المعايير العالمية. 7. إجراء بحوث ودراسات تربوية في مجال التعليم المدرسي بمجالاته المختلفة. 8. نشر الثقافة العلمية والارشادية في المجالات ذات العلاقة من خلال تنظيم المنتديات والمؤتمرات والمحاضرات العلمية لجميع شرائح المجتمع. 9. إعداد الطالب للالتحاق بالدراسات العليا ليتمكن من متابعة الدراسة. 10. القدرة على التعامل مع الاطفال داخل الاسرة نفسها من حيث مراعاة مراحل النمو المختلفة وتقديم لهم احتياجاتهم وفق كل مرحلة نمائية 11. تقديم خدمات وبرامج تربوية وتعليمية ذات جودة عالية في جميع مؤسسات المجتمع ورياض الاطفال بشكل خاص	
يوفر هذا البرنامج فرص عمل للخريج في العديد من القطاعات والمؤسسات على النحو التالي: 1. التدريس في رياض الاطفال العامة والخاصة. 2. التدريس في مرحلة ما قبل رياض الاطفال 3. العمل الاداري في رياض الاطفال. 4. العمل مع الاسر التي لديها أطفال 5. تقديم ارشاد اسري في المؤسسات الاجتماعية والنفسية المختلفة في كيفية التعامل مع الاطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. 6. العمل في الحضانات المختلفة وفق اعمار الاطفال في الحضانات الحكومية والخاصة. 7. عمل ابحاث خاصة بالطفولة المبكرة في مراكز الابحاث المختلفة محلياً وعالمياً. القدرة على التعامل مع الاطفال داخل الاسرة نفسها من حيث مراعاة مراحل النمو المختلفة وتقديم لهم احتياجاتهم وفق كل مرحلة نمائية	مجالات عمل الخريجين

126	عدد الساعات المعتمدة	علم النفس التطبيقي (قيد الاعتماد)	اسم التخصص
		1. تطبيق منهجية التعليم ضمن اسس ومعايير عالمية وتدريب الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تقوم على التعليم النشط.	أهداف التخصص

2. التدرب على حل مشاكل واقعية مستمدة من المجتمع ومرتبطة بحاجات المجتمع المحلية الملحة. 3. المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال تطوير وزيادة فعالية الرعاية النفسية. 4. خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير مؤسساته والمشاركة الفعالة في مختلف نشاطاته. 5. رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها. 6. المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعاته المختلفة. 7. المساهمة في تطوير وتعزيز المصادر اللازمة للبحث العلمي في المجالات ذات العلاقة بالتخصص. 8. المساهمة في تحقيق الرؤية التطويرية على مستوى الكلية والجامعة وتأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التربوية بشكل قادر على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن والعالم. 9. تمكين خريجي هذا البرنامج لكفايات القرن الحادي والعشرون 21 Century competencies.	
يوفر هذا البرنامج فرص عمل للخريج في العديد من القطاعات والمؤسسات على النحو التالي: ✓ مرشد نفسي وتربوي في المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم . ✓ في المؤسسات النفسية المختلفة ✓ المستشفيات و العيادات العمل لدى المستشفيات و العيادات و المراكز التي تقدم خدمات التقييم و التشخيص النفسي و الإرشاد و العلاج و الرعاية النفسية . ✓ العمل مع الاسرة في بيئات اجتماعية مختلفة. ✓ المراكز الاستشارية العمل لدى المراكز المتخصصة باستشارات الاضطرابات و الاعتلالات النفسية ✓ القدرة على اكمال الدراسات العليا في هذا المجال. ✓ العمل لدى الوزارات و المؤسسات الحكومية مثل وزارة الصحة ضمن الدوائر و الأقسام ذات الصلة	مجالات العمل للخريجين

✓ العمل في شركات التسويق و التجارة أحيانا وذلك من خلال تعيين مختصين أو خريجي تخصصات ذات صلة بعلوم النفس في مجالات دراسة نفسية المستهلك. ✓ العمل لدى شركات القطاع الخاص في أقسام و مجالات الموارد البشرية. ✓ فتح مراكز وعيادات نفسية خاصة. العمل في المجالات الوظيفية التي تتطلب درجة البكالوريوس في أي تخصص مثل بعض وظائف التنسيق و الإشراف.	
--	--

2. دائرة اللغويات والترجمة

تعد دائرة العلوم الانسانية والتربوية ، تمنح الدائرة درجة البكالوريوس في اللغة الانجليزية فرعي علاقات عامة .

في معظم السنوات تدرس المساقات من خلال مدرسين أكفاء من حملة الدكتوراه ويعملون بوظيفة كاملة في الدائرة ، كما يتم تعيين مشرف اكايمي لكل طالب من الدائرة بحيث يتم مساعدة الطالب في اختيار المساقات واجتياز اية مشاكل اكايمية قد يواجهها خلال سنوات الدراسة.

تتميز الدائرة بالالتزام في التعليم وتعدد الخبرات في مجال التعليم والابحاث.

تشمل هذه الدائرة التخصصات التالية:

- تخصص اللغة الانجليزية فرعي علاقات عامة بواقع 126 ساعة معتمدة

يحصل خريج هذه التخصصات على درجة البكالوريوس بعد إنهائه الساعات المعتمدة بنجاح على مدى حوالي أربع سنوات. كما تم تأسيس وإعتماد دبلوم التأهيل التربوي بواقع 32 ساعة معتمدة، لمن يرغب من الطلبة في العمل في المجالات التربوية. لقد تم انتقاء هذه التخصصات الفريدة والتميزة باسمها ومضمونها لتتسجم مع توجهات الجامعة باستحداث تخصصات جديدة تلبي حاجة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي في جميع الاتجاهات العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المجتمع الفلسطيني واحتياجاته بما يحقق رؤية ورسالة الجامعة.

اسم التخصص	اللغة الانجليزية فرعي علاقات عامة	عدد الساعات المعتمدة	<u>124</u>
أهداف التخصص	1. تطوير قدرات الطالب في مهارات اللغة الانجليزية الأربعة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة.		
	2. مساعدة الطالب على تطبيق وتوظيف المهارات اللغوية واستخدامها في مجال تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية		
	3. مساعدة الطالب على تطبيق وتوظيف المهارات اللغوية واستخدامها في مجال العلاقات العامة في جوانبها المتعددة.		
	4. مساعدة الطالب على تطبيق وتوظيف المهارات اللغوية واستخدامها في مجال الترجمة.		
	5. مساعدته على الإلمام بأسس ونظريات العلاقات العامة.		

6. تزويد الطالب بالنظريات الأساسية في مبادئ التسويق والإقتصاد المنتج وتطبيقاته. 7. تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لتصميم وتنفيذ المشاريع والمواد الدعائية والإعلامية. 8. تزويد الطالب بمهارات تساعده على حل المشكلات التي تواجهه في مجال تطبيقات العلاقات العامة. 9. تطوير قدرات ومهارات الطالب في النقاش والعرض التفاعلي ومهارات الإقناع. 10. تزويد الطالب في المهارات اللازمة لتحليل المواقف المختلفة وإتخاذ القرارات المبينة على المنطق. 11. تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لتطوير التفكير الناقد وتطبيقاته. 12. تطوير قدرات الطالب على العمل ضمن فريق وتقدير التعاون المنتج والعمل تحت الظروف المختلفة. 13. تطوير قدرات الطالب على إدراك وتقييم المسلكيات المناسبة وتقدير القيم. 14. تعزيز قدرة الطالب على الإنتماء لمؤسسة والشركة التي يعمل بها	
وزارة التربية والتعليم مؤسسات خاصة الترجمة الوزارات المختلفة	مجالات عمل الخريجين

دبلوم التأهيل التربوي:

انسجماً مع استراتيجية وزارة التربية والتعليم العالي لاعداد وتأهيل المعلمين في فلسطين لعام 2008، ورغبة من الجامعة في مساعدة قطاعات كبيرة من خريجها ممن يرغبون في العمل في سلك الوزارة، فقد قامت الجامعة باعداد برنامج خاص للتأهيل التربوي اطلقت عليه اسم "دبلوم التأهيل التربوي" وقد تم اعتماد هذا البرنامج والعمل به اعتباراً من الفصل الدراسي الثاني 2011/2010.

يمكن للفئتين التاليتين الالتحاق بالبرنامج:

أ. جميع الطلبة المسجلين في برامج الجامعة المختلفة وممن يرغبون في العمل في وزارة التربية والتعليم ممن اكملوا دراسة سنتين (60) ساعة معتمدة في الجامعة على الاقل.

ب. الخريجين ممن يحملون درجة البكالوريوس في موضوع دراسي.

فرص العمل للخريجين:

التأهيل التربوي: هو برنامج خاص لتأهيل المعلمين والمعلمات والراغبين في العمل في سلك التعليم في وزارة التربية والتعليم.
متطلبات الجامعة لنظام البكالوريوس
متطلبات الجامعة الإجبارية

رقم المساق	رمز المساق	المساق باللغة العربية	س. م	المتطلب المرافق	المتطلب ب السابق	المساق باللغة الإنجليزية
4001	SC 151	لغة عربية	3			Arabic Language
4002	SC 261	ثقافة إسلامية	3			Islamic Culture
4003	SC 141	لغة إنجليزية 1	3			English Language 1
4320	SC29 1	تاريخ فلسطين الحديث	3			Modern History of Palestine
5055	GE11 3	الحاسوب واساسيات البرمجة	3			Introduction to Computer and Programming
5051	SC13 9	لغة انجليزية مكثف	0			Intensive English
5052	SC14 0	لغة انجليزية استداركي	0			Remedial English
5054		استداركي حاسوب	0			Remedial Computer
5062	SC32 4	الاستخدام الفعال للغة الانجليزية	2		***	Effective English Language Use
المجموع			17			

*** represents (3*33=99 CH)

متطلبات الجامعة الاختيارية: يختار الطالب 3 ساعات معتمدة من المساقات التالية

رقم المساق	رمز المساق	المساق باللغة العربية	س.م	المتطلب المرافق	المتطلب السابق	المساق باللغة الإنجليزية
4321	SC292	التنمية في الوطن العربي	3			Development in the Arab World
4322	SC293	مشكلات معاصرة	3			Contemporary Problems
4308	SC281	لغة عبرية	3			Hebrew Language
4323	SC282	لغة فرنسية	3			French Language
4325	SC283	لغة إسبانية	3			Spanish Language
4326	SC284	لغة ألمانية	3			German Language
4413	SC294	القانون في خدمة المجتمع	3			Law in Society Service
4622	SC295	الديمقراطية وحقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني	3			Democracy, Human Rights, and Human International Law
4626	SC296	تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين	3			The History of Science in the Arab and Islam
5440	SC 297	الحديقة المنزلية	3			Home Garden
5804	SC 298	* الحركة الاسيرة في سجون الاحتلال	3			
المجموع			30			

وصف متطلبات الجامعة الإجبارية

4001 اللغة العربية SC 151:

البحث: شروط وطريقة كتابته، مع تكليف الطلبة بكتابة بحث معين، علامات التقييم، الاشتقاق، النحت، المجاز، الكتابة، علم المعاني، التشبيه، الاستعارة، طرق كتابة الهمزة والفرق بين اللغة العربية وغيرها في الكتابة، طريقة استخدام المعاجم القديمة والحديثة، شرح قصيدة من الشعر الحديث وتحليلها ضمن عناصر العمل الأدبي، وجوه إعجاز القرآن الكريم، تفسير سورة الواقعة، عناصر القصة وأنواعها، الجملة الاسمية والجملة الفعلية، كان وأخواتها، إن وأخواتها، وبعض الأخطاء الشائعة وتصحيحها.

4002 الثقافة الإسلامية SC161:

مجموعة المبادئ والأفكار الإسلامية التي تحدد وجهة نظر للإنسان في الحياة، بما تحي به من صلة الإنسان بالله وبالكون وما تهدف إليه من إصلاح في حياة الناس من حيث تحرير العقل البشري من التقليد ومضار الابتداع، وإصلاح الفرد نفسياً وخلقياً بضبط شهواته، وإصلاح المجتمع بصورة يسود فيها الأمن وتتحقق فيها إنسانية الإنسان وأهليته في عمارة الأرض.

4003 اللغة الإنجليزية (1) SC141:

هذا المتطلب الإجباري لجميع طلبة الجامعة في برامج البكالوريوس مصمم لإعطاء الطلبة فرصاً كثيرة في التدريب على استعمال استراتيجيات القراءة والكتابة حتى يصبح طالب اللغة متمرساً في هذه المهارات.

4320 تاريخ فلسطين الحديث SC361:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بتاريخ فلسطين و الأحداث التي تعرضت لها فلسطين منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر و حتى نهاية الانتداب البريطاني على فلسطين متضمناً أواخر العهد العثماني ثم الحرب العالمية الأولى و ما آلت إليه الأحداث ، حيث فرض الانتداب البريطاني على فلسطين، و محاولات بريطانيا المستمرة لإيجاد وطن بديل لليهود في فلسطين و ما تلا ذلك من مقاومة شعبية لهذه المحاولات.

5055 الحاسوب واساسيات البرمجة (GE113)

يعتبر هذا المساق مقدمة للحاسوب والبرمجة حيث يشتمل على مراجعة للكيانين المادي والبرمجي للحاسوب، ومقدمة عن عمارة الحاسوب وهيكلية الذاكرة وأدوات وتكنولوجيا الإدخال والإخراج، نظم التشغيل والخوارزميات ومخططات سير العمليات. يغطي هذا المساق مادة أولية في البرمجة من ضمنها تمثيل البيانات، أنماط البيانات، التعابير الحسابية، الاقتارات المكتبية، عمليات السلاسل الرمزية، جمل الاختيار.

بعد اكتساب الطالب للمهارات تطوير الخوارزميات يجب وان يكون قادرا على تحويلها إلى برامج باستخدام إحدى لغات البرمجة. يشتمل المساق على مختبر عملي يشتمل على مقدمة في نظم التشغيل، البرمجيات المكتبية، الايميل وبيئة تطوير متكاملة للغة البرمجة المستخدمة، ووظائف برمجية.

5051 انجليزي مكثف (SC139)

يتضمن هذا المساق مراجعة القواعد الاساسية لتركيب وفهم الجملة البسيطة في اللغة الانجليزية. كما أنه يعرّف الطالب على عملية الكتابة بمراحلها الثلاث وهي نشاطات ما قبل الكتابة وعملية الكتابة نفسها وبعد ذلك مراجعة وتصحيح ما تم كتابته. وهذا يتطلب التدرج في الكتابة من الجملة وحتى كتابة الفقرة بشكل سليم. أما فيما يتعلق بمهارة القراءة، فهي جزء أساسي من المساق، حيث يشتمل على تدريب الطلبة على استخدام عدد من أساليب القراءة والأنشطة الضرورية لتطوير قدراتهم في هذه المهارة. إن الهدف من هذا المساق هو مساعدة الطلبة على الوصول الى قدرات في اللغة الانجليزية تمكنهم من الاندماج في مساقات اللغة الانجليزية المطلوبة في الجامعة وهي انجليزي 1 وانجليزي 2 والاستخدام الفعال للغة الانجليزية.

5052 إنجليزي إستدراكي (SC140)

يلتحق بهذا المساق كل طالب لم يحصل على العلامة المطلوبة للنجاح في امتحان مستوى اللغة الإنجليزية، وهذا المساق يهدف بشكل أساسي لمساعدة الطلبة في استخدام التعبيرات اللغوية في المجالات المختلفة بشكل سليم وبسيط، وهو بالتالي يؤكد على مهارات الكتابة والقراءة اللزمتين لمساقات انجليزي 1 وانجليزي 2 ذات العلاقة بالتخصصات المختلفة.

5054 استدراكي حاسوب

يهدف هذا المساق الى اعطاء الطالب مقدمة عن الحاسوب وتمثيل البيانات، والمواضيع التي يتم تدريسها هي الكيان المادي للحاسوب ونظم التشغيل والبرمجيات التطبيقية، والشبكات والانترنت، ونظام الاعداد. ان الطلبة الذين يجتازون امتحان المستوى في الحاسوب لا يدرسون هذا المساق، بل هو للذين لا يستطيعون اجتياز هذا الامتحان او الطلبة الذين لا يمتلكون أي معلومات سابقة عن الحاسوب.

5062 الاستخدام الفعال للغة الانجليزية (SC324)

يهدف هذا المساق الى تعريف الطلبة بعملية كتابة المقال، وخلال المساق يتم التعرض لآليات تطبيقات التدقيق اللغوي والمراجعة، ويكون التركيز على آليات الكتابة وتطويرها مثل السبب والنتيجة والمقارنة والتصنيف والتعامل مع التعريف وتطويره، كما يهدف المساق الى تطوير المهارات اللغوية الشفوية باستخدام احدث الكتب المتخصصة في هذا المجال. هذا ويعتمد بناء المساق على نظرية الاتصال وذلك بالتركيز على الاتصال بين الافراد ومجموعات النقاش ومهارات التحدث أمام الجمهور.

وصف متطلبات الجامعة الاختيارية

4321 التنمية في الوطن العربي SC362:

يغطي هذا المساق المواضيع التالية: الاقتصاد، الوضع الاجتماعي و المدني في الوطن العربي، تحليل للوضع العربي على المستوى الدولي، مبادئ التنمية، خصائص التكامل العربي، التحديات الأساسية، العلوم و التكنولوجيا و التنمية، و مستقبل العرب المدني.

4322 مشكلات معاصرة SC363:

يتضمن هذا المساق أهم المشكلات التي تواجهها البشرية وتؤثر على الناس أفراد وجماعات من النواحي الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والصحية وتؤثر على سعادتهم وبعض هذه المشاكل تؤثر على استمرار وبقاء الجنس البشري ويمكن تعميم أهمها بالعناوين التالية: العولمة والنظام العالمي الجديد، سيادة القانون ، الديمقراطية، قضايا المرأة، التلوث البيئي، المخدرات، الشباب، العنصرية، الفقر، اللاجئين، المديونية، سلاح القتل الجماعي، الحروب والنزاعات الإقليمية.

