

رابطة الجامعيين / محافظة الخليل
University Graduates Union

جامعة بوليتكنك فلسطين
Palestine Polytechnic University

دليل الطالب

2022-2023

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
3	رابطة الجامعيين
5	مجلس أمناء الجامعة
6	جامعة بوليتكنك فلسطين
14	مباني الجامعة
19	العمادات
29	تعليمات الدراسة لطلبة البكالوريوس
47	كلية الهندسة
73	كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب
84	كلية العلوم التطبيقية
99	كلية الطب وعلوم الصحة
114	كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات
126	كلية العلوم الإنسانية والتربوية
142	كلية الدراسات الثنائية
145	تعليمات الدراسة لطلبة الدبلوم
161	كلية المهن التطبيقية
184	تعليمات التجسير
185	الدوائر الإدارية
206	دوائر ومراكز خدمة المجتمع
235	برامج الماجستير في الجامعة
236	معلومات الاتصال

رابطة الجامعيين

من قلب مدينة خليل الرحمن الشامخة الأبية، شموخ الآباء والأجداد ضاربةً جذورها في رحم هذه الأرض الممتدة معلنة ميلاد رابطة الجامعيين عام 1953 كجمعية خيرية تهدف إلى رفع مستوى الحياة الثقافية والعلمية لأبناء محافظة خليل الرحمن خاصة وأبناء فلسطين عامة، بادئةً إنجازاتها بتأسيس مدرسة ثانوية عام 1955 ترافدها أول مكتبة عامة في مدينة الخليل، مزهوة بإنجازها المميز ألا وهو جامعة بوليتكنك فلسطين.

مؤسسة رابطة الجامعيين مؤسسة فريدة في عطائها وخدماتها للمجتمع الفلسطيني، وتقوم بدور وطني ومجتمعي كبير، من خلال العمل على تحقيق غاياتها الأساسية المتمثلة في رفع مستوى التعليم ورفع مستوى الحياة الاجتماعية والعلمية والثقافية في المجتمع الفلسطيني.

لقد اتخذت مؤسسة رابطة الجامعيين لنفسها دوراً ريادياً في المجتمع الفلسطيني، جعل منها محط انظار هذا المجتمع، على مختلف المستويات المجتمعية، فيما تحملته من رسالة وتقدمه من خدمات، فقد حافظت في مسيرتها على مستوى رفيع من التميز، وعمل مجلسها على ترك بصمات واضحة جلية من خلال الانجازات التي تحققت، وأصبحت عنواناً فريداً شكل علامة فارقة في مسيرة تطور المجتمع الفلسطيني الحديث، فتركت إنجازات هذه المؤسسة بصمات واضحة جنباً إلى جنب مع المؤسسات الأخرى الرائدة في الوطن.

أبرز إنجازات رابطة الجامعيين:

- تأسيس مدرسة ثانوية عام 1955.
- إنشاء أول مكتبة عامة في مدينة الخليل عام 1955.
- تأسيس معهد البوليتكنك عام 1978، والذي تطور إلى جامعة بوليتكنك فلسطين عام 1999.
- تأسيس المدرسة النموذجية عام 1983، والتي أصبحت تضم المرحلتين الثانوية والأساسية عام 1995.
- تأسيس دائرة التعليم المستمر عام 1989، والتي تعتبر من أوائل دوائر التعليم المستمر في الوطن.
- تأسيس دائرة الإستشارات الفنية والهندسية وخدمة المجتمع عام 1991، والتي تقوم بخدمة القطاع العام.
- تأسيس مركز فحص السيارات عام 1997.
- تأسيس مركز كعوش للتميز بتكنولوجيا المعلومات عام 2005.
- اطلاق مركز التكامل مع الصناعة عام 2007.
- إنشاء مركز التكنولوجيا الحيوية للأبحاث عام 2009.
- إنشاء المركز الوطني الفلسطيني للسلامة والصحة المهنية وحماية البيئة عام 2013.
- إنشاء مركز التميز في التعليم والتعلم عام 2013.
- دمج دائرة التعليم المستمر ومركز فوزي كعوش تحت مظلة مركز التميز والتعليم المستمر عام 2018.



نشاطات رابطة الجامعيين

- متابعة أمور جامعة بوليتكنك فلسطين
- عقد المؤتمرات واللقاءات والمعارض العلمية من خلال جامعة بوليتكنك فلسطين ومدارس رابطة الجامعيين.
- تنظيم المهرجانات والندوات للمناسبات الدينية والسياسية والاقتصادية والعلمية.
- إصدار النشرات والمطويات والكتب الخاصة برابطة الجامعيين ومؤسساتها.

مجلس أمناء الجامعة/ مجلس رابطة الجامعيين

1.	الأستاذ أحمد سعيد التميمي	رئيس المجلس
2.	الدكتور سفيان سلطان	نائب الرئيس
3.	المهندس إبراهيم عمرو	أمين السر
4.	الأستاذ سليمان أبو سنينة	أمين الصندوق
5.	الدكتور عبد القادر الجبارين	عضو
6.	الأستاذ رفعت طهوب	عضو
7.	الدكتور حجازي أبو ميزر	عضو
8.	الأستاذ أحمد عمر بصيلة	عضو
9.	المهندس علاء الدين الجعبري	عضو

جامعة بوليتكنك فلسطين

مقدمة:

في جنوب فلسطين إلى الجنوب من قدس الأقداس تتربع مدينة الخليل على عرش الأصالة والعراقة، تتوجها لؤلؤة الخليل جامعة بوليتكنك فلسطين مطلةً على أبنائها بمنارة متألفة متوهجة دائماً، بخيوطٍ من نور نسجت جامعة بوليتكنك فلسطين لأبنائها البررة عباءة الفخر والاعتزاز، وها هي اليوم تُعلن في الأفاق بأعلى صوتها مُذكرة الجميع بميلادها السعيد عام 1978، مسطرةً أروع مثال في المنطقة في مجال التعليم التقني من خلال برامج تمنح درجة الدبلوم ذي الثلاث سنوات في تخصصات الهندسة الكهربائية والميكانيكية والمدنية والمعمارية، إلى أن تم تغيير البرنامج إلى سنتين دراسيتين عام 1982، ولم تكتف بذلك بل تألقت عام 1990 نجماً ساطعاً في سماء الوطن عندما فتحت آفاقاً واسعة أمام أبنائها لدراسة البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية وأنظمة الحاسوب، وأخذت على عاتقها حمل لواء التجديد والتطوير فطرحت برامج بكالوريوس جديدة تواكب العصر وتلبي احتياجات السوق المحلي والعربي والعالمي في العديد من تخصصات البكالوريوس، إلى جانب كلية المهن التطبيقية التي تمنح درجة الدبلوم في حوالي خمسة وعشرين تخصصاً هندسياً وتقنياً وإدارياً ومالياً، كما آلت على نفسها في السنوات الأخيرة إلا وأن ترقى في مستوى التعليم ونوعيته فطرح برنامج الطب البشري نواة كلية الطب وعلوم الصحة ليكون الأول في محافظة الخليل. واليوم تطرح الجامعة العديد من البرامج الأكاديمية في الدراسات العليا منها برنامج الماجستير في الرياضيات التطبيقية وبرنامج الماجستير في الميكاترونكس وبرنامج الماجستير في المعلوماتية بالإضافة إلى برنامج الماجستير في التكنولوجيا الحيوية المشترك مع جامعة بيت لحم، وبرنامج الماجستير في الهندسة الكهربائية المشترك مع جامعة بيرزيت، وبرنامج الماجستير في الطاقة المتجددة المشترك مع جامعة القدس، وبرنامج ماجستير العمارة المستدامة وبرنامج ماجستير الأنظمة الذكية، وبرنامج الماجستير في المحاسبة والتمويل المشترك مع جامعة القدس المفتوحة، وبرنامج الماجستير العلوم الإدارية، بالإضافة إلى برنامج الدكتوراه المشترك في هندسة تكنولوجيا المعلومات، علاوةً على عشرات البرامج في المسار المهني بما يشمل أكثر من 35 برنامج دبلوم مهني مدتها عام دراسي وتدريبية تشمل التدريب في سوق العمل إضافةً إلى حزمة متنوعة من البرامج التدريبية المهنية ورفع الكفاءة في مختلف المجالات التقنية والإدارية من خلال مركز التميز والتعليم المستمر.

وبتوفر كوادر أكاديمية متميزة وطواقم إدارية مؤهلة وخطط استراتيجية معمقة ورسالة واضحة تعزز خلالها الإبداع والعالمية ورؤى طموحة، استطاعت هذه الجامعة العريقة أن تجابه التحديات العصرية والثورة المعلوماتية

والتكنولوجية وتعاليم التميز في المجال الهندسي والتقني والتكنولوجي على المستوى المحلي والعالمي، والذي أثبت خريجوها تميزاً وكفاءةً عالية في الأداء، مما جعلها تُراحم العلياء ومصاف الجامعات في العالم، ويحس لها أن تزهر دائماً بتألقها وتنتشر دورها في ربوع هذا الوطن ويرموش الأعين تقدم خبراتها وإخلاصها لأبنائها. ومعاً نحو جامعة علوم وتكنولوجيا وإبداع ريادية.

رؤية الجامعة

نحو جامعة علوم وتكنولوجيا وإبداع ريادية

رسالة الجامعة

جامعة فلسطينية عامة، تسعى إلى تلبية متطلبات المجتمع المحلي والعالمي من خلال طرح الدرجات العلمية والمهنية المختلفة وتلبية حاجاته في المجالات العلمية والتكنولوجية الحديثة والإنسانية، لرفد السوق بالكوادر المتخصصة القادرة على إحداث تغيير إيجابي في التنمية البشرية والبيئية والنمو الاقتصادي من خلال استخدام أرقى الأساليب وأحدثها في التعليم والتعلم والبحث العلمي وفي التدريب والإرشاد المهني وريادة الأعمال، وإدخال وسائل وتقنيات متقدمة في نقل المعلومة والاهتمام بالبحث العلمي، وتعزيز ريادية الجامعة وكوادرها عن طريق التدريب والتطوير المستمر، والارتقاء بمستوى الأداء واستمرار التواصل والتفاعل مع المجتمع والمؤسسات الأكاديمية الشبيهة في الداخل والخارج.

أهداف الجامعة

من أجل تجسيد رؤيتها وتحقيق رسالتها تسعى الجامعة إلى تحقيق أهدافها الاستراتيجية وفق المحاور التالية:

1. تحسين الجودة في جميع البرامج الأكاديمية والمهنية والبيئية التعليمية والتدريبية واستحداث برامج جديدة لخدمة المجتمع.
2. تطوير قدرات أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية من الناحية الأكاديمية والبحثية والمهنية.
3. تعزيز التعليم والتدريب المهني والتقني.
4. ضمان الجودة في النواحي الإدارية.
5. تحقيق الثبات والتوازن المالي.

6. الارتقاء بالبحث العلمي.
7. تعزيز التجربة الجامعية للطلبة.
8. تعزيز العلاقة بين الجامعة ومؤسسات المجتمع المحلي.
9. تعزيز المكانة العالمية للجامعة.
10. تطوير ثقافة الريادة في الجامعة.
11. تحسين البيئة التعليمية والتعلمية والتدريبية.

رئيس الجامعة ونوابه ومدير مكتبه

رئيس الجامعة	الدكتور أمجد برهم	1.
نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	الدكتور رائد عمرو	2.
نائب الرئيس للشؤون الإدارية	الدكتور زهدي سلهب	3.
نائب الرئيس لشؤون خدمة المجتمع	الدكتور إسلام حسونة	4.
نائب الرئيس لشؤون التخطيط والتنمية والعلاقات الدولية	المهندس أيمن سلطان	5.
مدير مكتب رئيس الجامعة	المهندس يوسف صلاح	6.
مساعد نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	الدكتور رمزي القواسمي	7.

• عمداء الكليات والعمادات

عميد كلية الهندسة	الدكتور يوسف سويطي	1.
عميد كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب	الدكتور زين صلاح	2.
عميد كلية العلوم التطبيقية	الدكتور وليد الريماوي	3.
عميد كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات	الدكتور إقبال الشريف	4.
قائم بأعمال عميد كلية العلوم الإنسانية والتربوية	الدكتور خالد قطوف	5.
عميد كلية الدراسات الثنائية	الأستاذ موسى ارفاعية	6.
عميد كلية المهن التطبيقية	الدكتور محمد أبو طه	7.
عميد كلية الطب وعلوم الصحة	الدكتور ماجد الدويك	8.
عميد الدراسات العليا والبحث العلمي	الدكتور نافذ ناصر الدين	9.
عميد القبول والتسجيل	الدكتور علاء الحلواني	10.
عميد شؤون الطلبة	الأستاذ خليل عمرو	11.

الدوائر والأقسام الأكاديمية

الكلية	رئيس الدائرة	الدائرة / القسم	الرقم
كلية الهندسة	الدكتور نسيم اقطيظ	دائرة الهندسة الكهربائية	1.
	الدكتور بلال المصري	دائرة الهندسة المدنية	2.
	الدكتور فجر توابه	دائرة الهندسة المعمارية	3.
	الأستاذ جلال السلايمة	دائرة الهندسة الميكانيكية	4.
	م. عمر أبو سيف (منسق)	هندسة عام	5.
كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب	الدكتور فيصل خميسة	دائرة هندسة الحاسوب	6.
	الأستاذة سوزان سلطان	دائرة علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	7.
كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات	الدكتور أحمد أبو الرب	دائرة العلوم الإدارية	8.
	الأستاذ محمد نادر الفلاح	دائرة الاقتصاد والعلوم المالية	9.
		دائرة الجرافيكس والوسائط المتعددة	10.
كلية العلوم التطبيقية	الأستاذ عايد عبدالغني	دائرة الرياضيات والفيزياء التطبيقية	11.
	الدكتور حاتم سليم	دائرة الكيمياء والأحياء التطبيقية	12.
كلية العلوم الإنسانية والتربوية	الدكتور خالد قطوف	دائرة التربية وعلم النفس	13.
	الأستاذ محمد مناصرة	دائرة اللغويات والترجمة	14.
كلية المهن التطبيقية	الأستاذ فراس زاهدة	دائرة العلوم الإدارية	15.
	الأستاذ أشرف عودة	دائرة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	16.
	المهندسة هبة سويطي	دائرة المهن الهندسية المدنية والمعمارية	17.
	المهندس مهند نصار	دائرة المهن الهندسية الكهربائية والميكانيكية	18.
	الأستاذة أماني الأشهب	دائرة العلوم المالية والمصرفية	19.

الدوائر والمراكز والوحدات البحثية والإدارية

الرقم	الدائرة	المدير
1.	دائرة العلاقات العامة	الدكتور امجد برهم
2.	الدائرة المالية	الأستاذ فؤاد حمدان
3.	دائرة التخطيط والتطوير	الأستاذة رزان عواوده
4.	دائرة الديوان والخدمات العامة	الأستاذ خلدون عابدين
5.	قسم الأرشفة الالكترونية	الأستاذ خلدون عابدين
6.	دائرة الموارد البشرية	الأستاذ محمد أبو اسنينة
7.	دائرة الأبنية والإنشاءات والصيانة	المهندسة ورود بدر
8.	المكتبة	الأستاذ وهيب الشريف
9.	مركز التميز والتعليم المستمر	المهندس عارف الحرياوي
10.	وحدة توكيد الجودة	الاستاذة خولة المحتسب
11.	وحدة إدارة المشاريع	الأستاذ أيمن اسعيد
12.	مركز التميز في التعليم والتعلم	الدكتور عدنان شحادة
13.	مركز فحص السيارات	المهندس محمد ربيعي
14.	مركز التكامل مع الصناعة	الدكتور لؤي شاهين
15.	مركز فحوصات الحجر والمواد الإنشائية	المهندس جواد الحاج
16.	مركز التكنولوجيا الحيوية	الدكتور يعقوب الاشهب
17.	المركز الوطني الفلسطيني للسلامة والصحة المهنية وحماية البيئة	الأستاذ مالك سلهب
18.	مركز التحاليل الكيميائية والبيولوجية والمعايرة	الدكتور ياسين القواسمة
19.	مركز أبحاث وخدمات الطاقة والمياه والبيئة	الدكتور حسن صوالحة
20.	مركز الحاسوب	الاستاذ وائل عواد

الدكتور سمير خضر	وحدة أبحاث الالكترونيات الصناعية ومعالجة الإشارات	.21
الأستاذ عنان الجعبري	دائرة الرقابة الإدارية والمالية	.22
الأستاذ رياض أبو زينة	دائرة المشتريات	.23

الخدمات التي تقدمها الجامعة

التعليم العالي

ويتم ذلك من خلال الكليات والعمادات التالية:

1. عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي
2. كلية الهندسة
3. كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب
4. كلية العلوم التطبيقية
5. كلية العلوم الإنسانية والتربوية
6. كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات
7. كلية الطب وعلوم الصحة
8. كلية الدراسات الثنائية
9. كلية المهن التطبيقية

التعليم التقني والمهني والبرامج التدريبية

ويتم ذلك من خلال الكليات والدوائر والمراكز التالية:

1. كلية المهن التطبيقية
2. مركز التميز والتعليم المستمر
3. مركز التميز في التعليم والتعلم

الاستشارات التقنية والهندسية

ويتم ذلك من خلال الدوائر والمراكز التالية:

1. دائرة الخدمات الفنية والمواصفات
2. مركز فحص السيارات
3. مركز التكامل مع الصناعة
4. مركز فحص الأجهزة الطبية

خدمة المجتمع

ويتم ذلك من خلال:

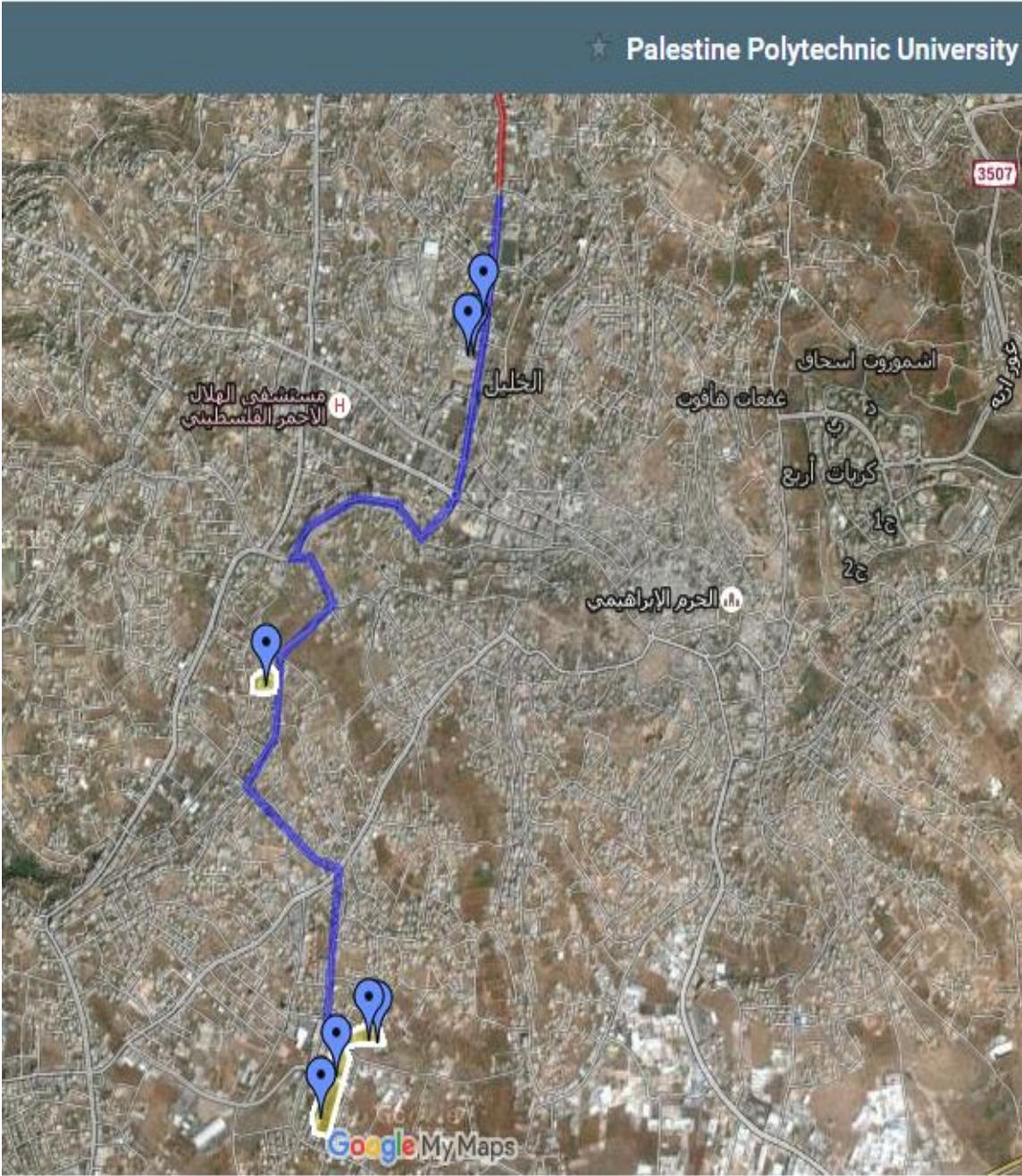
1. مركز التميز والتعليم المستمر .
2. دائرة الخدمات الفنية والمواصفات
3. مركز فحص السيارات
4. مركز التكامل مع الصناعة
5. مركز فحص الأجهزة الطبية
6. مركز الحجر والرخام
7. المركز الوطني الفلسطيني للسلامة والصحة المهنية وحماية البيئة
8. مركز التحاليل الكيميائية والبيولوجية والمعايرة
9. الساعات المجتمعية: وهي ساعات معينة لخدمة مؤسسات المجتمع المدني وذلك كمتطلب للتخرج

البحث العلمي

ويتم ذلك من خلال عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي عبر الوحدات والمراكز التالية:

1. وحدة أبحاث الطاقة البديلة والبيئة
2. مركز التكنولوجيا الحيوية للأبحاث
3. وحدة أبحاث الالكترونيات الصناعية ومعالجة الإشارات
4. مركز التميز لأبحاث الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات

مباني الجامعة



<http://www.ppu.edu/p/ar/about/PPU-Sites>

كليات الجامعة

1. كلية الدراسات العليا وتمنح درجة الدكتوراة في تخصص هندسة تكنولوجيا المعلومات. كما تمنح درجة الماجستير في: الرياضيات، التكنولوجيا الحيوية، هندسة الميكاترونكس، المعلوماتية، علوم الطاقة المتجددة والاستدامة، الهندسة الكهربائية(الطاقة الكهربائية، الاتصالات)، الهندسة المعمارية - التصميم المستدام، هندسة الأنظمة الذكية، المحاسبة والتمويل، العلوم الادارية، الهندسة المدنية، الهندسة الميكانيكية، وماجستير الوسائط المتعددة
2. كلية الهندسة وتمنح درجة البكالوريوس في عدة تخصصات: هندسة الأتمتة الصناعية، وهندسة الأجهزة الطبية، وهندسة الاتصالات والالكترونيات، وهندسة تكنولوجيا الطاقة الكهربائية ، وهندسة الانظمة والاجهزة الذكية ، وهندسة السيارات، وهندسة الميكاترونكس، وهندسة التكييف والتبريد، وهندسة الطاقة المتجددة، وهندسة المباني، وهندسة تكنولوجيا البيئة، والهندسة المدنية والبنى التحتية، وهندسة المساحة والجيوماتكس، والهندسة المعمارية، والهندسة المعمارية "تخصص العمارة الداخلية والديكور" وتخصصات أخرى مميزة سيتم الإعلان عنها واطلاقها مع بداية الفصل الدراسي الأول 2022-2023م.
3. كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب وتمنح درجة البكالوريوس في تخصصات: تكنولوجيا المعلومات، وتكنولوجيا المعلومات "تخصص تكنولوجيا الويب"، وعلم الحاسوب، وعلم الحاسوب "تخصص علم البيانات"، وهندسة أنظمة الحاسوب، وهندسة أنظمة الحاسوب "تخصص امن المعلومات"، وهندسة أنظمة الحاسوب "تخصص الأنظمة المضمنة وإنترنت الأشياء".
4. كلية العلوم التطبيقية وتمنح درجة البكالوريوس في تخصصات: الرياضيات التطبيقية، والرياضيات التطبيقية فرعي الاحصاء وتحليل البيانات، والفيزياء التطبيقية، والكيمياء التطبيقية، والأحياء التطبيقية، أحياء تطبيقية فرعي تسويق الكتروني، أحياء تطبيقية فرعي كيمياء، كيمياء تطبيقية فرعي تسويق الكتروني، كيمياء تطبيقية فرعي حاسوب، كيمياء تطبيقية فرعي أحياء، رياضيات تطبيقية فرعي فيزياء، رياضيات تطبيقية فرعي حاسوب، رياضيات تطبيقية فرعي محاسبة، فيزياء تطبيقية فرعي الكترونيات.
5. كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات وتمنح درجة البكالوريوس ذي الأربع سنوات في تخصصات: نظم المعلومات، إدارة الأعمال المعاصرة، إدارة الأعمال المعاصرة فرعي إدارة مشاريع، إدارة أعمال معاصرة فرعي محاسبة، إدارة أعمال فرعي الريادة والابتكار، المحاسبة، محاسبة فرعي اقتصاديات الأعمال، والجغرافيكس والوسائط المتعددة، والتسويق الالكتروني.

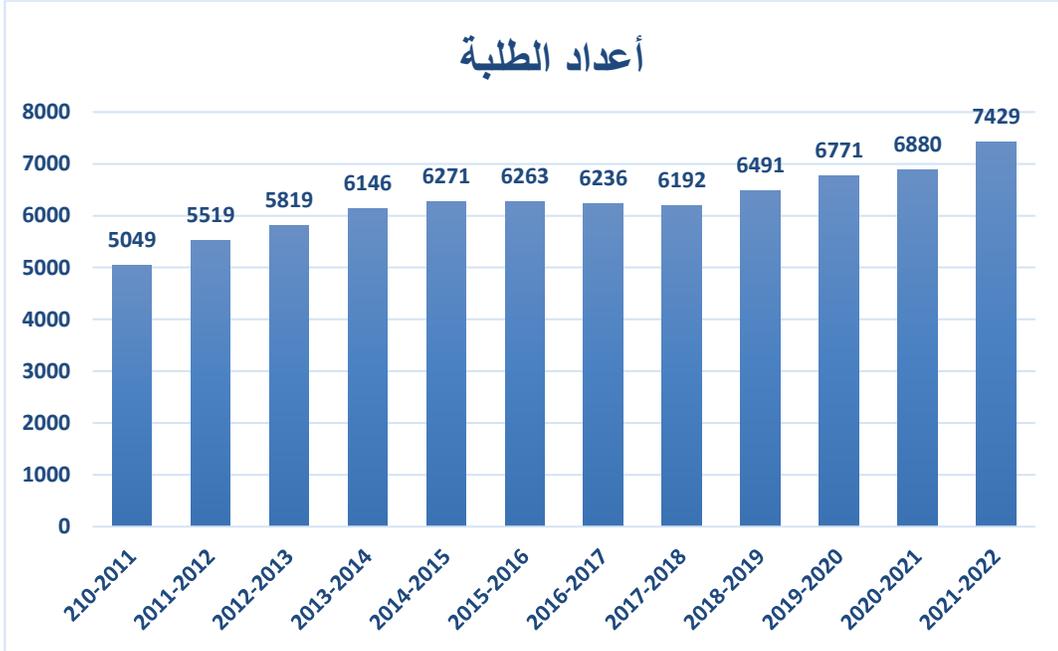
6. كلية العلوم الإنسانية والتربوية وتمنح درجة البكالوريوس في تخصصات: العلوم الأسيرية، رياض الأطفال، علم النفس التطبيقي، اللغة الإنجليزية فرعي علاقات عامة، والتأهيل التربوي/علوم.
7. كلية الدراسات الثنائية: وتمنح درجة البكالوريوس في التخصصات التالية: التكنولوجيا المالية، وهندسة الطاقة المتجددة.
8. كلية المهن التطبيقية وتمنح درجة الدبلوم في حوالي ثلاثين تخصصاً هندسياً وتقنياً وإدارياً في مجالات: الأتمتة الصناعية، الإلكترونيات والتحكم المحوسب، الاتصالات، التكييف والتبريد والتدفئة، تصميم المنتج الصناعي، هندسة التصنيع المستدام، الإنتاج والآلات، السيارات، كهرباء السيارات، السيارات الكهربائية والهجينة، الهندسة المدنية، الهندسة المعمارية، المساحة، الأنظمة الذكية في المباني، السلامة والصحة المهنية، المحاسبة التقنية، الإدارة المالية المحوسبة، السياحة والسفر، التسويق والمبيعات، برمجة تطبيقات الحاسوب وصفحات الويب، شبكات الحاسوب والإنترنت، تكنولوجيا أنظمة الحاسوب، تكنولوجيا الوسائط المتعددة، الإعلام الرقمي، برمجة تطبيقات الهواتف الذكية، إدارة وأتمتة مكاتب، السكرتارية والسجل الطبي، السكرتارية والسجل القانوني، إدارة الأعمال والمشاريع - نظام الدراسة الثنائي، رياض الأطفال، الإدارة الرياضية، إدارة وتكنولوجيا الحجر والرغام، التصميم الداخلي، التصنيع المستدام، وتصميم المنتج الصناعي.
9. كلية الطب وعلوم الصحة وتمنح درجة البكالوريوس في تخصصات: الطب البشري، التمريض، التصوير الطبي، التغذية الصحية والعلاجية، والعلاج الوظيفي.