4308 اللغة العبرية SC364:

الغاية من هذا المساق اكساب الطالب وتمكينه من مهارات القراءة والكتابة لحروف اللغة العبرية بنوعها اليدوية والطباعة بحيث يمتلك القدرة للتمييز بينهما رسماً وقراءة ونطقاً الأمر الذي يجعله قادراً على تركيب المقاطع والكلمات فالجمل فال فقرات التعبيرية البسيطة ذات الاستعمال اليومي الملح ثم ينتقل الى استعمال النحو الوظيفي البسيط فيدرس الحركات الاعرابية البسيطة وكيفية صياغة المثني والجمع والمذكر والمؤنث والاضافة والعدد والمصدر وتصريف الافعال وادوات الاستفهام وبهذا تستقيم مهارات الحوار والتحدث مع الآخرين بدء بالترحيب وتقديم النفس من حيث الاسم والعمر والعنوان مع التركيز على التراكيب القواعدية والمفردات في سياق نصوص قصيرة للقراءة تتبعها التمارين اللازمة.

4323 اللغة الفرنسية SC 365:

دراسة اللغة والثقافة الفرنسية ويتعلم الطالب مبادئ القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة ودراسة البعد الثقافي والجغرافي والتاريخي للشعب الفرنسي، معلومات عن الشعوب الناطقة بالفرنسية، والأماكن ، والعادات، والتقاليد المتبعة في فرنسا، وغيرها.

4325 اللغة الإسبانية SC367:

دراسة أساسيات و مبادئ اللغة الإسبانية، تعليم الطالب مبادئ القراءة و الكتابة و المحادثة. إيضاح مصادر الثقافة الإسبانية.

4326 اللغة الألمانية SC368:

دراسة اللغة والثقافة الألمانية ويتعلم الطالب مبادئ القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة ودراسة البعد الثقافي والجغرافي والتاريخي للشعب الألماني، معلومات عن الشعوب الناطقة بالألمانية ، والأماكن، والعادات، والتقاليد المتبعة في ألمانيا، وغيرها.

4413 القانون في خدمة المجتمع (SC294)

يهدف المساق إلى التعريف بعلاقة القانون بالنظم الاجتماعية الرئيسية والمنظومة القيمية السائدة؛ المحددات الاجتماعية للتشريع، ودور الدولة الحديثة في تشكيل العلاقات الاجتماعية من خلال القانون. دراسة التطور التاريخي للقانون وعلاقة ذلك بالتحولات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية؛ دور المصالح الاجتماعية المتشابكة والمتصارعة في تحديد شكل ووظائف الأنظمة القانونية وسبل حل النزاعات وفعالية أجهزة فرض النظام، دور القانون كأداة للإصلاح الاجتماعي، مع تركيز خاص على العالم العربي وفلسطين.

4622 الديمقراطية وحقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني (SC 295)

مفهوم الديمقراطية وتاريخه ونماذج تطبيق حديثه عليه مع دراسة الواقع الفلسطيني في ضوء ذلك. مفهوم حقوق الإنسان وتاريخه، والأدوات والآليات لحماية تلك الحقوق، وتطبيق ذلك على الوضع في فلسطين. القانون الدولي وتاريخه، والأدوات والآليات لتطبيقه، وتطبيق ذلك على الوضع في فلسطين. علاقة الديمقراطية وحقوق الإنسان والقانون الدولي ببعضها البعض.

4626 تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين (SC296)

يبحث هذا المساق في أصل العلوم المختلفة في التاريخ، بدءاً بإنجازات المصريين القدماء مروراً بإنجازات سكان ما بين النهرين و الفينيقيين والكنعانيين، ثم اليونانيين و الرومانيين وغيرهم من الأقوام والشعوب، ثم ينتقل للبحث بإنجازات العرب و المسلمين في مختلف العلوم و دورهم في خدمة البشرية عن طريق هذه العلوم، و كذلك تناول حياة عدد من العلماء العرب والمسلمين و كتاباتهم واكتشافاتهم و إنجازاتهم العلمية، و غيرهم من العلماء الذين ظهوروا قبل الإسلام من مختلف الشعوب، و ينتهي المساق بالحديث عن المؤثرات الحضارية للعرب والمسلمين على الشعوب الأخرى و خاصة الأوروبية.

5440 الحديقة المنزلية (SC297)

هذا المساق يُعطي تعريف الحديقة المنزلية وأهميتها وأهدافها وتصميمها وعناصرها واختيار موقعها وشاكلها، بالإضافة إلى دورها في المساهمة في تحقيق الأمن الغذائي للمجتمعات النامية، ويتضمن هذا المساق أهم المعلومات الأساسية عن تربة الحديقة المنزلية (نقل التراب، عمق التربة، لون التربة، حجم حبيبات التربة، المادة العضوية، العناصر الغذائية، أحياء التربة الدقيقة، دودة الأرض، إلخ...)، بالإضافة إلى أنواع الأسمدة، تقنيات الكومبست، وتدوير مخلفات المطبخ العضوية. هذا المساق يتضمن أيضاً الدورة الزراعية، الزراعة المتعددة، النباتات المترافقة وأنظمة المحاصيل.

أهم الأنواع والأصناف النباتية (الخضراوات الصيفية والشتوية، الفاكهة المتساقطة الأوراق، ودائمة الخضرة، النباتات الطبية والعطرية، نباتات الزينة، الحرجيات وأشجار الظل) التي تزرع في الحديقة المنزلية سوف يتم مناقشتها في هذا المساق. التقديمات الحديثة لإدارة العمليات الزراعية السليمة في الحديقة المنزلية والتي تتضمن مكافحة متكاملة للآفات، الزراعة العضوية، تعقيم التربة، الري بالتنقيط، وأبرز التكنولوجيا الصديقة للبيئة المستدامة سوف يتم مناقشتها في هذا المساق.

* مساق الحركة الأسيرة في سجون الإحتلال: سوف يلحق الوصف من وزارة التعليم العالي.
8-6. الخطة الدراسية لبرنامج العلوم الاسرية:

المساقات التدريسية لبرنامج العلوم الاسرية (121 ساعة معتمدة) موزعة كالتالي:

س.م	متطلبات تخصص العلوم الاسرية	
17	متطلبات الجامعة الاجبارية	1
3	متطلبات الجامعة الاختيارية	2
89	متطلبات التخصص الاجبارية	3
12	متطلبات التخصص الاختيارية	4
121	مجموع الساعات المعتمدة:	

1- متطلبات الجامعة الاجبارية: الساعات المعتمدة المطلوبة: 17

Course name in English	Cr	المساق باللغة العربية	ID. No.
Arabic Language	3	اللغة العربية	
English Language 1	3	اللغة الانجليزية	
Islamic Culture	3	الثقافة الاسلامية	
Modern History of Palestine	3	تاريخ فلسطين الحديث	
Computer& Prog. Principle	3	الحاسوب واساسيات البرمجة	
Effective English Language Use	2	الاستخدام الفعال للغة الانجليزية	
19		المجموع	

2- متطلبات الجامعة الاختيارية: الساعات المعتمدة المطلوبة: 3

Course name in English	Cr	المساق باللغة العربية	ID. No.
Development in the Arabic World	3	التنمية في الوطن العربي	
Hebrew Language	3	اللغة العبرية	
French Language	3	لغة فرنسية	
Advanced English Language	3	لغة إنجليزية متقدمة	
Spanish Language	3	لغة إسبانية	
German Language	3	لغة ألمانية	
Contemporary Problems	3	مشكلات معاصرة	
Democracy, Human Rights and Human International Law	3	الديمقراطية وحقوق الإنسان والقانون الدولي الإنساني	
The History of Science amongst the Arabs and Muslims	3	تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين	
Home Gardening	3	الحديقة المنزلية	
Total Cr.	30	المجموع	

3- متطلبات البرنامج (العلوم الاسرية) الاجبارية: الساعات المعتمدة المطلوبة: 89

Course name in English	Cr	المساق باللغة العربية	ID. No.
Fundamentals of Scientific Research	2	أساليب البحث العلمي	
General Mathematics for Family Sciences	3	رياضيات عامة لبرنامج العلوم الاسرية	
General Chemistry for Family Sciences	4	كيمياء عامة لبرنامج العلوم الاسرية	
General Biology for Family Sciences	4	الأحياء العامة لبرنامج العلوم الاسرية	
Jurisprudence Science	3	اصول الفقه الاسلامي	
Introduction to Psychology	3	مقدمة في علم النفس	
Introduction to Sociology	3	مقدمة في علم الاجتماع	
Family Sociology	3	علم اجتماع الاسرة	
Introduction to Contemporary Social Problems	3	مقدمة في المشاكل الاجتماعية المعاصرة	
Family and Community Violence & Addictions	3	العنف الأسري والمجتمعي والادمان	
Personal Status Law (1)	3	الاحوال الشخصية (1)	
Personal Status Law (2)	3	الاحوال الشخصية (2)	
Introduction to Educational Statistics	3	مقدمة في الاحصاء التربوي	
Psychology of Learning	3	سيكولوجية التعلم	
Measurements & Evaluation in Early Education	3	القياس والتقويم في التعليم المبكر	
Development of Preschool Children	3	تطوير مرحلة ما قبل المدرسة للأطفال	
Reproduction Health	1	الصحة الانجابية	
Parenting	2	الأبوة والامومة	
Child Care & Development	3	رعاية الطفل وتنميته	
Special Needs Child Raising	3	تربية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	
Adult Development & Aging	2	تنمية الكبار والشيخوخة	
Housekeeping	3	ادارة المنزل	
Family Resources and Economics	3	اقتصاديات الاسرة ومواردها	
Child & Family Health	3	صحة الطفل والأسرة	
Family Nutrition	3	تغذية الأسرة	
Principles of Home Safety & First Aid	2	مبادئ الاسعافات الأولية والسلامة المنزلية	
Family Sports & Fitness	1	الرياضة واللياقة الاسرية	
Cookery and Traditional Foods in Palestine & the Arab World	2	فن الطهي والاطعمة التراثية في فلسطين والعالم العربي	
Counseling Skills in Human Services	2	مهارات الإرشاد في الخدمات الإنسانية	
Ethics & Professional Issues in Human Services Counseling	1	القضايا الاخلاقية والمهنية في خدمات الارشاد	
Practical Training	6	تدريب ميداني	
Graduation Project	3	مشروع تخرج	
Total Cr.	89	المجموع	

4- متطلبات البرنامج (العلوم الاسرية) الاختيارية: الساعات المعتمدة المطلوبة: 12

Course name in English	Cr	المساق باللغة العربية	Identification No.
Development of Elementary School Children	3	تطوير المرحلة الابتدائية	
Children Discipline	3	ادب الاطفال	
Children's Games & Drawings	3	العاب ورسوم الاطفال	
Art of Cosmetics and Make-up	3	فن التجميل والمكياج	
Art of Sewing and Clothing Design	3	فن الخياطة وتصميم الملابس	
Home Internal Design	3	التصميم الداخلي للمنزل	
Family and the Environment	3	الاسرة والبيئة	
Pharmacology and Toxicology	3	علم الادوية والسموم	
Work and family issues	3	قضايا العمل والاسرة	
Special Projects managment	3	ادارة مشروعات خاصة	
Total Cr.	30	المجموع	

1.6- 8 وصف مساقات تخصص العلوم الاسرية والاهداف الخاصة والمخرجات لكل مساق:

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	رياضيات عامة لتخصص العلوم الاسرية	محاضرة عملي	ساعات معتمدة
		3	-
		3	3

وصف المساق:

يتناول هذا المساق إرشادات للإباء والأمهات حول كيفية جعل الأبناء يستمتعون في الرياضيات من خلال الفوايزر والألعاب الرياضية ، واستخدام البقول والفواكه والخضروات و النقود والاعاب الأطفال في حل مسائل رياضية ، استكشاف الأعداد و الأشكال الهندسية من البيئة ، دراسة خصائص الأشكال الهندسية ضمن بعدين وثلاثة أبعاد ، ربط الأعداد الطبيعية وغيرها بالحياة اليومية ، اكتشاف الأنماط العددية والهندسية ، مهارات التقريب و التقدير ، نمذجة المسائل الرياضية ، وخطوات حل المشكلات الرياضية.

أهداف المساق:

- التعرف على إرشادات تربوية تسهم في تحفيز الاطفال على تعلم الرياضيات
- توظيف الالعاب التربوية في تعليم وتعلم الرياضيات.
- استخدام المواد الموجودة في البيئة المحلية في تعليم وتعلم الرياضيات.
- دراسة خصائص الاعداد و الاشكال الهندسية.
- اكتشاف الانماط الرياضية (عددية وهندسية).
- دراسة مهارات التقدير والتقريب.
- توظيف النماذج في حل المشكلات الرياضية.

مخرجات المساق:

- طلبة واعون بأهمية الرياضيات في الحياة.
- طلبة قادرين على توظيف الالعب التربوية في تعليم وتعلم الرياضيات.
- طلبة يربطون المفاهيم والمهارات الرياضية بالواقع.
- طلبة متكتشفون للأنماط الرياضية.
- طلبة قادرين على تطبيق مهارات الحساب الذهنية (التقريب و التقدير)
- طلبة قادرين على حل المشكلات الرياضية بالطريقة العلمية.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	الكيمياء العامة	محاضرة	3
		عملي	3
		ساعات معتمدة	4

وصف المساق:

يتناول هذا المساق المبادئ الأساسية في الكيمياء العامة والتي تتضمن الجدول الدوري و الشكل الالكتروني للذرة , الروابط الكيميائية , التفاعلات و الحسابات الكيميائية , حالات المادة , خصائص الفلزات و اللافلزات , المركبات الكيميائية , الاحماض والقواعد بالإضافة الى الاكسدة والاختزال.

اهداف المساق:

- تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية للكيمياء العامة والتي تم ذكرها في وصف المساق
- تطوير مهارات الطالب في الحسابات و التفاعلات الكيميائية واستخدام المعادلات
- تطوير مهارات حل المشكلات عند الطالب
- فهم اثر الكيمياء في حياتنا

مخرجات المساق:

- طالب لديه المعرفة بالمبادئ الأساسية في الكيمياء العامة
- طالب لديه القدرة على فهم لغة الكيمياء وحساب التفاعلات الكيميائية
- طالب لديه القدرة على الربط بين الكيمياء وتطبيقاتها في حياتنا

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	احياء عامة	محاضرة	3
		عملي	3
		ساعات معتمدة	4

وصف المساق: سينتاول هذا المساق المصمم خصيصاً لطلبة العلوم الاسرية بشقية النظري والعملي مبادئ الأحياء الأساسية بدأ بأساسيات تنوع الكائنات الحية وتصنيفها، ومعلومات عامة عن مكونات الخلية ووظيفة كل عضوية من عضياتها، وعملية التمثيل الضوئي في النباتات وعملية التنفس الخلوي، وعملية انقسام الخلية، الانقسام الغير مباشر والانقسام الاختزالي وتكوين الحيوانات المنوية والبويضات في الانسان، والوراثة المنديلية والانحرافات عنها والكروموسومات والطفرات. يتناول هذا المساق دراسة الجانب العملي لمعظم المواضيع التي تدرس في مساق الأحياء العامة حيث يتم التركيز على دراسة الميكروسكوب الضوئي، التركيبات المختلفة للخلايا الحيوانية والنباتية، الأنواع المختلفة من الأنسجة الحيوانية.

اهداف المساق:

- تعريف طالب العلوم الاسرية بالمبادئ الاساسية لعلم الاحياء.
- فهم الطالب لمختلف الكائنات الحية المحيطة بنا وتقسيماتها الاساسية.
- فهم الطالب اساسيات الخلية الحية وعملها.
- فهم الطالب للادوات الاساسية المستخدمة في علم الاحياء.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي فهم افضل لتنوع الكائنات الحية وتصنيفها.
- طلاب ملمون باسس علم الاحياء بما يلزمهم في الحياة.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	اصول الفقه الاسلامي	محاضرة	عملي
		3	-
			3

وصف المساق:

لتأسيس أصول الفقه في فكر الإنسان المسلم وتطبيق الأحكام الشرعية في حياته سوف يتناول هذا المساق الموضوعات الآتية: فقه العقيدة الإسلامية وكيفية بنائها عند الأبناء، والتعريف بنظام الإسلام ومقاصده وخصائصه كنظام العبادات وأحكامها وكيفياتها، ونظام الأسرة وما يتعلق به من أحكام شرعية، مصادر التشريع الإسلامي، وعلوم القرآن والحديث، والأخلاق الإسلامية وأثرهما في حياة الإنسان، فقه السيرة النبوية الشريفة ونبذة عن حياة الرسول صلى الله عليه وسلم، قصص بعض الصحابة وكيفية أخذ العبر منها وتعليمها للأبناء، فقه المعاملات وأحكامها.

اهداف المساق:

- تكوين ثقافة إسلامية نافعة وشاملة ومميزة لدى الطالب من خلال تعميق الفهم والإدراك في الفقه الإسلامي وأصوله وغرس العقيدة والإيمان والتقوى في نفوس الطلاب.
- جعل السيرة النبوية العطرة وسيرة الصحابة نموذجاً مثالياً، ومحوراً للأخلاق والتهديب.
- الإسهام الجاد في إنهاض الأمة، وتوعية الناس، ونشر العلم الشرعي و تربية الأبناء تربية إسلامية صحيحة.

- بث الروح الاجتماعية في نفوس الطلاب، وترسيخ انتمائهم لمجتمعهم وأمتهم، والتركيز على أهمية الأسرة وتعلم أحكامها وبنائها.

مخرجات المساق:

- طلاب متسلحون بالعقيدة والإيمان وبالثقافة الإسلامية التي تمكنهم من حمل رسالة الإسلام ونشر النور والهداية والخير والعدالة في كافة أرجاء الأرض.
- طلاب مطبقون للأحكام الشرعية في حياتهم من أجل نيل رضوان الله عز وجل.
- طلاب يملكون القدرة على تنشئة جيل مسلم صالح يخدم وطنه ومجتمعه وأمته.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	مقدمة في علم النفس	محاضرة	عملي
		3	-
		3	ساعات معتمدة

وصف المساق: يتناول هذا المساق التعريف بعلم النفس بحيث يشمل على أهم المبادئ والمفاهيم في تاريخ علم النفس ومدارسه الفكرية وفسيولوجية السلوك ومبادئ ونظريات النمو والتعلم والإدراك والدوافع والإنفعالات والشخصية. كما يتناول بعض الموضوعات النفسية التي تهتم الدارسين لعلم النفس، كالانتباه، والذاكرة، والصراع، ويقدم المساق تصوراً عن بعض النظريات النفسية: كالتحليلية، والسلوكية، والمعرفية.

اهداف المساق:

- فهم المفردات والمفاهيم المستخدمة في علم النفس.
- فهم البحوث التي تقوم عليها معرفة الفكر والسلوك البشري.
- فهم الكيفية التي بنيت عليها مهارات التفكير.
- وصف التطورات الهامة التي أدت إلى التطور الحالي لعلم النفس.
- دراسة تطبيقية للنظرية النفسية في حياة الفرد.

مخرجات المساق:

- طلاب قادرون على التعرف على المجالات الرئيسية والنظرية في علم النفس وتوضيح أوجه التشابه والاختلاف بينهما.
- طلاب بقدرة عالية على التمييز بين التصاميم الرصدية، والارتباطية والتجريبية، وشبه التجريبية الرئيسية التي يستخدمها علماء النفس التنموي وتوضيح المزايا والقيود المفروضة على كل منهما بحيث يكون الطلاب قادرين على نقد مختلف الدراسات والنظريات على أساس هذه المعلومات.
- طالب ملم بأساسيات الأعراض والمسببات والعلاج المقترح لفئات رئيسية من الاضطرابات والمشاكل النفسية.

- تمكن الطلاب من قراءة الابحاث المعاصرة والمتعلقة بمواضيع معينة في علم النفس وكتابة ابحاث ومناقشة وتقييم هذه الأبحاث.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	مقدمة في علم الاجتماع	محاضرة	عملي
		3	-
		3	ساعات معتمدة

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب بعلم الاجتماع بحيث يشتمل على أهم المفاهيم والمعلومات من حيث نشأته وتطور هوامسيه ورواده، والعوامل التي تؤدي إلى تشكيل الجماعات، ومعرفة النظم الاجتماعية وخاصة النظام العائلي، ومفهوم الطبقات الاجتماعية، والعوامل التي تؤدي إلى التغير. وعمليات التفاعل الاجتماعي، ودراسة السلوك الاجتماعي والعمليات الاجتماعية، والتعرف على المؤسسات الاجتماعية التربوية، بالإضافة للتعرف إلى البناء الاجتماعي الفلسطيني وخصائصه، والعادات والتقاليد والقيم الفلسطينية.

اهداف المساق:

- إكساب الطلبة المفردات والمفاهيم النظرية المستخدمة في علم الاجتماع.
- فهم الأسس والعوامل التي تؤدي إلى التغير وزيادة التفاعل الاجتماعي.
- دراسة السلوك الاجتماعي والعادات والتقاليد والقيم والقوانين والأنظمة الاجتماعية.
- دراسة تطبيقية للمؤسسات الاجتماعية والمشاكل الاجتماعية التي يتعرض لها المجتمع الفلسطيني.

مخرجات المساق:

- طلاب قادرون على التعرف على المجالات الرئيسية والنظرية في علم الاجتماع وتوضيح أوجه التشابه والاختلاف بينهما.
- طلاب يملكون القدرة على تطبيق مهارات التعامل مع اناس المجتمع المختلفة والتأثير فيها لإحداث التغيير المرغوب للنهوض بالمجتمع وأفراده.
- تمكن الطلاب من إجراء وتطبيق البحوث العلمية الاجتماعية لدراسة الظواهر الاجتماعية والسلوك الإنساني وكيفية التعامل مع المشكلات الاجتماعية وإيجاد الحلول لها.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	علم اجتماع الاسرة	محاضرة	عملي
		3	-
		3	ساعات معتمدة

وصف المساق:

لقد صمم هذا المقرر بهدف تعريف الطالب على الاسرة ومكوناتها وإجراء دراسة تحليلية للأسرة والقرابة ومقومات الأسرة العربية ودورها ووظائفها والتغيرات والمشاكل التي تواجه الأسرة. كما يتناول المساق النظم الخاصة بالأسرة مثل الزواج

والطلاق والإنجاب والحقوق والواجبات المنوطة بأفراد الأسرة ، كما يتناول المساق تصور نظري شامل للنظريات الاجتماعية ونظريات التغير وتأثيرها على الأسرة.

اهداف المساق:

- أكساب الطالب المعارف الاساسية ليتمكن من التفريق بين علم الاجتماع الاسري وعلم الاجتماع.
- أن يحدد الطالب مفهوم الاسرة ومكوناتها من منطلق اجتماعي.
- أن يفهم الطالب النظم التي تحدد الاسرة العربية المعاصرة

مخرجات المساق:

- طلاب واعون على مكونات ونظم الاسرة.
- طلاب مطبقون لنظريات علم اجتماع الاسرة في التربية الاسرية.
- طلاب يملكون القدرة على نقل المعرفة التي اكتسبوها بطرق علمية حديثة.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	مقدمة في المشاكل الاجتماعية المعاصرة	محاضرة	عملي
		3	1
			3

وصف المساق:

يعالج المساق موضوع المشكلات الاجتماعية المعاصرة باعتبارها من أكثر الظواهر تأثيراً على استقرار المجتمع وتنميته فهو يتناول مدخل لدراسة المشاكل الاجتماعية البارزة في المجتمع الفلسطيني، أسباب نشوئها وكيفية مكافحتها وحلها، كذلك يتعرض المساق إلى التفسيرات العلمية والمدارس الفكرية المختلفة في المشكلات الاجتماعية من حيث كيفية تشخيصها، مواجهتها وعلاجها، بالإضافة إلى تناول ومعالجة مشكلات تتعلق بالطفولة والشباب وأبعاد ذلك على الأوضاع الأسرية وما يرتبط بها من جريمة وانحراف، كما ويهتم بدور المؤسسات والأخصائيين الاجتماعيين في مسار التشخيص وعرض الحلول بما يتلاءم وخصوصية المجتمع الفلسطيني.

اهداف المساق:

يهدف المساق إلى تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة والقدرة الاستيعابية والتحليلية للمواضيع التي يعالجها المساق ومنها:

- التعرف على المشكلات الاجتماعية وتفهم أبعادها.
- تحديد الغاية من دراسة المشكلات الاجتماعية.
- تفسير المشكلات الاجتماعية وتحليلها حسب النظريات الاجتماعية.
- توضيح العلاقة بين اختلاف البيئات المحلية والمشكلات الاجتماعية.
- استعراض وتحليل لمشكلات الطفولة والشباب ، البناء الأسري ، الانحراف والجريمة.

مخرجات المساق:

- بعد إتمام هذا المساق سيكون الطالب قادراً على:
- القدرة على تحديد طبيعة المشكلات الاجتماعية والتوجهات المختلفة لتحليلها.

- التعرف على المشكلات الاجتماعية في ظروف العصر وكيفية مواجهتها.
- القدرة على ربط عمليات التغير والتنمية في المشكلات الاجتماعية مع تطبيقات على المجتمع الفلسطيني.
- القدرة على رسم إطار للأبعاد المختلفة للمشكلات الاجتماعية.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	العنف الأسري والمجتمعي والإدمان	محاضرة	عملي
		2	2
			ساعات معتمدة
			3

وصف المساق:

يعرض هذا المساق التعريف بماهية العنف الأسري والمجتمعي، وأشكال العنف الأسري والمجتمعي الواقع على الطفل والمرأة والمسن وذوي الاحتياجات الخاصة، والمداخل النظرية المفسرة لهما، وكيفية قياس العنف الأسري والمجتمعي والآثار المتصلة بمظاهر هذا العنف، أنواع ضحايا العنف الأسري والمجتمعي وطرق الحماية القانونية لضحايا العنف واساليب الوقاية واليات نشر المعرفة والوعي بهذه المشكلة والبرامج والخدمات المتاحة في فلسطين لمواجهة هذه الظاهرة.

كما يتناول المساق التعريف بمفهوم الإدمان وأسبابه والعوامل المساعدة التي تتعلق بحياة الفرد والبيئة ومجتمع المدينة. والنظرية المفسرة لأسباب الإدمان، وأعراض وعلامات الإدمان، وطرق العلاج، والمضاعفات التي تترتب على الإدمان.

اهداف المساق:

- تعريف الطلبة بمشكلة العنف الاسري والمجتمعي وتمييزه عن غيره من اشكال العنف .
- تعريف الطلبة بمشكلة الإدمان وأسباب تواجده وانتشاره في المجتمع.
- تدريب الطلبة على التحليل المتعمق لمشاكل العنف الأسري والمجتمعي و الإدمان على المخدرات، وإيذاء الأطفال، وانحرافات الأحداث، وضرب الزوجات، وردود الفعل المجتمعية لمشاكل العنف الأسري والإدمان.
- رفع الوعي عند الطلبة بمفهوم العنف الأسري والمجتمعي والإدمان وطريقة التعامل مع هذه الحالات.
- التدريب على المهارات الإرشادية الخاصة بمختلف أنواع الضحايا والعنف والإدمان.

مخرجات المساق:

- طلاب قادرون على إتقان المعرفة النظرية والعملية في التحليل والدراسة لمشاكل العنف الأسري والمجتمعي والإدمان ومعرفة أسبابها وطرق الوقاية منها.
- تمكن الطلاب من تطبيق المنهج العملي فيخدمة المجتمع والإسهام في حل مشكلاته.
- تمكن الطلاب من قراءة الابحاث المعاصرة والمتعلقة بمواضيع العنف الأسري والجريمة والإدمان وكتابة أبحاث في هذا المجال ومناقشة وتقييم هذه الأبحاث.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	

ساعات معمدة	عملي	محاضرة	الاحوال الشخصية (1) (زواج وطلاق)	
3	1	3		

وصف المساق:

يتناول هذا المساق التعريف بالقوانين المتعلقة بالزواج من حيث تعريفه وحكمه، وحكمته، ومقدماته، وأركانه، وشروطه. كما يشمل مناقشة الآثار المترتبة على عقد الزواج، من المهر، والرضاعة، والحضانة، والنفقة، والحقوق الزوجية، والنسب، وما يتعلق بذلك من أحكام. وسيناقش في هذا المساق الاحكام والقوانين المتعلقة بانهاء الزوجية، بالوفاة، والطلاق، والخلع، والتفريق بين الزوجين، والرجعة، والعدة، وما يتفرع عن هذه المواضيع من مباحث ومسائل.

اهداف المساق:

- التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بالأحوال الشخصية.
- دراسة الأحوال الشخصية دراسة فقهية مقارنة بين المذاهب.
- تطبيق أحكام الزواج والطلاق عملياً على أرض الواقع.
- فهم الطلاب للمقاصد الاجتماعية الصحيحة لأحكام الزواج.
- الارتقاء بمستوى الطلاب بكل الطرق المتاحة والأساليب الحديثة.

مخرجات المساق:

- طلاب واعون على الاحكام والمفاهيم المتعلقة بالاحوال الشخصية.
- طلاب بقدرة عالية على التمييز بين احكام الزواج والطلاق وما يترتب عليها من احكام وقضايا.
- طالب ملم بأساسيات القوانين التي تعنى بالاسرة.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	الاحوال الشخصية (2) (ميراث ووصية)	محاضرة	ساعات معمدة
		3	1
			3

وصف المساق:

يتناول هذا المساق التعريف بالقوانين المتعلقة بالميراث والوصية من حيث التعريف والحكم، وكذلك حكمة الميراث، ومقدماته، وأركانه، وشروطه وموانعه. كما يشمل مناقشة التركة: مفهومها، الحقوق المتعلقة بها، توزيعها، أصحاب الفروض، العصبية، الرد، العول، الحجب وأنواعه وما يتعلق بذلك من أحكام. وسيناقش في هذا المساق الاحكام والقوانين المتعلقة بميراث ذوي الأرحام، ميراث الحمل، ميراث المفقود، ميراث الخنثى، التخرج والمناسخة، الوصية الواجبة.

اهداف المساق:

- التعرف على الأحكام الشرعية المتعلقة بالميراث والوصية والتركعة.

- تطبيق أحكام الميراث عملياً على أرض الواقع.
- فهم الطلاب للمقاصد الشرعية من وراء فرضية الميراث واحكامه.
- الارتقاء بمستوى الطلاب بكل الطرق المتاحة والأساليب الحديثة.

مخرجات المساق:

- طلاب واعون على الاحكام والمفاهيم المتعلقة بالميراث والحكمة من مشروعيته.
- طلاب بقدرة عالية على التمييز بين الميراث والوصية والتركه وما يترتب عليها من احكام وقضايا.
- طالب ملم بأساسيات القوانين التي تعنى بالاسرة.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	مقدمة في الإحصاء التربوي	محاضرة	عملي
		2	2
		ساعات معتمدة	
		3	

وصف المساق:

يتناول هذا المساق تعريف الإحصاء التربوي ، الإحصاء الوصفي ، الإحصاء الاستدلالي ، العلاقة بين القياس والإحصاء التربوي، المجتمع، العينة و أساليب جمع البيانات التكرارية بما فيها (مدى التوزيع – الفئة- الحدود الفعلية – مركز الفئة – الجدول التكراري النسبي والمئوي والتراكمي المساعد والهابط) وتمثيل التوزيعات التكرارية بيانيا ومقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت، بالإضافة إلى التوزيع الطبيعي والعلامات الخام و المعيارية ، والانحدار والارتباط وكذلك طرق التحليل الإحصائية المختلفة، و طرق بناء الاستبيانات وتحليلها .

أهداف المساق:

- التعرف على مفهوم الاحصاء التربوي.
- التمييز بين انواع الاحصاء المختلفة
- دراسة العلاقة بين القياس والإحصاء التربوي.
- دراسة طرق جمع البيانات و تمثيلها.
- التعرف على مقاييس النزعة المركزية والتشتت.
- استخدام المنحنى الطبيعي في تفسير العلامات الخام و المعيارية.
- دراسة معاملي الارتباط و الانحدار .
- تصميم استبانات احصائية و تحليلها

مخرجات المساق:

- طلبة قادرين على التعرف على انواع و فروع علم الاحصاء.

- طلبة قادرين على جمع بيانات و تمثيلها بعدة طرق.
- طلبة ملمون بالمفاهيم والمهارات الأساسية الاحصائية.
- طلبة متمكنون من عرض وتفسير وتحليل البيانات الاحصائية.
- طلبة قادرين على تطبيق المهارات الاحصائية في الواقع العملي.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	سيكولوجية التعلم	محاضرة	عملي
		3	1
			ساعات معتمدة
			3

وصف المساق:

لقد صمم هذا المقرر بهدف تعريف طلاب العلوم الاسرية بطبيعة وسيكولوجية التعلم ومفهومه وكذلك بالأسس والشروط أو المتغيرات التي تؤثر على عملية التعلم، سيقدم هذا المساق صورة شاملة ومبسطة لنظريات التعلم المختلفة وتطبيقاتها التربوية ويتضمن هذا المقرر مدخل للتعلم، طبيعته وتعريفه، أشكاله، أهمية دراسته، شروط التعلم، التعلم بين الحفظ والنسيان، انتقال اثر التعلم، نظريات التعلم وأهميتها، النظريات السلوكية، النظريات المعرفية نظريات التعلم الاجتماعي.

اهداف المساق:

- أكساب الطالب المعارف الأساسية ليتمكن من التفريق بين علم النفس التربوي وعلم النفس.
- أن يحدد الطالب مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة فيه .
- أن يحدد الطالب طرق تحسين التعلم المدرسي في مختلف مراحله.
- أن يفهم الطالب موقع الدافعية في عملية التعلم .
- أن يقارن الطالب بين نظريات التعلم المختلفة .
- أن يدرك الطالب كيفية الاستفادة التربوية من نظريات التعلم .
- أن يفهم الطالب كيف يحدث انتقال اثر التعلم .

مخرجات المساق:

- طلاب واعون على اسس التعلم والتعليم وكيفية اصال المعلومة.
- طلاب مطبقون لنظريات التعلم المعاصرة.
- طلاب يملكون القدرة على نقل المعرفة التي اكتسبوها بطرق علمية حديثة.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	القياس والتقويم في التعليم المبكر	محاضرة	عملي
		3	1
			ساعات معتمدة
			3

وصف المساق: تناول هذا المساق تطبيقات أساليب القياس والتقويم على الأطفال، مع التركيز على تطبيق التقويم وأدواته واستخدامها، وتطوير الاختبارات المرتبطة بمجال تربية الطفولة المبكرة وتقنياتها كماً ونوعاً في جوانب نمو الطفل وتعلمه واتجاهاته، وأساليب قياس الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتقويمهم.

اهداف المساق:

- معرفة مفهوم القياس وأعراضه وأساليبه.
- معرفة مفهوم التقويم وأعراضه وأساليبه.
- تدريب الطالب/الطالبة على استخدام هاتين العمليتين في مجال عملهما

مخرجات المساق:

- معرفة الاسس والحقائق النظرية والعملية للقياس والتقويم في المجال التربوي والنفسي.
- الالمام بطرق وأساليب قياس وتقويم الطفل.
- تمييز الطالبة بين الأدوات المستخدمة في عميات القياس والتقويم لجوانب النمو المختلفة للطفل والأسس النظرية لها.
- أن تطبق الطالبة الأساليب الإحصائية المستخدمة لمعالجة نتائج القياس.
- إكتساب دقة الملاحظة والتفكير المنطقي.
- القدرة على التمييز بين الانواع المختلفة من طرق وأدوات القياس وإختيار المناسب منها لقياس الطفل.
- أن تفكر بشكل علمي بعيد عن التحيز.
- أن تختار الوسيلة الإحصائية المناسبة لتحليل المعلومات المتحصل عليها من المقاييس.
- أن تفسر نتائج القياس وترسم خطة لتقييم وتوجيه حالة الطفل.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	تطوير مرحلة ما قبل المدرسة للأطفال	محاضرة	عملي
		3	1
		ساعات معتمدة	
		3	

وصف المساق: يتناول هذا المساق تعريف الطالب بمرحلة رياض الأطفال (ما قبل المدرسة) وأهم خصائصها النمائية و الاحتياجات المعرفية والانفعالية والحركية والجسمانية لطفل ما قبل المدرسة، وكيفية تعلم الأطفال واللعب وتطوير القدرات، جنباً إلى جنب مع المهارات اللازمة لإدارة وقيادة الإعدادات في مرحلة الطفولة المبكرة. والتركيز على النمو الاجتماعي والانفعالي والخلقي للطفل.