إن الطرح المستمر لبرامج جديدة تواكب التطور التكنولوجي واحتياجات المجتمع، أدى إلى زيادة ملحوظة ومستمرة في أعداد الطلبة، حيث تضاعف عدد الطلبة قرابة الثمان مرات منذ عام 1995.

إحصائيات وحقائق

• عدد طلبة الجامعة في السنوات الأخيرة:



تدرج أعداد الطلبة حسب السنة الدراسية

• عدد طلبة مركز التميز والتعليم المستمر في السنوات الأخيرة:

بلغ عدد طلبة مركز التميز والتعليم المستمر في الفترة من 2010 حتى 2018 حوالي 840 طالب وطالبة بمعدل 130 طالب سنوياً. وفي باقي الأعوام كان التوزيع على النحو التالي:

2019-2018: 140 طالب وطالبة.

2020-2019: 150 طالب وطالبة.

2021-2020: 168 طالب وطالبة.

2022-2021: 265 طالب وطالبة.

الخطط المستقبلية

تسعى جامعة بوليتكنك فلسطين جاهدة لتحقيق رؤيتها في بناء جامعة علوم وتكنولوجيا وإبداع ريادية من خلال تخريج كوادر علمية ومهنية مؤهلة تلبي متطلبات وحاجات سوق العمل وقادرة على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً، إضافة إلى تهيئة البيئة الجامعية ومواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية، وتقديم حلول لأفراد المجتمع عن طريق تقديم ما هو جديد وتعزيز دور البحث العلمي والتطوير في تحقيق التنمية الوطنية الشاملة والمستدامة.

ولتحقيق ذلك تعمل الجامعة على:

- تهيئة البيئة الجامعية التي تلبي تطلعات الطلبة، وتعزيز النشاطات اللامنهجية
- تقديم تعليم وتدريب متميز وتحقيق معايير الاعتماد العالمية في جميع البرامج والمجالات الأكاديمية والمهنية والحياتية
- ربط برامج الدبلوم المهني والدبلوم المتوسط والباكالوريوس والدراسات العليا كماً ونوعاً بمتطلبات وحاجات سوق العمل
- تطبيق إدارة الجودة الشاملة في الخدمات الإدارية والفنية والمالية التي تقدمها الجامعة
- مضاعفة الإنفاق على مشاريع البحوث العلمية خاصة تلك التي تتواكب مع المستجدات العلمية والتكنولوجية وتساهم في تشجيع الإبداع والابتكار والتميز
- زيادة الإيرادات وضبط النفقات في جميع المجالات وتحقيق الاعتماد الكامل على الذات.



العمادات

1. عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي

مقدمة

لقد اعطت جامعة بوليتكنك فلسطين ومنذ انشائها أولوية للبحث العلمي وخاصة التطبيقي منه، حيث مر البحث العلمي بمراحل تطويرية مختلفة بدأت بإنشاء دائرة البحث العلمي في العام 2001، والتي قامت بتطوير نظام البحث العلمي وتعليماته ثم تحولت بإقرار النظام في العام 2005 الى عمادة البحث العلمي وتم تشكيل مجلس البحث العلمي. وقد حرصت الجامعة على تخصيص جزء من ميزانيتها السنوية لدعم الأبحاث العلمية من خلال برامج تحفيزية دورية تدعم تطوير قاعدة البحث العلمي التطبيقي الهادف وضمن مسيرة التطوير. وبعد اعتماد مجموعة من برامج الدراسات العليا المتميزة فقد تحولت العمادة لتصبح عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي والتي تشرف إضافة للبحث العلمي والوحدات البحثية على برامج الدراسات العليا التالية: الدكتوراة في تخصص هندسة تكنولوجيا المعلومات والماجستير في: الرياضيات، التكنولوجيا الحيوية، هندسة الميكاترونكس، المعلوماتية، علوم الطاقة المتجددة والاستدامة، الهندسة الكهربائية (الطاقة الكهربائية، الاتصالات)، الهندسة المعمارية - التصميم المستدام، هندسة الأنظمة الذكية، المحاسبة والتمويل، العلوم الإدارية، الهندسة المدنية، الهندسة الميكانيكية، وماجستير الوسائط المتعددة.

الفئات التي تستهدفها العمادة:

هناك فئتين رئيسيتين تقوم العمادة في الوقت الحاضر على توجيه نشاطاتها وخدماتها نحوهما على المستوى الداخلي وهما:

1. أعضاء الهيئة التدريسية والباحثين العاملين في الجامعة.
2. الطلبة من كافة التخصصات والكليات في الجامعة.

أهداف العمادة:

- الإشراف على الأبحاث في الجامعة من حيث التخطيط والتنفيذ وتشجيع البحث التطبيقي الموجه لخدمة الاحتياجات المباشرة في فلسطين.
- إنشاء وحدات بحثية ومراكز تميز في الجامعة.

- استقطاب التمويل الخارجي للمشاريع البحثية التي يقوم بها أعضاء الهيئة التدريسية والباحثون.
- إقامة علاقات تعاون وتبادل الخبرات مع مراكز أبحاث في فلسطين وفي الخارج.
- طرح برامج دراسات عليا في مختلف الحقول والإشراف عليها وتنظيمها.

النشاطات والبرامج العلمية:

- الإشراف على الأبحاث في الجامعة من حيث التخطيط والتنفيذ والدعم.
- إنشاء مجموعات بحثية ووحدات بحثية ومراكز تميز في الجامعة.
- استقطاب التمويل الخارجي للمشاريع البحثية التي يقوم بها أعضاء الهيئة التدريسية والباحثون.
- تطوير وإنشاء برامج دراسات عليا تستجيب لاحتياجات التعليم العالي فيما يتعلق بالجودة والنوعية.
- تنظيم لقاءات علمية وورش عمل ومؤتمرات علمية تخدم تطوير برامج الدراسات العليا والبحث العلمي في الجامعة خاصة وفلسطين عامة.
- دعم البحوث العلمية التي يقوم بها أعضاء الهيئة التدريسية في جامعة بوليتكنك فلسطين من خلال برنامج "الدعم التحفيزي الداخلي".
- دعم مشاركة أعضاء الهيئة التدريسية في مؤتمرات علمية.
- تنظيم مؤتمرات علمية في الجامعة وتنظيم ورشات عمل لتزويد أعضاء الهيئة التدريسية بمهارات البحث العلمي.
- دعم مشاريع التخرج للطلاب بكافة تخصصاتهم وطرح جوائز البحث العلمي لمشاريع التخرج المتميزة لكافة طلبة الجامعات الفلسطينية في مجال الحاسوب والتكنولوجيا.
- دعم نشر الكتب العلمية والمنهجية.
- دعم زيارات علمية خارجية للباحثين وأعضاء الهيئة التدريسية.
- منح جائزة البحث العلمي للتميز للباحثين وأعضاء الهيئة التدريسية.
- التنظيم والإشراف على جائزة البنك الإسلامي الفلسطيني للبحث العلمي.

المراكز والوحدات البحثية الحالية:

في الوقت الراهن فإن عمادة البحث العلمي تشرف على مركز وحدتين بحثيتين على النحو التالي:

1. المركز الفلسطيني الكوري للتكنولوجيا الحيوية:

المركز الفلسطيني الكوري للتكنولوجيا الحيوية هو أحد المراكز البحثية التابعة لعمادة الدراسات العليا والبحث العلمي في جامعة بوليتكنك فلسطين، ولقد بدأ المركز كوحدة بحثية وتدريبية أنشأت عبر صندوق

تطوير الجودة / وزارة التربية والتعليم والممول من الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي، وتم الافتتاح الرسمي للمركز عام 2009 بعد اكتمال البنية التحتية للمختبرات وذلك تزامناً مع اطلاق برنامج ماجستير التكنولوجيا الحيوية المشترك مع جامعة بيت لحم، وقد مثل افتتاح المركز الخطوة الأولى في سعيه للوصول إلى مرحلة العمل الفعلي في المختبرات واستقطاب الخبرات والمؤهلين لتحقيق الأهداف التي أنشأ المركز لأجلها، حيث يعمل باحثو المركز من حملة درجة الدكتوراه على الارتقاء بدور المركز عبر مختلف حقول التكنولوجيا الحيوية يساعدهم في ذلك مجموعة من فنيي المختبرات ذوي الخبرة والكفاءة. وفي عام 2018م اصبح مركزا وطنيا وتم نقله الى مقره الجديد والمستقل حيث تم انشاء المبنى بطريقة عصرية تخدم اهدافه.

أهداف المركز الاستراتيجية:

يهدف المركز إلى تعزيز قدرة الاقتصاد والمجتمع الفلسطيني للوصول إلى أفضل استغلال للإمكانيات الكامنة في التكنولوجيا الحيوية، وفي هذا الصدد يقوم المركز وبشكل دؤوب بالعمل على نقل أحدث مستجدات التكنولوجيا الحيوية للمجتمع الفلسطيني من خلال العمل في إطار الأهداف الاستراتيجية التالية:

- تقديم برامج تعليمية وتدريبية عالية الجودة لطلبة الدراسات العليا والعاملين في التكنولوجيا الحيوية عبر أحدث التقنيات الحيوية.
- اجراء مشاريع بحثية تطبيقية لتلبية حاجات ملحة في السوق الفلسطيني.
- بناء شراكات تعاون محلية وإقليمية ودولية وذلك بغية تبادل الخبرات والعمل على مشاريع إبداعية مشتركة.
- توفير بيئة إبداع لتشجيع ودعم الأفكار الخلاقة واحتضان مشاريع رائدة يتقدم بها أفراد أو مؤسسات المجتمع المحلي.

2. وحدة أبحاث الطاقة البديلة والبيئة

تأسست الوحدة في نهاية العام 1999 كنواة لقاعدة البحث العلمي في مواضيع الطاقة والبيئة، ومنذ تأسيسها قامت الوحدة ببناء مبادرات؛ للبحث عن تمويل لها حيث عمدت الوحدة إلى إقامة وتنفيذ العديد من المشاريع والمبادرات الثنائية والمتعددة الأطراف والتي أثمرت بإنشاء خمسة مختبرات لخدمة البحث العلمي والمجتمع المحلي، وهي كالتالي:

- مختبر فحص جودة المياه.
- مختبر كفاءة وتدقيق الطاقة.
- مختبر فحص أجهزة الطاقة الشمسية.
- مختبر التلوث الهوائي.
- محطة الأرصاد الجوية.

ويتبع الوحدة مجموعة بحثية متخصصة من حملة الدكتوراه والماجستير إضافة إلى مساعدي بحث متخصصين.

3. وحدة أبحاث الالكترونيات الصناعية ومعالجة الإشارات

أنشئت وحدة أبحاث الالكترونيات الصناعية ومعالجة الإشارات عام 2005 بهدف تطوير مجالات الالكترونيات الصناعية ومعالجة الإشارات والطاقة الكهربائية. يقوم 11 باحثاً منتدبا لهذه الوحدة بأعمال البحث والتطوير وتقديم الاستشارات التقنية للصناعات المحلية. يتم تمويل نشاطات الوحدة بميزانية سنوية من الجامعة ودعم من مشاريع ممولة خارجياً، بالإضافة إلى استخدامها لمختبرات دائرة الهندسة الكهربائية. حالياً تعمل الوحدة على مجموعة مشاريع متعلقة بطاقة الرياح والمحركات الحثية وتوفير استهلاك الطاقة.

تمنح العمادة درجة الدكتوراة في هندسة تكنولوجيا المعلومات. كما تمنح درجة الماجستير في البرامج التالية:

- الرياضيات
- التكنولوجيا الحيوية (مشترك مع جامعة بيت لحم)
- المعلوماتية
- هندسة الميكاترونكس
- الهندسة الكهربائية: اتصالات + طاقة كهربائية
- الطاقة المتجددة والاستدامة (مشترك مع جامعة القدس)
- الهندسة المعمارية - التصميم المستدام
- الأنظمة الذكية
- المحاسبة والتمويل. (مشترك مع جامعة القدس المفتوحة)
- العلوم الادارية.
- الهندسة المدنية
- الهندسة الميكانيكية
- الوسائط المتعددة

(للمزيد من المعلومات حول برامج الماجستير والدكتوراه يرجى الرجوع إلى موقع الكلية على الرابط التالي

<https://research.ppu.edu/gs/about>

2. عمادة شؤون الطلبة

مقدمة

تعتبر عمادة شؤون الطلبة الركن الأكثر احتكاكا والتصاقا بالجسم الطلابي، حيث تعنى بحياة الطالب الجامعية بأوجهها المختلفة: اجتماعيا وثقافيا وفنيا، وتطوير مهاراته وزيادة قدراته في التعاطي مع مستقبله وحياته حيث

ترشدهم وتوجههم في النواحي الأكاديمية وتحاول مساعدتهم في حل مشكلاتهم المالية التي قد تعترض مسيرتهم التعليمية فهي البوصلة التي تسهم إلى حد كبير في توعية الطلبة وإرشادهم من أجل استيفاء برامجهم الجامعية في أوقاتها المحددة بروح عالية.

أقسام العمادة:

1. قسم الإرشاد الاجتماعي:

يعتبر من الأقسام الهامة جدا في عمادة شؤون الطلبة لما يقوم به من إرشاد للطلبة نفسيا وأكاديميا من أجل خلق القدرة لديهم على مواجهة ومعالجة مشاكلهم بالسرية والكرامات ومعرفة ما يترتب على هذه المشاكل سواء كان سلبا أم إيجابا الأمر الذي يقود إلي كيفية احترام الإنسان لذاته، ومن أهم أعمال هذا القسم:

- إسناد الطلبة وتقديم الدعم المعنوي والأمان لهم وخلق الحوافز والمثيرات التي تسهم في إعدادهم بشكل جيد
- متابعة ظروف الطالب الاجتماعية والاقتصادية التي قد يكون لها الأثر الكبير في تحصيله الأكاديمي
- خلق أجيال قادرة على مواجهة التحديات المستقبلية والتي قد تواجههم في حياتهم العملية والاجتماعية
- بيان أهمية الإرشاد الاجتماعي بالنسبة للطلبة وتوعيتهم لذلك وما يترتب عليه من نتائج ايجابية تسهم في صقل شخصياتهم
- تنمية الروح الإبداعية لدى الطلبة الأمر الذي يسهم في إعدادهم كقياديين في مختلف مضامير الحياة



قسم النشاطات الطلابية:

ويقوم هذا القسم بالإشراف على جميع الأنشطة الطلابية الثقافية والاجتماعية والفنية التي ينظمها الطلبة كالمحاضرات والندوات والحفلات المختلفة والمعارض والرحلات ومخيمات العمل التطوعي والفنون الفلكلورية والمسرح ومعارض الرسم والأندية الطلابية وغير ذلك.

2. قسم الخدمات العامة:

ومن أهم أعمال هذا القسم ما يلي:

- إدارة سجلات البريد الخاص بالطلبة في الجامعة
- إصدار البطاقات الجامعية للطلبة
- الإشراف الصحي على الطلبة وكذلك على مطعم الجامعة بكل فروعه من اجل التأكد من صلاحية الأطعمة التي يتناولها الطلبة في هذه المطاعم محافظة على سلامتهم وصحتهم
- العناية بمفقودات العاملين والطلبة داخل الحرم الجامعي وإيصالها إلى أصحابها الأمر الذي يعزز عنصر الأمن والأمان في الجامعة.
- إعداد الساحات والملاعب والتأكد من نظافتها.
- العمل على دمج الطلبة في مؤسسات المجتمع المحلي وتبادل المعارف بين الطلبة.

3. قسم القضايا الطلابية:

يعتبر هذا القسم محط اهتمام عمادة شؤون الطلبة لما له من دور فاعل في تنمية وصقل شخصية الطالب وإعداده لمواقف مستقبلية فعملت على ما يلي:

- التنسيق بين الأطر الطلابية المختلفة لإخراج نشاطاتهم بصورة جيدة.
- الإشراف على الانتخابات العامة لمجلس اتحاد الطلبة.
- التنسيق بين الكليات ورؤساء الدوائر ومجلس اتحاد الطلبة من اجل التغلب على المشاكل الأكاديمية للطلبة وإيجاد الحلول الناجعة لها.
- المساهمة في حل مشاكل الطلبة من حيث السكن والمواصلات.
- العمل على تطبيق القانون داخل الحرم الجامعي من خلال مجالس الضبط.

4. قسم الأنشطة الرياضية:

وقد قامت عمادة شؤون الطلبة بإيلاء الأنشطة الرياضية اهتماما خاصا فأنشأت هذا القسم والذي يتيح للطلبة الفرصة لتنمية هواياتهم الرياضية من خلال البرامج التالية:

- وضع برامج تدريبية متقدمة لمختلف أنواع الأنشطة الرياضية

- تنظيم اللقاءات الرياضية المتنوعة في مختلف الألعاب بين الجامعة والهيئات والمؤسسات داخل الوطن وخارجه.
- تنظيم البطولات الرياضية المتنوعة في مختلف الألعاب للعاملين والطلبة
- المشاركة في البطولات على مستوى الجامعات داخل الوطن وخارجه
- تشجيع العاملين والطلبة على ممارسة هواياتهم الرياضية داخل الجامعة



5. قسم القروض والمساعدات:

من منطلق الإيمان المطلق بأن التعليم من حق الجميع والتي كادت أن تحول الظروف الاقتصادية الصعبة دون التحاق الكثير من أبنائنا الأعرء بمؤسساتنا الجامعية عملت عمادة شؤون الطلبة على إسناد شرائح الطلبة الفقراء والمعدمين من خلال توفير المنح والقروض لهم بوسائل مختلفة منها:

- إعطاء قروض بدون فائدة للطلبة المحتاجين بعد إجراء مسح اجتماعي لهم من أجل إنصافهم ووضع الأمور في نصابها من هذه الناحية.
- تقديم عدد من المنح الدراسية للطلبة المتفوقين
- العمل على توفير منح مالية للطلبة المعوزين من المؤسسات والشركات التي تشجع التعليم والتي تسعى لأن يكون لها أياد بيضاء في هذا المجال
- توفير الدراسة المجانية والرعاية الخاصة لأبناء الشهداء في الجامعة

6. قسم متابعة الخريجين:

- من أجل المحافظة على هذا الصرح الذي نعتز به وتدعيم وتعميق الانتماء له سعت عمادة شؤون الطلبة إلى متابعة الخريجين والتعرف على أحوالهم والعمل على تحسينها باستمرار لذا أخذت على عاتقها ما يلي:
- إنشاء قاعدة بيانات للخريجين تشمل سيرتهم الذاتية والاجتماعية الأكاديمية لتيسير عملية الاتصال بهم حال توفر شواغر وظيفية تتناسب وتخصصاتهم
 - متابعة أوضاع الخريجين للوقوف على مشاكلهم والمساهمة في حلها
 - العمل على رفع كفاءات الخريجين من خلال عقد الدورات التخصصية المختلفة لهم
 - تعميق العلاقة ما بين الخريجين والجامعة من خلال إقامة الأنشطة المختلفة سواء كانت ثقافية أم فنية أم رياضية أم اجتماعية.



3. عمادة القبول والتسجيل

مقدمة

تعتبر عمادة القبول والتسجيل من العمادات الهامة في جامعة بوليتكنك فلسطين حيث يبدأ منها الطالب أولى خطواته في الجامعة، ويبقى على اتصال بها طوال فترة دراسته وحتى بعد تخرجه وقد بدأ عمل القبول والتسجيل بنظام العمل اليدوي، و تطور مع ازدياد عدد طلبة الجامعة المقبولين سنويا وزيادة التخصصات التي تدرسها الجامعة وادخل الحاسب الآلي في جميع أعمال العمادة من خلال بناء منظومة برامج فعالة تفي باحتياجات القبول والتسجيل الحالية والمستقبلية، وقد قامت العمادة من خلال موظفيها ببناء هذه المنظومة لتقل قدر الإمكان من الأعمال المكتبية، وتنفيذ المهام المطلوبة منها بدرجة عالية من الدقة والسرعة.

وتقوم العمادة بدور حيوي في تسيير العملية الأكاديمية بطريقة منظمة حسب الأنظمة والقوانين المعمول بها وتعليمات الدراسة المعتمدة، فمن اليوم الأول الذي يتم فيه قبول الطالب يتم ربط سجله أكاديمياً بقوانين الجامعة والخطة المعتمدة لتخصصه والتي بموجبها سيتخرج، ومن خلال أنظمة التسجيل يتم مراقبة التحصيل الدراسي للطلاب وتحديد وضعه الأكاديمي وتوجيهه خلال مدة دراسته في الجامعة.

إضافة إلى ذلك تقوم عمادة القبول والتسجيل بتزويد الكليات الأكاديمية بوضع الطالب الأكاديمي، وكذلك متابعة وتنظيم إسقاط المساق، أو التأجيل أو الانسحاب من الدراسة أو الانتقال من كلية إلى أخرى في الجامعة وكذلك الانتقال من وإلى الجامعات الأخرى.

مهام عمادة القبول والتسجيل

تقوم عمادة القبول والتسجيل بشكل أساسي بمتابعة الطلاب أكاديمياً من لحظة الالتحاق بالجامعة وحتى التخرج، ويمكن تلخيص مهام العمادة في النقاط التالية:

1. المشاركة في وضع سياسة القبول والإعلان عن مواعيد القبول والتسجيل.
2. المشاركة في إعداد الأنظمة واللوائح الأكاديمية، وتعليمات الدراسة.
3. المشاركة في إصدار التقويم الأكاديمي السنوي.
4. قبول الطلبة الجدد وتنظيم عملية التسجيل والسحب والاضافة.
5. إصدار كافة الوثائق التي تخص الطلبة منذ قبولهم وحتى تخرجهم.
6. متابعة الحالة الأكاديمية للطلبة وتطبيق نظام الدراسة.
7. إعداد الاحصائيات والتقارير بخصوص الطلبة وأوضاعهم الأكاديمية.
8. إعداد برامج الدوام والامتحانات لجميع التخصصات في الجامعة.
9. أرشفة جميع الوثائق التي تخص العمادة والطلبة.
10. العمل والتنسيق مع الوزارة والجهات الرسمية ذات العلاقة بخصوص الملفات الاكاديمية للطلاب.

أقسام عمادة القبول والتسجيل والمهام المنوطة بكل قسم:

1. قسم القبول والاستعلامات:
 - استقبال الاتصالات الهاتفية والرد على إستفسارات الجمهور.
 - استقبال المراجعين للعمادة من الطلاب وغيرهم، وإرشادهم وتقديم المساعدة لهم.
 - فتح قنوات إتصال مع الطلاب والجمهور على مواقع التواصل الاجتماعي والايمل ومتابعتها والتفاعل مع الجمهور والرد على استفساراتهم.
 - القيام بالاعمال المكتبية والسكرتاريا.
 - أرشفة ملفات الطلبة الخريجين وملفات العمادة إلكترونياً.
 - إعداد الكتب الصادرة من العمادة.

- متابعة قبول الطلبة الجدد وتجهيز قوائم الطلبة المقبولين والمسجلين ورفع التقارير اللازمة.
- متابعة تسجيل الطلبة الجدد.
- متابعة ملفات التحويل والاحتساب.
- تجهيز شهادات الخريجين وتدقيقها.
- فتح ومتابعة وتدقيق ملفات الطلبة الجدد.
- المساعدة في عمل قسم التسجيل.

2. قسم التسجيل:

- متابعة تسجيل الطلبة القدامى.
- متابعة ملف الحضور والغياب.
- رصد وتدقيق علامات الطلبة.
- فرز النتائج وإعداد قوائم الخريجين.
- متابعة ملفات الطلبة المؤجلين المستنكفين والمفصولين.
- تنقيح التسجيل (مساقات بديلة، فحص الالتزام بالخطط وتعليمات الدراسة).

3. قسم الانظمة والخدمات الالكترونية:

- ضبط ومتابعة عملية حماية البيانات والنسخ الاحتياطي.
- تجهيز البيانات و عمل الاحصائيات اللازمة للطلبة المقبولين والمسجلين والخريجين ورفع التقارير اللازمة لذلك لجهات الاختصاص.
- متابعة الموقع الالكتروني لعمادة القبول والتسجيل في الجامعة وتحديث المعلومات والاعلانات اللازمة.
- تسجيل الخطط الدراسية الجديدة للبرامج الاكاديمية ومتابعة التعديلات الواردة من الكليات على الخطط وترقيم مساقاتها.
- اعداد البرنامج الدراسي وبرامج الامتحانات لكل فصل دراسي وذلك بالتنسيق مع قسمي القبول والتسجيل.



تعليمات الدراسة لطلبة البكالوريوس

تعريفات

- السنة الدراسية:** تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين عاديين وفصل صيفي.
- الفصل الدراسي:** ستة عشر أسبوعاً دراسياً بما في ذلك مدة الامتحانات.
- الفصل الصيفي:** ثمانية أسابيع دراسية بما في ذلك مدة الامتحانات ويعقد حسب إمكانية الجامعة.
- متطلبات الجامعة:** هي متطلبات يجب على جميع طلاب الجامعة دراستها والنجاح فيها.
- متطلبات الكلية:** هي مساقات محددة يجب على جميع طلبة الكلية دراستها والنجاح فيها.
- متطلبات الدائرة:** هي مساقات محددة يجب على جميع طلبة الدائرة دراستها والنجاح فيها.
- المتطلبات الإجبارية:** هي مساقات مقررة في الخطة الدراسية لتخصص ما، ويجب على الطالب دراستها والنجاح فيها.
- المتطلبات الاختيارية:** هي مساقات مقررة في الخطة الدراسية لتخصص معين يختار الطالب من بينها عدداً معيناً من المساقات وفقاً لبرنامج القسم ويجب على الطالب دراستها والنجاح فيها.
- المساق:** موضوع دراسي نظري أو عملي أو نظري وعملي يدرسه الطالب لمدة 16 أسبوعاً في الفصل الدراسي (أو 8 أسابيع في الفصل الصيفي) وقد يكون المساق ساعة واحدة أو ساعتين أو أكثر وذلك حسب الخطة الدراسية لكل دائرة أو تخصص.
- الساعة المعتمدة:** ساعة دراسية أسبوعية نظرية أو ساعتين عمليتين على الأقل (في المختبر أو التدريب العملي) وذلك لمدة 16 أسبوعاً.
- الكلية:** تشمل عدداً من الدوائر تقدم برامج دراسية تؤدي إلى درجة البكالوريوس.
- الدائرة:** دائرة أكاديمية تشمل تخصص واحد أو أكثر تقدم برامج تعليمية محددة تؤدي إلى درجة علمية.
- التخصص:** مجموعة من المواد التعليمية في حقل واحد يؤدي النجاح فيها إلى الحصول على درجة علمية.
- الانسحاب:** سحب الطالب لتسجيله لمساق معين في فترة السحب والإضافة.
- الإضافة:** إضافة الطالب لمساق في فترة السحب والإضافة.
- المتطلبات السابقة لمساق دراسي:** هي مساقات محددة يجب على الطالب دراستها والنجاح فيها قبل تسجيل الطالب لذلك المساق وفق الخطة الدراسية.