اهداف المساق:

- الصحة الجسدية لطفل ما قبل المدرسة
- تطور ونمو طفل ما قبل المدرسة
- الصحة النفسية لطفل ما قبل المدرسة ومحاكاة السلوك السوي

- مع التركيز على الاضطرابات النفسية في الطفولة: مثل الاكتئاب، واضطراب المهارات الحركية، واضطرابات التعلم، والسلوكيات الفوضوية، واضطرابات ضعف الانتباه، والنشاط الزائد، واضطرابات أخرى في الطفولة، وعرضاً لأسبابها والوقاية منها
- كما يشمل، هذا المساق أهم استراتيجيات تعديل السلوك التي يجب أن يمتلكها معلم رياض الأطفال، وآلية تطبيقها في تعديل السلوك المطلوب وبنائه.
- النمو الاجتماعي والانفعالي والخلقي لطفل ما قبل المدرسة

مخرجات المساق:

- طلاب بقدرات اعلى للتعامل مع المراحل الاولى لتربية الاطفال.
- طلاب بقدرات ومهارات عالية للعمل في رياض الاطفال.
- طلاب بفهم اوضح للمشاكل التي يمكن ان يتعرض لها الاطفال خلال السنوات الاول من مرحلة التعليم.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	الصحة الإنجابية	محاضرة	عملي
		1	1
		1	1

وصف المساق:

يتناول هذا المساق المواضيع التالية: الخصوبة والعقم، وتنظيم الأسرة والعوامل التي تؤثر على أنماط الخصوبة في البلدان المتقدمة والبلدان النامية. بالإضافة إلى العوامل الاجتماعية، والاقتصادية، والعوامل الإنجابية التي تساعد في تنظيم الأسرة، والرعاية الطبية فيما يتعلق بالإنجاب ووسائل تنظيم الأسرة والأمن والأمراض التي تنتقل بالاتصال الجنسي والتي تؤثر على الوفيات بين الأمهات مع التركيز على البلدان النامية، وطرق تقديم الرعاية الصحية للنساء في عمرهن الإنجابي سعياً للوصول إلى تمام الصحة الجسدية والعقلية للمرأة.

اهداف المساق:

- ايجاد الوعي على قضايا الصحة الإنجابية مما يساعد على خفض معدل وفيات الأمهات ومعدل وفيات الأطفال.
- دراسة العوامل التي تساعد في حل مشكلة تنظيم الأسرة ومعرفة الوسائل الآمنة في تنظيم الأسرة وطرق استخدامها.
- دراسة الأساليب المتبعة في الرعاية الصحية في الدول النامية وخاصة في فلسطين.

مخرجات المساق:

- طلاب قادرون على نشر الوعي في المجتمع على قضايا الصحة الإنجابية وما يتعلق بها من أمور.
- طلاب لديهم معرفة عالية بمشاكل الخصوبة والعقم والأمراض التي تنتقل بالاتصال الجنسي وكيفية تجنبها وإيجاد الحلول لها.
- تمكن الطلاب من قراءة الأبحاث المعاصرة والمتعلقة بمواضيع الصحة الإنجابية في الدول المتقدمة والنامية وكتابة أبحاث ومناقشة وتقييم هذه الأبحاث.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	الأبوة والأمومة	محاضرة	عملي
		2	-
			2

وصف المساق:

يركز المساق على الاسرة الفلسطينية الطبيعية خاصة رعاية الأطفال. توفير الرعاية الأسرية لهم كل مايتعلق بالطفل من تربية الطفل وتعليمه والتغذية للطفل وصحته وطاقته. ويهتم ايضا بصحة الام أثناء الحمل و الولادة وما بعد الولادة . وكذلك على دور الاب في رعاية الاسرة.

اهداف المساق:

- صحة الامومة والطفولة
- رعاية الاطفال جسديا ونفسيا ودراسة مراحل تطوره.
- تربية الطفل وطرق التعامل مع مشاكل التربية
- مخرجات المساق:
- زياده النظره العلميه للوالدين فيما يتعلق بتربية الطفل و بالقدرات العقلية والادراكيه للطفل
- التقليل في الأساليب الوالدية غير لائقة (التساهل والإفراط في التفاعل)
- التقليل في صعوبات التعامل مع سلوكيات الطفل

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	رعاية الطفل وتنميته	محاضرة	عملي
		3	-
			3

وصف المساق:

يتناول هذا المساق التغيرات الجسدية، والسلوكية، والعقلية التي تحدث خلال مراحل حياة الطفل منذ الولادة وكيفية رعايته خلال مراحل نموه حتى سن المراهقة. ويرتكز على النظريات، والفرضيات التي لها علاقة بالنمو والتطور الإنساني وفضل السبل والطرق العلمية المتبعة في رعايته خلال هذه المراحل المختلفة. كما ويساعد هذا المساق الطلبة على فهم العوامل البيئية، والصحية، والنفسية، والاجتماعية التي تؤثر في حصول الطفل على مهام كل مرحلة من مراحل نموه، وتطوره.

اهداف المساق:

- فهم اساسيات ونظريات مراحل نمو الطفل والتغيرات المختلفة التي تطرأ على الطفل خلال مختلف مراحل النمو.
- فهم اسس الرعاية السليمة له خلال مراحل النمو.
- فهم اساسيات التنمية والصحة السليمة للأطفال منذ الولادة وحتى سن المراهقة.

- فهم احتياجات الطفل خلال مراحل النمو المختلفة.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي معرفة و علم بأساسيات مراحل النمو والتطور والتغيرات التي تحدث للأطفال حتى سن المراهقة.
- طلاب ملمون باسس الرعاية السليمة للأطفال خلال المراحل المختلفة من النمو.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	تربية الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	محاضرة	عملية
		3	1
			3

وصف المساق:

يتناول هذا المساق المشاكل الجسدية، والسلوكية، والعقلية والنمائية التي يعاني منها الاطفال ذوي الأعاقة بما في ذلك المشكلات الجسمية والحسية واضطرابات اللغة والكلام وصعوبة التعلم والاضطرابات الانفعالية والتوحد. وسيناقش المساق سبل التعامل من الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وكذلك الطرق المتبعة في التمييز بين الاطفال وتشخيص الاعاقات بمراحل مبكرة.

اهداف المساق:

- فهم اساسيات وانواع المشاكل الجسدية والحسية التي يمكن ان يعاني منها الاطفال.
- فهم اساسيات ونظريات الاحتياجات الخاصة للأطفال في الجوانب المعرفية واللغوية والاجتماعية والادراكية والحركية.
- فهم اسس الرعاية السليمة له خلال مراحل النمو وكيفية التعامل مع الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- فهم احتياجات الطفل خلال مراحل النمو المختلفة.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي معرفة و علم بأساسيات المشاكل التي يعاني منها الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- طلاب ملمون باسس الرعاية السليمة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	تنمية الكبار والشيخوخة	محاضرة	عملية
		2	1
			2

وصف المساق:

يتناول هذا المساق أساسيات التنمية من مراحل الطفولة الى الشيخوخة وتزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة عن عملية التقدم بالعمر، والمشاكل والقضايا المتعلقة في مرحلة الشيخوخة، كما ويبحث هذا المساق مختلف النظريات التي تحاول تفسير عملية التقدم

بالعمر والأمراض التي تصيب المسنين. كما ويقدم نبذة عن احتياجات المسنين الصحية وكيفية التعامل معها. بالإضافة لذلك، يتطرق المساق لبعض الموضوعات الأخلاقية المتعلقة بالخدمات المقدمة للمسنين.

اهداف المساق:

- فهم اساسيات ونظريات مراحل التقدم بالعمر والشيخوخة.
- فهم اساسيات التنمية والصحة السليمة لافراد الاسرة في مراحل متقدمة من السن.
- فهم احتياجات الكبار الغذائية الصحية.
- مناقشة دور الخدمات المجتمعية المقدمة للمسنين.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي معرفة و علم بأساسيات مراحل التقدم بالعمر والاحتياجات المختلفة للمسنين.
- طلاب ملمون بالخدمات المقدمة للمسنين وسبل تطبيقها بشكل صحي.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	ادارة المنزل	محاضرة	عملي
		3	-
			3

وصف المساق:

يتناول هذا المساق أهمية الحفاظ على نظافة المنزل والتحذير من اخطار المواد الكيميائية وغيرها على افراد الاسرة. ويستعرض الادوات المتوفرة للوقاية والتنظيف مع بيان طريقة الاستخدام الفعال لهذه الادوات. كما ويبين كيفية تصنيع او احضار المواد اللازمة للتنظيف. يستعرض المساق اهم التقنيات اللازمة في عمليات التنظيف المختلفة.

اهداف المساق:

- التعرف على الادوات المستخدمة للعناية بالمنزل
- التعرف على كيفية احضار وعمل المواد اللازمة للعناية بالمنزل
- معرفة سبل وطرق الاستخدام الفعال لادوات التنظيف في جوانب المنزل المختلفة.

مخرجات المساق:

- القدرة على تحديد وتصنيع ادوات التنظيف
- تحديد جدول زمني لاعمال التنظيف الروتينية
- الالمام بتقنيات تنظيف المطبخ والحمام وصالة الجلوس وغرفة النوم
- الالمام بطرق غسل الملابس المختلفة والتعامل مع الاثاث والسجاد والبرادي.
- التعامل مع الحيوانات والحساسية.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	اقتصاديات الاسرة ومواردها	محاضرة	عملي
		3	-
			3

وصف المساق:

يتناول هذا المساق التعريف بكيفية تطبيق اسس علم ادارة شؤون الاسرة بم يشتمله من مفاهيم ومدرجات وقواعد لحل ما يعترض الاسرة من مشكلات ادارية تتعلق بالدخل المالي و الوقت والطاقة والممتلكات الخاصة والموارد الطبيعية وغيرها. كما يشمل دراسات وصفية وتحليلية وتقييمية تتعلق بالابعاد الثلاث للعمل المنزلي. من اجل تبسيط الاعمال المنزلية وتوفير الوقت والجهد.

اهداف المساق:

- التعرف على الموارد المادية والطبيعية والبشرية للأسرة وخصائصها والعوامل المؤثرة على استخدامها.
- الالمام باسس ادارة الموارد (الدخل المالي, الوقت, الطاقة البشرية)
- التعرف على اسس تبسيط الاعمال, وكيفية تطبيقها على الاعمال المنزلية.

مخرجات المساق:

- اتقان القدرة على التفكير الاداري السليم للانتفاع بموارد الاسرة والمجتمع
- اتقان كيفية النهوض بمستوى الاداء في الاعمال المنزلية عن طريق تبسيطها ووضع نماذج مختلفة من الميزانيات المالية وكذلك وضع خطط مختلفة للانتفاع بالوقت والجهد.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	صحة الطفل والأسرة	محاضرة	عملي
		3	-
			3

وصف المساق:

يتناول هذا المساق أساسيات الصحة للطفل والاسرة بدء بالأطفال الرضع وما قبل السن المدرسي، والأمراض الأكثر انتشاراً خصوصاً في مراحل الطفولة وكيفية الوقاية منها، واسس التغذية السليمة في مراحل الطفولة والاحتياجات الغذائية للأطفال والاسرة، والأمراض الناتجة عن سوء التغذية وكيفية الوقاية منها. يهتم هذا المساق بتوسيع المعرفة حول الرعاية التمريضية والوضع الصحي للطفل السليم والطفل المريض منذ ولادته وحتى مرحلة البلوغ . ويتم التركيز على جميع نواحي الرعاية التمريضية والتي تشتمل على المحافظة على صحة الطفل ومنع تعرضه للإمراض والمتابعة والعلاج والتركيز على تعزيز

الصحة والوقائية من المرض. وتوعية الطلاب حول اثر المرض على الطفل والاسره .ويأخذ بعين الاعتبار العوامل الوراثية، والخلقية، والعوامل المكتسبة التي تؤثر على صحة الطفل وخاصة على المولود الجديد مما يعرضه للمخاطر.

اهداف المساق:

- فهم اساسيات الصحة السليمة للاطفال والاسرة بما فيها اسس التغذية السليمة.
- معرفة اكثر الامراض انتشارا في مرحلة الطفولة وسبل الوقاية منها.
- مناقشة دور النظام الغذائي في التسبب و في الوقاية من الأمراض المختلفة، وخاصة الأمراض المزمنة.
- وصف الطرق المستخدمة لتقييم الحالة التغذوية خصوصا لمرحلة الطفولة.
- دراسة التوصيات الغذائية العالمية لما لها من اهمية في حالات الصحة و المرض عند الاطفال.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي معرفة و علم بمكونات الصحة الاسرية وصحة الاطفال والامراض الاكثر انتشارا.
- تمكن الطلاب من معرفة و دراسة الانواع المختلفة من الامراض ذات العلاقة بالغذاء و معرفة طرق الوقاية من هذه الامراض.
- طلاب ملمون بالارشادات الوقائية والصحة السليمة قادرين على قرائتها و ربطها بواقع حياة الانسان.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	تغذية الأسرة	محاضرة	عملية
		2	2
			3

وصف المساق:

يعرض هذا المساق أسس التغذية السليمة من بداية الحمل وحتى سن الشيخوخة، بما في ذلك احتياجات الجسم للعناصر الغذائية ومصادرها الغذائية والعمليات الحيوية التي تتم عليها في الجسم والنتائج المرضية الناتجة عن الخلل الغذائي بالمرحلة العمرية المختلفة. كما يوضح دور العوامل البيئية والنفسية والاجتماعية والفيزيائية والاقتصادية التي تؤثر على التغذية وطرق اختيار الأغذية الصحية اللازمة لتلبية احتياجات الجسم في الأعمار المختلفة.

اهداف المساق:

- دراسة التغيرات البيولوجية المتعلقة بالنمو والتطور في مراحل الحياة المختلفة
- فهم دور الغذاء في كل مرحلة من حياة الانسان بحيث تشمل حالات الحمل والرضاعة، مرحلة الطفولة و البلوغ، للاعمار المتوسطة و لكبار العمر.
- دراسة العوامل النفسية والاجتماعية ذات العلاقة في الممارسات الغذائية و تأثيرها على مراحل حياة الانسان المختلفة.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي معرفة و علم بتغذية الاسرة و الانسان بكافة مراحلها بحيث تشمل تغذية المرأة ما قبل الحمل وأثناء الحمل وفي فترة الإرضاع، تغذية المولود في عامه الأول مع التركيز على أهمية الرضاعة الطبيعية، كذلك التغذية حتى مراحل الشيخوخة
- طلاب ملمون بالتغيرات الفسيولوجية في هذه المراحل وتأثير هذه التغيرات على المتطلبات الغذائية.
- طلاب ذوي معرفة بالبرتوكولات والإرشادات الغذائية المعمول بها دولياً وبالأخص من منظمة الصحة العالمية، وعرض نتائج الأبحاث في علوم التغذية للأسرة و لهذه المراحل العمرية المختلفة.
- طلاب ذوي قدرة على لقاء محاضرات و تحضير بروشورات و منشورات بما يتعلق بتغذية الاسرة و مخاطر التغذية غير السليمة.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	مبادئ الاسعافات الأولية والسلامة المنزلية	محاضرة	عملي
		1	2
			2

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بالمهارات والمعارف الأساسية التي تساعد في التعرف على الأنواع المختلفة من الإصابات والحوادث المفاجئة والتدخل وفقاً لذلك في موقع الحادث. كما أنها تزود الطلبة بالمهارات اللازمة لتقييم الحوادث الطارئة وتنفيذ إجراءات الإسعافات الأولية التي من شأنها منع المزيد من المضاعفات باستخدام المصادر المتاحة سواء بالمنزل أو خارجه حتى يتم نقل المصاب/المريض إلى المستشفى.

اهداف المساق:

- فهم المفردات والمفاهيم المستخدمة في علم النفس.
- اكساب المعرفة اللازمة بمبادئ الإسعافات الأولية لمختلف الأمراض والإصابات الشائعة والطارئة
- التركيز على أنواع الإصابات المختلفة التي قد تطرأ في المنزل أو خارجه وتتطلب تدخلاً علاجياً طارئاً مثل الحروق والجروح والكسور والتعرض لصعقة كهربائية والتعامل مع حالات الإغماء والحالات التي تتطلب إنعاشاً قلوبياً.. الخ
- التعرف على مشاكل صحية من خلال العلامات والأعراض.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوو معرفة بالمبادئ الرئيسية والعملية للإسعافات الأولية.
- طلاب بقدرة عالية على تمييز أنواع الإصابات المختلفة وملمين بالأعراض والمسببات والتصرف بما تقتضيه الحالة الطارئة.

متطلب سابق	اسم المساق	الساعات الاسبوعية
------------	------------	-------------------

معمدة	عملية	نظرية		
1	1	1	الرياضة واللياقة الاسرية	

وصف المساق:

تتناول المادة تعريف التربية الرياضية ، التربية البدنية ، التربية الحركية ، علاقتها بالتربية العامة، اللياقة البدنية، عناصرها، الفرق بين اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة و المرتبطة بالمهارة ، العوامل المؤثرة في اللياقة البدنية و شروط ممارسة الرياضة ، التغذية ، تغذية الرياضيين العناصر الغذائية ، السمنة ، علاقة التربية الرياضية بالأمراض المعاصرة ، التدخين ، المنشطات ، الكحول ، الإصابات و الإسعافات الأولية.

أهداف المساق:

- أن يفهم الطالب أسس العلوم الصحية والوظيفية والحركية في المجال الرياضي ومبادئها.
- تعريف الطالب بالنظريات النفسية وتطبيقاتها الرياضية، وأثر العوامل النفسية المختلفة على الأداء البدني للرياضي وأساليب الاستفادة من تلك العوامل في تطوير مستوى الأداء للرياضيين.
- تعريف الطالب بالعلاقة بين اللياقة البدنية والنشاط البدني ونمط الحياة الحديثة من جهة وبين أمراض العصر والمشكلات الصحية التي يعاني منها الفرد من جهة أخرى.
- تعريف الطالب بالمفاهيم المتعلقة بالرياضة بوصفها ظاهرة اجتماعية والنظريات الاجتماعية وتطبيقاتها الرياضية، ودراسة دور الرياضة في المؤسسات الاجتماعية المختلفة وأثرها في ثقافة المجتمع.

مخرجات المساق:

- أن يكون الطالب لديه القدرة على القيادة وتحمل المسؤولية والعمل الجماعي ونقل الخبرات في أثناء التدريس والتدريب
- أن يكتسب الطالب مهارات التفكير العلمي وتوظيفها لحل المشكلات المرتبطة بالعملية التعليمية والاجتماعية بعناصرها المختلفة.
- أن يستخدم الطالب الوسائل التكنولوجية الحديثة في التدريب.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	فن الطهي والاطعمة التراثية في فلسطين والعالم العربي	محاضرة	عملي
		1	2
			2

وصف المساق:

تم تصميم هذا المساق للحديث عن الثقافات الغذائية المتنوعة للبلدان العربية و تأثير ذلك على المطبخ الخاص بكل من هذه الدول و مقارنة ذلك بالمطبخ الفلسطيني. كذلك مقارنة تأثير الموقع الجغرافي لفلسطين و البعض من الدول العربية و ايضا الوضع الاقتصادي على انواع الاطباق المحلية الشائعة لكل من هذه البلدان.

اهداف المساق:

- التركيز على العادات الغذائية المتبعة قديما و حديثا في فلسطين و الدول العربية المجاورة لها.
- التعرف على ثقافات دول البحر الابيض المتوسط بما يتعلق بالعادات الغذائية و العوامل المؤثرة مثل الموقع الجغرافي و الاوضاع الاقتصادية.
- دراسة تاثير الاغذية و الاطباق التقليدية السائدة في المجتمع الفلسطيني و العربي على الاوضاع الصحية للسكان.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي علم و معرفة بعادات و ثقافات الشعب الفلسطيني و الشعوب العربية المجاورة الغذائية.
- ادراك و تمييز العوامل المباشرة و غير المباشرة المؤثرة على المطبخ الفلسطيني و غيره من المطابخ العربية.
- طلبة ذوي قدرة على تمييز العادات الغذائية الصحية من غيرها و اعطاء الحلول للمشاكل الصحية الناشئة عن سوء التغذية.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	مهارات الإرشاد في الخدمات الإنسانية	محاضرة	عملية
		1	2
			ساعات معتمدة
			2

وصف المساق:

يتناول هذا المساق مهارات الإرشاد الفردي والمجتمعي في الميدان لنحو العلاقة في مختلف المجالات الإنسانية. بالإضافة إلى التدريب على مهارات العلاقة الإرشادية ومهارة الإصغاء وإعادة الصياغ والفكر والمشاعر والمواجهة، كما تتضمن التدريب على التوثيق في السجلات والملفات الإرشادية وكيفية تحديد الاحتياجات والإرشادية ومهارات التقييم وجمع المعلومات واستخدام المقاييس. وسيناقش في هذا المساق مختلف نظريات الإرشاد التحليلية والسلوكية العقلانية الإنسانية والتطبيقات التربوية في مجال الإرشاد لكل نظرية.

اهداف المساق:

- فهم اساسيات ونظريات الارشاد المجتمعي والفردي.
- اكتساب مهارات الارشاد المختلفة في الخدمات الإنسانية.
- اكتساب المهارات العملية للارشاد الاسري.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي معرفة و علم بأساسيات ونظريات الارشاد المختلفة.
- طلاب ملمون باسس الارشاد السليمة والمهارات المطلوبة للارشاد.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
		محاضرة	عملية
			ساعات معتمدة

1	-	1	القضايا الأخلاقية والمهنية في خدمات الإرشاد
---	---	---	---

وصف المساق:

يعتبر هذا المساق وسيلة للإطلاع على القضايا الأخلاقية والمهنية في خدمات الإرشاد إذ يركز على البعد النظري لخدمات الإرشاد وما يتعلق بها من قضايا أخلاقية ومهنية ويقوم بالاهتمام بربط النظريات بتطبيقاتها العملية. حيث يتضمن هذا المساق تدريب الطلبة على مجموعة من المهارات الأساسية اللازمة لممارسة عملية الإرشاد، وإتقان مهارات إجراء المقابلة الإرشادية من خلال لعب الدور، من خلال بناء العلاقة الإرشادية، ومهارات الإصغاء، والاستيضاح، وعكس المشاعر، ومهارات طرح الأسئلة، والمواجهة، والتفسير، ومهارات التحدي والدافعية، وتحديد الأهداف والتشخيص السليم. كما يتضمن معرفة وتحديد أخلاقيات ومعايير وضوابط الخدمات الإرشادية كالمرونة في التعامل والإخلاص في العمل والتحلي بالأخلاق الحميدة، ومعرفة آثار تطبيق القواعد الأخلاقية في عملية الإرشاد.

أهداف المساق:

- فهم دور الإرشاد في مجالات الحياة المختلفة، وضرورة تطبيق القضايا الأخلاقية والمهنية في خدمات الإرشاد.
- التعرف على النظريات الإرشادية من حيث تشابهها واختلافها وتطوير القدرة على اختيار الملائم حسب حاجة المسترشد وفلسفة المرشد مع مراعاة الإلتزام بأخلاقيات الخدمة الإرشادية.
- تطوير وتهذيب التفكير الناقد والتحليلي عند الطلاب حتى يتمكنوا من فهم القضايا الأخلاقية والمهنية عند تحليل واقع المسترشد وكيفية تطبيقها واستخدام الوسائل المختلفة التي تجعل المسترشد يطمئن من المرشد عند كشف أسرار له.

مخرجات المساق:

- طلاب قادرون على فهم دور الإرشاد في مجالات الحياة المختلفة ومدى أهمية ممارسة هذا الدور في إيجاد الحلول للمشاكل المجتمعية.
- طلاب قادرون على تطبيق القضايا الأخلاقية والمهنية أثناء قيامه بتقديم الخدمات الإرشادية في مؤسسات الوطن من خلال التحلي بالأخلاق الحميدة كالأمانة والإخلاص في العمل الإرشادي.
- تمكن الطلاب من نشر الوعي عند المرشدين والمسؤولين من أجل تطبيق أخلاقيات التعامل مع الحالات ورعايتهم وخلق طرق راقية أثناء تقديم الخدمات الإرشادية.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	مشروع تخرج	محاضرة	عملية
		6	3

وصف المساق: سيتم طرح هذا المساق في الفصلين الأول والثاني من السنة الرابعة لتعزيز تطبيق الطلاب المعلومات التي اكتسبوها في مشاريع بحثية على مستوى عال من الناحية الأكاديمية وذلك تحت إشراف أحد أعضاء الهيئة التدريسية وأن تكون

هذه البحوث مرتبطة بأحد المحاور التي يرغب بها الطالب بشكل رئيسي. وهذا المشروع سيهيئ الطالب لتوظيف المعرفة الأكاديمية في دراسة المشكلات التي تواجه الاسرة الفلسطينية دراسة علمية منهجية كما يتم فيه تنفيذ الخطوات الأساسية للبحث العلمي على مشروع المنفذ من الطالب.

اهداف المساق:

- تطبيق الطالب للمعرفة التي تلاقاها في مشروع بحثي يتهم بالاسرة الفلسطينية.
- اكتساب مهارات البحث العلمي في العلوم الاسرية.
- اكتساب المهارات العملية في العلوم الاسرية.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي قدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة في العلوم الاسرية لحل مشاكل مجتمعية.
- طلاب ملمون باسس البحث العلمي في مجالات العلوم الاسرية المختلفة.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	تطوير المرحلة الابتدائية	محاضرة	2
		عملي	2
		ساعات معتمدة	3

وصف المساق:

تتناول هذه المادة مفهوم مناهج المرحلة الابتدائية وأسس بنائها وعناصرها وعملياتها والخصائص التي تميزها عن المناهج المدرسية التي بعدها، وطرائق تحليلها وصلتها بخبرات المتعلمو التعليم، بالإضافة إلى الطرق والنماذج المتبعة في تنظيم مناهج المرحلة الابتدائية وطرق تقويمها وتطويرها بما يلبي الاحتياجات والتباينات بين الأطفال. وتتناول أيضا دور الأسرة في تنفيذ وتطوير المناهج للمرحلة الابتدائية ودورهم في تربية الطفل خلال هذه المرحلة.

اهداف المساق:

- تزويد الطالب بمفاهيم المرحلة الابتدائية في التعليم.
- المام الطالب بأساليب تطوير مرحلة التعليم الابتدائي.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي المام بأساسيات وثقافة التعليم للمرحلة الابتدائية واهميتها في تطوير التعليم المدرسي.
- فهم وتقدير الطالب لدور مناهج المرحلة الابتدائية في التعلم.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	أدب الاطفال	محاضرة	2
		عملي	2
		ساعات معتمدة	3

وصف المساق:

سيتناول هذا المساق ثقافة الأطفال، اللغة وأدب الأطفال، مدرجات الأطفال الثقافية والأدبية، خيال الأطفال، تفكير الأطفال، التجسيد الفني لمضمون أدب الأطفال، مضمون الاتصال الثقافي بالأطفال، نشأة أدب الأطفال، أدب الأطفال العربي، مكونات أدب الأطفال، تشجيع أدب الأطفال وتنميته، تقييم واقع أدب الأطفال في فلسطين، تقييم واقعة ثقافة الأطفال في فلسطين، دراسة وتحليل نماذج من أدب الأطفال، الصعوبات والمعوقات التي تواجه أدب الأطفال في فلسطين، معرض ثقافة الطفل وأدبه.

اهداف المساق:

- تعريف طالب العلوم الاسرية بأساسيات أدب الاطفال وثقافة هذا الادب خصوصا في فلسطين.
- المام الطالب بالادوات والنماذج المتبعة في تحليل أدب الاطفال.
- فهم وتقدير الطالب للصعوبات التي تواجه أدب الاطفال في فلسطين.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي المام بأساسيات وثقافة أدب الاطفال وانواعها.
- طلاب بقدرات على التعامل مع المجتمع الحالي لرفع ثقافة أدب الاطفال في فلسطين.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	العاب ورسوم الاطفال	محاضرة	عملي
		2	2
			3

وصف المساق:

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطلبة بمهارات تعليم الاطفال من خلال مهارات الالعاب والرسوم البسيطة والمعقدة حسب مرحلة نمو وقدرات الطفل. كما يهدف هذا المساق الى تسليح الطلاب بمفاهيم الالعاب وفلسفة استخدامها في تعليم الاطفال وكذلك مفهومها وأهدافها في رياض الأطفال، وأهمية الرسوم وأنواعها ومستوياتها ومهارات فهمالمرسوم. ويهدف إلى توعية استعداد الأطفال وتهيئتهم للقراءة وتنمية مهاراتها باستخدام الالعاب والرسوم.

اهداف المساق:

- تزويد الطالب بمهارات تعليم الاطفال الالعاب والرسوم التعليمية.
- المام الطالب بمهارات الربط بين الالعاب والرسوم وبين القراءة والتعلم.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي المام بأساسيات وثقافة استخدام الالعاب والرسوم في تعليم الاطفال.
- فهم وتقدير الطالب للاساليب غير المباشرة في التعلم.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	

ساعات معمدة	عملي	محاضرة	فن التجميل والمكياج	
3	3	1		

وصف المساق:

سينتناول هذا المساق المصمم خصيصا لطلبة العلوم الاسرية بشقية النظري والعملين التجميل والمكياج بما يشمل انواع المكياج والمستحضرات التجميلية وطرق استخدامها ومعلومات عامة عن بعض مواد التجميل التي يمكن تصنيعها في المنزل كما سيتناول المساق اساسيات التجميل والتعرف على كيفية تقسيم الوجه واخفاء العيوب ومكياج العروس وكيفية استخدام المكياج المائي والكريمي. كما سيشمل العناية بالبشرة وبناء الاظافر وكذلك بعض اساليب فنون قص الشعر وعمل الصالونات.

اهداف المساق:

- تعريف طالب العلوم الاسرية بأساسيات مستحضرات التجميل الصناعية والطبيعية.
- فهم الطالب لمختلف وسائل العناية بالبشرة والاطافر.
- فهم الطالب اساسيات المكياج بشكل عملي.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي فهم افضل بأساسيات العناية بالبشرة واسس التجميل والمكياج.
- طلاب بخبرات عملية في مجال التجميل والمكياج.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	فن الخياطة وتصميم الملابس	محاضرة	عملي
		1	3
		3	ساعة معمدة

وصف المساق:

سيعرف هذا المساق المصمم خصيصا لطلبة العلوم الاسرية بشقية النظري والعملين الطلاب على اساسيات الخياطة والتطريز والازياء والملابس التي تصمم للمناسبات. كما سيتم التعرف على اساسيات استخدام الآلات الخياطة المختلفة مثل ماكينات الدرزة للتجميع ومعالجة الاطراف وماكينات الحبكة والعرافز لانتاج فتحات الأزرار ومهارات قص القماش وغيرها .

اهداف المساق:

- تعريف طالب العلوم الاسرية بأساسيات الخياطة والتطريز والازياء وتصميم الملابس.
- الامام الطالب بالادوات والماكينات المستخدمة في الخياطة والتطريز وكيف استخدامها.
- فهم الطالب اساسيات الازياء والملابس المصممة للمناسبات وكيفية اختيارها.

مخرجات المساق:

- طلاب ذوي المام بأساسيات الخياطة والتطريز وتصميم الملابس والازياء.
- طلاب بخبرات عملية في مجال الخياطة وتصميم الملابس.

متطلب سابق	اسم المساق	الساعات الاسبوعية		
		نظرية	عملية	ساعة معتمدة
	التصميم الداخلي للمنزل	2	2	3

وصف المساق:

تعرف الطالب على مفهوم التصميم الداخلي في المنازل و فهم الاصطلاحات والرموز الأساسية لعناصر التأثيث الداخلي والمبادئ والأسس التصميمية التي يتم من خلالها توزيع الأثاث في الفراغات المنزلية المختلفة ودراسة الاحتياجات النفسية والجسدية التي يجب أن تتوافر في المنازل على اختلاف مستوياتها من خلال دراسة محددات التصميم الداخلي والموقع والفراغ والوظيفة والخصائص البصرية كما يتم تنمية القدرة على ابتكار التصميمات الداخلية ضمن مقاييس ونسب وربطها بالتصميم المعماري للمنزل وتطبيق هذه التصميمات على الفراغات المختلفة مثل: المداخل وأنواعها، غرف الضيافة، صالة المعيشة، المطابخ، الحمامات، غرف النوم بأنواعها، التراسات والحدائق.

أهداف المساق:

- أن يتعرف الطالب مستويات المنازل المختلفة والتصميم لمختلف الفراغات المعمارية في المنزل.
- أن يتعرف الطالب أنواع الفراغ المعماري داخل المنزل وخصوصية كل فراغ.
- أن يتعرف الطالب على معايير التصميم مثل المنفعة والاقتصادية والجمالية والديمومة.

مخرجات المساق:

- أن يكون الطالب لديه القدرة على التصميم الداخلي للمنزل
- أن يكون الطالب لديه القدرة على القيادة وتحمل المسؤولية والعمل الجماعي ونقل الخبرات في أثناء التدريس والتدريب
- أن يستخدم الطالب الوسائل التكنولوجية الحديثة في التصميم.
- أن يكتسب الطالب مهارات التفكير العلمي وتوظيفها لحل المشكلات المرتبطة بالعملية التعليمية والاجتماعية بعناصرها المختلفة.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الاسبوعية	
		محاضرة	عملي
	الاسرة والبيئة	3	-
			ساعة معتمدة
			3

وصف المساق:

يتناول هذا المساق تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم البيئة بشكل عام وعناصر البيئة الطبيعية والنظام البيئي والحيوي. كما سيركز أيضا على مصادر وأشكال واسباب الاختلالات البيئية في الحياة المعاصرة واثرها على مختلف الانظمة الحيوية والانسان، ويدخل في توضيح ذلك دور التلوث ومستوياته بدءاً من الملوثات المنزلية وانتهاء بالملوثات الصناعية على صعيد اكبر

اهداف المساق:

- فهم المفردات والمفاهيم المستخدمة في علم البيئة
- فهم عناصر النظام البيئي الحيوي
- فهم التبعات البيئية والحياتية لأشكال التلوث.
- استعراض نماذج حقيقية أدت فيها الاختلالات البيئية الى تغيير نمط الحياة او المعيشة

مخرجات المساق:

- طلاب قادرون على تمييز العناصر الرئيسية في علم البيئة
- طلاب على دراية كافية بنتائج وتبعات التلوث ومدى تأثير ذلك على سواء على مستوى منزلي أو وطني أو عالمي.
- طلاب مدركين لاهمية استخدام البدائل صديقة البيئة واهمية التدوير والمعالجة للملوثات المختلفة.

الساعات الاسبوعية			اسم المساق	متطلب سابق
نظرية	عملية	ساعة معتمدة		
3	0	3	علم الأدوية و السموم	الكيمياء العامة

وصف المساق:

هو مساق يتناول التعامل مع الأدوية والأغذية والأعشاب الطبية والمواد الكيميائية في المنزل من حيث تصنيفات الأدوية وطريقة التعامل معها من حيث تأثيرها و أعراضها و تفاعلاتها مع الأدوية الأخرى بالإضافة الى طرق التعامل السليمة معها. ويتناول أيضا الطرق السليمة لاستعمال الأعشاب الدوائية لتحقيق الفائدة المرجوة منها . من جهة أخرى يتناول هذا المساق الآثار الجانبية والمخاطر من تناول بعض الأدوية والأعشاب الطبية والأغذية والمواد منتهية الصلاحية والتعرض لبعض مواد التنظيف السامة. و يتناول طرق التعامل السليمة في حال التسمم او التعرض لبعض المواد السامة.

أهداف المساق:

- معرفة تصنيفات الأدوية و طرق التعامل السليمة معها.
- إدراك أهمية قراءة الوصفة الدوائية و النشرة الدوائية و التقيد بها.
- معرفة طرق التخزين المناسبة للأدوية و المواد الغذائية المخلفة.
- معرفة الطرق الصحيحة لتحضير و تناول الأعشاب الطبية لتحقيق الفائدة الطبية منها.
- معرفة المواد التي تشكل سموم للجسم.

- معرفة الأخطار و الآثار الجانبية لبعض الأدوية و الأعشاب و الأغذية المنتهية الفعالية.
- معرفة كيفية التصرف في حالات التسمم أو التعرض لمواد سامة.
- معرفة طرق التعامل السليمة مع المواد منتهية الصلاحية.