المتطلبات المترامنة (المرافقة) لمساق دراسي: هي مساقات محددة يجب على الطالب دراستها في فصل سابق أو تسجيلها في نفس الفصل الدراسي الذي يسجل فيه لذلك المساق وفق الخطة الدراسية.

علامة النجاح في المساق: حصول الطالب على علامة (60 %) فما فوق في المساق.

الصفير الجامعي: هو الحد الأدنى لعلامة الرسوب (45 %) (يعمل بهذا التعديل اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2006/2007).

إعادة الانتظام: في حالة انقطاع الطالب عن الدوام والتسجيل في الجامعة بدون تأجيل للدراسة وبعذر قاهر لفصل دراسي واحد أو أكثر ، بشرط أن لا يتجاوز الحد الأقصى المسموح به لتأجيل الدراسة في الجامعة.

الطالب المفصول مؤقتاً: هو طالب مفصول بسبب تدني معدله الفصلي عن 55% في الفصل الدراسي الأول له، وحاصل على استثناء من مجلس العمداء للانتظام لمدة فصل أكاديمي واحد لتعديل وضعه الأكاديمي.

الطالب الزائر لجامعة بوليتكنك فلسطين: الطالب الزائر هو طالب منتظم في جامعته الأصلية ولكنه يلتحق بصفة مؤقتة بجامعة بوليتكنك فلسطين لدراسة مساقات محددة وبعد الانتهاء من هذه المساقات لا تلتزم الجامعة بقبوله أو تحويله في أي برنامج أكاديمي.

نظام تبادل الطلاب مع الجامعات الأخرى (Student Mobility): هو نظام يسمح بتبادل الطلبة لدراسة فصل أو عام أكاديمي في جامعة أخرى معترف بها وتعتمد نظام دراسة تقبله جامعة بوليتكنك فلسطين، ويهدف من هذا النظام رفع الأداء الأكاديمي، وتعزيز المهارات الشخصية والتبادل الثقافي للطلبة.



نظام القبول

الطلبة الجدد :

- يتم الاعلان عن موعد تقديم طلبات الالتحاق بعد صدور نتائج الثانوية العامة حيث يتم قبول الطلبة الجدد والتحاقهم بالجامعة مع بداية الفصل الاول من كل عام دراسي، كما ويتم قبول أعداد محددة في الفصل الثاني وفي الفصل الصيفي.
- يتم قبول الطلبة في التخصصات المختلفة شريطة أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها ويكون على أساس المعدل التنافسي ضمن المقاعد المخصصة لكل تخصص وحسب تعليمات وأنظمة وزارة التعليم العالي التي تقرر بهذا الخصوص.
- يتم قبول الطلبة من حملة الثانوية العامة من دول عربية أو أجنبية حسب تعليمات الوزارة بهذا الخصوص.
- يتم قبول الطلبة الفلسطينيين الحاصلين على شهادة البجروت، حيث يتم احتساب المعدل حسب المواد التعليمية وعدد الوحدات لتحديد التخصصات التي يمكن للطلاب الالتحاق بها.
- في حال تم القبول في كلية الهندسة على الدوائر يتم الفرز على التخصصات بعد نهاية السنة الأولى وعلى أساس تنافسي.
- يتم قبول الطلبة من حملة الثانوية العامة من دول عربية أو أجنبية حسب تعليمات الوزارة بهذا الخصوص.
- يتم قبول الطلبة الفلسطينيين الحاصلين على شهادة البجروت، حيث يتم احتساب المعدل حسب المواد التعليمية وعدد الوحدات لتحديد التخصصات التي يمكن للطلاب الالتحاق بها. ويلتزم الطالب بتزويد عمادة القبول والتسجيل نسخة مترجمة عن شهادة البجروت ومصدقة من الوزارات المعنية في الداخل ومن الخارجية والتعليم العالي الفلسطيني.

شروط الالتحاق لحملة شهادة البجروت:

- يشترط على حامل شهادة البجروت والذي يرغب بالالتحاق بأحد البرامج الدراسية في جامعة بوليتكنك فلسطين مايلي:
- أ. أن يكون من الناطقين باللغة العربية كلغة أم.
 - ب. أن يكون رقم هويته المرفق في شهادة البجروت مطابق لرقم الهوية التي يحملها وليس رقماً مؤقتاً.
 - ت. أن يحمل استحقاق يفيد باجتياز امتحان البجروت بنجاح (زكاي أو زكئيت).
 - ث. أن يكون حاصلاً على 20 وحدة تعليمية كحد أدنى بنجاح.
 - ج. أن يحضر النسخة الاصلية ونسخة مترجمه عن كشف النتائج من جهة معتمدة.

معادلة فرع الثانوية لحملة شهادة البجروت:

- أ. يمكن إعتبار الطالب الحاصل على شهادة البجروت ضمن الفرع العلمي إذا حقق أحد الشرطين التاليين:

إما (أن يكون ناجحاً في (9) وحدات علمية كحد أدنى منها (4) وحدات في مادة الرياضيات)

أو (أن يكون ناجحاً في (11) وحدة علمية كحد أدنى منها (3) وحدات في مادة الرياضيات) ب. إذا لم يحقق الطالب أي من الشرطين المذكورين في الفقرة (أ) فإنه يعتبر ضمن فرع العلوم الانسانية.

ت. الجدول المرفق يحدد المواد التعليمية التي يمكن إعتبارها من ضمن الوحدات العلمية.

■ احتساب العلامة لحملة شهادة البجروت:

يتم احتساب العلامة في امتحان البجروت كما يلي:

أ. يتم احتساب المواد التعليمية التي إجتازها الطالب في امتحان البجروت فقط وليست تلك التي درسها الطالب في المدرسة.

ب. يتم ضرب علامة كل مادة تعليمية بعدد الوحدات ويضاف الى الناتج قيمة ثابتة كما يلي:

- اذا كان عدد وحدات المادة التعليمية أقل من وحدات 3 فانه لا يضاف أي شيء للعلامة.
- اذا كان عدد وحدات المادة التعليمية 3 وحدات فانه يضاف 12 علامة.
- اذا كان عدد وحدات المادة التعليمية 4 وحدات فانه يضاف 20 علامة.
- اذا كان عدد وحدات المادة التعليمية 5 وحدات فانه يضاف 30 علامة.

ت. المعدل النهائي يساوي مجموع الناتج من الفقرة (ب) مقسم على مجموع الوحدات المحسبة.

■ العبء الدراسي :

1- يكون الحد الأعلى للعبء الدراسي للطالب المنتظم في الفصل الدراسي (18) ساعة معتمدة وفي الفصل الصيفي يكون الحد الأعلى (10) ساعات معتمدة.

2- يجوز أن يتعدى عدد الساعات المعتمدة في الفصل الدراسي إلى (21) ساعة معتمدة وبموافقة رئيس الدائرة والمشرف الأكاديمي في إحدى الحالتين التاليتين:

أ- أن لا يقل معدل الطالب الفصلي في الفصل السابق عن 80% وان لا يقل معدله التراكمي عن 80% أيضاً.

ب- أن يكون تخرج الطالب متوقفاً على السماح له بدراسة (21) ساعة معتمدة في فصل التخرج أو في الفصل الذي يسبق فصل التخرج.

ج- وفي الفصل الصيفي يجوز ان يتعدى عدد الساعات الى 11 ساعه في حال توقف تخرج الطالب في ذلك الفصل على تسجيل 11 ساعه.

3- يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي للطالب المنتظم في الفصل الدراسي (12) ساعة معتمدة ويستثنى من ذلك الطالب الذي يتوقف تخرجه في نهاية ذلك الفصل على دراسة عدد أقل من الساعات.

■ مدة الدراسة :

- 1- الحد الأدنى لمدة الدراسة لنيل شهادة البكالوريوس للطالب في كلية الهندسة أربع سنوات ، والكليات غير الهندسية ثلاث سنوات . والسنة الدراسية تعني فصلين دراسيين عاديين إجباريين وفصل صيفي اختياري.
- 2- لا يجوز أن تزيد المدة التي يقضيها الطالب مسجلاً في الدراسة للحصول على درجة البكالوريوس على سبع سنوات دراسية في كلية الهندسة وست سنوات في الكليات غير الهندسية.
- 3- يصنف الطلبة حسب المستويات التالية :

-	حتى 33 س.م	سنة أولى.
-	من 34 وحتى 67	سنة ثانية.
-	من 68 وحتى 101	سنة ثالثة.
-	من 102 وحتى 135	سنة رابعة.
-	أكثر من 136	سنة خامسة.

المواظبة والدوام :

- 1- تشترط المواظبة لجميع طلبة جامعة بوليتكنيك فلسطين في كل المحاضرات والمناقشات والساعات العملية حسب الساعات المقررة لكل مادة في الخطة الدراسية.
- 2- يسمح للطالب بالتغيب في أي مادة تعليمية محاضرتين نظريتين أو ما يعادلها لكل ساعة معتمدة وإذا تجاوز الحد المسموح به للغياب يحرم من التقدم لامتحان نهاية الفصل لتلك المادة وتعتبر نتيجته في تلك المادة صفراً .
- 3- إذا غاب الطالب في أي مادة تعليمية أربع محاضرات نظرية أو ما يعادلها لكل ساعة معتمدة، بعذر مقبول يقره عميد الكلية ورئيس الدائرة، وعليه يعتبر الطالب منسحباً بدون رسوب من المادة إذا تجاوز الحد المسموح به للغياب بعذر، على أن يتقدم الطالب بطلب خطي بذلك.

السحب والإضافة :

- 1- يسمح للطالب بالانسحاب من مواد تعليمية سجل لها وتسجيل مواد بدلاً منها وذلك خلال الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي ولا يفقد حقه في الرسوم المدفوعة.
- 2- إذا انسحب الطالب من مادة ما بعد الأسبوع الأول وقبل نهاية الأسبوع العاشر من بدء الدراسة فإن تلك المادة لا تحسب في معدله الفصلي ولكنها تظهر في سجله وتعطى له علامة انسحاب (W) ويفقد حقه في رسوم تلك المادة.
- 3- إذا لم ينسحب الطالب خلال المدة المذكورة في البند الأول والثاني من هذه الفقرة يعتبر ملتزماً بالمواد التي سجلها.
- 4- في حاله الانسحاب لا يجوز أن يقل عدد الساعات المسجل لها الطالب عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به وفق التعليمات.

5- إذا انسحب الطالب من مادة ما بعد الأسبوع العاشر من بدء الدراسة أو تجاوز غيابه عن الحد المسموح به ترصد له علامة (WF) انسحاب برسوب وتدخل العلامة 45% في حساب معدله.
(يعمل بهذا التعديل اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2006/2007).

■ نظام رد الأقساط

أ- يعتبر التقويم الأكاديمي المعين للجامعة هو المرجعية عند تطبيق هذا النظام لتحديد الاسابيع الدراسية وتواريخها بصرف النظر عن تاريخ إلتحاق الطالب أو تاريخ تسجيله أو تاريخ إنتظامه في الدراسة.

ب- (للطلبة الجدد فقط):-

1- يحسم 20% من القسط بالإضافة إلى رسوم التسجيل من الطالب الذي ينسحب قبل بداية العام الدراسي.
2- يحسم 25% من القسط بالإضافة إلى رسوم التسجيل من الطالب الذي ينسحب في الأسبوع الأول من بداية العام الدراسي.

3- لا يعاد للطالب أي شيء بعد مرور أسبوعين دراسيين.

ج- للطلبة الجدد والقدامى:-

1- يحسم 50% من القسط بالإضافة إلى رسوم التسجيل من الطالب الذي ينسحب في الأسبوع الثاني من بداية العام الدراسي.

2- لا يعاد للطالب أي شيء بعد مرور أسبوعين دراسيين.

■ تأجيل الدراسة:

1- يجوز تأجيل دراسة الطالب لمدة لا تزيد بمجموعها عن سنتين دراستين سواء كانت متقطعة أو متصلة.
2- على الطالب أن يتقدم بطلب تأجيل دراسته بموجب رسوم محددة من الدائرة المالية إلى رئيس الدائرة في مدة أقصاها أسبوع من بداية الفصل الدراسي ويحول الطلب إلى عمادة القبول والتسجيل بعد رفض أو موافقة رئيس الدائرة لإجراء اللازم.

3- لا تحتسب مدة التأجيل من الحد الأعلى لسنوات التخرج.

4- إذا تجاوز الطالب مدة التأجيل التي ووفق عليها يعتبر تاركاً للدراسة ، ويجوز له أن يتقدم بطلب جديد للالتحاق بالجامعة وفي حالة قبوله يعامل أكاديمياً مثل الطلبة المحولين.

5- لا يجوز تأجيل دراسة الطالب الجديد أو المنتقل إلا بعد مضي فصل دراسي واحد على دراسته في الجامعة.

6- يجوز للطالب أن يتقدم بطلب لعميد الكلية بالانسحاب من جميع المواد التي سجلها لذلك الفصل بوجوده في قاهر، وبعد موافقة العميد بتنسيب من رئيس الدائرة والمشرف الأكاديمي على ذلك تعتبر دراسته في ذلك الفصل مؤجلة، وعلى الطالب أن يتقدم بمثل هذا الطلب قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي.

■ إعادة المساقات:

- 1- لا يجوز للطالب إعادة دراسة أي مساق حصل فيه على علامة 70% فأكثر .
- 2- إذا أعاد الطالب دراسة مادة نتيجة رسوبه فيها تحسب في معدله التراكمي العلامة الجديدة فقط وتظهر في سجل تحصيله الأكاديمي علامات جميع المساقات التي درسها.
- 3- في حالة إعادة الطالب لدراسة مساق ما بسبب الرسوب أو لرفع المعدل التراكمي فان ساعات تلك المادة تدخل في حساب عدد الساعات المطلوبة للتخرج مرة واحدة.
- 4- إذا أعاد طالب دراسة مساق ما بسبب الرسوب أو لغرض رفع المعدل فان العلامة الثانية هي التي تدخل في حساب المعدل التراكمي وتحذف العلامة الأولى من احتساب المعدل، مع بقاء ظهور العلامة الأولى والثانية في كشف علامات الطالب.
- 5- عند التخرج يرصد في كشف علامات الطالب علامة R1 عند الرسوب في المساق في المرة الأولى وعلامة R2 عند الرسوب في المساق للمرة الثانية. (يعمل بهذا التعديل اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2006/2007).

■ الامتحانات :

- 1- تشتمل العلامة النهائية لأي مساق على أعمال الفصل (امتحانين كتابيين على الأقل يعلم بهما الطلبة قبل موعد عقدهما بأسبوع على الأقل، تقارير وأبحاث ونشاط صفي)، إضافة إلى الامتحان النهائي الذي يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل ويكون شاملاً لمقرر المساق كاملاً.
- 2- يجوز للطالب تقديم طلب مراجعة علامة امتحان نهائي لمساق ما في مدة أقصاها ثلاثة أيام من تاريخ إعلان النتائج النهائية بعد دفع الرسوم المقررة في الدائرة المالية.
- 3- كل من يتغيب عن الامتحان النهائي المعين تعتبر علامته في ذلك المساق صفراً.
- 4- يسمح للطالب بعقد امتحان تكميلي (في حالة العلامة ا) مع وجود عذر قاهر مقبول من عميد الكلية بعد دفع الطالب الرسوم المقررة في الدائرة المالية ويتم تصحيح الامتحان من 90، على أن لا يتجاوز الأسبوع الأول من بداية الفصل التالي .
- 5- تسجل ملاحظة (ا) غير مكتمل للمادة التي يتغيب فيها الطالب عن الامتحان النهائي بعذر مقبول وتحول تلقائياً إلى صفر الكلية إذا لم يتقدم الطالب للامتحان التكميلي المذكور في الفقرة السابقة.

■ احتساب المعدلات :

1- المعدل الفصلي :

يحسب المعدل الفصلي بقسمة مجموع النقاط الناتج عن ضرب علامة المساق بعدد ساعاته المعتمدة في جميع المسابقات المسجل لها الطالب في الفصل مقسوماً على مجموع عدد الساعات المعتمدة لتلك المسابقات وتقريب تلك النتيجة لأقرب منزلة عشرية.

2- المعدل التراكمي :

يحسب المعدل التراكمي بقسمة مجموع النقاط الناتج عن ضرب آخر علامة للمساق بعدد ساعاته المعتمدة لجميع المسابقات التي كان الطالب قد سجل لها مقسوماً على مجموع عدد الساعات المعتمدة لتلك المسابقات وتقرب تلك النتيجة لأقرب منزلة عشرية. (إذا أعاد الطالب مساقاً من المسابقات لأي سبب تدخل نقاط العلامة الثانية للمساق المعاد في المعدل التراكمي وتحذف نقاط العلامة الأولى كما تقرر العلامة الثانية نجاح الطالب أو رسوبه لأغراض إنهاء المتطلبات وتظهر العلامتان في الكشف).

3- المعدل التراكمي في التخصص :

يحسب المعدل التراكمي في التخصص بقسمة مجموع النقاط الناتج عن ضرب علامة المساق بعدد ساعاته المعتمدة لجميع مسابقات المتطلبات التخصص التي كان الطالب قد سجل لها مقسوماً على جميع عدد الساعات المعتمدة لتلك المسابقات وتقريب تلك النتيجة لأقرب منزلة عشرية. (إذا أعاد الطالب مساقاً من مسابقات التخصص لأي سبب تدخل نقاط العلامة الثانية للمساق المعاد في المعدل التراكمي للتخصص وتحذف نقاط العلامة الأولى كما تقرر العلامة الثانية نجاح الطالب أو رسوبه لأغراض إنهاء متطلبات التخرج).

■ تصنيف العلامات والمعدلات :

أ- علامات المسابقات :

90 - 100% ممتاز

80 - 89% جيد جداً

70 - 79% جيد

60 - 69% مقبول

اقل من 60% راسب

ب- نظام التقادير حسب المعدل التراكمي :

90% فأكثر امتياز عالي بشرط حصول الطالب على تقدير 90% فأكثر في المعدل التخصصي

(يعمل بهذا التعديل اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الأول من العام الأكاديمي 2011/2012) .

ممتاز	من 85 وحتى 89.9
جيد جدا	من 78 وحتى 84.9
جيد *	من 71 وحتى 77.9
متوسط	من 68 وحتى 70.9
مقبول	من 65 وحتى 67.9

* (يعمل بهذا التعديل اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2006/2007).

■ تحذير الطالب أكاديمياً:

يوجه للطالب تحذيراً أكاديمياً في الحالات التالية :

1. إذا تدنى معدله التراكمي عن 65% في أي فصل من الفصول باستثناء الفصل الأول.
2. إذا تدنى معدله التخصصي عن 70% بعد دراسته ما لا يقل عن 18 ساعة معتمدة من مواد التخصص.
3. (يعمل بهذا التعديل اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2010/2011).
4. لا يجوز للطالب أن يسجل أكثر من 15 ساعة معتمدة وهو محذر أكاديمياً، إلا أنه يسمح له بتسجيل 18 ساعة إذا توقف تخرجه عليها في الفصل الأخير.
5. على الطالب المحذر أكاديمياً أن يزيل جميع الأسباب الموجبة للتحذير الأكاديمي والمذكورة في البندين السابقين في الفصل الذي يلي الفصل الذي حصل في نهايته على التحذير الأكاديمي.

■ فصل الطالب أكاديمياً:

يفصل الطالب أكاديمياً من الجامعة في الحالات التالية:

1. إذا أخفق في إزالة التحذير الأكاديمي بعد مرور فصلين دراسيين.
2. إذا استكف عن إتمام إجراءات التسجيل في أي فصل من الفصول.
3. إذا استنفذ المدة القصوى للدراسة المنصوص عليها في هذه التعليمات.
4. إذا حصل الطالب على معدل فصلي أقل من (55%) في الفصل الدراسي الأول.
5. إذا حصل الطالب على معدل تراكمي أقل من (55%) بعد نهاية أي فصل من الفصول بعد الفصل الأول.
6. إذا استحق الطالب الفصل الأكاديمي من الجامعة وكان قد أنهى بنجاح ما نسبته 80% من الساعات المطلوبة في خطة تخصصه فإنه يسمح له بمتابعة الدراسة بشرط إزالة التحذير الأكاديمي والتخرج.

- خلال ثلاثة فصول دراسية متتالية على أن لا يتجاوز مدة الدراسة المسموح بها مسجلاً في الجامعة وإلا يفصل من الجامعة نهائياً.
7. لا يسمح للطالب الذي يفصل أكاديمياً من كلية أن يبقى مسجلاً في نفس الكلية وعليه التحويل لكلية أخرى إذا رغب بالاستمرار في الدراسة في الجامعة.
8. يُسمح للطالب المفصول أكاديمياً بسبب التحذير الأكاديمي الأخير على المعدل التخصصي (على أن لا يتدنى معدله التراكمي عن 65%) التحويل إلى تخصص آخر داخل الكلية لمرة واحدة فقط شريطة أن يكون محققاً لشروط القبول المعمول بها سنة التحاق الطالب في الجامعة. (يُعمل بهذا التعديل اعتباراً من بداية الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2010/2011).
9. يستطيع الطالب المفصول في الفصل الدراسي الأول له بسبب تدني معدله الفصلي عن 55% التقدم بطلب لإكمال دراسته ضمن المحددات التالية:

- التقدم بطلب خطي وفق نموذج معد لذلك.
- الحصول على موافقة مجلس العمداء بناء على توصية الكلية لتغيير وضع الطالب الأكاديمي من مفصول إلى مفصول مؤقت.
- يجب حصول الطالب على معدل تراكمي 65% على الأقل في نهاية الفصل الدراسي الممنوح له استثناءً. (يحسب المعدل التراكمي للطالب المحول (لهذا الغرض)، للمسابقات التي درسها بعد التحويل).
- إذا حصل الطالب على المعدل المطلوب يستطيع إكمال دراسته ويتم تغيير وضعه الأكاديمي إلى منتظم.
- إذا اخفق الطالب في تحقيق المعدل المطلوب يتم تثبيت وضعه الأكاديمي إلى مفصول ويعتبر مفصولاً بشكل نهائي من الكلية.
- الطالب يستطيع استخدام هذه الفرصة مرة واحدة فقط طيلة فترة دراسته في الجامعة.

■ التحويل داخل جامعة بوليتكنيك فلسطين:

- أ- الانتقال من كلية إلى كلية : يجوز الانتقال وفقاً للشروط التالية:
- 1- يجوز انتقال الطالب من كلية إلى كلية أخرى في بوليتكنيك فلسطين إذا توافر له مقعد شاغر في الكلية التي يرغب في الانتقال إليها، على أن يتم الانتقال مع بداية فصل دراسي فقط بناء على طلب خطي يقدمه الطالب لعمادة القبول والتسجيل قبل أسبوعين من بداية الفصل.
- 2- أن يكون مستوفياً لشروط القبول لتلك الكلية.

- 3- تحسب للطالب جميع متطلبات الجامعة التي درسها بالإضافة إلى المواد التي يختارها بالتنسيق مع رئيس الدائرة والمشرف الأكاديمي من المواد التي درسها في الكلية المنتقل منها وتكون ضمن الخطة الدراسية للكلية المنتقل إليها، وتدخل علامات تلك المواد في معدل الطالب.
- 4- يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لسنوات التخرج مقابل كل (15) ساعة معتمدة تحسب للطالب المنتقل.
- 5- يعامل الطالب المنتقل معاملة الطالب المستجد وذلك لغايات التأجيل والإنذار والفصل من الكلية.

ب- تغيير التخصص ضمن الكلية الواحدة:

- 1- يجوز تغيير الطالب لتخصصه ضمن الكلية الواحدة في جامعة بوليتكنيك فلسطين إذا توافر له مقعد شاغر في التخصص الذي يرغب في التحويل إليه، على أن يتم التحويل مع بداية فصل دراسي فقط بناء على طلب خطي يقدمه الطالب لعمادة القبول والتسجيل قبل أسبوعين من بداية الفصل.
- 2- يشترط أن يكون مستوفياً لشروط القبول في التخصص الذي يرغب في التحويل إليه.
- 3- تحسب للطالب جميع متطلبات الجامعة والكلية التي درسها بالإضافة إلى المواد التي يختارها بالتنسيق مع رئيس الدائرة والمشرف الأكاديمي من المواد التي درسها في التخصص المحول منه وتكون ضمن الخطة الدراسية للتخصص المحول إليه وتدخل علامات تلك المواد في معدل الطالب.
- 4- يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لسنوات التخرج مقابل كل (15) ساعة معتمدة تحسب للطالب المنتقل.
- 5- يعامل الطالب المنتقل معاملة الطالب المستجد وذلك لغايات التأجيل والإنذار والفصل من الكلية.

■ الطلبة المحولين من خارج جامعة بوليتكنيك فلسطين:

- يقبل الطلبة الذين يرغبون في الانتقال إلى جامعة بوليتكنيك فلسطين في حالة وجود مقاعد لهم حسب الشروط التالية:
- 1- استيفاء شروط القبول في جامعة بوليتكنيك فلسطين .
 - 2- أن يكون التحويل من جامعة أو كلية تعترف بها جامعة بوليتكنيك فلسطين وتكون الدراسة فيها وفق نظام المواظبة والانتظام.
 - 3- أن يكون الطالب قد أتم في الجامعة المحول منها ما لا يقل عن 30 ساعة معتمدة أو سنة دراسية بنجاح وان لا يقل معدله التراكمي في تلك الجامعة عن 70% أو عن تقدير جيد.

- 4- تقوم لجان مختصة في دوائر الجامعة بمعادلة المساقات للطلاب المحول لنظيراتها في خطة التخصص المحول إليه ووفقاً للنظام الخاص بمعادلة المساقات بحيث لا يتجاوز مجموع عدد الساعات المحسوبة للمساقات المحولة عن 60% من الساعات المطلوبة للتخرج ولا يحسب أكثر من 50% من متطلبات التخصص .
- 5- لا تدخل علامات المساقات المحولة في المعدل التراكمي في جامعة بوليتكنيك فلسطين.
- 6- يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لسنوات التخرج مقابل كل (15) ساعة معتمدة تحسب للطلاب المنتقل
- 7- يعامل الطالب المنتقل معاملة الطالب المستجد وذلك لغايات التأجيل والإنذار والفصل من الكلية .
- 8- أن لا يكون الطالب مفصولاً أكاديمياً من جامعتة.

■ احتساب المواد المحولة:

- 1- تعتبر المواد المطروحة لدرجة البكالوريوس هي المرجع من حيث عدد الساعات المعتمدة و أسماء المواد والمحتوى والساعات الزمنية النظرية والعملية.
- 2- يجب أن يتطابق محتوى المادة المحولة مع نظيرتها في الجامعة بما لا يقل عن (80%).
- 3- يمكن إحتساب المادة إذا توافقت محتواها مع محتوى أكثر من مادة من المواد المحولة.
- 4- لا تحتسب المادة إذا كانت علامتها اقل من (70%) أو تقدير جيد.

■ المساق البديل: هو مساق يطرح ولمرة واحده وفق الشروط التالية:-

إذا توقف إحتمال تخرج الطالب على مساق واحد، وكان هذا المساق غير مطروح في الفصل الذي يتخرج فيه الطالب، أو إذا كان المساق مطروحاً ويتعارض مع مساق إجباري آخر، فعميد الكلية بعد اخذ رأي رئيس الدائرة أن يوافق على أن يدرس الطالب مساق آخر مماثلاً بديلاً عنه على أن يعلم عميد القبول والتسجيل بذلك.

■ مشاريع التخرج :

- أ. يعطى طلاب مشاريع التخرج من اجل إنهاء مشاريعهم ومناقشتها فترة أسبوعين من موعد نهاية الامتحانات الفصلية للفصل الدراسي.
- ب. عند التقييم لمشروع التخرج إذا وجد المشرف واللجنة المختصة أن هناك بعض النواقص في مشروع التخرج يمكن تغطيتها خلال الفصل التالي يعطى الطالب علامة (W) منسحب في هذا الفصل.

ت. يعطى الطالب فرصة للتسجيل للمشروع مرة أخرى مع دفع الرسوم المطلوبة على أن ينهي متطلبات المشروع في هذا الفصل وغير ذلك يعتبر الطالب راسباً في المشروع ويعطى الصفر الجامعي.