مخرجات المساق:

- طلبية لديهم القدرة على التمييز بين أنواع الأدوية و الأعشاب و المواد الغذائية و آثارها و فوائدها المختلفة.
- طلبية لديهم القدرة على التعامل مع الأدوية و الأعشاب و المواد الغذائية بطريقة سليمة من حيث الاستخدام و التخزين و التحضير.
- طلبية لديهم القدرة على تمييز المواد السامة و التي تشكل خطر على صحة و سلامة الأفراد و مخاطرها.
- طلبية لديهم القدرة على التعامل مع المواد السامة و منتهية الصلاحية و اتخاذ الإجراءات الصحيحة في حال تناولها أو التعرض لها.
- طلبية لديهم القدرة على تحسين السلامة الأسرية.

متطلب سابق	اسم المادة	الساعات الأسبوعية	
	قضايا العمل والأسرة	محاضرة عملي	ساعة معتمدة
		3	-
			3

وصف المساق:

يتناول هذا المساق التعريف بقضايا العمل وعلاقتها بالأسرة من خلال تصنيف العمل وتوزيعه على أفراد الأسرة، أنواع الأعمال، الأعمال المدرة للدخل والأعمال المقتصدة (الموفرة) للنفقات والأعمال والمهام التقليدية في الأسرة كتربية الأطفال وتجهيز الطعام والتعامل مع الأجهزة والأعمال المنزلية الأخرى. عمل الرجل وأنواعه وعمل المرأة وعمل الأبناء، قضية البطالة، تحمل المسؤولية وتبعياتها والمشاكل المتعلقة بها، المشاركة في تحسين مستوى الدخل، تكافؤ الفرص بين الأفراد، عمالة الأطفال ومخاطرها المجتمعية.

اهداف المساق:

- فهم المفردات والمفاهيم المستخدمة في قضايا العمل والأسرة.
- رسم تصور عام عن قضايا العمل المتعددة والمرتبطة بأفراد الأسرة وخصائصها وأنوعها ومشكلاتها.
- تعزيز المشاركة لدى الأفراد في العمل وتحمل المسؤولية وتولي المهام داخل البيت وخارجه.

مخرجات المساق:

- طلاب يملكون القدرة على فهم و استعراض وتحليل قضايا العمل لأفراد الأسرة.
- مقدرة الطالب على إيجاد حلول لمشكلة البطالة أو تردي الوضع المعيشي أو عدم تحمل المسؤولية لدى بعض أفراد الأسرة وكيفية توزيع المهام بشكل مناسب على الجميع.
- طلاب بقدرة عالية على القيام بالأعمال الواجبة عليهم والمهام الموكلة لهم داخل الأسرة

الخطـة الدراسـية لبرنامج رياض الاطفال:

مساقات التخصص الرئيس لمعلم رياض الاطفال :مجموع الساعات (129 ساعة معتمدة)

الرقم	متطلبات		س.م
1.	الجامعة الاجبارية		22
2.	الجامعة الاختيارية		3
3.	متطلبات التخصص	الاجبارية	92
		الاختيارية	12
المجموع- ساعة معتمدة			129

متطلبات البوليتكنك الإلجبارية				عدد الساعات المعتمدة :22	
رمز المساق	س.م.	اسم المساق	متطلبات سابقة		
SC 141	3	لغة إنجليزية 1			
SC 151	3	لغة عربية			
SC 261	3	ثقافة إسلامية			
GE 113	3	الحاسوب وأساسيات البرمجة			
SC 291	3	تاريخ فلسطين الحديث			
	2	الريادة			
	2	مهارات حياتية			
SC 324	3	الاستخدام الفعال للغة الانجليزية			
متطلبات البوليتكنك الاختيارية				عدد الساعات المعتمدة : 3	
رمز المساق	س.م.	اسم المساق	متطلبات سابقة		
SC 292	3	التنمية في الوطن العربي			
SC 281	3	لغة عبرية			
SC 282	3	لغة فرنسية			
SC 293	3	لغة اسبانية			
SC 284	3	لغة ألمانية			
SC 293	3	مشكلات معاصرة			
SC 295	3	الديمقراطية وحقوق الإنسان والقانون			

	الدولي الإنساني		
	تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين	3	SC 296
	القانون في خدمة المجتمع	3	SC 295
	الحديقة المنزلية	3	SC 297
متطلبات التخصص الاجبارية			
عدد الساعات المعتمدة : 92			
رمز المساق	اسم المساق	س.م.	متطلبات سابقة
KG 111	سيكولوجية التعلم	3	
KG 112	الدراما لمعلمي الاطفال	3	
GE 301	مناهج وأساليب البحث العلمي	2	
KG 121	علم نفس الطفولة	3	
KG 122	نمو الطفل وتطوره	3	
KG 123	اللعب والابداع	3	
KG 124	اللغة والتفكير	3	
KG 103	الموسيقى في تربية الطفولة المبكرة	3	
KG 104	رواية القصة	3	KG 103
KG 213	مبادئ الارشاد في الطفولة	3	
KG 201	مشروع التخرج	3	
KG 212	مقدمة في تربية الطفولة المبكرة	3	KG 112
KG215	الفن والاشغال اليدوية في تربية الطفولة المبكرة	3	KG 103+ KG 211
KG 214	الاطفال ذوو الحاجات الخاصة	3	KG 215
KG 301	مبادئ تربية الاطفال في الاسلام	3	KG 201
KG 261	الابحاث الحديثة في تربية الطفل	3	KG 112
KG 313	استخدام الوسائل التقنية في الطفولة المبكرة	3	KG 201
KG 342	تعديل السلوك	3	KG 201
KG 343	أدب الاطفال	3	KG 201
KG 302	المراقبة في الطفولة المبكرة	3	KG 201
KG 211	التربية الحركية في الطفولة المبكرة	3	KG 121
KG 311	التدريب الميداني الاول في الطفولة المبكرة	3	
KG 321	التدريب الميداني الثاني في الطفولة المبكرة	3	KG222
KG 411	التدريب الميداني الثالث في الطفولة المبكرة	3	KG 321
KG 421	التدريب الميداني الرابع في الطفولة المبكرة	3	KG 411

KG 111	العلوم والرياضيات في الطفولة المبكرة	3	KG 221
KG 111	التربية المجتمعية في الطفولة المبكرة	3	KG 121
KG 111+ KG 221	التربية الاخلاقية في الطفولة المبكرة	3	KG 322
KG 422	المنهاج التربوي في الطفولة المبكرة	3	KG 312
KG 111	إدارة مراكز الطفولة المبكرة	3	KG 422
متطلبات التخصص الاختيارية			
عدد الساعات المعتمدة 12			
رمز المساق	س.م.	اسم المساق	متطلبات سابقة
KG 511	3	صعوبات التعلم	
KG 517	3	تنمية التفكير الابداعي والتفكير الناقد	
KG 520	3	طرق القياس و التقويم في الطفولة المبكرة	
KG 521	3	مساق حر	

7.1 وصف مساقات تخصص رياض الاطفال والاهداف الخاصة والمخرجات لكل مساق:

وصف المساقات

اولا : المتطلبات الرئيسة (54 ساعة معتمدة)

1- سيكولوجية التعلم (3 س م):

يتناول هذا المساق التعلم كعملية نشطة تنتج عن تفاعل المتعلم وبيئته، و يتناول الخلفية النظرية لعملية التعلم، المكونات النفسية المرتبطة بها ونظريات التعلم الرئيسة، تطوير المهارات الأساسية اللازمة في هذه العملية.

2- الدراما لمعلمي الاطفال (3 س م):

يشكل هذا المساق مدركات الكبار نحو أنفسهم ونحو الأطفال الذين يتعاملون معهم وتوجهاتهم التربوية و يتناول مجموعة خبرات دأرية موجهة للمربين، تمكنهم من اكتشاف قدراتهم الذاتية وأهميتها في تطوير تعبيرهم ووعيهم لذواتهم، وفي تنمية خيالهم، وفهم بيئتهم المادية والبشرية والاجتماعية.

3- علم نفس الطفولة (3 س م):

يتناول هذا المساق التعريف بالاسس النظرية النفسية التي تتميز بها مرحلة رياض الاطفال مع التركيز على طبيعة المشكلات الخاصة بكل مرحلة والتي تعيق النمو الشامل في مرحلة الطفولة، كما يتناول المساق اهم الاستراتيجيات النفسية الارشادية والتربوية للتعامل مع مشكلات الاطفال بالاضافة الى طرق ارشاد الالباء والامهات لافضل السبل للتعامل مع ابنائهم لاكتشاف وتنمية قدراتهم.

4- نمو الطفل وتطوره (3 س م):

يتناول هذا المساق خصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة، وربطها بمرحلة ما قبل الولادة حتى الطفولة المتوسطة. يتناول نظريات النمو، الملاحظة وتسجيلها، العمل المباشر مع الأطفال والمحيطين بهم، ذلك للوصول إلى المبادئ النظرية مما يسهم في تشكيل التوجهات الايجابية نحو الطفل وبيئته.

3- أساليب البحث العلمي (3 س م):

العلم واهدافه، التفكير العلمي، مفاهيم وميادين البحث العلمي، المعرفة الإنسانية، المكتبة ودورها في البحث والمعرفة، أساليب البحث العلمي (الأسلوب التاريخي، الأسلوب الوصفي، الأسلوب الإجمالي، الأسلوب التجريبي)، مشكلة البحث، خطة البحث، فروض البحث، العينات، الاستبيان، طرق جمع البيانات، أقسام البحث.

5- اللعب والابداع (3 س م):

يتناول هذا المساق أهمية اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة من حيث نمو الطفل وتطوره: اجتماعياً، حسيّاً، لغوياً، عقلياً، ويزيد من قدرته في التخيل والتعبير والابداع. حيث يعرض الطالب إلى خبرات عملية تفترض تعامله المباشر مع الطفل سواء كان ذلك في بيئته الحياتية والبيت والشارع والضاحية أو في البيئة التربوية المنظمة، وذلك من اجل بلورة توجه الطلبة الايجابي نحو الطفل وعالمه.

6- اللغة والتفكير (3 س م):

يتناول هذا المساق طبيعة العلاقة ما بين اللغة والتفكير في مرحلة الطفولة المبكرة، فاللغة تطور التفكير كما يتطور التفكير باللغة. ويساعد الطلبة على فهم العلاقة ما بينهما وادراك أهمية البيئة المادية والبشرية في تطوير قدرات الطفل ومهاراته اللغوية والذهنية.

7- الموسيقى في تربية الطفولة المبكرة (3 س م):

يتيح هذا المساق للطلبة فرص الإحساس بالموسيقى وتذوقها، ليطوروا قدراتهم الموسيقية ومهاراتهم، والكشف عن إبداعهم في توظيفها في العمل مع الأطفال لتنمية مهاراتهم في الإصغاء والاداء الحركي الإيقاعي وخلق الجو المناسب لاستخدامها في الفعاليات المنهجية واللامنهجية كرواية القصص، وغناء ورقص.

8- رواية القصة (3 س م):

يقوم هذا المساق على تحسين و تطوير مهارة الأداء الصوتي لمعلمة رياض الاطفال فيتعرف الطلبة على طبيعة الصوت و كيفية التحكم به، من خلال تدريبهم على تطويره عندهم، بموجب الحالات الانفعالية في القصة، لذلك لا بد من تحليل تلك القصة واعدادها لعروض فردية كانت أو جماعية باستخدام أساليب الدراما الإبداعية في رواية القصة.

9- مبادئ الارشاد في الطفولة (3 س م):

يهدف هذا المساق الى تدريب الملتحقين في برنامج رياض الاطفال على الأساليب التربوية المتبعة في تنشئة الطفل ضمن الواقع الفلسطيني المعاش وأثرها على نمو شخصيته باستعمال الأساليب المنسجمة مع طبيعة الطفل والضبط الذاتي النابع من داخله .وكما يساعد هذا المساق المربين أيضاً على فهم وتحقيق حاجات الطفل بتوفير أوضاع تربوية صحية في المدارس مع التركيز على اهمية الاسلوب المستخدم في تنشئة الطفل.

10- مشروع التخرج (بحث اجرائي) (3س م):

هذا المساق مخصص لطلبة السنة الاخيرة (الرابعة) ، يختار كل منهم موضوعاً للبحث، يظهر تمكنه وابداعه في هذا المجال، تشرف عليه لجنة متخصصة في الكلية، يقدمه في حلقة بحث مفتوحة بحضور اللجنة المذكورة والطلبة المعنيين للمناقشة والدفاع ثم التقييم، ويتكامل هذا المساق مع التدريب الميداني الرابع.

12- مقدمة في تربية الطفولة المبكرة (3 س م):

يعد هذا المساق من المساقات المحورية والهامة جدا ،حيث تتشكل رؤية الطالب لفلسفة تربية الطفولة المبكرة في جامعة بوليتكنك فلسطين وذلك من خلال التعرف على المبادئ المشتركة بين المدارس التربوية في الطفولة المبكرة، وما ورد في وثيقة الطفل الدولية، وما يتلاءم مع الواقع الثقافي للمجتمع الفلسطيني وجعلهم مرجعاً لفهم الطفل الفلسطيني، وتقييم الواقع المهني في مجال الطفولة المبكرة.

13- الفن والاشغال اليدوية في تربية الطفولة المبكرة (3 س م):

تقوم فكرة هذا المساق عن دور الفن والأشغال اليدوية في نمو الطفل العاطفي والعقلي وتطوره في مرحلة الطفولة المبكرة وفي حل المشكلات والابداع والتذوق الجمالي .يضع خطة منهجية للأنشطة الفنية في البرنامج المنهجي للطفولة المبكرة واللامنهجية كالاندية والمخيمات الصيفية .ثم يناقش نوعية المواد التي يجب توفيرها في بيئة غنية محفزة لابداع الطفل الفني.

14- الاطفال ذوو الحاجات الخاصة (3 س م):

يعرف هذا المساق المربي على الأطفال ذوي الحاجات الخاصة، ولا سيما تلك الممكن استيعابها في الصفوف العادية، يناقش ما يترتب على ذلك من جوانب منوطة بالمتابعة الأسرية، تجهيز البيئة المادية، والأساليب الممكن إتباعها معهم .يتناول طرق

الكشف المبكر عن هذه الحالات، ولا سيما ما يتعلق منها باللغة، التأخر المدرسي، المشاكل السلوكية، المشاكل العاطفية والحاجات المستترة التي لا تظهر إلا في ظروف معينة تستدعي تدخل المعنيين المباشر.

15- مبادئ تربية الاطفال في الاسلام (3 س م):

يتناول هذا المساق طرق تربية الاطفال المختلفة عبر العصور الاسلامية ، ويركز على القيم والمثل العليا وكذلك اراء المربين من امثال الغزالي و غيره ، وسيناقش المساق الجوانب النفسية للطفل و العاطفية و الوجدانية والسلوكية وطرق اكسابها لطلبة رياض الاطفال.

16- الابحاث الحديثة في تربية الطفل (3 س م):

يتناول المساق التوجهات الحديثة في تربية الطفل من خلال الاطلاع على اخر المستجدات في هذا المجال وفي السنوات العشر الاخيرة، حيث يتم توجيه طلبة المساق الى مصادر محددة ويكلفون بدراستها وتحليلها ونقدها في ضوء فلسفة وزارة التربية و التعليم الفلسطينية، واعداد التقارير و الندوات عنها.

17- استخدام الوسائل التقنية في الطفولة المبكرة (3 س م):

يتناول هذا المساق موضوعات لها علاقة بوسائل وتقنيات التعليم في الطفولة المبكرة واستخدام تكنولوجيا التعليم في ذلك، ويتناول اسس ومعايير اختيار الوسائل التعليمية وقواعد استخدامها ومعوقاتا وانواعها واساليب تطبيقها وتصميم التعليم واستخدام البرمجيات التعليمية وكفايات التدريس بها وتوظيف الوسائط المتعددة من خلال الحاسوب.

18- تعديل السلوك (3 س م):

يتناول هذا المساق تعريف الطلبة بمبادئ واساليب تعديل السلوك والمنحى الذي يركز على استخدام المنحى التجريبي والقياس المتكرر في عملية تحليل السلوك وتعديله ويبين المساق التطور التاريخي للسلوك الانساني والافتراضات النظرية التي يقوم عليها ويوضح المساق استراتيجيات زيادة السلوك المناسب والمتمثلة بالتعزيز والتعاقد السلوكي والتغذية الراجعة ويناقش هذا المساق استراتيجيات خفض السلوك غير المناسب مثل المحو (الاطفاء) والعقاب وبدائله.

ثانيا: متطلبات التخصص (36 ساعة معتمدة)

1- أدب الاطفال (3 س م):

يتناول هذ المساق مفهوم أدب الأطفال من حيث طبيعته، نشأته، وتطوره تاريخيا عبر العصور، الأهداف الرئيسية لأدب الأطفال، الأجناس الأدبية المختلفة من مثل القصة والمسرحية والقصائد الشعرية وخصائصها ومضامينها، وطرق تدريسها وتقويمها، أنواع الكتب المقدمة للأطفال وخصائص كل منها وطرق تقويمها، القضايا المتعلقة بأدب الأطفال كاللغة وطرق تنميتها، مراحل النمو العمرية وعلاقة ذلك بالقراءة وتنمية الثروة اللغوية، معايير اختيار النصوص وتقويمها من حيث الشكل

والمضمون وعلاقة ذلك بعناصر العمل الأدبي الناجح، وسائط نقل أدب الأطفال المختلفة من سمعية ومرئية ومكتوبة ، تحليل بعض الأعمال الأدبية الكلاسيكية في أدب الأطفال عالميا وعربيا ومحليا. ويتمثل الجانب التطبيقي بتحليل بعض الأعمال الأدبية نوعها ،خصائصها ، معايير إختيارها طرق تنميتها ،طرق تقويمها.

2- المراقبة في الروضة (3 س م):

يزود هذا المساق الطلبة أصول مراقبة تفاعل الأطفال في بيئتهم التربوية وتسجيل ملاحظاتهم حولها، بهدف تطوير هذه المهارات التي تساعدهم على فهم عناصر العملية التربوية، وما يؤثر فيها من حيث المساحة المعطاة لهم، المنهاج المطبق معهم، طبيعة العلاقة بين الكبار والصغار، والممارسات التعليمية التعلمية.