■ التخرج :

- يمنح الطالب درجة البكالوريوس من الجامعة لدى استيفائه شروط التخرج التالية:
- 1- إذا أتم بنجاح دراسة جميع المواد التعليمية المطلوبة منه وحصل في جميعها على علامة لا تقل عن 60%.
 - 2- الحصول على معدل تراكمي عام لا يقل عن 65%.
 - 3- الحصول على معدل تراكمي تخصصي لا يقل عن 70%.
 - 4- أن ينهي متطلبات التدريب الميداني المقرر في تخصصه.
 - 5- أن ينهي متطلبات العمل التطوعي.

■ منح التفوق :

- تعطى منح التفوق لطلبة الجامعة على النحو التالي :-
- 1- إعفاء من كامل رسوم الساعات المعتمدة المسجلة كمنحة تفوق للطلبة الذين يحققون الشروط التالية:
(يعمل بهذا التعديل إعتباراً من بداية الفصل الدراسي الثاني 2011/2012).
 - أن يكون الطالب حاصلاً على معدل فصلي أكبر من أو يساوي 95%.
 - أن يكون الطالب ناجحاً في 15 ساعة معتمدة على الأقل.
 - أن لا تكون قد صدرت بحق الطالب أية عقوبات تأديبية خلال الفصل الذي تفوق فيه.
 - يستفيد الطالب من منحة التفوق في الفصل الذي يلي فصل التفوق.
 - الطالب الذي حصل على منحة تفوق وحصل على منحة أخرى لنفس الفصل يعطى المنحة الأعلى.
 - 2- إعفاء من ثلثي (3/2) رسوم الساعات المعتمدة المسجلة كمنحة تفوق للطلبة الذين يحققون الشروط التالية:-

- أن يكون الطالب حاصلاً على معدل فصلي أكبر أو يساوي 90% وأقل من 95%.
 - أن يكون الطالب ناجحاً في 15 ساعة معتمدة على الأقل.
 - أن لا تكون قد صدرت بحق الطالب أية عقوبات تأديبية خلال الفصل الذي تفوق فيه.
 - يستفيد الطالب من منحة التفوق في الفصل الذي يلي فصل التفوق.
 - الطالب الذي حصل على منحة تفوق وحصل على منحة أخرى لنفس الفصل يعطى المنحة الأعلى.
- 3- إعفاء من 40% من رسوم الساعات المعتمدة المسجلة كمنحة تفوق للطلبة الذين يحققون الشروط التالية:-
 - أن يكون الطالب حاصلاً على معدل فصلي أكبر أو يساوي 87% وأقل من 90%.

- أن يكون الطالب ناجحاً في 15 ساعة معتمدة على الأقل.
- أن لا تكون قد صدرت بحق الطالب أية عقوبات تأديبية خلال الفصل الذي تفوق فيه.
- يستفيد الطالب من منحة التفوق في الفصل الذي يلي فصل التفوق.
- الطالب الذي حصل على منحة تفوق وحصل على منحة أخرى لنفس الفصل يعطى المنحة الأعلى.

▪ لائحة الشرف :

- 1- يوضع الطالب على لائحة شرف رئيس الجامعة إذا حصل في نهاية أي فصل من الفصول على معدل فصلي أكبر من أو يساوي 90% حسب شروط منح التفوق المشار إليها في البند (1) من منح التفوق.
- 2- يوضع الطالب على لائحة شرف عميد الكلية إذا حصل في نهاية أي فصل من الفصول على معدل فصلي أكبر من أو يساوي 87% حسب شروط منح التفوق المشار إليها في البند (2) من منح التفوق.

▪ نظام الموازي :-

يخضع طلبة النظام الموازي للشروط التالية:-

- أن لا تقل علامة الطالب الذي سيقبل في التعليم الموازي عن أكثر من 5 علامات من معدل القبول في التخصص المعني.
- يدفع الطالب الموازي رسوم الطالب العادي إذا حصل على معدل فصلي لا يقل عن 85% ولمدة فصل واحد في الفصل الذي يليه.
- أن لا يقل عدد الساعات المسجلة عن الحد الأدنى المطلوب لمنح التفوق أي 15 ساعة معتمدة.
- تطبق باقي قوانين وأنظمة القبول والتسجيل على طلبة الموازي أسوة بطلبة النظام العادي.

▪ الطالب الزائر من/الى (جامعة بوليتكنك فلسطين):

أولاً: إجراءات وضوابط الموافقة على دراسة طلبة جامعة بوليتكنك فلسطين في جامعات أخرى كطلبة زائرين

يتوجب على الطلبة الراغبين في الدراسة كطلبة زائرين في جامعة أخرى تعترف بها جامعة بوليتكنك فلسطين، الحصول على موافقة مسبقة على ذلك من عمادة القبول والتسجيل في جامعة بوليتكنك فلسطين وفق نموذج معد لهذا الغرض، وتتطلب الموافقة تقديم طلب الدراسة في جامعة أخرى مشفوعاً بالأوراق التالية:

1. وصف محتوى المساق المطلوب دراسته معتمداً من الجهة المختصة في الجامعة الأخرى وتقديمه إلى الدائرة أو القسم الأكاديمي المعني.
2. الحصول على خطاب من عمادة القبول والتسجيل في جامعة بوليتكنك فلسطين موجهاً إلى الجهة المختصة في الجامعة المستضيفة.

معايير الموافقة:

1. أن يكون الطالب قد أنهى 12 ساعة معتمدة في جامعة بوليتكنك فلسطين قبل أن يتقدم بطلب للدراسة في جامعة أخرى كطالب زائر.
2. أن تكون هناك موافقة مسبقة من الدائرة أو القسم الأكاديمي الذي يطرح المساق للطالب على دراسة المساق خارج الجامعة.
3. ان يحصل الطالب على الأقل على علامة (70%) للجامعات التي تعتمد النظام المؤي أو تقدير جيد) للجامعات التي تعتمد نظم علامات اخرى، حيث لا تعتمد النتيجة إذا كانت أقل من ذلك.
4. يُسمح بالدراسة على هذا الأساس لمدة فصل دراسي واحد فقط ويحد أقصى 9 ساعات معتمدة طيلة فترة دراسة الطالب في جامعة بوليتكنك فلسطين.
5. تُحتسب نتيجة المساق بساعاته المعتمدة (دون العلامة) وترصد له علامة T-transfere في كشف العلامات، ويُعفى الطالب من دراسة المساق المعادل له في جامعة بوليتكنك فلسطين. (إذا تحقق الشرط رقم 3 اعلاه).

ثانياً: إجراءات وضوابط الموافقة على دراسة طلبة من جامعات أخرى في جامعة بوليتكنك فلسطين كطلبة زائرين

تعريف: الطالب الزائر هو طالب منتظم في جامعته الأصلية ولكنه يلتحق بصفة مؤقتة بجامعة بوليتكنك فلسطين لدراسة مساقات محددة وبعد الانتهاء من هذه المساقات لا تلتزم الجامعة بقبوله أو تحويله في أي برنامج أكاديمي.

معايير التعامل مع الطالب الزائر:

1. أن يكون الطالب منتظماً من الناحية الدراسية في جامعة أخرى معترف بها.
2. أن يتم ترشيحه من قبل جامعته الأصلية لدراسة مساقات محددة، وتُرسل نتائجها في نهاية الفصل الدراسي إلى الجهة المختصة في تلك الجامعة.
3. يتم تسجيل الطالب الزائر بعد الانتهاء من عمليات التسجيل والسحب والإضافة وذلك في المساقات التي تتوفر فيها مقاعد شاغرة.

الوثائق المطلوبة لالتحاق الطالب الزائر:

1. خطاب موجه إلى عميد القبول والتسجيل في جامعة بوليتكنك فلسطين من جهة الاختصاص في جامعته الأصلية بالموافقة على الدراسة في المساقات المطلوبة في فصل دراسي محدد.
2. صورة عن الوضع الأكاديمي للطالب مصدقة من الجهة المختصة في جامعته الأصلية.
3. صورة من جواز السفر أو البطاقة الشخصية.

ملاحظة هامة للطالب الزائر:

1. يدفع الطالب الزائر ضعف رسوم الساعة المعتمدة في جامعة بوليتكنك فلسطين دون أي رسوم إضافية خاصة بالطلبة المنتظمين.
2. التسجيل وفق نظام الطالب الزائر لا يعني قبول الطالب في الجامعة كما أنه لا يُلزم الجامعة بتحويله إليها.

■ نظام تبادل الطلاب مع الجامعات الأخرى (Student Mobility):

شروط ابتعاث الطلبة على هذا النظام:

1. ان يكون الطالب منتظماً بالدراسة في جامعة بوليتكنك فلسطين.
2. ان يكون مستوى الطالب الدراسي سنة ثانية فما فوق.
3. ان يكون تقدير معدل الطالب التراكمي جيد جداً على الأقل.
4. ان لا يكون الطالب قد حصل على تحذير اداري/سلوكي قبل الاشتراك في هذا النظام.
5. ان لا يكون الطالب محذراً أكاديمياً في ذلك الفصل.
6. ان يلبي الطالب شروط اللغة الانجليزية للجامعة المضيفة.

شروط استقبال الطلبة الوافدين على هذا النظام:

1. ان يكون الطالب منتظماً بالدراسة في جامعته.

2. ان يكون مستوى الطالب الدراسي سنة ثانية فما فوق.
3. ان يكون تقدير معدل الطالب التراكمي جيد جدا على الاقل.
4. ان يكون الطالب حاصل على موافقة خطية من جامعته.
5. ان يكون مستوى الطالب في اللغة الانجليزية مكافئاً ل (500) نقطة على نظام TOFEL او (6) على نظام ILETS او ما يعادلها من امتحانات اخرى في اللغة الانجليزية.

آلية إبتعاث الطلبة إلى جامعات أخرى

- يتقدم الطالب الراغب بالدراسة في جامعة أخرى بطلب خطي لكليته وفق النموذج المعد لهذا الغرض.
- اذا حصل الطالب على موافقة الكلية يطلب منه ارفاق قائمه المساقات المنوي دراستها مع وصفها.
- يحول الطلب مع موافقة الكلية الى عمادة القبول والتسجيل.
- يلزم الطالب بتزويد عمادة القبول والتسجيل بسجله الاكاديمي الرسمي من الجامعة الاخرى بعد إنهائه مدة الدراسة المقررة.

آلية إستقبال الطلبة الوافدين الى جامعة بوليتكنك فلسطين

- يتقدم الطالب الراغب بالدراسة في جامعة بوليتكنك فلسطين بطلب خطي للكلية المعنية وفق النموذج المعد لهذا الغرض. ويقوم بإرفاق كافة الاوراق المطلوبة لتلبية الشروط المنصوص عليها أعلاه.
- اذا حصل الطالب على موافقه الكلية يتم تحويله الى عمادة القبول والتسجيل لاتمام إجراءات تسجيله.

المعاملة الاكاديمية والمالية للطلبة المبتعثين:

- تحتسب مدة دراسة الطالب في الجامعة الاخرى من المدة القصوى للدراسة في الجامعة.
- إذا كانت نتيجة الطالب في المساق في الجامعة الاخرى ناجح (Pass)، تُحتسب نتيجة المساق بساعاته المعتمدة (دون العلامة) وترصد له علامة (Transfere with Pass) TP في كشف العلامات لذلك المساق ولا تدخل العلامة في حساب المعدل التراكمي، ويُعفى الطالب من دراسة المساق المحتسب له في جامعة بوليتكنك فلسطين.
- إذا لم يحصل الطالب على علامة النجاح في المساق في الجامعة الاخرى، يتم رصد علامة TF (Transfere with Fail) له في كشف العلامات لذلك المساق ولا تدخل العلامة في حساب المعدل التراكمي، وتعني علامة (TF) أن الطالب درس المساق ولم ينجح فيه.
- اذا لم يكن اشترك الطالب في البرنامج ضمن اتفاقية تحدد المعاملة المالية بين الجامعتين فان الطالب يتحمل كامل المصاريف والرسوم عن دراسته في الجامعة المستضيفة.

المعاملة الأكاديمية والمالية للطلبة الوافدين الى جامعة بوليتكنك فلسطين من جامعات أخرى:

- يتم تزويد الطالب بسجله الأكاديمي الرسمي من عمادة القبول والتسجيل بعد انتهاء مدة الدراسة المطلوبة.
- اذا كان الطالب وافدا الى جامعة بوليتكنك فلسطين ضمن اتفاقية تحدد المعاملة المالية مع جامعتة فان المعاملة تكون حسب الاتفاقية، وإلا فإن الطالب ملزم بدفع ضعف رسوم الساعات المعتمدة التي يدفعها الطالب المنتظم في الجامعة.

■ أحكام عامة:

1. يتحمل الطالب مسؤولية برنامجه الدراسي من حيث : متطلبات الجامعة، متطلبات الكلية والدائرة، متطلبات التخصص الإجبارية والاختيارية والحرية، ومع ذلك تعين له الجامعة مرشداً أكاديمياً يساعده على سلامة ذلك التخطيط واستكمال برنامجه وفق الخطة الدراسية المعتمدة.
2. القضايا الأكاديمية ليست موضوعاً لتصويت الطلبة العام، إنها من صلاحيات نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية وله السلطة النهائية.
3. يتولى رئيس الجامعة ونائب الرئيس للشؤون الأكاديمية وعمداء الكليات ورؤساء الدوائر والأقسام وعمادة القبول والتسجيل تنفيذ هذه التعليمات ومعالجة أي حالة تنشأ عن تطبيقها أو لم يرد عليها نص.
4. تلغي هذه التعليمات أي تعليمات صدرت في السابق تتعارض معها.



كلية الهندسة

كلية الهندسة في سطور

شهد العام 1990 انطلاق أول برنامج بكالوريوس في كلية الهندسة في تخصص هندسة السيارات في مجال الهندسة الميكانيكية، تبعه برنامج بكالوريوس في تخصص هندسة أنظمة الحاسوب.

وبعد سنوات قليلة تم استحداث تخصصات أخرى، وذلك استجابةً لفلسفة واضحة خطتها كلية الهندسة تركز على مبدأ التخصصية والجمع بين الأساس النظري والجانب العملي التطبيقي، ولتلبية حاجات سوق العمل ورفده بالمختصين في العلوم الهندسية المتطورة من خلال تصميم برامج دراسية رائدة على مستوى التعليم الهندسي في منطقتنا. هذا وقد شهد الجميع بتميز وكفاءة خريجي كلية الهندسة في جامعة بوليتكنك فلسطين، وبرز ذلك من خلال دورهم الفاعل والخلاق في شتى المجالات والمواقع التي شغلوها. وكان مستواهم الرفيع مدعاة لزهو وفخر كلية الهندسة بهم. وقد تهيأ للكلية أن تتنوأ موقعاً ريادياً في منظومة التعليم الهندسي في فلسطين، حيث توفر فرصة الدراسة لما ينوف على ألفين وخمسمائة طالباً وطالبة يتوزعون على أربع دوائر وأقسام أكاديمية بتخصصاتها المختلفة

ترتكز سياسة كلية الهندسة على المرونة والديناميكية بما يتعلق بالخطط الدراسية لتخصصاتها المختلفة، إذ يتم تطوير المساقات لمسيرة المستجدين في عالم الهندسة، مع تحسس حاجات السوق والمجتمع المحلي، دون الإخلال بالمعايير العالمية لمنح الدرجات العلمية. وفي سبيل ذلك تتبع كلية الهندسة محورين هما:

- (1) **المحور النظري** الذي يعنى بجوانب البحث والتصميم والتحليل، ويضع الأساس المتين باتجاه الدراسات العليا، وقد تميز خريجو الكلية في دراساتهم العليا في مختلف الجامعات العربية والأجنبية.
- (2) **المحور العملي** الذي يعالج جوانب التنفيذ والإشراف والصيانة والإدارة، الأمر الذي يمهد السبيل لانخراط الخريج في الحياة العملية.

وقد أعدت الكلية في هذا المجال طيفا شاملاً من المختبرات والمشاعل الحديثة المعززة بطاقم إشراف من المهندسين والفنيين المهرة. كما وتولي المتطلبات المختلفة عناية خاصة بتنمية مهارات الاتصال واستخدام تكنولوجيا المعلومات في شتى المجالات.

أهداف الكلية

- المساهمة الفاعلة في تطوير مجمل مفهوم التعليم الهندسي بما يتناسب مع التطور العالمي في هذا المجال .
- تقديم برامج دراسية متنوعة وحديثة وعالية الجودة ترتقي إلى مستوى متطلبات المؤسسات المحلية والدولية.

- توفير بيئة تساعد على تحقيق دراسة عالية المستوى ومغنية للفكر بحيث تجعل الخريجين أكثر مراعاة واستجابة لحاجات السوق ومتطلبات المجتمع.
- إطلاع الطلاب على آليات وتقنيات التعليم الذاتي والتنمية الذاتية والتدريب والتعلم المستمرين من خلال إتقان مجموعة واسعة من المهارات المنقولة.
- تمكين الطلاب من المشاركة في أبحاث منظمة تسمح لهم باكتساب خبرات بحثية بمساعدة وإشراف أساتذة من الكلية.
- تأدية دور الامتياز في المهارات والموارد والخبرة الهندسية المطلوبة لتنمية وتعزيز الصناعة المحلية، بما في ذلك مواصلة توفير التنمية والتدريب المحترفين.
- تعزيز دور البحث العلمي والتطوير في تحقيق التنمية الوطنية الشاملة المستدامة.
- المضي قدماً في تنمية المهارات والقدرات الشخصية للخريجين.
- الاستمرار في توطيد العلاقة مع مؤسسات المجتمع المحلي وبناء علاقة تكاملية خاصة مع القطاعات التي تُعنى بالعمل الهندسي.



دائرة الهندسة الكهربائية

منذ عام 1990م بدأ التدريس في أول برنامج هندسي للحاسوب في فلسطين لتزويد المجتمع الفلسطيني بالكوادر الهندسية اللازمة في مجال هندسة أنظمة الحاسوب والذي كان ولا زال، على رأس التطورات العلمية والتكنولوجية الحديثة، فقد تم تطوير هذا البرنامج الأكاديمي لتخرج الدائرة مهندسي حاسوب يتقنون المهارات والقدرات اللازمة لسوق العمل المحلي والدولي، وهذا التخصص أصبح يتبع حالياً للكلية الجديدة (كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب).

في عام 1994م كانت الانطلاقة الثانية في الدائرة حيث تم البدء بتدريس برنامج هندسة الأتمتة الصناعية لتوفير الكوادر الهندسية اللازمة لتطوير الصناعة في فلسطين وتحريرها من قيود التطوير. حيث يتم من خلال برنامج هندسة الأتمتة الصناعية إعداد المهندسين لتصميم وتشغيل وتطوير أنظمة التحكم والأنظمة الصناعية باستخدام أحدث تقنيات التحكم الآلي التقليدي والمحوسب. واستمرت الدائرة بطاقتها المميزة بدراسة احتياجات وتطلعات السوق الفلسطيني من المهندسين حيث تم في عام 1997م البدء في تطبيق البرنامج الثالث في الدائرة (هندسة الأجهزة الطبية) والذي تم إعداد خطته التعليمية لإعداد مهندسين كهربائيين متخصصين في تصميم وتطوير وفحص الأجهزة الطبية لخدمة المجتمع الفلسطيني.

أما في مطلع العام الأكاديمي 2006/2007، فقد شهدت الدائرة انطلاق تخصص فريد آخر، وهو تخصص هندسة الاتصالات، والذي يركز على مجالات الاتصالات والالكترونيات وتكنولوجيا المعلومات بما يحويه من مساقات تخصصية مختارة بعناية شديدة لتلبي احتياجات السوق الفلسطيني والإقليمي من المهندسين في هذه المجالات، وبما يحقق للخريجين فرص عمل وفيرة في السوق المحلي والعربي والدولي. وفي عام 2011 تم اطلاق تخصص هندسة تكنولوجيا الطاقة الكهربائية. وفي عام 2021 تم اطلاق تخصص هندسة الانظمة والاجهزة الذكية وهو بذلك أحدث تخصصات الدائرة.

وفي مطلع العام 2015/2016، تم إطلاق برنامجي ماجستير مشتركين مع الجامعات الفلسطينية، وهما:

- 1- ماجستير الهندسة الكهربائية بمسارين: مسار هندسة الاتصالات ومسار هندسة الطاقة الكهربائية
- 2- ماجستير علوم الطاقة المتجددة.

برامج الدائرة:

اسم التخصص	هندسة الأتمتة الصناعية	عدد الساعات المعتمدة	160
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف هذا البرنامج إلى تخريج مهندسين في هذا المجال يكون بمقدرتهم التحكم بأنظمة القيادة الكهربائية الآلية المختلفة بواسطة الكمبيوتر عن طريق برمجة دوائر التحكم المختلفة لهذه الأنظمة باستخدام لغات خاصة بذلك، وهذا واضح بصورة جلية من خلال المسابقات المطروحة في هذا التخصص، والتي تشمل مسابقات في الهندسة الكهربائية بفرعها القوى والإلكترونيات والهندسة الميكانيكية وكذلك عدة مسابقات في البرمجة وهندسة الحاسوب. 		
مجالات العمل للخريجين	<p>مهندس كهربائي في مجال التحكم والصيانة يمكن أن يعمل في:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. المصانع الغذائية 2. مصانع البتروكيماويات 3. الخطوط الإنتاجية بكافة أنواعها 4. ورش تصنيع الحجر والرخام 5. المصاعد والأدراج الكهربائية 6. مساعد بحث وتدرّيس في الجامعات و المعاهد التقنية و المؤسسات الأكاديمية 7. أشرف هندسي : المكاتب والمقاولات الهندسية 8. التجارة الهندسية: مهندس مبيعات تقنية 		
اسم التخصص	هندسة الأجهزة الطبية	عدد الساعات المعتمدة	160
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد القطاع الصحي الفلسطيني بمهندسين يتمتعون بمهارات نظرية وعملية وملمين بمبدأ عمل وصيانة المعدات والأجهزة الطبية والتي تتمتع بشكل عام بحساسية كبيرة مقارنة مع معظم التجهيزات الكهربائية والإلكترونية الأخرى. • رفد القطاع الصحي الفلسطيني والإقليمي بمهندسين قادرين على إدارة المرافق الصحية ووضع الخطط العلمية الحديثة لبنية تكنولوجية متطورة لقطاع الصحة. 		

<ul style="list-style-type: none"> المساهمة في تطوير الطاقات البشرية الفلسطينية بتوفير خريجين في تخصصات هندسية حديثة وعلى مستوى عالمي متقدم من خلال إتفاقيات التوأمة والتعاون والتبادل الأكاديمي والطلابي مع الجامعات العربية والعالمية. تخريج مهندسي أجهزة طبية مؤهلين بمواصلة مسيرتهم الأكاديمية في هذا المجال لتزويد القطاع الأكاديمي والبحث العلمي الفلسطيني والإقليمي بأكاديميين من حملة الشهادات العليا في هذا المجال. 	
<ol style="list-style-type: none"> أقسام الصيانة في المستشفيات والمراكز الصحية والعيادات المختلفة. إدارة العطاءات والمشتريات في المستشفيات والمجمعات الطبية. شركات تسويق وتوريد الأجهزة والمعدات الطبية. المؤسسات الصناعية والتجارية ذات العلاقة بإنتاج وإدارة وتسويق الأجهزة والأدوات والمعدات الطبية. إستيراد وتسويق الأجهزة والمعدات الطبية من خلال إنشاء مشاريع وشركات خاصة. المؤسسات الحكومية المختلفة كالوزارات والمديريات والهيئات المختلفة. الجامعات والمؤسسات التعليمية والأكاديمية والبحثية. 	<p>مجالات العمل للخريجين</p>

160	عدد الساعات المعتمدة	هندسة الاتصالات والالكترونيات	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> تزويد القطاعات التي تقدم خدماتها في مجالات الاتصالات (السلكية واللاسلكية) والبث المرئي والمسموع وشبكات الحاسوب بكادر هندسي يتمتع بمهارات نظرية وعملية قادرا على تطوير هذه القطاعات من خلال العمل والابتكار والمشاركة في تحسين الخدمات التي تقدم للمجتمع في مجال الاتصالات والشبكات. تنمية وتزويد القطاع الخاص بكفاءات هندسية ماهرة قادرة على بناء كيان وظيفي مستقل في مجال الاتصالات والشبكات والالكترونيات بشكل خاص والهندسة الكهربائية بشكل عام. المساهمة في تطوير الطاقات البشرية الفلسطينية بتوفير خريجين في تخصصات هندسية حديثة وعلى مستوى عالمي متقدم. تخريج مهندسي اتصالات وإلكترونيات مؤهلين لمواصلة مسيرتهم الأكاديمية في هذا المجال لتزويد القطاع الأكاديمي الفلسطيني والإقليمي بأكاديميين من حملة الشهادات العليا في هذا المجال. 	<p>أهداف التخصص</p>
		<ol style="list-style-type: none"> شركات الإتصالات الأرضية والمحمولة. شركات تزويد خدمات الانترنت. شركات تكنولوجيا المعلومات. 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

4. شبكات الحاسوب.
5. مراكز الصيانة.
6. استيراد وتسويق أجهزة الإتصالات الخلوية.
7. تصميم أجهزة الإتصالات.
8. خدمات إتصالات الإنترنت.
9. تصميم وإدارة شبكات الحواسيب اللاسلكية.
10. إنشاء شركات صغيرة لخدمات الإتصالات.
11. مختبرات الجامعات والمراكز الدراسية والبحثية.
12. متابعة الدراسات العليا بسهولة كبيرة.

160	عدد الساعات المعتمدة	هندسة تكنولوجيا الطاقة الكهربائية	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • إتاحة فرص عمل نادرة لطلبة الهندسة الكهربائية في ثلاثة مسارات متخصصة: نقل وتوزيع الطاقة، إدارة وإنتاج الطاقة المتجددة، والتمديدات الكهربائية. • خدمة قطاع الطاقة الفلسطيني من خلال تزويده بكوادر بشرية ذات مهارة وخبرة عملية متميزة. • تهيئة الطالب لاستكمال دراسته في إحدى مجالات تكنولوجيا الطاقة الكهربائية. • تنظيم قطاع الطاقة الفلسطيني من خلال رفده بكوادر بشرية متميزة. • العمل في المكاتب ومؤسسات الطاقة الهندسية والاستشارية. 	أهداف التخصص
		<ol style="list-style-type: none"> 1. العمل في مجال توليد وإدارة استخدام الطاقة الكهربائية . 2. العمل في مجال نقل وتوزيع الطاقة الكهربائية 3. العمل في مجال مراقبة أنظمة تحويل ونقل وتوزيع الطاقة الكهربائية 4. العمل في أنظمة توليد ونقل الطاقة الكهربائية المتجددة . 5. العمل في القطاع التدريبي المهني والأكاديمي 6. العمل في وحدات أبحاث الطاقة بجميع فئاتها 	مجالات عمل الخريجين

7. العمل في وحدات الصيانة التابعة لشركات وتوزيع الطاقة والبلديات.
8. العمل في مجال التجارة الهندسية ذات العلاقة.
9. العمل في مجال التمديدات المنزلية والصناعية
10. العمل في المستشفيات والفنادق والمؤسسات التي تحتوي على محطات توليد احتياطية.
11. العمل في مصانع الكوابل والمحولات

160	عدد الساعات المعتمدة	هندسة الانظمة والأجهزة الذكية	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • امتلاك المعرفة والمهارات العلمية في مجال الهندسة الكهربائية. • القدرة على صيانة وتصميم وابتكار وتنفيذ الاجهزة الكهربائية المنزلية. • القدرة على دمج الاجهزة الكهربائية في الانظمة الذكية. • توظيف الذكاء الصناعي وانترنت الاشياء لانتاج انظمة واجهزة كهربائية ذكية. • المهارة البرمجية الكافية لتحقيق الاهداف السابقة. 	أهداف التخصص
		<ol style="list-style-type: none"> 1. صيانة وتطوير الأجهزة الكهربائية والمنزلية 2. تصميم وإنتاج أجهزة كهربائية وإلكترونية ذكية تعتمد على تكنولوجيا إنترنت الأشياء. 3. تطوير برمجيات تعتمد على الذكاء الصناعي وتعلم الآلة. 4. تزويد المؤسسات والمنشآت العامة والخاصة بأنظمة وأجهزة ذكية. 5. المكاتب الهندسية الإستشارية. 6. التعليم ونقل الخبرات من خلال الجامعات والمعاهد ومراكز التدريب. 	مجالات عمل الخريجين

مختبرات الدائرة:

1. مختبر المجسات والالكترونيات الطبية	2. مختبر الاتصالات
3. مشغل الكهرباء	4. مختبر الدوائر الكهربائية
5. مختبر الإلكترونيات	6. مختبر الإلكترونيات الرقمية
7. مختبر تطبيقات الحاسوب	8. مختبر المعالج ومشاريع التخرج
9. مختبر الأجهزة الطبية	10. مختبر القيادة الكهربائية
11. مختبر التطبيقات الصناعية/سكادا	12. مختبر الأتمتة الصناعية
13. مختبر الطاقة المتجددة	14. مختبر أنظمة الطاقة الكهربائية
15. مختبر الاتصالات المتقدمة	16. الآلات الكهربائية
17. مختبر الطاقة البديلة	18- مختبر الانظمة الذكية (جديد)





دائرة الهندسة الميكانيكية

تعتبر الهندسة الميكانيكية إحدى الفروع المركزية لكلية الهندسة في جامعة بوليتكنيك فلسطين، وذلك لما لها من أهمية خاصة في خدمة المجتمع المحلي والنهوض بالصناعة ومواكبة التطور السريع في مجالات الحياة المختلفة، وتطرح الكلية حالياً برنامج البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية في أربعة تخصصات انفردت بها على مستوى الوطن هي: هندسة السيارات وقد تم إطلاقه في عام 1990م، وهندسة الميكاترونكس الذي افتتح عام 1997م، وهندسة التكييف والتبريد في عام 2003م، وهندسة الطاقة المتجددة الذي افتتح في عام 2016 وتخصصات جديدة قيد الاعتماد سيتم الإعلان عنها لاحقاً وطرحها مع بداية العام الأكاديمي 2022-2023م.

إن التطور الذي طرأ على الأنظمة الميكانيكية المختلفة يتطلب الاستعانة بكوادر قادرة على التعامل مع جميع الأنظمة الميكانيكية والتكنولوجية المتطورة وفقاً للمعايير الهندسية المعمول بها في الدول المتقدمة. وهذا التطور التكنولوجي فرض بعداً علمياً و هندسياً على السوق المحلي بحيث أصبحت الاستعانة بالمهندسين المختصين في فروع الهندسة الميكانيكية المختلفة ضرورة ملحة.

ويضمن برنامج البكالوريوس في الهندسة الميكانيكية تزويد الطلبة في جميع تخصصات الدائرة بجميع العلوم الأساسية في الهندسة الميكانيكية ليتخرج الطالب كمهندس ميكانيكي يستطيع ممارسة جميع أعمال الهندسة الميكانيكية بالإضافة إلى تميزه في مجالات تخصصه.

برامج الدائرة:

اسم التخصص	هندسة السيارات	عدد الساعات المعتمدة	169	
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • تخريج مهندسين مؤهلين علميا وثقافيا وأخلاقيا للقيام بدور رئيسي في رفع مستوى مهنة الهندسة في مجال اختصاصهم بشكل خاص، ورفع المستوى الاجتماعي والتقني على المستوى الوطني. • تزويد الطلبة بالعلوم الأساسية في الهندسة الميكانيكية والتخصصية في هندسة السيارات. • تأهيل الطلاب لتصميم وتحليل الأنظمة الميكانيكية والحرارية باستخدام المبادئ الهندسية المناسبة. • تأهيل الطلبة بالمهارات الضرورية لتنفيذ المشاريع ضمن فريق عمل مختص ومتجانس. • تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة للاتصال والتطور الذاتي والبحث العلمي. • تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات اللازمة لفهم أنظمة السيارات المتكاملة والقدرة على تشخيص اعطالها وصيانتها. 			
	مجالات العمل للخريجين	1. مراكز الصيانة، وكالات السيارات، المدارس الصناعية، معاهد تأهيل السواقين، وزارة النقل والمواصلات وشركات النقل.		
		2. إدارة المصانع، خطوط الإنتاج، صيانة الآلات الصناعية وإدارة الجودة.		
		3. تصميم الآلات ضمن مكتب هندسي أو في قطاع الإنتاج.		
		4. التصميم والإشراف على تنفيذ الأنظمة والتמידات الميكانيكية في المباني		

اسم التخصص	هندسة الميكاترونكس	عدد الساعات المعتمدة	163
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • تخريج مهندسين بمعرفة راسخة بأساليب التصميم المتكامل والمتعدد المحاور في الهندسة الميكانيكية والكهربائية والتحكم والحاسوب. • تخريج أفراد قادرين على البحث العلمي وتصميم المنتجات والآلات الذكية ووسائل الانتاج المتكاملة. • تخريج أفراد قادرين على التفاعل المهني والانخراط الفعال مع فريق عمل متعدد التخصصات لحل المشاكل المعقدة ذات الطابع المتعدد الوجوده. • تخريج أفراد قادرين على التعلم الذاتي وتطوير أنفسهم والالتزام المهني والاخلاقي تجاه المجتمع. • توطيد الشراكة بين دائرة الهندسة الميكانيكية والصناعة لحل المشاكل الصناعية وإيجاد الحلول لاحتياجات الصناعة المحلية والمستقبلية. 		
مجالات عمل الخريجين	<ol style="list-style-type: none"> 1. مراكز الصيانة، وكالات السيارات، المدارس الصناعية، معاهد تأهيل السواقين، وزارة النقل والمواصلات وشركات النقل. 2. إدارة المصانع، خطوط الإنتاج، صيانة الآلات الصناعية وإدارة الجودة. 3. تصميم الآلات ضمن مكتب هندسياً وفي قطاع الإنتاج. 4. التصميم والإشراف على تنفيذ الأنظمة الميكانيكية في تصميم وتركيب شبكات التكييف والتدفئة المركزية وتصميم وتنفيذ مخططات التبريد. 		

اسم التخصص	هندسة التكييف والتبريد	عدد الساعات المعتمدة	163
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • تخريج مهندسين مؤهلين علمياً وثقافياً وأخلاقياً للقيام بدور رئيسي في رفع المستوى الاجتماعي والتقني الوطني. • تزويد الطلبة بجميع العلوم الأساسية في الهندسة الميكانيكية والتخصصية الحديثة في هندسة التكييف والتبريد التي تشتمل على أنظمة التحكم عن بعد. • تأهيل الطلاب لتصميم وتحليل الأنظمة الحرارية والخدماتية للمنشآت العامة والخاصة باستخدام المبادئ الهندسية المناسبة. • توفير فرص متساوية لتعليم الهندسة الميكانيكية لكلا الجنسين. • تأهيل الطلبة بالمهارات الضرورية لتنفيذ المشاريع ضمن فريق عمل مختص ومتجانس. • تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة للاتصال والتطور الذاتي والبحث العلمي. 		
مجالات عمل الخريجين	<ol style="list-style-type: none"> 1. مراكز الصيانة، وكالات السيارات، المدارس الصناعية، معاهد تأهيل السواقين، وزارة النقل والمواصلات وشركات النقل. 		

2. إدارة المصانع، خطوط الإنتاج، صيانة الآلات الصناعية وإدارة الجودة.
3. تصميم الآلات ضمن مكتب هندسي أو في قطاع الإنتاج.
4. التصميم والإشراف على تنفيذ الأنظمة الميكانيكية في تصميم وتركيب شبكات التكيف والتدفئة المركزية وتصميم وتنفيذ مخططات التبريد.

اسم التخصص	هندسة الطاقة المتجددة	عدد الساعات المعتمدة	163
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> تخريج مهندسين مؤهلين علميا وثقافيا وأخلاقيا للقيام بدور رئيسي في رفع المستوى الاجتماعي والتقني الوطني. تزويد الخريجين بالمعرفة المتقدمة عن أحدث التقنيات لتوليد الطاقة الخضراء. وتشمل هذه التقنيات الخلايا الشمسية، وطاقة الرياح، والوقود الحيوي، والكتلة الحيوية، والغاز الطبيعي. تزويد الخريجين بثلاثة أركان أساسية، هي: الهندسة الميكانيكية، والهندسة الكهربائية، والمعرفة الاقتصادية والإدارية. وهذا البرنامج يعدّ الطلاب للعمل في أي مشروع ذي علاقة بالتخزين، والنقل، والتحكم، وتوليد الطاقة المتجددة. إتاحة فرص عمل نادرة لطلبة هندسة الطاقة المتجددة في عدة مسارات متخصصة وهي: مصادر الطاقة المتجددة، أنظمة الطاقة المتجددة، نقل وتوزيع الطاقة، اقتصاديات الطاقة المتجددة، سكاذا وشبكات صناعية، وترشيد استهلاك الطاقة. تأهيل الطلبة بالمهارات الضرورية لتنفيذ المشاريع ضمن فريق عمل مختص ومتجانس. تزويد الطلبة بالمهارات اللازمة للاتصال والتطور الذاتي والبحث العلمي. 		
	مجالات العمل للخريجين	<ul style="list-style-type: none"> شركات الوقود الحيوي وطاقة الرياح و الطاقة الشمسية الشركات الخاصة والمصانع والمؤسسات الحكومية . وحدات الطاقة الشمسية / الطاقة الشمسية الحرارية. شركات الطاقة والكهرباء الاستشارات وإدارة المشاريع الهندسية التعليم التسويق الابحاث العلمية 	

مختبرات ومشاكل الدائرة:

1. المشغل الهندسي	2. مشغل الخراطة واللحام
3. مختبر الحرارية (التبريد والتكييف)	4. مختبر الاحتراق الداخلي
5. مختبر الميكانيكا التطبيقية ومقاومة المواد	6. مختبر الموائع والآلات الهيدروليكية
7. مختبر الميكاترونكس	8. مختبر التحكم باستخدام الحاسوب وأجهزة القياس والمجسات.
9. مشغل التدفئة والأنظمة الصحية	10. مشغل التكييف والتبريد
11. مختبر الهيدروليكا الصناعية	12. مشغل الديزل
13. مشغل كهرباء والكترونيات السيارات	15. مشغل الاوتوترونكس
14. مختبر الطابعات ثلاثية الأبعاد	16. مشغل ميكانيك السيارات
	17. مختبر الانظمة الذكية

دائرة الهندسة المدنية

انطلقت دائرة الهندسة المدنية والمعمارية مع تأسيس جامعة بوليتكنك فلسطين عام 1978 كإحدى الدوائر الأساسية آنذاك، واستمرت في التطور والنمو مع نمو الجامعة المستمر، آخذة بأسباب التطور لمواكبة التغيرات المحلية والعالمية، وهي تشكل الآن إحدى أهم الدوائر الأكاديمية في كلية الهندسة التابعة لجامعة بوليتكنك فلسطين وأكثرها طلاباً.

تطورت الدائرة مع تطور البوليتكنك وفي عام 1995 بدأ التدريس ببرنامج بكالوريوس هندسة مدنية فرع هندسة المباني. حيث يدرس الطالب من خلال هذا التخصص المفاهيم الرئيسية لتصميم المباني وتنفيذها وذلك من النواحي المعمارية والإنشائية والكهربائية والميكانيكية، وتكمن أهمية هذا التخصص في أنه يتعامل ويشكل مباشر مع احتياجات المواطن العادي في مشاريعه الصغيرة (بيوت، منشآت تجارية وغيرها)، إذ إن مثل هذه المشاريع تغطي ما نسبته 70% من المشاريع الإنشائية في فلسطين. ويستطيع خريج هذا التخصص أن يتعامل مع مثل هذه المشاريع من بداية تنفيذها وحتى تجهيزها ويغطي جميع احتياجاتها الهندسية من معمارية وإنشائية وكهربائية وميكانيكية.

وكانت النقطة النوعية الثانية في برامج الدائرة عام 1998م بانطلاق تخصص فريد من نوعه على مستوى الجامعات المحلية وهو برنامج بكالوريوس في الهندسة المدنية فرع هندسة المساحة والجيوماتكس، حيث يتعرف الطالب فيه على الأسس العلمية والهندسية لهذا المجال والتقنيات الحديثة التي دخلت إلى هندسة المساحة والجيوماتكس والتي تشمل على استخدام الخرائط المحوسبة، وتقنيات الإحداثيات والمواقع باستخدام الأقمار الصناعية، وبناء الخرائط باستخدام الصور الجوية ونظم المعلومات الجغرافيا هذا بالإضافة إلى إكساب الطلبة

المهارات العلمية والعملية اللازمة لإعداد أعمال المساحة المختلفة من رفع وإفراز وعمل شبكات وميزانيات ... الخ .

وفي العام 2011 تم إطلاق برنامج هندسة تكنولوجيا البيئة مساهمة في تحقيق رؤية الجامعة التي تتمثل في (جامعة علوم وتكنولوجيا وإبداع عالمية). واستجابة للاحتياجات المحلية وتتوافق مع المعايير العلمية والعالمية. ويأتي برنامج هندسة تكنولوجيا البيئة كخطوة على هذا الطريق التصاعدي لتسهم في توفير الكوادر البشرية والخبرات العلمية والحلول التقنية ذات العلاقة بواقع البيئة المحلي والعالمي.

يعمل في الدائرة نخبة من الأساتذة والمحاضرين المتخصصين من حملة الشهادات العليا والذين واكبوا الدائرة منذ بداياتها الأولى وتركوا بصماتهم على الخريجين على مر السنين.



برامج الدائرة:

1. هندسة المباني:

يركز هذا التخصص على المفاهيم الرئيسية لتصميم المباني وتنفيذها وذلك من النواحي المعمارية والإنشائية والكهربائية والميكانيكية، بحيث يستطيع خريج هذا التخصص أن يتعامل مع المشاريع باختلاف أنواعها من بداية تنفيذها وحتى تجهيزها.

اسم التخصص	هندسة المباني	عدد الساعات المعتمدة	160
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> إعداد مهندس مباني له القدرة على قراءة المخططات الهندسية المعمارية، الإنشائية، الكهربائية والميكانيكية لكي يستطيع أن يعمل مهندس موقع (مهندس منفذ). تلبية حاجة السوق لمهندسين قادرين على تصميم وتنفيذ معظم الأبنية والمشاريع الصغيرة (بيوت ومنشآت تجارية) مع الإلمام بالأساسيات لمعظم الأعمال الهندسية الأخرى. إعداد مهندسين لهم القدرة على التعامل مع نتائج الفحوصات اللازمة للتربة والمتعلقة بتصميم الأساسيات وفحوصات المواد الإنشائية المكونة للمباني للعمل في مراكز فحص المواد. 		
مجالات العمل للخريجين	<ol style="list-style-type: none"> 1. البلديات الأقسام الهندسية 2. الوزارات المختلفة وخاصة وزارة الإشغال والإسكان والحكم المحلي والنقل والمواصلات 3. المكاتب الهندسية والاستشارية 4. شركة المقاولات 5. دائرة الأراضي والمساحة. 		

2. هندسة المساحة والجيوماتكس

يعمل هذا التخصص على تأهيل الخريج بحيث يصبح قادراً على التعامل مع التقنيات الحديثة ومنها استخدام الخرائط المحوسبة وتقنيات تحديد الإحداثيات والمواقع باستخدام الأقمار الصناعية وطرق إسقاط الخرائط، وتصميم الخرائط باستخدام الصور الجوية.

اسم التخصص	هندسة المساحة والجيوماتكس	عدد الساعات المعتمدة	162
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> يهدف هذا التخصص إلى إعداد مهندس مساحة قادر على: التعامل مع مساحة وتسجيل الأراضي والمتابعة في الدوائر الرسمية. تنفيذ الأعمال الميدانية وأعمال التصميم والإشراف الخاصة بمشاريع الطرق وكافة مشاريع البنية التحتية. استخدام الأساليب الحديثة في تحديد المواقع باستخدام الأقمار الصناعية، تصميم الخرائط باستخدام الصورة الجوية واستخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية. 		

<ul style="list-style-type: none"> • تلبية حاجة السوق إلى مهندسين قادرين على بناء الخرائط بالأساليب العلمية الحديثة مثل التصوير الجوي، الاستشعار عن بعد، نظم تحديد الموقع بالأقمار الصناعية، لبناء المشاريع الهيكلية والتفصيلية للمدن. • تلبية حاجة السوق لتنفيذ مشاريع تسوية الأراضي ومشاريع الطرق والتي تعتبر حاجة ملحة في فلسطين. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. البلديات /الأقسام الهندسية 2. الوزارات المختلفة وخاصة وزارة الإشغال والإسكان والحكم المحلي والنقل والمواصلات 3. المكاتب الهندسية والاستشارية 4. شركة المقاولات 5. دائرة الأراضي والمساحة. 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

3. هندسة البنى التحتية:

يهتم هذا التخصص بكل ما يتعلق بالبنى التحتية للمدن والضواحي السكنية، المجمعات التجارية و السكنية والمدارس والمستشفيات ومشاريع الطرق الدولية والمحلية والزراعية وإقامة الجسور والعبارات والأنفاق والمعابر الدولية المتواصلة مع الدول المجاورة وفق معايير دولية متعارف عليها. وعلى مشاريع المياه سواء ما تعلق منها بالبحث عن الينابيع ومصادر المياه الجوفية أو تحلية مياه البحر أو إقامة السدود والخزانات الضخمة أو حفر آبار مياه الجمع ومشاريع الري وتمديدات مياه الشرب وغيرها. ومشاريع الصرف الصحي وما يتعلق باستخداماته لأغراض الزراعة والصناعة وكذلك تصميم أحواض المعالجة وتكرير المياه العادمة والاستفادة منها

162	عدد الساعات المعتمدة	الهندسة المدنية والبنى التحتية	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • توفير خريجين مؤهلين في مجال الطرق والبنية التحتية لسد الثغرة الكبيرة التي يُعاني منها هذا التخصص في فلسطين. • خلص فرص عمل لخريجي البرنامج بعيدة عن فرص العمل التقليدية للمهندس المدني. • المساهمة في تأهيل الطرق والبنى التحتية في فلسطين والمحافظة على ديمومتها. • توفير الفرصة لطلبة فلسطين لدراسة هذا التخصص في داخل الوطن وعدم الهجرة للخارج للدراسة لتقليل التكلفة والأعباء المادية على الأهل والاقتصاد الوطني. 	<p>أهداف التخصص</p>
		<ol style="list-style-type: none"> 1. الوزارات المختلفة: تخطيط، أشغال عامة، نقل ومواصلات، حكم محلي، سلطة المياه، سلطة البيئة. 2. المجلس الفلسطيني للتنمية والإعمار (بكار). 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

3. المجالس البلدية ومجالس الخدمات المشتركة.
4. شركات التعهدات والمقاولات المتخصصة بمشاريع الطرق والبنية التحتية.
5. المكاتب الهندسية المصنفة كمكاتب تصميم طرق ومياه ومجاري ودراسات بيئية.
6. الشركات والمؤسسات الدولية العاملة في فلسطين والشرق الأوسط والمتخصصة بمشاريع الطرق والمياه والمجاري والبيئة والبنى التحتية.
7. مجال الدراسات العليا و العمل الأكاديمي.

4. هندسة تكنولوجيا البيئة:

وتتمثل رسالة هذا البرنامج في العمل على توفير كوادر هندسية قادرة على أداء الدور التكنولوجي في مواجهة المشاكل البيئية الناجمة عن النشاط الصناعي والزراعي والعمري والخدمات والصحي، وتلك التي تنتج عن استنزاف الموارد الطبيعية وزيادة التلوث البيئي مما يتطلب إدارة مستدامة لجميع هذه المصادر. ويختص هذا البرنامج بدراسة الوسائل والتقنيات الضرورية للحفاظ على البيئة وضمان توفر العناصر الضرورية للحياة كالماء والهواء بمستوى معين من الجودة للحفاظ على صحة الإنسان وبيئته. ومن أمثلة ذلك تصميم وتنفيذ شبكات توزيع المياه وشبكات تجميع مياه الصرف والأمطار ومحطات معالجة المياه ومحطات معالجة مياه الصرف الصحي لإعادة استخدامها في المجال الصناعي والزراعي، وأيضاً دراسة التقنيات المختلفة للحد من ملوثات الهواء والماء وطرق التخلص السليم من النفايات الصلبة والخطرة والاستفادة منها. أيضاً يختص هذا البرنامج بالمجهودات التي تمنع تلوث الهواء والماء والتربة والتلوث بالضجيج وتتحكم فيها. ويطور المهندسون البيئيون المعدات لقياس مستويات التلوث، ويقومون بإجراء التجارب لتقدير تأثيرات أنواع الملوثات المختلفة. كما يطورون أيضاً التقنيات لحماية الأرض من التلوث، هذا بالإضافة إلى المعرفة بالقانون المتعلقة بالهندسة البيئية، وأيضاً دراسات عن الأثر البيئي للمشاريع المقترحة.

اسم التخصص	هندسة تكنولوجيا البيئة	عدد الساعات المعتمدة	162
أهداف التخصص	• أن يلم الطالب بالمعارف العامة اللازمة للمهندس.		
	• إكساب الطالب العلوم الأساسية لفهم المشاكل البيئية تمهيداً لوضع الحلول الهندسية لها.		
	• أن يكون الطالب بعد تخرجه قادراً على تصميم المشاريع البيئية المختلفة.		
	• أن يكون الطالب بعد تخرجه قادراً على تشغيل المحطات البيئية المختلفة والمعدات البيئية.		
	• أن يكون الطالب بعد تخرجه قادراً على التخطيط للمشاريع البيئية المختلفة.		
	• أن يكون الطالب بعد تخرجه قادراً على الإشراف على المشاريع البيئية المختلفة ولديه المهارة الكافية لإدارة المؤسسات البيئية المختلفة.		

<ul style="list-style-type: none"> • أن يكون الطالب بعد تخرجه قادرا على القيام بالأبحاث البيئية ومواصلة الدراسات العليا. • أن يمتلك الطالب بعد تخرجه مهارات الاتصال والعمل الفريقي. 	
<ul style="list-style-type: none"> • الشركات الصناعية في مجال الحماية من التلوث، وتشغيل عمليات التخلص من الملوثات الصناعية والرقابة عليها. • الشركات والمكاتب الاستشارية العاملة في مجالات حماية البيئة ومجالات إعداد تقارير تقييم الأثر البيئي. • الشركات العاملة في مجال تكنولوجيا المياه ومعالجتها والبحث عن مصادرها. • مراكز الأبحاث الناشطة في مجالات البيئة والمصادر الطبيعية . • الدوائر الحكومية والوزارات المتعلقة في عملها بشؤون البيئة والطاقة والمصادر الطبيعية . • المراكز البيئية التابعة للمؤسسات الحكومية والعامّة مثل البلديات والصحة والمياه والزراعة والبيئة. • محطات معالجة المياه العادمة ومياه الصرف الصحي • محطات معالجة المياه الصناعية مثل معالجة المياه في مناشير الحجر وفي مدابغ الجلود. • محطات معالجة النفايات الصلبة وتدويرها وإدارة محطات جمع المخلفات. • المكاتب الهندسية في مجال الهندسة المدنية وهندسة البيئة 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

تم تعديل خطة هندسة تكنولوجيا البيئة اعتبارا من العام الجامعي 2017 - 2018 بحيث اصبح خريج التخصص يسجل هندسه مدنيه في نقابة المهندسين

هندسة المساحة وتخطيط الأراضي:

لمحة عن التخصص

يدرس الطالب أربع سنوات في حرم الجامعة، ثم يكمل دراسته في السنة الخامسة في سوق العمل تحت اشراف الجامعة لتمكينه من الجمع بين المعلومات النظرية و تطبيقاتها العملية و سبل استخدامها في سوق العمل. و يتم تزويد الخريج بالمهارات اللازمة لعملية جمع المعلومات المساحية بالتقنيات الحديثة مثل المساحة الأرضية بالأجهزة الالكترونية و نظم تحديد الموقع بالأقمار الاصطناعية و التصوير الجوي و مساحات الليزر و صور الأقمار الاصطناعية و ادارة البيانات ضمن أنظمة الإحداثيات المختلفة و تصحيحها، بالإضافة الى معالجة البيانات و اخراجها على شكل مخططات و نماذج ثلاثية الابعاد و تحليلها باستخدام نظم المعلومات

الجغرافية و استخدامها في نظم ادارة الأراضي و التخطيط لاستخدام الأراضي و تخطيط المدن و نظم ادارة المشاريع و مشاريع البنية التحتية.

اسم التخصص	هندسة المساحة وتخطيط الأراضي	عدد الساعات المعتمدة	163
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> التعامل مع مساحة وتسجيل الأراضي و متابعتها في الدوائر الرسمية. تنفيذ الأعمال الميدانية وأعمال التصميم والإشراف الخاصة بمشاريع الطرق وكافة مشاريع البنية التحتية. استخدام الأساليب الحديثة في تحديد المواقع باستخدام الأقمار الصناعية. تصميم الخرائط باستخدام الصورة الجوية واستخدام تقنيات نظم المعلومات الجغرافية. تلبية حاجة السوق إلى مهندسين قادرين على بناء الخرائط بالأساليب العلمية الحديثة مثل التصوير الجوي، الاستشعار عن بعد، نظام تحديد الموقع بالأقمار الصناعية، لبناء المشاريع الهيكلية والتفصيلية للمدن. التعامل مع تقنيات تخطيط شبكات النقل والمرور و ادارتها. تلبية حاجة السوق لتنفيذ مشاريع تسوية الأراضي ومشاريع الطرق والتي تعتبر حاجة ملحة في فلسطين. 		
مجالات عمل الخريجين	<ul style="list-style-type: none"> الشركات الهندسية و شركات المقاولات لمشاريع الطرق و البنى التحتية. مؤسسات ادارة الأراضي: هيئة تسوية الأراضي و المياه و سلطة الأراضي. مؤسسات و شركات التخطيط و الحكم المحلي و البلديات. المساحة الأرضية و العقارية. شركات التصوير الجوي و الخرائط. المؤسسات و الشركات المعنية بالخرائط و نظم المعلومات الجغرافية. الوزارات المختلفة وخاصة وزارة الأشغال والإسكان والحكم المحلي والنقل والمواصلات. المكاتب الهندسية والاستشارية. الجهاز المركزي للإحصاء بمجال نظم المعلومات الجغرافية و تجهيز الخرائط. 		

مختبرات الدائرة:

1. مختبر المساحة الأرضية	2. مختبر الاسفلت
3. مختبر فحص المواد الإنشائية	4. مختبر ميكانيكا التربة
5. مختبر التصوير الجوي والاستشعار عن بعد.	5- مختبر فحص المياه
6. مختبر نظم المعلومات الجغرافية.	





يُعرف تخصص الهندسة المعمارية بأنه فن وعلم الهندسة والبناء وهو تخصص تتّم ممارسته في كلّ ما يتعلق بالمباني والعمارة وتصميمها بأسلوب هندسي. وتكون مهام المهندس المعماري في مجال تصميم وتنفيذ المشاريع المعمارية للأبنية المختلفة وتخطيط المدن والضواحي وتنسيق الحدائق وغيرها.

انطلق تخصص الهندسة المعمارية عام 2003م، واستمر في التطور والنمو إلى يومنا هذا، ليصبح أحد أهم التخصصات في جامعة بوليتكنك فلسطين، حيث يهدف إلى تأهيل مهندسين معماريين قادرين على الرقي بالمجتمع المحلي من خلال إعداد التصاميم المعمارية المتميزة وتنفيذها للأبنية المختلفة، سواء السكنية، التجارية او الصناعية وغيرها.

وتكمن أهمية هذا التخصص في مواجهة ما تتعرض له المنطقة من التهويد وطمس الهوية من خلال دراسة وفهم الهوية المعمارية الفلسطينية وإعادة إحيائها والقدرة على اكتساب مهارة ترميم المتواجد منها وحمايته.

يتميز تخصص الهندسة المعمارية عن غيره من التخصصات بتعامله المباشر مع المستخدمين ودراسة احتياجاتهم الخاصة لتحقيق الراحة لهم أثناء تواجدهم داخل المنشآت المختلفة كما له دور رئيسي في التأثير على سلوكهم العام، حيث يساهم المهندس المعماري في تخطيط المدن والمناطق الحضرية والريفية وتصميم الحدائق والمناطق العامة.