3- التربية الحركية في الروضة (3 س م):

يكسب هذا المساق الطلبة عدة مفاهيم عن التربية الحركية وأهميتها في نمو وتطور شخصية الطفل من عمر 3-5 سنوات تقريبا، مع التركيز على أهمية تنوع الأنشطة الحركية، واتباع أساليب التعليم اللازمة للطفل له في هذه المرحلة المهمة من حياته.

4- التدريب الميداني الاول في الروضة (3 س م):

تقوم فلسفة هذا المساق على تدريب الطلبة من خلال اسلوب المشاهدة والملاحظة الدقيقة في أحد مراكز رعاية الطفولة بهدف تدريبهم على العمل مع الطفل كفرد خاص من خلال خطة متكاملة بإشراف مشرف ميداني متخصص بواقع 116 اسبوع دراسي بمعدل 4 ساعات اسبوعيا ويتم طرح المساق في الفصل الخامس، تقييم الطالبة من خلال اداة تقويم خاصة ويتم التنسيق مع مراكز الطفولة المبكرة ورياض الأطفال في الحكومية والخاصة وفق القنوات الرسمية. يطبقون في الثلث الثاني للمساق نشاطات صفية في الروضة. أما في الثلث الاخير منه فيطبقون أحد أنشطة الطفولة المبكرة، مثل : مسرح الطفل، من طفل إلى طفل، حقوق الطفل.

5- التدريب الميداني الثاني في الروضة (3 س م):

يرتبط هذا المساق بمساق التدريب السابق ويكملة بحيث يشمل مهارات التعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة حيث يتم العمل مع الطفل بشكل فردي، وبتابعة المشرف الميداني، مع التركيز على التخطيط وتطبيق نشاطات متنوعة وفق الموضوع والتأمل في الروضة بالإضافة إلى تخطيط وتطبيق وتقييم أنشطة لامنهجية تعمل على تفعيل العملية التربوية، والتركيز على محورية طفل الروضة ويمتد هذا المساق على فترة 16 اسبوع بواقع 4 ساعات اسبوعيا في الفصل السادس ويكتسب الطلبة من خلاله مهارات المشاركة الجزئية والتخطيط والتقييم والادارة.

6- التدريب الميداني الثالث في الروضة (3 س م):

يطبق الطلبة ثنائي هذا المساق خلال أنشطة صفية محددة، تتبع مساقات الأساليب الخاصة في روضة من رياض التدريب الميداني وبإشراف مدّرب الطلبة ، ويحددون الجوانب التي تحتاج إلى الد ارساة والبحث، ويمهد هذا المساق لاختيار موضوع البحث الاجرائي .أما الثلث الأخير من المساق فيقضيّه الطلبة في اعداد البحث الاجرائي للمساق ويمتد هذا المساق على فترة 16 اسبوعا في الفصل الدراسي السابع بواقع 4 ساعات اسبوعيا ويكتسب الطالب مهارات التخطيط والتنفيذ والتقييم وصياغة الاهداف التربوي في الطفولة المبكرة.

7- التدريب الميداني الرابع في الروضة (3 س م):

يمتد هذا التدريب طوال الفصل الدراسي الاخير (الثامن) بواقع 16 اسبوع ولمدة 4 ساعات في اليوم الاسبوع ويكتسب الطالب في هذا المساق مهارات التدريس وممارسة التدريب في الطفولة المبكرة وكذلك مهارات البحث الاجرائي، يستكمل الطالب في هذا المساق عملية التدريب الميداني من خلال تنفيذ خطة البحث الاجرائي و كذلك الخضوع للجنة إكاديمية مكونة من المشرف الجامعي و مديرة الروضة و معلمة الروضة المتعاونة من اجل تقييم وضع الطالب في التدريب الميداني .

8- العلوم والرياضيات في الروضة (3 س م):

يتناول هذا المساق تدريس الرياضيات والعلوم لأطفال الروضة، واكسابهم المفاهيم الرياضية والمهارات العلمية من خلال الأنشطة العملية بحيث تنهج نهجاً اكتشافياً في التعلم ،و يشمل هذا المساق منهج العلوم والرياضيات في الروضة من منظور النهج الشمولي التكاملي في تربية الطفولة المبكرة ورعايتها، أساليب تعليم الأطفال العلوم والرياضيات، تطوير مهارات الأطفال العلمية والرياضية من خلال استخدام الأسلوب الإكتشافي في التعلم.

9- التربية المجتمعية في الروضة (3 س م):

يتناول هذا المساق التربية المجتمعية في الروضة من منظور المنهج الشمولي التكاملي في تربية الطفولة المبكرة ورعايتها على المستويين الخفي والعلمي، ثم يبرز أهمية هذا المنهج في بلورة شخصية الطفل واحساسه بكيانه الثقافي والاجتماعي.

10- التربية الاخلاقية في الروضة (3 س م):

يتناول هذا المساق مضمون التربية الأخلاقية وأهميتها في تكوين شخصية الإنسان في مراحل حياته الأولى، وذلك من خلال النمو الخلقي والروحي التي يمر فيها من منطلق النظريات المختلفة و يعمل المساق أيضاً على تطوير فهم الطلبة لطبيعة الطفل من خلال التخطيط للأنشطة وتطبيقها وقوة فعاليتها على غرس القيم والمفاهيم الأخلاقية لديه، بحيث تترجم إلى أنماط سلوكية ذاتية منبثقة من داخله.

11- المنهاج التربوي في الروضة (3 س م):

يتناول هذا المساق دور المربي في التخطيط والتطبيق والتعليم والمتابعة؛ ففي الروضة يستمد الخصائص والحاجات النمائية للطفل ويحدد طبيعة البيئة التربوية ومكوناتها. فيكون بذلك المنهاج على مرحلتين: الأولى عامة تبنى على أساس ترجمة الإطار العام إلى مواضيع مرتبطة ببيئة الطفل الاجتماعية والطبيعية. أما الثانية فخاصة تتناول التفاصيل اليومية والاسبوعية من حيث المواد، التجهيزات، الأنشطة، الخبرات، وهذه تعتمد على تقييم الأطفال المستمر. ويتم التخطيط في إطار الفريق العامل في الروضة لضمان التنسيق ما بين مختلف مستويات الأطفال ضمن المرحلة بأسرها.

12- إدارة الروضة (3 س م):

يتناول هذا المساق المهام الإدارية المرتبطة بدور المربي في إطار الروضة، فيتناول بيئة الروضة المادية، التخطيط، تنظيم الفعاليات الدينية والاجتماعية والوطنية والترفيهية المنهجية، حفظ السجلات، متابعة ملف الطفل، ويتناول أيضاً بيئة الروضة البشرية من تقييم

للأطفال وتحديد مهام ومسؤوليات أفراد الطاقم العامل، تخطيط الاجتماعات وتنفيذها. يشمل المساق أيضاً الدور القيادي في تفعيل وتطوير النشاطات بهدف إشراك أولياء الأمور والمجتمع المحلي.

ثالثاً : المساقات الاختيارية (12ساعات)

1- صعوبات التعلم (3 س م):

يسلط الضوء هذا المساق على صعوبات التعلم في اللغة العربية (دسلكسيا) ، حيث يتضمن صعوبات القراءة و الكتابة و النطق و يبصر طلبة البرنامج على طرق التعامل مع هذه الحالات عمليا من خلال طرق التدخل الخاصة بكل حالة على حدة. وكما يسلط الضوء هذا المساق على صعوبات التعلم في الرياضيات (دسكلوليا) ، حيث يتضمن صعوبات عمليات العد البسيطة و الارقام و الرموز و المجموعات و عملية الحساب البسيط و يبصر طلبة البرنامج على طرق التعامل مع هذه الحالات عمليا من خلال طرق التدخل الخاصة بكل حالة على حدة.

3- التفكير الابداعي والناقد (3 س م):

يتناول هذا المساق تصميم أنشطة تعمل على إثارة التفكير الناقد للأطفال من خلال عملية التحليل و الاستنتاج و الخروج بنتيجة ثاقبة ، تراعي هذه الأنشطة مستوى الطفولة المبكرة و تحاكيها ومن الامثلة على ذلك تعرض الطلبة الى دراسة حالة و استمطار الافكار حولها. ويتناول هذا المساق تصميم أنشطة تعمل على إثارة التفكير الابداعي للأطفال من خلال عملية التركيب و الابتكار و الاستنتاج و الخروج بنتيجة جديدة و غير مألوفا ، تراعي هذه الأنشطة مستوى الطفولة المبكرة و تحاكيها ومن الامثلة على ذلك تعرض الطلبة الى تصميم مواقف وحالات و العمل على تطويرها .

5- طرق القياس و التقويم في الروضة (3 س م):

يتناول هذا المساق تقييم العملية التربوية والتحصيل المنبثق عنها، ولا سيما في مرحلة رياض الاطفال بحيث تشمل: طرق التدريس، طرق التقييم، المتعلم، المنهاج،المربي، مع التدريب على اساليب التقويم الحديثة مثل التقويم الحقيقي والتقويم القائم على ملف الانجاز وغيره.

رابعاً: متطلبات البوليتكنك الإجبارية : عدد الساعات المعتمدة :17

1- لغة انجليزية 1 (3 س م):

يركز المساق على اربع مهارات اساسية في اللغة الانجليزية (مهارة القراءة والكتابة، والمحادثة ، والاستماع) ويشجع الطالب على استخدام قواعد اللغة الانجليزية، وبعض المصطلحات التي يتم تدريسها خلال المساق. وكما يهدف هذا المساق الى تنمية الطالب باللغة الانجليزية من خلال مواضيع حديثة باستخدام نصوص استيعاب موثقة لها علاقة بحياة الطالب والمستوى الجامعي.

2- لغة عربية (3 س م):

يتناول هذا المساق دراسة مهارات أساسية في اللغة العربية، دراسة نظرية وتطبيقية، من خلال عدة مستويات، هي: (النحوي، والصرفي، والإملائي، والمعجمي، والترقيمي).

3- ثقافة اسلامية (3 س م):

تعريف الثقافة الفرق بين الثقافة والحضارة والعلم – أهمية دراسة الثقافة الإسلامية – مصادر الثقافة الإسلامية – خصائص الثقافة الإسلامية – العقيدة والأخلاق الإسلامية وأثرهما في حياة الإنسان – اشتغال العقيدة على النظم الإسلامية كافة – التحديات المعاصرة للثقافة الإسلامية – قضايا معاصرة وحكم الإسلام فيها، مثل: (الاستنساخ، تحديد النسل وتنظيمه، اللباس، الزينة، عمل المرأة، التأمين، اللانصيب).

4- الحاسوب و أساسيات البرمجة (3 س م):

مقدمة للحاسوب (أجزاء الحاسوب وعملها، النظام الثنائي، الحاسوب والمجتمع)، الاستخدام لإحدى الأنظمة المشغلة ، شبكات الحاسوب، معالجة الكلمات والنصوص، جدولة البيانات ، برامج الاستخدام لإدارة قواعد البيانات ، استخدام الانترنت. استخدام حزم برمجية جاهزة. (ساعة نظرية وساعتان عمليتان).

5- تاريخ فلسطين الحديث (3 س م):

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بتاريخ فلسطين و الأحداث التي تعرضت لها فلسطين منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر و حتى نهاية هذا العصر

6- الاستخدام الفعال للغة الانجليزية (3 س م):

نظرا لحاجة الطلاب إلى مساق يركز على مهارتي التحدث و الكتابة فقد تم طرح مساق الاستخدام الفعال للغة الانجليزية والموجه بشكل أساسي لطلاب السنة الثالثة أو الخريجين. يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بعملية كتابة الفقرة، وخلال المساق يتم التعرض لآليات تطبيقات التدقيق اللغوي والمراجعة، ويكون التركيز على آليات الكتابة وتطويرها، كما يهدف المساق إلى تطوير المهارات اللغوية الشفوية وتقديم العروض. هذا ويعتمد بناء المساق على نظرية الاتصال وذلك بالتركيز على الاتصال بين الأفراد ومجموعات النقاش ومهارات التحدث أمام الجمهور وتقديم مشاريع في مجموعات تناقش تخصصات الطلبة وباستخدام التكنولوجيا الحديثة.

7- المهارات الحياتية: (3 س م):

قد يشكل الانتقال من المدرسة الثانوية إلى الجامعة تحديا للعديد من الطلبة . توقعات التعلم مختلفة فعلى الطالب القيام بدور أكثر فعالية في عملية التعلم وتحمل مسؤولية أكبر، ويجب عليه أن يتم التكيف مع ثقافة التعلم الجديدة بسرعة كبيرة. صمم هذا المساق لمساعدة الطالب في عملية الانتقال بسهولة أكبر وزيادة وتطوير المهارات الحياتية الهامة المتعلقة بالسلوكيات الشخصية للطلاب ، حتى يكون مستعدًا بشكل أفضل لمهنته الأكاديمية والمهنية. يركز هذا المساق على الوعي الذاتي والنمو الشخصي وبناء علاقات إيجابية مع الآخرين. من خلال هذه المهارات فإلى جانب الرغبة والتفاني في التعلم ، والرغبة في مساعدة الآخرين ، يمكن للطلاب أن تكون ناجحًا في الجامعة، قادر على تقديم مساهمات كبيرة إلى أسرته وأصحاب العمل والمجتمعات والعالم بأسره.

8- الريادة (3 س م):

This course is designed to help students to consider becoming job creators and not just job seekers. It is an introduction to the practice of entrepreneurship and an opportunity for participants to consider their readiness for an entrepreneurial career and more advanced training in entrepreneurship. It covers the nature of entrepreneurship, different kinds of career opportunities, identifying local entrepreneurs, assessing enterprising tendencies and identifying possible challenges and risk that entrepreneurs might face.

**خطة تخصص برنامج البكالوريوس في
اللغة الإنجليزية – فرعي علاقات عامة**

English Language – Minor Public Relations

Degree Requirements in English Language and Public Relations	Credit Hours
--	-----------------

1.	University Required Courses	19
2.	University Elective Course	3
3.	University Free Course	3
4.	Public Relations Required Courses	21
5.	Public Relations Elective Courses	6
6.	English Language Required Courses	63
7.	English Language Elective Courses	6
8.	Graduation Project	1
	Total	122

1. University Required Courses (Required 19 Credit Hours)				
رقم المساق	س.م.	اسم المساق	Course Title	متطلبات سابقة
4 003	3	لغة انجليزية 1	English I	Pass Placement Test/Remedial English
4 001	3	لغة عربيہ	Arabic Language	
4 002	3	ثقافہ اسلاميہ	Islamic Culture	
5 055	3	الحاسوب وأساسيات البرمجة	Computer and Programming Principles	
4 320	3	تاريخ فلسطين الحديث	Modern History of Palestine	
5 052	0	لغة انجليزية استدرائي	Remedial English	
	2	مهارات حياتية	Skills for life	
	2	الريادة	Entrepreneurship	

2. University Elective Course (Required 3 Credit Hours)				
رقم المساق	س.م.	اسم المساق	Course Title	متطلبات سابقة
4 321	3	التنمية في الوطن العربي	Development in the Arab World	

	Hebrew Language	لغة عبرية	3	4 308
	French Language	لغة فرنسية	3	4 323
	Spanish Language	لغة اسبانية	3	4325
	German Language	لغة ألمانية	3	4326
	Contemporary Problems	مشكلات معاصرة	3	4322
	Democracy, Human Rights and the International Humanitarian Law	الديمقراطية وحقوق الانسان والقانون الدولي الانساني	3	4622
	History of Science of Arabs and Muslims	تاريخ العلوم عند العرب والمسلمين	3	4626
	Law in the Service of Society	القانون في خدمة المجتمع	3	4416
	Home Gardening	الحديقة المنزلية	3	5440

3. University Free Course (Required 3 Credit Hours)				
	Any course outside their program		3	

1. English Required Courses (Required 63 Credit Hours)				
سابقة متطلبات	Course Title	اسم المساق	س.م.	رقم المساق
English 1	Reading 1	القراءة 1	3	
Reading 1	Reading 2	القراءة 2	3	
English 1	Writing 1	الكتابة 1	3	
Writing 1	Writing 2	الكتابة 2	3	
Reading 1	Oral English 1	المحادثة 1	3	
Oral English 1	Oral English 2	المحادثة 2	3	
English 1	Grammar	القواعد اللغة الانجليزية	3	
Grammar	Linguistics 1	اللغويات 1	3	
Linguistics 1	Linguistics 2	اللغويات 2	3	
Linguistics 1	Discourse Analysis	تحليل النصوص	3	
TEFL 2. Linguistics 2. Writing 2.	Research Inquiry in TEFEL and Linguistics	أساليب البحث في اللغويات وتعليم اللغة الإنجليزية	3	
Grammar/ Writing 1	Translation 1	ترجمة 1	3	

Translation 1	Translation 2	ترجمة 2	3	
Reading 2	Survey of English Lit. 1	أدب لغة إنجليزية 1	3	
Survey of English Lit. 1	Survey of English Lit 2	أدب لغة إنجليزية 2	3	
Reading 2	TEEL 1	تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية	3	
TEEL 1	TEFEL 2	تعليم اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية	3	
TEFEL 2	Assessment and Evaluation in TEFEL	القياس والتقييم	3	
TEFEL 2	EFL Classroom Dynamics	النشاط الصفّي للغة الانجليزية	3	
TEFEL 1	EFL Distance Education and Instructional Technology	تعليم اللغة الإنجليزية عن بعد واستخدام التكنولوجيا	3	
TEFEL 2	Contextualising EFL Practice	سياق ممارسات تدريس اللغة الانجليزية	3	

2. English Elective Courses (Required 6 Credit Hours)				
رقم المساق	س.م.	اسم المساق	Course Title	سابقة متطلبات
	3	تصميم مناهج للغة الانجليزية	Syllbus Design	TEFEL 2
	3	تعليم الإنجليزية للمرحلة الابتدائية	Teaching English to Young Learners	TEFEL 1
	3	تطوير مواد تعليمية للغة الانجليزية	Developing Materials for Language Teaching	TEFEL 1
	3	اكتساب اللغة الثانية	Second Language Acquisition	TEFEL 1