كما وقامت دائرة الهندسة المعمارية في عام 2020 بإطلاق تخصص العمارة الداخلية والديكور، بهدف تحقيق أعلى مستوى من الراحة الداخلية للمستخدمين حيث يتم التركيز في هذا التخصص على دراسة جودة البيئة الداخلية من حيث التهوية وتوفير الإنارة الكافية سواء الطبيعية أو الصناعية وتحقيق الارتياح البصري والسمعي والتعرف على طبيعية المواد والخامات المستخدمة وإعداد الرسومات التنفيذية المختلفة لقطع الأثاث والديكور.

يشارك التخصصان بالعديد من المساقات والأهداف المشتركة، مما يساهم في تحقيق الترابط الكامل من بداية تصميم المبنى معمارياً لغاية مرحلة التصميم الداخلي والديكور، لضمان راحة المستخدم وربط الداخل بالخارج لإكمال الصورة المعمارية

برامج الدائرة:

أولاً: بكالوريوس الهندسة المعمارية
Engineering Architectural



في العام 2003م بدأ التدريس في برنامج بكالوريوس الهندسة المعمارية، وهو تخصص مميز في كلية الهندسة حيث أن طلبه هذا التخصص يُتوقع أن يقوموا بعدة أمور من أهمها: تهيئة البنية التحتية لمنطقة الجنوب الفلسطيني من أجل المساهمة في النهضة العمرانية للمنطقة. التصدي للتحدي الحضاري الذي تواجهه منطقة الخليل وذلك بوجود المستوطنات الإسرائيلية داخلها وذلك بالمحافظة على التراث وفهم التاريخ وتنمية المنطقة لتتقف نداءً قوياً لسياسات التهويد. كما أن عمارة المنطقة ما زالت في أطوارها الأولى فهي أشبه بالصناديق المغلقة بعيدة كل البعد عن فنون العمارة حتى الإسلامية منها حيث تقع مسؤولية توجيه العمارة في منطقتنا على عاتق المهندس المعماري. وتمتد الدراسة في هذا البرنامج لمدة خمس سنوات بواقع 162 ساعة معتمدة.

162	عدد الساعات المعتمدة	الهندسة المعمارية	اسم التخصص
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير قدرات الطالب على فهم واستخدام الادوات المختلفة في مجالي الرسم والتصميم المعماري. • تطوير مفاهيم العمارة والعمران وعمارة المشهد الحضري لدى الطالب، وتنمية قدرته على ادراك العوامل المؤثرة فيها، بوصفها نتاج حضري يتبع احتياجات المجتمع المتجددة. • القدرة على فهم توجهات وطرز العمارة في العصور التاريخية المختلفة، واستخدام ذلك في نقد الاتجاهات المعمارية الحديثة والمعاصرة وتحليلها والاستفادة منها، وربطها باحتياجات المجتمع والتطورات التكنولوجية. • تنمية فكر الطالب ومعرفته في حقل التصميم المعماري والعمراني. • تعليم الطالب الأسس اللازمة لتدوين المعالم المعمارية والعمرانية. • تعزيز مهارات الطالب في الاخراج والتصميم الجرافيكي والفنون المرئية والبصرية. 			أهداف التخصص
<ol style="list-style-type: none"> 1. العمل في مجال التصميم المعماري لجميع أنواع المباني والمنشآت في السوق المحلي والاقليمي والدولي (مباني سكنية، عامة، ادارية وتجارية، صحية، ثقافية، صناعية). 2. العمل في مجال تصميم الساحات العامة والحدائق والفراغات المفتوحة. 3. العمل في مجال التخطيط الحضري والعمراني بكافة جوانبه. 4. اعداد المخططات التنفيذية للمشاريع المختلفة. 5. العمل في التصميم الجرافيكي والفنون المرئية والبصرية. 6. تأهيل المباني والمجمعات العمرانية التاريخية وتطويرها. 7. العمل في مجال التصميم العمراني كمشاريع الاسكان والمناطق السياحية والترفيهية. 8. تكون المؤسسات المتاحة لهكذا اعمال هي الوزارات المختلفة وخاصة وزارة الاشغال والاسكان والحكم المحلي والنقل والمواصلات، المكاتب الهندسية والاستشارية، شركات المقاولات. 			مجالات عمل الخريجين

ثانيا : بكالوريوس الهندسة المعمارية – تخصص العمارة الداخلية والديكور

Interior Architecture and Decoration -Architectural Engineering



يرتكز هذا البرنامج على دراسة الهندسة المعمارية بشكل عام وفهم جميع أساسياتها والتعمق في صلب التصميم الداخلي والديكور بحيث يتيح للخريج اكتساب مهارات تجعله قادرا على تصميم وتنفيذ المبنى من بداية التصميم المعماري لغاية مرحلة التصميم الداخلي والديكور لجعل الترابط وثيق ما بين الداخل والخارج والأخذ بعين الاعتبار كل التفاصيل الهندسية من البداية.

يتيح البرنامج للخريج دراسة جودة البيئة الداخلية وربطها في التصميم الداخلي والتصميم المعماري ليكون المبنى صحي ومريح للمستخدمين من حيث التهوية والإنارة الطبيعية والارتياح الحراري والبصري والصوتي خصوصا في المباني العامة وغيرها.

انطلق البرنامج في الفصل الدراسي الاول 2021/2020 حيث تم اعتماده من وزارة التعليم العالي. ويتكون التخصص من 167 ساعة معتمدة موزعة على خمسة سنوات دراسية، ويسعى البرنامج لتأهيل مهندسين معماريين متخصصين في التصميم الداخلي والديكور يتميزون بالقدرة على التفكير والإبداع بهدف الرقي بالمجتمع المحلي.

يشارك هذا التخصص مع تخصص الهندسة المعمارية بالعديد من المساقات والأهداف والمخرجات. ويمتد لينصب تركيزه على مواضيع التصميم الداخلي والديكور وجودة البيئة الداخلية.

اسم التخصص	هندسة العمارة الداخلية والديكور	عدد الساعات المعتمدة	167
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> تطوير قدرات الطالب في المهارات والاساليب الهندسية المتعلقة بالعمارة الداخلية والديكور من حيث التصميم والدراسة والمواد المستخدمة للتشطيب وآليات التنفيذ، أيضاً فهم استخدام الادوات المختلفة في مجالي الرسم والتصميم المعماري. تطوير مفاهيم العمارة والعمران وعمارة المشهد الحضري لدى الطالب. 		

<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على فهم توجهات وطرز العمارة في العصور التاريخية المختلفة، واستخدام ذلك في نقد الاتجاهات المعمارية الحديثة والمعاصرة وتحليلها والاستفادة منها، وربطها باحتياجات المجتمع والتطورات التكنولوجية. • تنمية فكر الطالب ومعرفته في حقل التصميم المعماري والعمراني. • تعليم الطالب الأسس اللازمة لتدوين المعالم المعمارية والعمرانية. • تعزيز مهارات الطالب في الاخراج والتصميم الجرافيكي والفنون المرئية والبصرية. 	
<ol style="list-style-type: none"> 1. العمل في مجال التصميم المعماري والعمارة الداخلية والديكور لجميع أنواع المباني والمنشآت في السوق المحلي والاقليمي والدولي (مباني سكنية، عامة، ادارية وتجارية، صحية، ثقافية، صناعية). 2. العمل في مجال تصميم الساحات العامة والحدائق والفراغات المفتوحة. 3. اعداد المخططات التنفيذية للمشاريع المختلفة. 4. العمل في التصميم الجرافيكي والفنون المرئية والبصرية. 5. تأهيل المباني والمجمعات العمرانية التاريخية وتطويرها. 6. العمل في مجال التصميم العمراني كمشاريع الاسكان والمناطق السياحية والترفيهية. 7. تكون المؤسسات المتاحة لهكذا اعمال هي الوزارات المختلفة وخاصة وزارة الاشغال والاسكان والحكم المحلي والنقل والمواصلات، المكاتب الهندسية والاستشارية، شركات المقاولات. 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

مختبرات الدائرة:

	1. مشغل العمارة
	2. مختبر التطبيقات الحاسوبية
	3. مراسم عمارة
	4. معرض دائم لمشاريع الدائرة



كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب

كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب في سطور

كانت البذرة الاولى لولادة كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب في العام 1990 عندما تم إطلاق برنامج البكالوريوس في هندسة أنظمة الحاسوب، كأول برنامج من نوعه في فلسطين في ذلك الوقت، بعد ذلك بعدة سنوات تم إطلاق برنامجي تكنولوجيا المعلومات، وعلم الحاسوب. وفي العام 2012 تم إنشاء الكلية لتجتمع فيها البرامج الأكاديمية الثلاث المذكورة والمتميزة بكادرها الأكاديمي وطلبتها، وذلك إنسجاماً مع إستراتيجيات الجامعة في رفع مستوى تخصصات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات وتحقيق الاستفادة القصوى منها في خدمة المجتمع في جوانب عدة مثل الصحة والتعليم والبيئة والصناعة والتجارة والزراعة، وذلك من خلال التركيز على طبيعة المادة العلمية المقدمة للطلاب ومدى إتقانه لها. من جهة أخرى النهوض بالبحث العلمي في المجالات المتعلقة بتخصصات الحاسوب عن طريق إنشاء وحدات بحثية تعمل على تقديم حلول فعالة في الجوانب المذكورة. كما تحرص الكلية على عملية تقييم وتقييم البرامج الأكاديمية بشكل دوري بحيث تشمل هذه العملية: أعضاء هيئة التدريس، والطلبة، والهيئة الإدارية والتجهيزات المستخدمة، وذلك لضمان تقديم برامج أكاديمية عالية الجودة.

الرؤية: الريادة في مجال هندسة وعلوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.

الرسالة: تعمل كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب في جامعة بوليتكنك فلسطين على الارتقاء بمستوى تكنولوجيا المعلومات في فلسطين وتوظيفه في خدمة المجتمع الفلسطيني، عبر إعداد كوادر علمية مؤهلة لتلبية متطلبات وحاجات سوق العمل، وقادرة على المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً، قادرة على إجراء الأبحاث العلمية ومتابعة الدراسات العليا وتوظيف المعرفة لخدمة المجتمع ومواكبة المستجدات العلمية والتكنولوجية والمساهمة في تعزيز دور البحث العلمي والتطوير في تحقيق التنمية الوطنية الشاملة والمستدامة في مجالات هندسة وعلوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.

أهداف الكلية:

1. المحافظة على مستوى متميز للبرامج الأكاديمية حسب معايير الجودة المحلية والعالمية.
2. العمل على تعزيز الريادة والابداع والابتكار ومواكبة ثورة الحاسوب والتكنولوجيا المعلومات العالمية.
3. تزويد المجتمع بكادر متميز قادر على تقديم حلول في مجالات الحياة المختلفة في المجتمع المحلي باستخدام الحاسوب والتكنولوجيا المعلومات وقادر على المنافسة في الأسواق العالمية.
4. الارتقاء بالقدرات البحثية لدى الطلبة والباحثين في الكلية وتوظيفها للعمل على تقديم حلول تكنولوجية محوسبة في قطاعات مختلفة في المجتمع من خلال وحدات بحثية متخصصة.

5. تعزيز العلاقة مع قطاع تكنولوجيا المعلومات والاستجابة لاحتياجاته عبر تطوير البرامج الأكاديمية وتدريب الطلبة وتقديم الاستشارات في مجال الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات للقطاعات العام والخاص.
6. العمل على إنجاز الشراكة العلمية مع الكليات المماثلة في الجامعات الوطنية والاجنبية بهدف التعرف على المستجدات العملية والتعليمية في مجال الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات ومواكبتها.

مختبرات الكلية:

• مختبر هندسة الحاسوب
• مختبر أمن المعلومات والواقع الافتراضي
• مختبر المشاريع
• مختبر هندسة البرمجيات
• مختبرات الحاسوب (الخوارزمي، البيروني1، البيروني2، الرازي)

التخصصات:

تضم الكلية ثلاث تخصصات على مستوى البكالوريوس وبرنامجين دراسات عليا:

سنة التأسيس	مجموع ساعات خطة التخرج	البرنامج	
1990	167	هندسة أنظمة الحاسوب	تخصصات البكالوريوس
2018	167	هندسة أنظمة الحاسوب / تخصص الأنظمة المضمنة وإنترنت الأشياء	
2016	167	هندسة أنظمة الحاسوب / تخصص أمن المعلومات	
2002	133	علم الحاسوب	
2019	133	علم الحاسوب / تخصص علم البيانات	
2000	132	تكنولوجيا المعلومات	
2019	132	تكنولوجيا المعلومات / تخصص تكنولوجيا الويب	
2019	54	دكتوراه هندسة تكنولوجيا المعلومات	
2008	36	ماجستير في المعلوماتية	

دائرة هندسة الحاسوب

تضم الدائرة تخصص هندسة أنظمة الحاسوب، وقد تم إطلاق هذا البرنامج عام 1990. وكانت جامعة بوليتكنك فلسطين بذلك الجامعة الأولى في الوطن العربي التي تفتتح مثل هذا التخصص. وقد جاء هذا التخصص إستجابة للتطور السريع في عالم الحاسوب و إستجابة للثورة التكنولوجية السريعة في العالم. تم تصميم الخطة الدراسية للتخصص لتشمل نظام الحاسوب بمكوناته الأساسية: المادية (Hardware) والبرمجية (Software) بشكل متوازن. تقوم الكلية بتطوير الخطة الدراسية وتحديثها بشكل مستمر وتطوير وإضافة مساقات جديدة حتى يتمكن الطالب من مواكبة التقنيات الحديثة في كل وقت. كما تحتوي الخطة على مجموعه غنية ومتنوعة من المساقات الاختيارية التي تتيح للطالب امكانية التركيز على أحد المواضيع المتعلقة بأنظمة الحاسوب ومن بينها امن المعلومات وحماية الشبكات، ومسار الانظمة المضمنة وانترنت الاشياء، حيث تقوم الدائرة بدراسة التغذية الراجعة من القطاع الخاص من اجل التحديث المستمر على مساقات التخصص، تمتاز الدائرة بسيطرة طلابها على المراكز الأولى عبر الوطن في المسابقات البرمجية والابداعية في شتى مجالات الحاسوب، كما ان الاحصائيات تدل ان خريجي التخصص هم الاكثر طلبا للتوظيف عبر التخصصات المشابهة في الجامعات الفلسطينية.



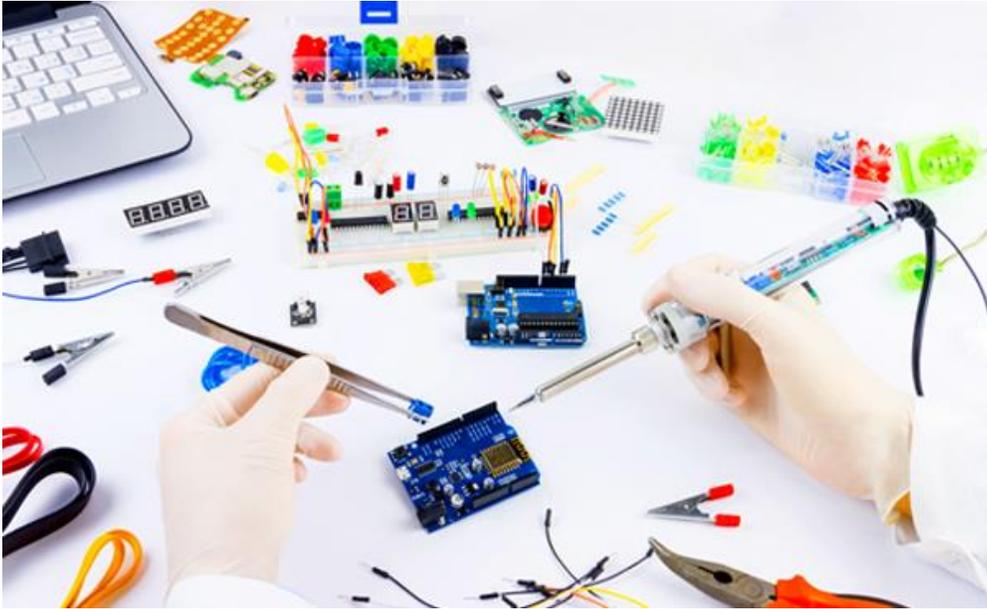
167	عدد الساعات المعتمدة	هندسة أنظمة الحاسوب	اسم التخصص
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير مهارات ومعرفة مهندس الحاسوب من خلال استمرار التعلم مدى الحياة والتعليم المستمر . • تزويد المجتمع الفلسطيني بمهندسي حاسوب قادرين على تمكين فلسطين من الالتحاق بالركب العلمي العالمي في مجال الحاسوب ومواكبة تطوراتها. • تزويد المجتمع الفلسطيني بمهندسين مؤهلين أكاديميا من خلال وضع خطط لحوسبة الأمور الإدارية والمالية الخاصة بالمؤسسات والدوائر المحلية والإقليمية وذلك على أساس علمي وهندسي متطور . • تنمية وتطوير المجتمع الفلسطيني والقطاع الخاص بإيجاد كفاءات هندسية ماهرة قادرة على إيجاد كيان وظيفي مستقل في مجال برمجة الحاسوب وصيانته. • المساهمة في تطوير الطاقات البشرية الفلسطينية بتوفير خريجين في تخصصات هندسية حديثة وعلى مستوى عالمي متقدم. • تخريج مهندسي حاسوب مؤهلين لمواصلة مسيرتهم الأكاديمية في هذا المجال لتزويد القطاع الأكاديمي والبحث العلمي الفلسطيني والإقليمي بأكاديميين من حملة الشهادات العليا في مجال هندسة أنظمة الحاسوب. 			<p>أهداف التخصص</p>
<ul style="list-style-type: none"> • الشركات الهندسية التي تهتم بتقديم حلول هندسية تعتمد على أنظمة الحاسوب بشقيها المادي والبرمجي. • شركات صيانة أنظمة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. • تصميم وتركيب شبكات الحاسوب في مختلف المجالات. • شركات تطوير تطبيقات الاجهزة المحمولة. • مجالات تعليم التكنولوجيا وبناء القدرات. • تطوير وإدارة برامج قواعد البيانات. 			<p>مجالات العمل للخريجين</p>

<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على تطبيق المعرفة بالرياضيات والعلوم والهندسة. • القدرة على تصميم وتنفيذ التجارب وتحليل وتفسير النتائج. • القدرة على تصميم منظومة او عنصر او عملية هندسية لتحقيق مجموعة من المتطلبات والاحتياجات ضمن عدة محددات عملية مثل المحددات الاقتصادية والبيئية والاجتماعية والسياسية والاخلاقية والصحية واعتبارات السلامة وقابلية التصنيع والاستدامة. • القدرة على العمل بكفاءة ضمن فريق عمل متعدد التخصصات. • القدرة على تحديد وصياغة وحل المشكلات الهندسية. • فهم الاعتبارات والمسؤوليات المهنية والاخلاقية. • القدرة على الاتصال الفعال. • المعرفة الواسعة اللازمة لفهم التأثيرات العالمية والاقتصادية والبيئية والاجتماعية للحلول الهندسية. • تقدير الحاجة الى والقدرة على الانخراط في التعليم المستمر . • معرفة الاهتمامات والاتجاهات المعاصرة. • القدرة على استخدام التقنيات والمهارات والادوات اللازمة للأداء المهني الهندسي. • تخريج مهندسي حاسوب مؤهلين للتعامل مع أنظمة الحاسوب وتطبيقاتها المادية والبرمجية. 	<p>مخرجات البرنامج</p>
---	------------------------

اسم التخصص	هندسة أنظمة الحاسوب/ تخصص أمن المعلومات	عدد الساعات المعتمدة	167
<p>لقد تم استحداث مسار أمن المعلومات ضمن دائرة هندسة أنظمة الحاسوب من اجل اكساب مهندس أنظمة الحاسوب العديد من المهارات في مجال أمن المعلومات ومن بينها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تركيب وصيانة أنظمة الامان المختلفة • إدراك ومعرفة اهمية المعلومات وضرورة تأمينها وتأمين تبادل المعلومات • بناء وتأمين شبكات تبادل المعلومات • تطوير وتصميم وبرمجة أنظمة فيزيائية وبرمجية مع الاخذ بعين الاعتبار امن وسلامة البيانات والمكونات • تقييم مختلف الأنظمة والقدرة على تحديد الثغرات الامنية ان وجدت • القدرة على توعية موظفي الشركات والمؤسسات بخطورة وحساسية المعلومات والبيانات وقواعد التعامل مع هذه البيانات 	<p>أهداف التخصص</p>		
<p>مجالات العمل للخريجين</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الشركات الهندسية التي تهتم بتقديم حلول هندسية تعتمد على أنظمة الحاسوب بشقيها المادي والبرمجي. 		

<ul style="list-style-type: none"> • شركات صيانة أنظمة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. • تصميم وتركيب شبكات الحاسوب في مختلف المجالات. • شركات تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة. • مجالات تعليم التكنولوجيا وبناء القدرات. • تطوير وإدارة برامج قواعد البيانات. 	
--	--

اسم التخصص	هندسة أنظمة الحاسوب/ تخصص الأنظمة المضمنة وانترنت الأشياء	عدد الساعات المعتمدة	167
أهداف التخصص	<p>بالنظر إلى التقدم الهائل في التكنولوجيا وتزايد الطلب على بناء حلول هندسية وتطبيقات تشمل ربط الأجهزة المختلفة، فقد إرتأت كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب إستحداث مسار جديد في برنامج هندسة أنظمة الحاسوب تحت عنوان (تخصص الأنظمة المضمنة وانترنت الأشياء) لتقديم الحلول الذكية في المجالات الصناعية والمنزلية والشخصية، ويهدف الى ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بناء قدرات الطالب في مجال تصميم وبرمجة الأنظمة المضمنة لتقديم حلول هندسية مناسبة في مختلف المجالات . • إكساب الطالب مهارات التصميم والبرمجة اللازمة لبناء حلول وتطبيقات تواكب التطورات المتسارعة في مجال انترنت الأشياء . 		
مجالات العمل للخريج	<p>يضاف الى مجالات عمل خريج هندسة أنظمة الحاسوب، المجالات التالية الخاصة بتخصص الأنظمة المضمنة وانترنت الأشياء :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أنظمة الحماية في المنشآت و المباني الذكية • شركات الحلول المبنية على H.W في مختلف المجالات :صناعية، زراعية الخ... • خطوط الانتاج والمصانع • صيانة وبرمجة الأنظمة 		



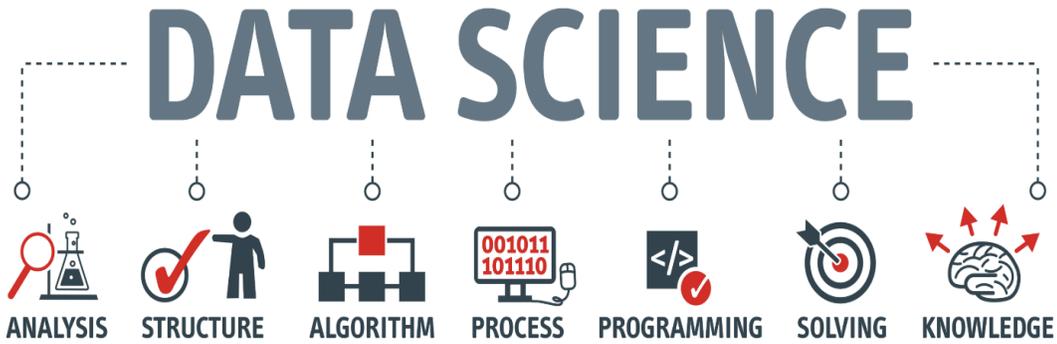
دائرة علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات:

تضم دائرة علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات تخصصين هما: تخصص علم الحاسوب و تخصص تكنولوجيا المعلومات. تأسست الدائرة عام 2012 ونجحت منذ تأسيسها بتخريج كوكبة من رواد هذا القطاع في المجال العلمي والعملية على مدى الاعوام الماضية في الجنوب الفلسطيني.

اسم التخصص	علم الحاسوب	عدد الساعات المعتمدة	133
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بأحدث المعارف الأساسية المتعلقة بعلم الحاسوب، والتي تمكنهم من إيجاد حلول لمختلف المشكلات المرتبطة بمجال الحوسبة ومتابعة التطورات في المعلوماتية. • تطوير الانظمة المحوسبة الكبيرة ذات الأداء العالي. • تزويد الطلبة بقدرات معرفية مميزة في مجالات الرياضيات والإحصاء تمكنهم من تطوير أنظمة برمجية خاصة بالتطبيقات العلمية. • إعداد وتأهيل الطلبة للعمل المهني في مجالات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات. • تقديم برنامج واسع ومعتمق من شأنه تأهيل الطلبة لمتابعة الدراسات العليا أو مواصلة التعليم المستمر في حقل علم الحاسوب والحقول العلمية المرتبطة به. • القدرة على العمل ضمن فريق يتحلى بقدر عالٍ من الإبداع والتعاون والأخلاق. 		
مجالات عمل الخريجين	<ul style="list-style-type: none"> • شركات تطوير البرمجيات ونتاج البرمجيات التعليمية. • شركات تصميم صفحات الانترنت. • شركات تطوير تطبيقات الاجهزة المحمولة. • تطوير الوسائط المتعددة (مصادر الملتيميديا). • مجالات تعليم التكنولوجيا وبناء القدرات. • تطوير وإدارة برامج قواعد البيانات. • امكانية الالتحاق ببرنامج الدراسات العليا في الجامعات المحلية والعالمية. 		

لقد ساهم خريجو هذين التخصصين في تطوير الخدمات الالكترونية وأتمته انظمة المؤسسات العامة والخاصة مما وضعها في مكانة مرموقة بين قريناتها في الجامعات الاخرى. يعتبر خريجي تخصص علم الحاسوب من الاكثر توظيفاً حسب الاحصائيات العالمية حيث يعتبر الطلب على توفر خريجين في هذا التخصص اعلى من عدد الخريجين عالمياً. ومن انجازات طلبة الكلية حصول فريق الكلية على المركز الاول في مسابقة البرمجة الفلسطينية الاكبر ACM-PCPC في الأعوام التالية "2014 و 2013 و 2017".

133	عدد الساعات المعتمدة	علم الحاسوب/ تخصص علم البيانات	اسم التخصص
<p>إضافة الى أهداف برنامج علم الحاسوب، يهدف تخصص علم البيانات الى مايلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تأهيل وتحضير خريجين لفرص العمل المتنامية في السوق العالمي في مجال علم البيانات والذكاء الاصطناعي. • تزويد الصناعة المحلية وقطاع الخدمات والاقتصاد بالخبرات المطلوبة في مجال علم البيانات والذكاء الاصطناعي. • تمكين الخريج من التعامل مع البيانات الضخمة بما يشمل تمثيلها وتحليلها واستخراج الأنماط منها. • تزويد الخريج بقدرات تطوير خوارزميات عرض البيانات وبرمجتها بالإضافة الى القدرة على استخدام التطبيقات والتقنيات المتوفرة. • اتقان تقنيات استرجاع المعلومات وخوارزميات محركات البحث. 			أهداف التخصص
<p>يضاف الى مجالات عمل خريج علم الحاسوب، المجالات التالية الخاصة بتخصص علم البيانات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مؤسسات الإحصاء وتحليل البيانات. • القطاع الصحي وخصوصاً في مجالات التشخيص المعتمد على تحليل البيانات والإدارة الذكية للأنظمة الصحية. • المؤسسات المعنية بالتسويق الذكي ودراسة الأنماط الاستهلاكية. • مؤسسات استطلاع الرأي ودراسة توجهات المجتمع. • شركات جمع وتحليل البيانات المتوفرة على الشبكة العنكبوتية. • الجامعات ومراكز الأبحاث. 			مجالات عمل الخريجين



132	عدد الساعات المعتمدة	تكنولوجيا المعلومات	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على استخدام تكنولوجيا المعلومات بكفاءة عالية. • القدرة الفنية في مجال إدارة وإنتاج وتطوير البرمجيات والشبكات وصفحات الإنترنت. • قدرة متميزة من المعرفة في المجالات ذات العلاقة بتكنولوجيا المعلومات مثل الرياضيات والإدارة والإحصاء والحاسوب والمحاسبة. • القدرة على متابعة التطورات والتغيرات التقنية والمعلوماتية. • التحلي بقدر عالٍ من الإبداع والتعاون والأخلاق. • تنمية التفكير الإبداعي والريادي في استقطاب ونقل التكنولوجيا الحديثة وربطها بالاحتياجات وحل المشكلات. • تأهيل الطلبة لمتابعة الدراسات العليا ومواصلة التعليم في مجالات تكنولوجيا المعلومات. 	أهداف التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • تخطيط وتحليل وتطوير الأنظمة والتطبيقات التكنولوجية لخدمة مختلف مجالات الحياة. • إدارة شبكات الحاسوب وتطبيق التقنيات اللازمة لضمان أمن البيانات المخزنة والمرسلة عبر هذه الشبكات. • شركات تطوير البرمجيات وإنتاج البرمجيات التعليمية. • شركات تصميم صفحات الإنترنت. • تطوير الوسائط المتعددة (مصادر الملتيميديا). • مجالات تعليم التكنولوجيا وبناء القدرات. • تطوير وإدارة برامج قواعد البيانات. 	مجالات عمل الخريجين

تكنولوجيا المعلومات، تخصص تكنولوجيا الويب



- كل ما نراه ونتفاعل معه هذه الأيام سواء من خلال المتصفحات او حتى تطبيقات الأجهزة المحمولة، قد بنى على مجموعة كبيرة من التكنولوجيا التي تمتد من جهة المستخدم (Front-end) الى جهة الخادم (Back-end).
- يهدف هذا التخصص الى تهيئة الطالب الى سوق العمل في مجال تكنولوجيا الويب، حيث يقوم الطالب ومن خلال المشاريع العملية، التي تحاكي بيئة سوق العمل، باستخدام هذه التكنولوجيا والتعرف على الأدوات وأساليب هندسة البرمجيات المستخدمة في بناء تطبيقات الويب والتي تهيئ الطالب الى سوق العمل وتعطيه ميزة السبق

اسم التخصص	تكنولوجيا المعلومات/ تخصص تكنولوجيا الويب	عدد الساعات المعتمدة	132
أهداف التخصص	<p>إضافة الى أهداف برنامج تكنولوجيا المعلومات، يهدف تخصص تكنولوجيا الويب الى مايلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تهيئة الطالب لسوق العمل بدعمه بمجموعة من الأدوات و المهارات المستخدمة في بناء تطبيقات الويب. • تهيئة الطالب لسوق العمل في مجال تكنولوجيا الويب من خلال تعلم اكبر مجموعة ممكنة من تكنولوجيا الويب. • تهيئة الطالب لسوق العمل من خلال العمل على مشاريع عملية تحاكي بيئة سوق العمل 		
مجالات عمل الخريجين	<p>يضاف الى مجالات عمل خريج تكنولوجيا المعلومات، المجالات التالية الخاصة بتخصص تكنولوجيا الويب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • مطور ويب الواجهة الأمامية (Front-end Web Developer) • مطور ويب الواجهة الخلفية (Back-end Web Developer) • مطور ويب للواجهتين (Full-stack Web Developer) • إدارة عمليات تطوير البرمجيات (DevOps) 		

كلية العلوم التطبيقية

كلية العلوم التطبيقية في سطور

إيماناً منها بأهمية التعليم في رفع مستوى المجتمع، ومواكبة التطور العلمي المستمر في شتى مجالات العلوم والمعرفة، أنشأت جامعة بوليتكنيك فلسطين كلية العلوم التطبيقية في العام 1999 لتواكب التطورات المتسارعة داخل المجتمع المحلي وخارجه. ومنذ ذلك العام وحتى يومنا هذا شهدت الكلية تطوراً جذرياً في الهيكلة الإدارية والكادر الأكاديمي والتخصصات المطروحة، فبعد أن بدأت عملها بتخصص واحد هو الرياضيات التطبيقية أصبحت اليوم تضم برامج تمنح الدرجات العلمية التالية:

1. الماجستير في الرياضيات التطبيقية.
2. البكالوريوس في (الرياضيات التطبيقية، الرياضيات التطبيقية- فرعي احصاء تطبيقي وتحليل البيانات، الإلكترونيات التطبيقية، الفيزياء التطبيقية، الكيمياء التطبيقية، الأحياء التطبيقية، احياء تطبيقية فرعي تسويق الكتروني، أحياء تطبيقية فرعي كيمياء، كيمياء تطبيقية فرعي تسويق الكتروني، كيمياء تطبيقية فرعي حاسوب، كيمياء تطبيقية فرعي احياء. رياضيات تطبيقية فرعي فيزياء، رياضيات تطبيقية فرعي حاسوب، رياضيات تطبيقية فرعي محاسبة، فيزياء تطبيقية فرعي الكترولنيات.

هذا وتقوم الكلية بتدريس المواد العامة في كليات الجامعة المختلفة كمواد الرياضيات والفيزياء والكيمياء والاحياء .

تتمثل فلسفة الكلية في اختيار التخصصات التي ترفد المجتمع المحلي بكوادر مؤهلة فاعلة قادرة على التغيير تواكب التطورات العلمية والتكنولوجية والفكرية. وقد أثبت خريجو الكلية كفاءة عالية في سوق العمل. يدرس الطالب ما لا يقل عن (130) ساعة معتمدة موزعة على (4) سنوات للحصول على درجة البكالوريوس يتم خلالها تأهيل الدارسين في جانبي المعرفة النظرية والعملية.

دوائر الكلية

1. دائرة الرياضيات والفيزياء التطبيقية

هي إحدى دوائر كلية العلوم التطبيقية، تمنح درجة البكالوريوس في تخصص الرياضيات التطبيقية وكذلك الفيزياء التطبيقية.

هناك قاسم مشترك كبير بين الرياضيات والفيزياء وتعتبر هذه العلوم هي الأساس لبقية العلوم الأخرى مثل الهندسة والطب والفلك والارصاد الجوية وغيرها، حيث تبدأ الرياضيات بوضع النموذج وتأتي الفيزياء لتفسيره علمياً.

تتميز دائرة الرياضيات والفيزياء التطبيقية بكادرها الأكاديمي وكذلك بمختبراتها، وتتميز مساقاتها بالحدثة والتنوع والشمولية وكذلك بالجانب التطبيقي.

يستطيع خريج هذه الدائرة العمل في مجالات عدة منها وزارة التربية والتعليم، المؤسسات المالية، الشركات الخاصة، دوائر الارصاد الجوية، وبعض الصناعات ذات العلاقة.

تشمل هذه الدائرة التخصصات التالية:

- تخصص الرياضيات التطبيقية بواقع 132 ساعة معتمدة
- تخصص الرياضيات التطبيقية- فرعي احصاء تطبيقي وتحليل بيانات بواقع 21 ساعة معتمدة
- تخصص الفيزياء التطبيقية بواقع 133 ساعة معتمدة
- تخصص الالكترونيات التطبيقية بواقع 129 ساعة معتمدة
- رياضيات تطبيقية فرعي فيزياء بواقع 132 ساعة معتمدة
- رياضيات تطبيقية فرعي حاسوب بواقع 132 ساعة معتمدة
- رياضيات تطبيقية فرعي محاسبة بواقع 132 ساعة معتمدة
- فيزياء تطبيقية فرعي الكترولنيات بواقع 133 ساعة معتمدة

برامج الدائرة:

132	عدد الساعات المعتمدة	الرياضيات التطبيقية	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل الطلاب والطالبات تأهيلا علميا للعمل في القطاعات العامة والخاصة. • إعداد الطلاب والطالبات للعمل كمعلمين متميزين في مختلف مؤسسات التعليم العام. • تأهيل الطلاب والطالبات لمواصلة دراساتهم العليا لنيل درجة الماجستير أو الدكتوراه. • تنمية التفكير المنطقي وتطوير مهارات تقنية المعلومات في مجال الرياضيات. 	أهداف التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • في القطاع العام ومؤسسات الدولة الرسمية وغير الرسمية، على سبيل المثال: دائرة الاحصاء المركزي، ومراكز الابحاث الحكومية. • في القطاع الخاص: الشركات، البنوك، مراكز الدراسات، مراكز الأبحاث الخاصة. 	مجالات العمل للخريجين

132	عدد الساعات المعتمدة	الرياضيات التطبيقية- فرعي احصاء تطبيقي وتحليل بيانات*	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • المساهمة في تحقيق رؤية ورسالة الجامعة. • خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بكوادر مؤهلة تأهيلا جيدا في مجال الاحصاء وخاصة التطبيقي. • المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين الجامعة والمجتمع المحلي. • فتح آفاق جديدة لخريج التوجيهي للدراسة والتخصص. • المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع. • توعية المجتمع الفلسطيني بأهمية علم الإحصاء. 	أهداف التخصص

<ul style="list-style-type: none"> • وزارة التربية والتعليم (تعليم، ادارة) • المؤسسات الحكومية (وزارت ومستشفيات). • المؤسسات الأهلية (بلديات وجمعيات). • مؤسسات القطاع الخاص ومصانعه. • الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني. • مراكز الأبحاث. 	<p>مجالات العمل للخريجين</p>
---	----------------------------------

اسم التخصص	الفيزياء التطبيقية	عدد الساعات المعتمدة	133
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • رفق سوق العمل بقطاعه العام والخاص بأخصائين في مجال الفيزياء . • سد حاجة المدارس الحكومية والخاصة لمدربين مؤهلين لتدريس الفيزياء . • توفير فرص عمل لخريجين يمكنهم العمل في المصانع والمشافي لما للدراسة من علاقة بالفيزياء الطبية (الأشعة) والفيزياء البصرية. 		
مجالات العمل للخريجين	<ul style="list-style-type: none"> • العمل في مجال التدريس في المدارس بمراحلها المختلفة • العمل في مراكز الابحاث وغيرها من المؤسسات كأخصائين في مجال الفيزياء ويحمل خلفية علمية في مجال الاكترونيات والبصريات. • العمل في المؤسسات الرسمية والعلمية والبحثية مثل المصانع والمشافي. 		

اسم التخصص	الالكترونيات التطبيقية	عدد الساعات المعتمدة	129
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف الى تخريج كوادر متميزة في مجال تصميم الانظمة الالكترونية التي تراعي حاجة السوق المحلي والقدرة الفنية على صيانة الاجهزة الالكترونية بكفاءة ومهنية والقدرة على متابعة التطورات التقنية في مجال التطبيقات الحديثة للالكترونيات. • الموازنة بين الجانب النظري والتطبيقي للالكترونيات الحديثة وتزويد الطالب بالخلفية العلمية المناسبة في مجال الالكترونيات في حال رغبته لاستكمال دراساته العليا. • زيادة الوعي بأهمية التعامل الايجابي والفعال مع الاجهزة الالكترونية في المجتمع. 		

<ul style="list-style-type: none"> • تصميم الدوائر الالكترونية لاغراض متعددة تخدم السوق المحلي. • العمل في مجال صيانة وادامة الاجهزة الكهربائية والالكترونية • التدريس في المدارس الصناعية والمهنية والمراكز الخاصة 	مجالات العمل للخريجين
--	-----------------------

اسم التخصص	رياضيات تطبيقية فرعي فيزياء	عدد الساعات المعتمدة	132
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل الطلاب والطالبات تأهيلا علميا للعمل في القطاعات العامة والخاصة. • إعداد الطلاب والطالبات للعمل كمعلمين متميزين في مختلف مؤسسات التعليم العام للرياضيات والفيزياء. • تأهيل الطلاب والطالبات لمواصلة دراساتهم العليا لنيل درجة الماجستير أو الدكتوراه. • تنمية التفكير المنطقي وتطوير مهارات تقنية المعلومات في مجال الرياضيات. 		
مجالات العمل للخريجين	<ul style="list-style-type: none"> • في القطاع العام ومؤسسات الدولة الرسمية وغير الرسمية، على سبيل المثال: دائرة الاحصاء المركزي، ومراكز الابحاث الحكومية. • في القطاع الخاص: الشركات، البنوك، مراكز الدراسات، مراكز الأبحاث الخاصة. 		

اسم التخصص	رياضيات تطبيقية فرعي حاسوب	عدد الساعات المعتمدة	132
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل الطلاب والطالبات تأهيلا علميا للعمل في القطاعات العامة والخاصة. • إعداد الطلاب والطالبات للعمل كمعلمين متميزين في مختلف مؤسسات التعليم العام. • تأهيل الطلاب والطالبات لمواصلة دراساتهم العليا لنيل درجة الماجستير أو الدكتوراه. 		

<ul style="list-style-type: none"> • تنمية التفكير المنطقي وتطوير مهارات تقنية المعلومات المحوسبة في مجال الرياضيات. 	
<ul style="list-style-type: none"> • في القطاع العام ومؤسسات الدولة الرسمية وغير الرسمية، على سبيل المثال: دائرة الاحصاء المركزي، ومراكز الابحاث الحكومية. • في القطاع الخاص: الشركات، البنوك، مراكز الدراسات، مراكز الأبحاث الخاصة. 	مجالات العمل للخريجين

اسم التخصص	رياضيات تطبيقية فرعي محاسبة	عدد الساعات المعتمدة	132
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل الطلاب والطالبات تأهيلا علميا للعمل في القطاعات العامة والخاصة. • إعداد الطلاب والطالبات للعمل كمعلمين متميزين في مختلف مؤسسات التعليم العام. • تأهيل الطلاب والطالبات لمواصلة دراساتهم العليا لنيل درجة الماجستير أو الدكتوراه. • تنمية التفكير المنطقي وتطوير مهارات تقنية المعلومات في مجال الرياضيات. • تخرج طالب محاسبة عنده قدرة عالية على تطوير العمليات المحاسبية والخروج بافضل النتائج باستخدام التحليل العلمي والتخطيط المالي السليم الذي يعتمد على الرياضيات. 		
مجالات العمل للخريجين	<ul style="list-style-type: none"> • في القطاع العام ومؤسسات الدولة الرسمية وغير الرسمية، على سبيل المثال: دائرة الاحصاء المركزي، ومراكز الابحاث الحكومية. • في القطاع الخاص: الشركات، البنوك، مراكز الدراسات، مراكز الأبحاث الخاصة 		

133	عدد الساعات المعتمدة	فيزياء تطبيقية فرعي الكترونيات	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • رقد سوق العمل بقطاعه العام والخاص باخصائين في مجال الفيزياء . • سد حاجة المدارس الحكومية والخاصة لمدربين مؤهلين لتدريس الفيزياء . • توفير فرص عمل لخريجين يمكنهم العمل في المصانع والمشافي لما للدراسة من علاقة بالفيزياء الطبية (الاشعة) والفيزياء البصرية. • رقد السوق بمتخصص فيزياء متميز للاشراف وصيانة وتطوير الاجهزة الموجودة في مختبرات المؤسسات التعليمية والطبية. 	أهداف التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • العمل في مجال التدريس في المدارس بمراحلها المختلفة • العمل في مراكز الابحاث وغيرها من المؤسسات كإخصائين في مجال الفيزياء ويحمل خلفية علمية في مجال الاكترونيات والبصريات. • العمل في المؤسسات الرسمية والعلمية والبحثية مثل المصانع والمشافي. 	مجالات العمل للخريجين

دائرة الكيمياء والاحياء التطبيقية

تعد دائرة الكيمياء والاحياء التطبيقية من اكبر دوائر كلية العلوم التطبيقية، تمنح الدائرة درجة البكالوريوس في الكيمياء والاحياء التطبيقية، المناهج المعدة لدرجة البكالوريوس في هذه التخصصات تجمع ما بين النظريات الاساسية والتطبيقات العملية، كما وتشجع الدائرة الطلاب على استخدام التفكير الناقد كجزء من العملية العلمية.

في معظم السنوات تدرس المناهج من خلال مدرسين أكفاء من حملة الدكتوراه ويعملون بوظيفة كاملة في الدائرة، كما وتعطي الدائرة معظم المختبرات العملية للمواد المطروحة، كما يتم تعيين مشرف اكايمي لكل طالب من الدائرة بحيث يتم مساعدة الطالب في اختيار المساقات واجتياز اية مشاكل اكايمية قد يواجهها خلال سنوات الدراسة.

تتميز الدائرة بالالتزام في التعليم وتعدد الخبرات في مجال التعليم والابحاث.

تشمل هذه الدائرة التخصصات التالية:

- تخصص الكيمياء التطبيقية بواقع 134 ساعة معتمدة
- تخصص الاحياء التطبيقية بواقع 133 ساعة معتمدة
- احياء تطبيقية فرعي تسويق الكتروني بواقع 133 ساعة معتمدة
- أحياء تطبيقية فرعي كيمياء بواقع 133 ساعة معتمدة
- كيمياء تطبيقية فرعي تسويق الكتروني بواقع 134 ساعة معتمدة
- كيمياء تطبيقية فرعي حاسوب بواقع 134 ساعة معتمدة
- كيمياء تطبيقية فرعي احياء بواقع 134 ساعة معتمدة

يحصل خريج هذه التخصصات على درجة البكالوريوس بعد إنهائه الساعات المعتمدة بنجاح على مدى حوالي أربع سنوات. كما تم تأسيس وإعتماد دبلوم التأهيل التربوي بواقع 32 ساعة معتمدة، لمن يرغب من الطلبة في العمل في المجالات التربوية.

لقد تم انقاء هذه التخصصات الفريدة والتميزة باسمها ومضمونها لتنسجم مع توجهات الجامعة باستحداث تخصصات جديدة تلبي حاجة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي في جميع الاتجاهات العلمية مع الأخذ بعين الاعتبار خصوصية المجتمع الفلسطيني واحتياجاته بما يحقق رؤية ورسالة الجامعة.

اسم التخصص	الكيمياء التطبيقية	عدد الساعات المعتمدة	<u>134</u>
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والعملية في مجالات الكيمياء المختلفة. • تزويد الطلبة بالأسس النظرية والعملية للتكنولوجيا الكيميائية والكيمياء الصناعية. • تعريف الطلبة بالصناعات الكيميائية المحلية المختلفة وتزويدهم بالمهارات العلمية والعملية اللازمة لتمكينهم من الدخول في هذا المجال. • تزويد الطلبة بالمعرفة في مجالات العلوم البيئية المختلفة. • تعريف الطلبة بالآثار البيئية للصناعة الكيميائية وتزويدهم بالمهارات والوسائل اللازمة لتقييمها والتقليل منها. • تعريف الطلبة بالتطبيقات الكيميائية في المجالات الطبية المختلفة وإكسابهم المهارات العلمية والعملية في هذا المجال. 		
مجالات الخريجين	عمل	<ul style="list-style-type: none"> • مشرفي إنتاج في المصانع المحلية وقطاعاتها المختلفة من دوائية وبلاستيكية وتعددين وغذائية... الخ. • مشرفي جودة وتحاليل منتجات في المصانع المحلية. • مساعدين فنيين في الشركات الاستشارية الصناعية. • مساعدين لأصحاب تجارة المواد الخارجية. • موظفين في الشواغر الحكومية ذات الصلة مثل: الصناعة والبيئة والطاقة. • مساعدي بحث في المشاريع التطبيقية والتطويرية وفي مؤسسات الأبحاث غير الحكومية. • معلمي كيمياء في المدارس ومعلمين في المدارس الصناعية. 	

اسم التخصص	الأحياء التطبيقية	عدد الساعات المعتمدة	<u>133</u>
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمفاهيم النظرية والعملية الأساسية للعلوم الحياتية والتقنيات الحيوية وارتباطها بكثير من مجالات الحياة وامكانية مساهمتها في حل الكثير من المشاكل المجتمعية داخل فلسطين (التعلم عن طريق حل المشاكل).. 		

<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالب بالخبرة اللازمة في الأبحاث في مجالي العلوم الحياتية والتقنيات الحيوية في مجالات الطب والزراعة والصناعات الغذائية والكيميائية والدوائية والبيئية وغيرها . • تأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التعليمية كمعلم وباحث قادر على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن. • تمكين الطالب من الربط بين العلوم الحياتية التقنية والكيميائية والبيئية وفهم تطبيقاتها وتداخلاتها وأثرها على حياتنا اليومية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • وزارات الصحة والزراعة وسلطات البيئة والمياه. • المختبرات التشخيصية والجزيئية. • الصناعات الغذائية والدوائية والصناعات الكيميائية والصناعات التحويلية وغيرها من الصناعات المستخدمة للتكنولوجيا الحيوية. • محطات معالجة وتدوير النفايات السائلة والصلبة. • المؤسسات الأجنبية التي تهتم بالغذاء والزراعة والبيئة وتحديات الحفاظ عليها. • المراكز والوحدات البحثية والمؤسسات المانحة والتشريعية في مجال الاحياء والتكنولوجيا الحيوية. • قطاع التربية والتعليم ومؤسسات التعليم العالي المحلية والأجنبية. • تأهيل الطالب لمتابعة الدراسات العليا لدرجة الماجستير والدكتوراه. • مؤسسات المجتمع المدني المتخصصة. • امكانية انشاء الخريجين لمشاريع خاصة بهم. 	<p>مجالات الخريجين عمل</p>

133	عدد الساعات المعتمدة	احياء تطبيقية فرعي تسويق الالكتروني	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمفاهيم النظرية والعملية الأساسية للعلوم الحياتية والتقنيات الحيوية وارتباطها بكثير من مجالات الحياة وامكانية مساهمتها في حل الكثير من المشاكل المجتمعية داخل فلسطين (التعلم عن طريق حل المشاكل) .. 	أهداف التخصص

<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالب بالخبرة اللازمة في الأبحاث في مجالي العلوم الحياتية والتقنيات الحيوية في مجالات الطب والزراعة والصناعات الغذائية والكيميائية والدوائية والبيئية وغيرها . • تلبية حاجة القطاعات الرسمية والشركات الخاصة الى خريج يتمتع بالمهارات العلمية والفنية والتقنية في مجال الاحياء التطبيقية بالإضافة الى المامه الواسع بعملية التسويق الالكتروني بأنواعه المختلفة للمنتجات الطبية والدوائية والزراعية والغذائية وغيرها من المنتجات وزيادة العائد لشركات الانتاج البيوتكنولوجي. • تأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التعليمية كمعلم وباحث قادر على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن. • تمكين الطالب من الربط بين العلوم الحياتية التقنية والكيميائية والبيئية وفهم تطبيقاتها وتداخلاتها وأثرها على حياتنا اليومية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • وزارات الصحة والزراعة وسلطات البيئة والمياه. • المختبرات التشخيصية والجزيئية. • الصناعات الغذائية والدوائية والصناعات الكيميائية والصناعات التحويلية وغيرها من الصناعات المستخدمة للتكنولوجيا الحيوية. • محطات معالجة وتدوير النفايات السائلة والصلبة. • المؤسسات الأجنبية التي تهتم بالغذاء والزراعة والبيئة وتحديات الحفاظ عليها. • المراكز والوحدات البحثية والمؤسسات المانحة والتشريعية في مجال الاحياء والتكنولوجيا الحيوية. • قطاع التربية والتعليم ومؤسسات التعليم العالي المحلية والأجنبية. • تأهيل الطالب لمتابعة الدراسات العليا لدرجة الماجستير والدكتوراه. • مؤسسات المجتمع المدني المتخصصة. • امكانية انشاء الخريجين لمشاريع خاصة بهم. 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

133	عدد الساعات المعتمدة	أحياء تطبيقية فرعي كيمياء	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بالمفاهيم النظرية والعملية الأساسية للعلوم الحياتية والتقنيات الحيوية وارتباطها بكثير من مجالات الحياة وامكانية مساهمتها في حل 	أهداف التخصص

<p>الكثير من المشاكل المجتمعية داخل فلسطين (التعلم عن طريق حل المشاكل) ..</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلبية حاجة المؤسسات وشركات الادوية والصناعات الغذائية والمراكز البحثية المختلفة لخريجي احياء تطبيقية لديهم المام ومهارات علمية تكاملية و تقنية في مجالات الكيمياء العامة وكيمياء الادوية والكيمياء الصناعية والكيمياء الغذائية وغيرها بالإضافة الى مجالات الاحياء التطبيقية. هذه وبالإضافة الى تلبية حاجة المدارس من مدرسي مباحث العلوم المختلفة • تزويد الطالب بالخبرة اللازمة في الأبحاث في مجالي العلوم الحياتية والتقنيات الحيوية في مجالات الطب والزراعة والصناعات الغذائية والكيميائية والدوائية والبيئية وغيرها . • تأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التعليمية كمعلم وباحث قادر على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن. • تمكين الطالب من الربط بين العلوم الحياتية التقنية والكيميائية والبيئية وفهم تطبيقاتها وتداخلاتها وأثرها على حياتنا اليومية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • وزارات الصحة والزراعة وسلطات البيئة والمياه. • المختبرات التشخيصية والجزيئية. • الصناعات الغذائية والدوائية والصناعات الكيميائية والصناعات التحويلية وغيرها من الصناعات المستخدمة للتكنولوجيا الحيوية. • محطات معالجة وتدوير النفايات السائلة والصلبة. • المؤسسات الأجنبية التي تهتم بالغذاء والزراعة والبيئة وتحديات الحفاظ عليها. • المراكز والوحدات البحثية والمؤسسات المانحة والتشريعية في مجال الاحياء والتكنولوجيا الحيوية. • قطاع التربية والتعليم ومؤسسات التعليم العالي المحلية والأجنبية. • تأهيل الطالب لمتابعة الدراسات العليا لدرجة الماجستير والدكتوراه. • مؤسسات المجتمع المدني المتخصصة. • امكانية انشاء الخريجين لمشاريع خاصة بهم. 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

134	عدد الساعات المعتمدة	كيمياء تطبيقية فرعي تسويق الالكتروني	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والعملية في مجالات الكيمياء المختلفة. • تزويد الطلبة بالأسس النظرية والعملية للتكنولوجيا الكيميائية والكيمياء الصناعية. • تعريف الطلبة بالصناعات الكيميائية المحلية المختلفة وتزويدهم بالمهارات العلمية والعملية اللازمة لتمكينهم من الدخول في هذا المجال. • تزويد الطلبة بالمعرفة في مجالات العلوم البيئية المختلفة. • نلبية حاجة الشركات الخاصة الى خريج يتمتع بالمهارات الفنية والتقنية في مجال الكيمياء اضافة الى المامه بعملية التسويق الالكتروني للمنتجات المختلفة ومقدرته على اداء المهام المتعلقة بذلك. • تعريف الطلبة بالآثار البيئية للصناعة الكيميائية وتزويدهم بالمهارات والوسائل اللازمة لتقييمها والتقليل منها. • تعريف الطلبة بالتطبيقات الكيميائية في المجالات الطبية المختلفة وإكسابهم المهارات العلمية والعملية في هذا المجال. 	أهداف التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • مشرفي إنتاج في المصانع المحلية وقطاعاتها المختلفة من دوائية وبلاستيكية وتعدين وغذائية... الخ. • مشرفي جودة وتحاليل منتجات في المصانع المحلية. • مساعدين فنيين في الشركات الاستشارية الصناعية. • مساعدين لأصحاب تجارة المواد الخارجية. • موظفين في الشواغر الحكومية ذات الصلة مثل: الصناعة والبيئة والطاقة. • مساعدي بحث في المشاريع التطبيقية والتطويرية وفي مؤسسات الأبحاث غير الحكومية. • معلمي كيمياء في المدارس ومعلمين في المدارس الصناعية. 	مجالات عمل الخريجين

134	عدد الساعات المعتمدة	كيمياء تطبيقية فرعي حاسوب	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والعملية في مجالات الكيمياء المختلفة. • جعل خريج الكيمياء قادرا على اداء المهام المتعلقة بالتقنيات الحاسوبية والبرمجية المختلفة التي لا غنى لاي مؤسسة حديثة عنها • تزويد الطلبة بالأسس النظرية والعملية للتكنولوجيا الكيميائية والكيمياء الصناعية. • تعريف الطلبة بالصناعات الكيميائية المحلية المختلفة وتزويدهم بالمهارات العلمية والعملية اللازمة لتمكينهم من الدخول في هذا المجال. • تزويد الطلبة بالمعرفة في مجالات العلوم البيئية المختلفة. • تعريف الطلبة بالآثار البيئية للصناعة الكيميائية وتزويدهم بالمهارات والوسائل اللازمة لتقييمها والتقليل منها. • تعريف الطلبة بالتطبيقات الكيميائية في المجالات الطبية المختلفة وإكسابهم المهارات العلمية والعملية في هذا المجال. 	أهداف التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • مشرفي إنتاج في المصانع المحلية وقطاعاتها المختلفة من دوائية وبلاستيكية وتعددين وغذائية... الخ. • مشرفي جودة وتحاليل منتجات في المصانع المحلية. • مساعدين فنيين في الشركات الاستشارية الصناعية. • مساعدين لأصحاب تجارة المواد الخارجية. • موظفين في الشواغر الحكومية ذات الصلة مثل: الصناعة والبيئة والطاقة. • مساعدي بحث في المشاريع التطبيقية والتطويرية وفي مؤسسات الأبحاث غير الحكومية. • معلمي كيمياء في المدارس ومعلمين في المدارس الصناعية. 	مجالات عمل الخريجين

134	عدد الساعات المعتمدة	كيمياء تطبيقية فرعي احياء	اسم التخصص
		<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالمعرفة النظرية والعملية في مجالات الكيمياء المختلفة. • تلبية حاجة الشركات والمؤسسات كشركات الادوية والصناعات الكيميائية والغذائية والمراكز البحثية المختلفة لخريجي كيمياء لديهم المام ومهارات في 	أهداف التخصص

<p>مجالات الاحياء العامة والاحياء الدقيقة والوراثة وغيرها اضافة الى تلبية المدارس من مدرسي العلوم المختلفة</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالأسس النظرية والعملية للتكنولوجيا الكيميائية والكيمياء الصناعية. • تعريف الطلبة بالصناعات الكيميائية المحلية المختلفة وتزويدهم بالمهارات العلمية والعملية اللازمة لتمكينهم من الدخول في هذا المجال. • تزويد الطلبة بالمعرفة في مجالات العلوم البيئية المختلفة. • تعريف الطلبة بالآثار البيئية للصناعة الكيميائية وتزويدهم بالمهارات والوسائل اللازمة لتقييمها والتقليل منها. • تعريف الطلبة بالتطبيقات الكيميائية في المجالات الطبية المختلفة وإكسابهم المهارات العلمية والعملية في هذا المجال. 	
<ul style="list-style-type: none"> • مشرفي إنتاج في المصانع المحلية وقطاعاتها المختلفة من دوائية وبلاستيكية وتعددين وغذائية... الخ. • مشرفي جودة وتحاليل منتجات في المصانع المحلية. • مساعدين فنيين في الشركات الاستشارية الصناعية. • مساعدين لأصحاب تجارة المواد الخارجية. • موظفين في الشواغر الحكومية ذات الصلة مثل: الصناعة والبيئة والطاقة. • مساعدي بحث في المشاريع التطبيقية والتطويرية وفي مؤسسات الأبحاث غير الحكومية. • معلمي كيمياء في المدارس ومعلمين في المدارس الصناعية. 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

كلية الطب وعلوم الصحة

كلية الطب وعلوم الصحة وتمنح درجة البكالوريوس في تخصصات: الطب البشري، والعلاج الوظيفي، والتغذية الصحية والعلاجية، والتمريض والتصوير الطبي والطب النووي.