5. Public Relations Required Courses (Required 21 Credit Hours)				
رقم المساق	س.م.	اسم المساق	Course Title	متطلبات سابقة
	3	مبادئ العلاقات العامة	Principles of PR	

Principles of PR	Public Relations Management	إدارة العلاقات العامة	3	
Public Relations Management	Event and Conference Management	إدارة المناسبات والمؤتمرات	3	
	Internship	التدريب الميداني	0	
	Principles of Design	مبادئ التصميم	3	
	Principles of Marketing	مبادئ التسويق	3	
Arabic Language	Art of Writing in PR (Arabic)	فن الكتابة والتعبير	3	
Principles of PR	International PR	العلاقات العامة الدولية	3	

6. Public Relations Elective Courses (Required 6 Credit Hours)				
رقم المساق	س.م.	اسم المساق	Course Title	متطلبات سابقة
	3	دراسة حالات في العلاقات العامة	Case studies in PR	Principles of PR
	3	التصوير والمنتجة	Photography and Montage	Principles of Design
	3	أخلاقيات عمل والمسؤولية المجتمعية في العلاقات العامة	Work Ethics and Community Responsibility in PR	Principles of PR
	3	إدارة الموارد البشرية	Human Resources Management	Public Relations Management
	3	تصميم الإعلانات المتحركة	Animated Ad Design	Principles of Design
	3	التتقيق الصحفي	Journalistic editing	Art of Writing in PR (Arabic) / Writing 2
	3	التخطيط الإستراتيجي وإتخاذ القرارات	Strategic Planning and Decision Making	Public Relations Management
	3	الاعلام ووسائل التواصل الاجتماعي	Media and Social Networking sites	Principles of Marketing

خطة البرنامج مع توزيع الفصول الدراسية

الفصل الأول

رقم المساق	ساعة معتمدة	المساق باللغة الإنجليزية	No
	3	Arabic Language	1
	3	Islamic Culture	2
	3	Computer and Programming Principles	3
	3	English Language I	4
	3	Reading 1	5
	2	Skills for life	6
المجموع	17		

الفصل الثاني

رقم المساق	ساعة معتمدة	المساق باللغة الإنجليزية	No
	3	Principles of Public Relations	1
	3	Reading 2	2
	3	Grammar	3
	3	Writing 1	4
	3	Modern History of Palestine	5
المجموع	15		

الفصل الثالث

رقم المساق	ساعة معتمدة	المساق باللغة الإنجليزية	No
	3	Oral English 1	1

2	Public Relation Management	3	
3	Linguistics 1	3	
4	Principles of Marketing	3	
5	Writing 2	3	
6			
		15	المجموع

الفصل الرابع

No.	المساق باللغة الإنجليزية	ساعة معتمدة	رقم المساق
1	TEFEL 1	3	
2	(University elective)	3	
3	Event and Conference Management	3	
4	Survey of Eng. Lit 1	3	
5	Principles of Design	3	
6			
		15	المجموع

الفصل الخامس

No	المساق باللغة الإنجليزية	ساعة معتمدة	رقم المساق
1	Program Elective	3	
2	Oral 2	3	
3	Art of Writing in PR (Arabic)	3	
4	Linguistics 2	3	
5	TEFEL 2	3	
		15	المجموع

الفصل السادس

No	المساق باللغة الإنجليزية	ساعة معتمدة	رقم المساق
1	Program Elective	3	
2	Translation 1	3	
3	Survey of Eng. Lit 2	3	
4	Dynamics of EFL classroom	3	
5	Discourse Analysis	3	
6			
		15	المجموع

الفصل السابع

No	المساق باللغة الإنجليزية	ساعة معتمدة	رقم المساق
1	Program Elective Course	3	
2	Translation 2	3	
3	EFL Distance Learning	3	
4	Assessment and Evaluation in Tefel	5	
5	Research Inquiry	3	
		15	المجموع

الفصل الثامن

No.	المساق باللغة الإنجليزية	ساعة معتمدة	رقم المساق
1	Contextualising EFL Practice	3	
2	Program Elective	3	
3.	Internship	0	
4	Entrepreneurship	2	
5	International PR	3	

6	Graduation Project	1	
7	University electives	3	
		15	المجموع

دبلوم التأهيل التربوي

متطلبات التخصص:

المساقات الاجبارية (23 ساعة)

الرقم	المساق	س. م.	متطلب سابق
1.	اصول التربية	3	ملتحق بكالوريوس
2.	التربية والتعليم في فلسطين	2	ملتحق بكالوريوس
3.	القياس والتقويم	3	اصول تربية
4.	المناهج، دراسة وتحليل	3	علم النفس التربوي
5.	اساليب تدريس عامة	3	اصول التربية، علم النفس التربوي
6.	علم النفس التربوي	3	اصول التربية
7.	تربية عملية 1 *	3	ميداني
8.	تربية عملية 2 *	3	ميداني

* ساعة واحدة نظري + ساعتين عملي (2*30=60 ساعة زمنية)

6 ساعات معتمدة في تعليم التخصص (اجباري)

الرقم	التخصص	المساق	س. م.	متطلب سابق
1.	تكنولوجيا	تعليم تكنولوجيا 1	3	القياس والتقويم
		تعليم تكنولوجيا 2	3	
2.	رياضيات	تعليم رياضيات 1	3	القياس والتقويم
		تعليم رياضيات 2	3	
3.	علوم	تعليم علوم 1	3	القياس والتقويم
		تعليم علوم 2	3	

المساقات الاختيارية (3 ساعات)

الرقم	المساق	س. م.	متطلب سابق
1.	اساسيات البحث التربوي	3	القياس والتقويم
2.	تقنيات التعليم	3	اصول التربية
3.	ادارة الصف	3	ملتحق بكالوريوس
4.	نظريات التعلم	3	اصول التربية، علم النفس التربوي

متطلبات دبلوم التأهيل التربوي:

اصول التربية (3 س. م.)

الاهداف: ان يتعرف الطلبة الى:

- معاني التربية واهدافها، واهميتها للفرد والمجتمع وتطور التربية عبر التاريخ.
 - الفلسفات التربوية وتطبيقاتها في العملية التعليمية.
 - الاسس الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسيكولوجية والتعليمية.
- المحتوى:

- مقدمة في التربية: معناها وعلاقتها بالعلوم الاخرى وطرق التربية.
- التطور التاريخي للفكر التربوي.
- الاصول الفلسفية للتربية.
- الاصول الاجتماعية للتربية.
- الاصول السيكولوجية للتربية.
- الاصول التعليمية للتربية.

التربية والتعليم في فلسطين (2 س. م.)

الاهداف: ان يتعرف الطالب الى:

- مفهوم التربية ومصادرها ووظائفها ومؤسساتها والفرق بينها وبين التعليم.
- فلسفة التربية واسسها ومبادئها ومصادرها في فلسطين ونعكاسها على النظام التعليمي.
- التعليم ومكوناته في فلسطين قبل قيام السلطة الوطنية الفلسطينية.
- النظام ومكوناته، والنظام التعليمي ومكوناته، دوليا.
- واقع النظام التعليمي ومكوناته في فلسطين بعد قيام السلطة.
- مشكلات النظام التعليمي في فلسطين.
- مبادئ واتجاهات لعملية الاصلاح التعليمي في فلسطين.

المحتوى:

- مفاهيم التربية، مصادر التربية ومؤسساتها.
- اسس ومبادئ التربية في فلسطين، الجهات المسؤولة عن التربية في فلسطين.
- مفهوم النظام ومكوناته، مفهوم النظام التعليمي ومكوناته، النظام التعليمي في فلسطين قبل قيام السلطة الوطنية.
- واقع النظام التعليمي في فلسطين بعد قيام السلطة من حيث فلسفته ومبادئه وأهدافه وأنواعه ومراحله ونظامه وسماته.
- مشكلات النظام التعليمي في فلسطين: المدخلات والمخرجات.
- تصور لعملية اصلاح التعليم العام.
- اتجاهات لعملية اصلاح التعليم العام والمهني.
- اتجاهات لعملية اصلاح التعليم الجامعي الحالي.

القياس والتقويم (3 س. م.)

الاهداف:

- تكوين مفاهيم ومهارات اساسية عند المتعلم في بناء وتصحيح وتقييم وتفسير نتائج الاختبارات الشخصية والنفسية والتربوية.
- المحتوى:
- التعريف بالقياس وعلاقته بالتقييم.
- مراجعة المفاهيم الاحصائية الاساسية في القياس.
- الاختبارات التحصيلية بأنواعها المختلفة والخطط العلاجية.
- المعايير ووحدات القياس.
- خصائص الاختبار الجيد: الصدق والثبات والقابلية والاستعمال وفق جدول الواصفات.
- التعريف باختبارات الذكاء والقدرات الخاصة.
- التعريف بمقاييس الشخصية والميول والاتجاه.

المناهج دراسة وتحليل (3 س. م.)

الاهداف:

- ادراك مفاهيم المنهج التقليدي والمعاصر والاسلامي.
- معرفة مكونات المنهج (الاهداف والمحتوى والانشطة والتقويم).
- تمكين المتعلمين من توظيف المعارف التي اكتسبوها عند تعاملهم مع المناهج المدرسية.
- بناء وحدات تدريس باستخدام الاسس المتبعة في بناء المنهج.
- تحليل الكتب المدرسية وتحليل عناصر محتواها وكيفية استخدامها وتقويمها كوسيلة تعليمية فاعلة.
- المحتوى:

- مفهوم المنهج المدرسي والمتوقع اكتسابه والوسائل التعليمية.
- اسس بناء المنهج المدرسي، الكفايات المتوقعة اكتسابها.
- مكونات المنهج المدرسي (الاهداف، المحتوى، الطرق، الانشطة).

- تقويم المناهج المدرسية.

- تطوير المنهج.

- الكتاب المدرسي.

اساليب تدريس عامة (3 س.م.)

الاهداف:

- ان يعر الطالب مفهوم عملية الدرس والتدريس والتعليم والتعلم.
- ان يدرك الطالب الاسس والقواعد والمبادئ العامة للتدريس
- ان تمكن الطالب من صياغة الاهداف السلوكية للدرس
- ان يتعرف الطالب على المشكلات التي قد تعترضه بالدرس وحلها.
- ان يتمكن الطالب من التخطيط والتحضير للدرس وفق الامكانيات المتاحة.
- ان يراعي الطالب الفروق الفردية للتلاميذ.
- ان يتعرف الطالب على ما يجب ان يكون عليه معلم التربية.
- ان يتحلى الطالب بالخلق الاسلامي والشخصية القويمة.
- ان يتدرب الطالب عمليا على التحضير والتدريس.

المحتوى:

اولا: تعريف طرق التدريس وكيفية تحديدها

ثانيا: تصنيف طرق التدريس:

- طريقة الالقاء
 - طريقة الحوار
 - طريقة المناقشة
 - طريقة مجموعات العمل
 - طريقة البحث
 - طرق اخرى
- ثالثا: الصفات العامة والخاصة لطرق التدريس الحديثة.

علم النفس التربوي (3 س.م.):

الاهداف:

- معرفة المفاهيم الاساسية في علم النفس التربوي.
- معرفة خصائص المتعلم النمائية.
- معرفة الخصائص المعرفية للمتعلم.
- اكتساب مهارات صياغة الاهداف العامة والاهداف السلوكية ذات العلاقة.

- اكتساب مهارات اثاره الدافعية عند المتعلم والحفاظ عليها.

- معرفة طرق التذكير والنسيان في الحياة العملية.

- تقدير الفروق الفردية بين المتعلمين.

- معرفة كيفية حدوث التعلم عند المتعلم.

- اكتساب مهارات الضبط الصفي.

- اكتساب مهارات توفير البيئة الصفية الملائمة لحدوث التعلم.

- معرفة كيفية صياغة الاختبارات المدرسية.

المحتوى:

- تعريف علم النفس التربوي وعلاقته بفروع علم النفس الاخرى

- اهداف علم النفس التربوي.

- موضوع علم النفس التربوي.

- خصائص المتعلمين، معنى النمو، مبادئ النمو العامة، مظاهر النمو.

- الدافعية: تطبيقاتها ونظرياتها، دافية التحصيل ودافية الانجاز.

- مفاهيم اساسية: مفهوم التعلم، مفهوم المثير والاستجابة، مفهوم التعزيز والعقاب، التميز والتعميم.

- نظريات التعلم، التعلم الارتباطي، التعلم الاستجابي، التعلم الاجرائي، التعلم المعرفي، التعلم ذو المعنى، تعلم المفهوم وحل المشكلة.

- نماذج التعلم التعليمي: بالشرح، بالاكشاف، بالسلوك.

- انتقال اثر التعلم، مفهومه، مصادره، نظرياته، تطبيقاته التربوية.

تربية عملية 1 + 2 (6 س.م.)

محتوى المادة:

- المطلوب من طالب التربية العملية

- التربية العملية

- التخطيط الدراسي

- الاهداف

- الوسائل التعليمية

- التقويم

- التمهيد

- الخاتمة

- ادارة وضبط الصف

- التعزيز

- اساليب التدريس

- اوراق عمل

المطلوب من طالب التربية العملية:

- حضور جميع اللقاءات النظرية الاسبوعية التي يعقدها المشرفون على مادة التربية العملية في الكلية.
 - التطبيق العملي في المدارس بما لا يقل عن 90 حصة.
 - تسليم برنامج دوامه في المدرسة لمشرفي المادة لمتابعته من خلال هذا البرنامج (البرنامج مختوم من المدرسة).
 - القيام بجميع الاعمال والواجبات التي يقوم بها المعلم المتعاون في المدرسة.
 - اعداد وسيلة تعليمية او نشرة اثرائية.
 - تسليم ملف الاعمال المطلوبة من الطالب قبل نهاية الفصل الدراسي الجامعي.
 - التقدم للامتحان النظري في المادة والذي تعقده الجامعة في نهاية الفصل الدراسي.
- ملف الطالب يحتوي على:
- نموذج خطة سنوية/ فصلية من عمل الطالب.
 - نموذج تحضير يومي لاربع حصص من عمل الطالب.
 - نموذج ورقة عمل او اختبار من عمل الطالب.
 - نموذج نقد خبرات التدريب.
 - تقرير مكتوم من المعلم/ة المتعاون مع الطالب (حول اداء الطالب).
 - تقرير مكتوم من مدير/ة المدرسة (حول اداء الطالب).
 - نموذج دوام الطالب في المدرسة (يشمل ساعة الحضور والمغادرة وعدد الحصص اليومية).
- يسلم هذا الملف قبل الدخول للامتحان النهائي في نهاية الفصل الدراسي الجامعي.

اساسيات البحث التربوي (3 س.م.)

الاهداف:

- معرفة المفاهيم الاساسية في مناهج البحث
- معرفة انواع مناهج البحث
- اكتساب مهارات تحديد المشكلات وصياغتها وترجمتها الى فرضيات.
- اكتساب مهارات تحديد المتغيرات الدراسية.
- معرفة دراسة طرق جمع البيانات.
- تقدير البحث كأسلوب من اساليب التغيير والتطوير.

المحتوى:

- مقدمة في مناهج البحث
- اختيار المشكلة
- الفرضيات
- تحديد المتغيرات بانواعها

- مجتمع الدراسة والعينات
- خطوات البحث
- تصاميم البحث والتحليل الاحصائي المحدد فيها
- كتابة تقرير البحث
- معايير تقييم البحوث التربوية.
- تطبيق الخطوات عمليا من خلال بحث يجريه الطالب في مجال اهتمامه.

تقنيات التعلم (3 س.م.)

الاهداف:

- معرفة الطالب لمفهوم التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية والمنحنى النظامي.
- ادراك اهمية استخدام تقنيات التعليم الآلية وغير الآلية في عمليتي التعلم والتعليم.
- معرفة الطالب لتقنيات التعليم الآلية وغير الآلية من حيث انواعها وخصائصها واسس تصميمها وتعليمها وانتاجها.
- انتاج بعض المواد التعليمية.
- اكتساب المهارات والاتجاهات اللازمة لاستخدام تقنيات التعليم الآلية وغير الآلية في التدريس الفعلي.

المحتوى:

- مدخل تمهيدي: معنى تقنيات التعليم وعلاقتها بالوسائل التعليمية ومنحى النظم والاتصال واسسها التقنية والاجهزة والبرامج التعليمية.

- تاريخ تقنيات التعليم واجيالها وتصنيفاتها ومصادرها.
- تقنيات التعليم غير الآلية وخصائصها واسس تصميمها وانتاجها.
- اهمية تقنيات التعليم الآلية في عمليتي التعليم والتعلم.
- تقنيات التعليم الآلية: انواعها وخصائصها واسسها وتصميمها وانتاجها.
- التدريب على تشغيل واستخدام عدد من الاجهزة السمعية البصرية.
- انتاج بعض المواد التعليمية.
- الاستخدام المخطط والمنظم لتقنيات التعليم الآلية وغير الآلية.

ادارة الصفوف (3 س.م.)

الاهداف:

- تعريف الطلاب بمفهوم الادارة الصفية وانظمة التفاعل الصفية
- تعريف الطلاب بدور المعلم داخل غرفة الصف
- تعريف الطلاب بتحليل عملية التدريس وقياس التفاعل وتدريبهم على مهارات الضبط الصفية.

المحتوى:

- التعلم والتعليم مقدمة عامة

- الادارة الصفية، تعريفات: المعلم، المتعلم، المناهج، الادارة المدرسية، الادارة الصفية.
- مفهوم ادارة الصف وادوار المعلم.
- التفاعل الصفّي، نظام بليز، نظام هل، نظام فلنت، نظام روك، نظام اندرسون، نظام فلنדרز، نظام اميدوت وهنتر.

نظريات التعلم (3 س.م.)

الاهداف:

- أن يتعرف الطلبة على النظرية السلوكية والمعرفية، وتطبيقاتهما التربوية.
- أن يتعرف الطلبة على النظرية البنائية، وتطبيقاتها التربوية.

المحتوى:

- النظرية السلوكية.
- النظرية المعرفية.
- معالجة المعلومات.
- النظرية البنائية.

4524 ضبط الجودة (SC 281)

- فلسفات إدارة الجودة، استراتيجيات التطوير المستمر، الطرق الهندسية والعددية لتحليل البيانات، ضبط العملية، إجراءات جداول التحكم، معاينة القبول، تصاميم المضروب العامة.