رسالة الكلية

تساهم كلية الطب والعلوم الصحية في جامعة بوليتكنيك فلسطين في الارتقاء بالوضع الصحي في فلسطين عبر كادر علمي ومهني متخصص وبرامج أكاديمية متنوعة ومراكز استشارية وخدماتية وبحثية تواكب التطور المستمر في بيئة القطاع الصحي. وإعداد كوادر طبية مؤهلة قادرة على تقديم خدمات طبية محليا وإقليمياً وعالمياً.

رؤية الكلية

نحو كلية رائدة ومتميزة في الطب وعلوم الصحة عالمياً .

القيم

الإلتزام ،التعاون ، التميز ، الابتكار والإبداع ، النزاهة.

الأهداف

1. توفير بيئة تعليمية حديثة ومتكاملة تواكب التطورات العلمية والتكنولوجية المعاصرة.
2. استقطاب وتطوير كادر أكاديمي ومهني متميز.
3. الإسهام في البحث العلمي في العلوم الصحية.
4. اكساب الطلاب الكفاءات الضرورية لمواكبة التطور في القطاع الصحي.
5. تشجيع الطلبة نحو العمل الريادي.
6. توفير وتطوير البرامج بما يعكس متطلبات واحتياجات سوق العمل.
7. تقديم الخدمات الطبية والاستشارية والفنية والمعلوماتية.
8. زيادة قدرة الطالب على التشبيك محلياً وإقليمياً وعالمياً .

1. برنامج الطب البشري:

رؤية البرنامج:

يسعى برنامج الطب البشري في جامعة بوليتكنك فلسطين نحو تعليم طبي ريادي ومتميز على المستوى الوطني والدولي من خلال التعليم التطبيقي المتقدم والبحث العلمي والشراكة المجتمعية.

رسالة البرنامج:

تساهم كلية الطب والعلوم الصحية في جامعة بوليتكنك فلسطين في الارتقاء بالوضع الصحي في فلسطين عبر كادر علمي ومهني متخصص وبرامج أكاديمية متنوعة ومراكز استشارية وخدماتية وبحثية تواكب التطور المستمر في بيئة القطاع الصحي. وإعداد كوادر طبية مؤهلة قادرة على تقديم خدمات طبية محليا وإقليميا وعالميا.

اسم التخصص	الطب البشري	عدد الساعات المعتمدة	265
أهداف التخصص	<ol style="list-style-type: none"> 1. توفير بيئة تعليمية حديثة ومتكاملة تواكب التطورات العلمية والتكنولوجية المعاصرة. 2. استقطاب وتطوير كادر أكاديمي ومهني متميز. 3. الإسهام في البحث العلمي في العلوم الصحية. 4. اكساب الطلاب الكفاءات الضرورية لمواكبة التطور في القطاع الصحي. 5. تشجيع الطلبة نحو العمل الريادي. 6. توفير وتطوير البرامج بما يعكس متطلبات واحتياجات سوق العمل. 7. تقديم الخدمات الطبية والإستشارية والفنية والمعلوماتية. 8. زيادة قدرة الطالب على التشبيك محلياً وإقليمياً وعالمياً . 		
مجالات عمل الخريجين	<ol style="list-style-type: none"> 1. المؤسسات الحكومية ومستشفيات وزارة الصحة. 2. -المستشفيات الخاصة. 3. المراكز الصحية. 4. - افتتاح عيادات خاصة. 		

5. مراكز البحوث العلمية.	
6. العمل الأكاديمي (كليات الطب والعلوم الصحية المساندة)	

2. برنامج العلاج الوظيفي:

اسم التخصص	العلاج الوظيفي	عدد الساعات المعتمدة	131
أهداف التخصص	<p>1. توفير كوادر مؤهلة علميا ومدربة عمليا بشكل جيد للعمل في القطاعات ذات العلاقة كأخصائي علاج وظيفي</p> <p>2. تأهيل الطلاب وتمكينهم وتسليحهم بالمهارات المهنية والبحثية والتطبيقية اللازمة لتأهيلهم لسوق العمل في المجال الصحي التأهيلي</p> <p>3. تزويد الطلاب بمهارات الاتصال الفعال مع المرضى أو المراجعين ليتمكن الخريج من التأثير فيهم وتحفيزهم لإنجاح الخطة العلاجية</p> <p>4. تمكين طلبة البرنامج من التعرف على أهم الاحتياجات المحلية في المجالات ذات العلاقة: توعية العاملين في المؤسسات الحكومية والخاصة والتي لها طبيعة عمل تحتوي على مخاطر أو أضرار جسدية على العاملين، تأهيل الجرحى نفسيا وجسديا، تأهيل الأسرى نفسيا وجسديا، تأهيل المسنين الغير قادرين على العناية بأنفسهم وغيرها من الفئات المستهدفة في البرامج التأهيلية</p> <p>5. تدريب الطلاب على وضع البرامج والخطط التدريبية قصيرة وطويلة الأمد والتي تشترك فيها مؤسسات متعددة في مجالات إعادة التأهيل</p> <p>6. تعريف الطلبة وتدريبهم على إنشاء علاقات مع مؤسسات عالمية ذات علاقة تهتم بتأهيل ذوي الاحتياجات وزيادة مهاراتهم في التعامل مع وسائل الإعلام والتي تساعد في تفعيل دورهم المجتمعي</p> <p>7. إعداد الخريجين وتزويدهم بالاحتياجات التي تلزمهم لإكمال رحلتهم العلمية في دراسات عالمية في جامعات محلية وعالمية</p>		

<p>8. تفعيل دور الطلبة و تشجيعهم للإشتراك في المشاريع الخدمتية التأهيلية بأدوار تطوعية تعزز مفاهيم الإنتماء للمجتمع و المساهمة في رفع ثقافة التطوع عند الطلاب</p> <p>9. تطوير العمل الفني و التطبيقي عن طريق إستكمال الكادر المتخصص بمدرسين وافدين يقوموا بتدريب الطلاب و تعريفهم على طبيعة العمل في المؤسسات و إعطائهم خبره العملية الكافية مما يزيد قدرة الطلاب العملية</p> <p>10. تدريب الطلاب على الأجهزة اللازمة في عملية التأهيل عن طريق توفير مختبرات خاصة تحتوي على أحدث الأجهزة و الأدوات التدريبية.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • الدوائر الحكومية ذات الصلة في رعاية إصابات العمل والامراض المزمنة. • المستشفيات والمصحات النفسية. • تقديم الخدمات الانسانية والصحية والغذائية والعلاجية والنفسية. • مراكز الرعاية الصحية. • مراكز رعاية المسنين. • العيادات الخارجية ومراكز التأهيل المجتمعي. • مراكز رعاية الطفولة والشباب. • المؤسسات والمصانع الإنتاجية الكبرى. • المراكز والوحدات البحثية والمؤسسات المانحة والتشريعية في مجال العلاج الوظيفي. • تأهيل الطالب لمتابعة الدراسات العليا لدرجة الماجستير والدكتوراه. • مؤسسات المجتمع المدني المتخصصة. • امكانية انشاء الخريجين لعيادات علاجية خاصة بهم (مشاريع خاصة). 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

3. برنامج بكالوريوس التغذية الصحية والعلاجية

تعريف بالبرنامج والتخصص : علم التغذية هو أحد أهم العلوم الصحية والذي حظي بكثير من الاهتمام والدراسة في الآونة الأخيرة لما له من تأثير كبير على حياة الانسان في مراحلها المختلفة, ولا شك أن العادات الغذائية والحياتية تؤثر على صحة و جودة حياة الانسان.

إن برنامج التغذية الصحية والعلاجية بواقع 4 سنوات دراسية قد تم تأسيسه عام 2015 للطلبة ذوي الاهتمام العالي في مجال التغذية والعلوم الصحية والذين يرغبون باستخدام علمهم من خلال مسيرتهم التعليمية في خدمة المجتمع في مجالات الوقاية والمعالجة من الامراض المختلفة ذات العلاقة بالغذاء والتغذية وفي نهاية المطاف يحصل الطالب على لقب معتمد وهو أخصائي تغذية صحية وعلاجية.

إن طلبة التغذية الصحية والعلاجية سيكونون قادرين على اكتساب علم ومعرفة واسعة بما يتعلق في العلاقة بين الأغذية المختلفة التي يتناولها الشخص وتأثير ذلك عليه سواء في حالات الصحة والمرض, كذلك سيكون لديهم القدرة على تحديد الاحتياجات الغذائية للأفراد المختلفين كل حسب عمر وحالته الصحية أو نوع المرض والحمية العلاجية المناسبة له .

127	عدد الساعات المعتمدة	التغذية الصحية والعلاجية	اسم التخصص
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة و فهم الاساسيات و المبادئ ذات العلاقة بعلم التغذية و الغذاء و علاقة ذلك بصحة الانسان. • التواصل و العمل مع الاخرين لتقديم النصح و المعرفة و نقل العلم. • اعداد أخصائي تغذية صحية وعلاجية بقدر كافٍ من المعرفة والعلم في مجال المعالجة بالأغذية للأشخاص والأفراد الذين تتطلب حالاتهم الصحية التدخل العلاجي التغذوي. • اجراء أبحاث علمية ومشاريع بحثية في مجالات التغذية والعلوم الغذائية المختلفة والتي تلبي حاجات المجتمع. • خدمة المجتمع المحلي عن طريق تطوير الصحة وتعزيز التغذية الصحية والعلاجية من خلال ورشات عمل وبرامج ومحاضرات تدريبية وتوعوية. • تحمل المسؤولية الاخلاقية و العلمية المتخصصة لمساعدة الاشخاص و المجتمع في التصدي و مواجهة ما يعترضهم من اخطار و امراض في هذا المجال. • التحلي بالصفات المطلوبة في مجال الرعاية الصحية من حيث الرحمة، اللطف، الصبر و كذلك الاحترام لخصوصية المرضى. 			<p>أهداف التخصص</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وزارة الصحة. • وزارة التربية و التعليم العالي. • مستشفيات حكومية و خاصة. • مراكز تغذية صحية. • مؤسسات عناية تغذوية (مثل التمريض المنزلي). • مراكز بحثية في مجال التغذية و الحميات الغذائية و المعالجة بالاغذية. 			<p>مجالات عمل الخريجين</p>

- مراكز رياضة ويعمل كمتخصص في تغذية الرياضيين.
- مؤسسة المواصفات و المقاييس.

4. برنامج التصوير الطبي والطب النووي :

يعتبر التصوير الطبي والطب النووي أحد أهم أركان العملية الطبية التشخيصية والعلاجية. حيث يقوم فني التصوير الطبي والطب النووي باستخدام أجهزة متطورة مثل التصوير بالأشعة السينية، والتصوير الطبقي، والتصوير بالرنين المغناطيسي، والتصوير بالموجات فوق الصوتية، والتصوير باستخدام النظائر المشعة المساعدة في تشخيص حالة المريض كمقدمة للعلاج.

بعد استكمال الطالب أربع سنوات دراسية، سيصبح مؤهلاً علمياً ومدرباً عملياً بشكل جيد للعمل في القطاعات ذات العلاقة في أقسام التصوير الطبي في المستشفيات والمراكز الطبية المختلفة . بالإضافة إلى تخريج أخصائيين مؤهلين بالمعرفة والمهارات التي تمكنهم من التعامل بكفاءة مع أجهزة الأشعة والتصوير الطبي وعمل الفحوصات الإشعاعية بمختلف أنواعها .

الرسالة:

تأهيل كفاءات محلية قادرة على تلبية إحتياجات سوق العمل في مختلف مجالات تقنيات الأشعة والتصوير الطبي مع التركيز على أخلاقيات المهنة وتحقيق شروط السلامة والجودة والنوعية وتقديم خدمات بحثية وإستشارية للمجتمع المحلي من خلال:

- الريادة في برنامج التصوير الطبي من خلال دمج الخبرات المختلفة في كل من الهندسة

الطبية والفيزياء التطبيقية وعلوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.

- التميز في أنماط التدريس والتعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تعاونية متعددة الوسائط

معتمدة على التكنولوجيا والأبحاث الحديثة.

- تخريج متخصصين في التصوير الطبي ذو كفاءة مهنية عالية قادرين على الإلمام بالأبعاد

الطبية والتكنولوجية والتقنية.

إن أهداف برنامج التصوير الطبي متوافقة مع الأهداف العامة لكلية الطب وعلوم الصحة بل ومنبثقة منها. حيث يتوافق البرنامج مع الإطار العام لأهداف الكلية والمتمثلة في جملتها بتوفير الكوادر المتميزة والرقي بمستوى الخدمات في العلوم الطبية والصحية المختلفة وفي مجال التصوير الطبي تحديداً. ويشتمل تخصص التصوير الطبي على العديد من المواد الدراسية التي تمنح الطلبة أفقاً واسعاً بمختلف المجالات الأكاديمية والبحثية والمهنية مما يجعلهم من مخرجات التعليم العالي ذات المؤهلات والكفاءات المنافسة في شتى مجالات التصوير حيث صمم البرنامج لتقديم أفضل الفرص للخريجين ليتمكنوا من مواكبة التكنولوجيا المتقدمة والحديثة.

الأهداف العامة:

1. رفد القطاع الصحي الفلسطيني بتخصصات طبية مساندة لرفع مستوي الخدمات الصحية والطبية.
2. المساهمة في وضع خطط تطويرية وتنموية للمشاريع الصحية.
3. المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال تطوير وزيادة فعالية وكفاءة عمليات التشخيص المعتمدة على تقنيات التصوير الطبي.
4. خدمة المجتمع المحلي بمختلف القطاعات من خلال تخريج كادر قادر على تحسين مواصفات الصور الطبية بهدف تسهيل عملية التشخيص.
5. المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعاته المختلفة.
6. التعاون مع وزارة الصحة لتحقيق هدف تطوير نوعية التدريب في شتى مجالات التصوير الطبي.
7. تطوير طواقم قادرة على القيام بخدمات بحثية وتعليمية في مجال التصوير والتشخيص الطبي.

8. المساهمة في تطوير وتعزيز المصادر اللازمة للبحث العلمي في المجالات ذات العلاقة بالتخصص.
9. المساهمة في تحقيق الرؤية التطويرية على مستوى الكلية والجامعة وتأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التنموية بشكل يمكنه من مواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها العالم.
10. رفد المجتمع بكوادر فاعلة مؤهلة قادرة على القيام بدورها في تعزيز الواقع الصحي في المجتمع الفلسطيني في كافة حقول الرعاية الصحية والطبية.

اسم التخصص	التصوير الطبي والطب النووي	عدد الساعات المعتمدة	136
أهداف التخصص	<ol style="list-style-type: none"> 1. تخريج فنيي تصوير طبي وطب نووي ايجابيين للمجتمع الفلسطيني، بأخلاق مهنية عالية، وقيم انسانية سامية. 2. تخريج طاقم علوم صحية مساندة متميز، قادر على العمل ضمن فريق طبي وتحمل الظروف الصعبة. 3. تخريج فنيي تصوير طبي على مستوى أكاديمي عالي ومهارة عملية متميزة. 4. تطوير معرفة الطلبة ومهاراتهم في تخصصات التصوير الطبي المختلفة. 5. تحفيز رغبة الطلاب في الحصول على درجات علمية عالية 		
مجالات الخريجين عمل	<ol style="list-style-type: none"> 1. المجال الطبي: فني تصوير طبي عام أو متخصص في أحد المجالات التالية (رنين مغناطيسي, تصوير طبقي, تلفزيوني فوق صوتي, القسطرة القلبية والطب النووي) في أقسام التصوير الطبي في المستشفيات والمراكز الطبية. 2. العمل في مراكز الاشعة الخاصة التي تقدم خدمات تصوير طبي. 		

3. المجال الصناعي: الشركات المنتجة والموزعة لأجهزة التصوير الطبي.
4. المجال الأكاديمي: الجامعات والكليات.
5. مراكز الأبحاث الصحية.
6. المراكز المتخصصة للوقاية من الإشعاع .
7. وزارة الصحة

5. برنامج بكالوريوس التمريض

. الرسالة: تتمثل رسالة برنامج البكالوريوس في التمريض في العمل على رفع المستوى الصحي في المجتمع المحلي وذلك من خلال إعداد الكوادر البشرية المؤهلة علمياً وعملياً في هذا المجال للعمل في القطاع العام والأهلي والخاص وكذلك إعداد ممرضات وممرضين ذوو كفاءة عالية مع المهارات الأساسية للبحث العلمي لتوفير الرعاية التمريضية الآمنة والفعالة في المرافق الصحية المختلفة في المجتمع.

أهداف القسم العامة وعلاقتها مع رسالة الكلية: الهدف العام والأساسي هو اعداد و تدريب ممرضين و ممرضات ذوو كفاءة و مهارات عالية من اجل خدمة القطاع الصحي على المستويين العام و الخاص.

1. تطبيق منهجية التعليم ضمن معايير عالمية وتدريب الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تجمع بين المحاضرة النظرية والتطبيق العملي.

2. المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال تطوير وزيادة فعالية المؤسسات الصحية.

3. خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير مؤسساته والمشاركة الفعالة في مختلف نشاطاته.

4. رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها.

5. المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعاته المختلفة.

6. المساهمة في تحقيق الرؤية التطويرية على مستوى الكلية والجامعة.

اسم التخصص	التمريض	عدد الساعات المعتمدة	134
أهداف التخصص	توفير كوادر مؤهلة علمياً ومدربة عملياً بشكل جيد للعمل في مختلف القطاعات ذات العلاقة		

- 2- التركيز على الجوانب التطبيقية في التعليم من خلال العمل الميداني في المستشفيات
 - 3- التركيز على مهارات الاتصال لتأهيل الخريج للتعامل مع مختلف شرائح المجتمع
 - 4- القدرة على التعاطي مع الإعلام
 - 5- تزويد الطالب بالمفاهيم الحديثة المتعلقة بهذا المجال و سقل مهاراته
 - 6- التركيز على تعزيز ثقافة النشاطات والفعاليات اللامنهجية مثل تنظيم ورشات العمل العلمية والندوات العامة لزيادة احتكاك الطلبة بالمتخصصين الميدانيين في هذا المجال
 - 7- المساهمة في تطوير وتعزيز المصادر اللازمة للبحث العلمي في المجالات ذات العلاقة بالتخصص.
 - 8- تنمية المهارات التطبيقية من خلال تحديث مصادر التعلم واستخدام الوسائل الإلكترونية في العملية التعليمية، والتركيز على أن يكون الطالب محور العملية التعليمية.
 - 9- توفير الكوادر البشرية للمساهمة في خدمة المجتمع من خلال العمل في المؤسسات ذات العلاقة
- القطاع العلاجي والتأهيلي (المستشفيات بكافة قطاعاتها و تخصصاتها العامة والخاصة).
- مراكز رعاية الامومة و الطفولة
 - المراكز المتخصصة لخدمات تنظيم الاسرة
 - مراكز التدريب و التنقيف الصحي
 - مراكز البحوث العلمية
 - القطاع التعليمي مثل كليات التمريض و المعاهد الفنية للتمريض

مجالات عمل
الخريجين

6. برنامج بكالوريوس مستحضرات التجميل

الرسالة والأهداف العامة والخاصة لبرنامج مستحضرات التجميل:

الرسالة: تتمثل رسالة برنامج البكالوريوس في مستحضرات التجميل في العمل على رفع المستوى التقني والصحي والسلامة في قطاع تصنيع وتحضير المستحضرات الطبية التجميلية في المجتمع المحلي وذلك من خلال إعداد الكوادر البشرية المؤهلة علمياً وعملياً في هذا المجال للعمل في القطاع العام والأهلي والخاص وكذلك إعداد خبراء تجميل ذوو كفاءة عالية مع المهارات الأساسية للبحث العلمي لتوفير خبراء مستحضرات تجميلية مركزة على العناية بالبشرة والجسم والشعر والتجميل بشكل عام داخل المجتمع.

أهداف القسم العامة وعلاقتها مع رسالة الكلية: الهدف العام والأساسي هو اعداد وتدريب خبراء تجميل

ذوو كفاءة ومهارات عالية من اجل خدمة القطاع الصحي على المستويين العام والخاص.

1. تطبيق منهجية التعليم ضمن معايير عالمية وتدريب الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تجمع بين المحاضرة النظرية والتطبيق العملي.
2. احترام أخلاقيات مهنة التجميل وقوانينها والالتزام بمعايير ممارستها.
3. تقديم الرعاية الشاملة والأمانة للزبائن ضمن معايير الجودة وأفضل الممارسات والبروتوكولات العالمية.
4. تقديم المعلومات و تثقيف الزبائن فيما يخص الوقاية والعلاج وإعادة التأهيل.
5. المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال تطوير وزيادة فعالية المؤسسات الصحية.
6. خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير مؤسساته والمشاركة الفعالة في مختلف نشاطاته.
7. رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها.
8. المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعاته المختلفة.
9. المساهمة في تحقيق الرؤية التطويرية على مستوى الكلية والجامعة.

اسم التخصص	مستحضرات التجميل	عدد الساعات المعتمدة	140
أهداف التخصص	1- توفير كوادر مؤهلة علميا ومدربة عمليا بشكل جيد للعمل في مختلف القطاعات ذات العلاقة.		
	2- اعداد وتأهيل أخصائي مستحضرات تجميل قادر على مشاركة طبيب الأمراض الجلدية في تقديم الخدمات اللازمة لعمليه العناية والرعاية الطبية.		
	3- تمكين الطلاب من تفهم العلوم الحديثة وأسس مستحضرات التجميل والعناية بالبشرة والجسم والشعر واستخدام التكنولوجيا والتقنيات الجديدة ضمن أعلى معايير الجودة والسلامة المهنية.		
	4- إكساب الطلاب مهارات وخبرات واسعة في مجالات إدارة مراكز التجميل.		
	5- التركيز على الجوانب التطبيقية في التعليم من خلال العمل الميداني في مراكز الميكياج وصحة البشرة.		
	6- تأهيل الطلبة لتحضير وتركيب مستحضرات التجميل من مواد تجميلية علاجية ووقائية خاصة بالبشرة والشعر والأسنان.		
	7- التركيز على مهارات الاتصال لتأهيل الخريج للتعامل مع مختلف شرائح المجتمع.		
	8- القدرة على التعاطي مع الدعاية الإعلام.		
	9- تزويد الطالب بالمفاهيم الحديثة المتعلقة بهذا المجال وسقل مهاراته.		
	10- التركيز على تعزيز ثقافة النشاطات والفعاليات اللامنهجية مثل تنظيم ورشات العمل العلمية والندوات العامة لزيادة احتكاك الطلبة بالمتخصصين الميدانيين في هذا المجال.		
	11- المساهمة في تطوير وتعزيز المصادر اللازمة للبحث العلمي في المجالات ذات العلاقة بالتخصص.		

12- تنمية المهارات التطبيقية من خلال تحديث مصادر التعلم واستخدام الوسائل الإلكترونية في العملية التعليمية، والتركيز على أن يكون الطالب محور العملية التعليمية.

13- توفير الكوادر البشرية للمساهمة في خدمة المجتمع من خلال العمل في المؤسسات ذات العلاقة.

تتعدد مجالات العمل في مهنة مستحضرات التجميل في المرافق الصحية المختلفة داخل وخارج الوطن:

- خبراء مستحضرات تجميل في مراكز وصالونات العناية بالبشرة والتجميل
- مراكز مستحضرات التجميل والمستحضرات الطبية بشكل خاص
- الصيدليات المتخصصة في العناية بالبشرة والتجميل
- المراكز المتخصصة في تجميل صالات الافراح
- مراكز مبيعات مستحضرات التجميل
- المراكز المتخصصة في الدعاية والإعلان للتجميل والعناية بالبشرة بشكل عام
- مراكز التدريب والتثقيف الصحي
- مراكز البحوث العلمية

مجالات عمل
الخريجين

كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات

انطلاقاً من حرص الجامعة على اللحاق بركب العالم المتقدم، وتقديم مساهمتها الخاصة للرقى بالعالم الذي نعيشه، عمدت الجامعة إلى تأسيس كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات لتساعد في تقديم الحلول والاستشارات التقنية والإدارية لمؤسسات المجتمع المحلي، معتمدة على آخر المستجدات والتقنيات التكنولوجية وتوظيفها في العمل الإداري الحديث.

لمحة تاريخية:

- في سنة 1995 بادرت الكلية بإنشاء تخصص نظم المعلومات وكانت السباقة في طرحه على مستوى فلسطين وكثير من الدول العربية.
- في سنة 1999 عمدت الكلية الى طرح تخصص ادارة الاعمال المعاصرة.
- في سنة 2000 عمدت الكلية الى طرح تخصص تكنولوجيا المعلومات
- في سنة 2002 قامت الكلية بطرح تخصص الوسائط المتعددة / الجرافيكس
- في سنة 2008 عملت الكلية على طرح تخصص ادارة المشاريع كتخصص فرعي من ادارة الاعمال المعاصرة وتم استقبال الدفعة الاولى.
- في سنة 2011 تم اعتماد وطرح برنامج بكالوريوس اقتصاديات الأعمال واستقبلت الدفعة الاولى
- في سنة 2011 تم اعتماد وطرح برنامج بكالوريوس المحاسبة واستقبال الدفعة الاولى
- في سنة 2015 التقدم لاعتماد برنامج بكالوريوس في الريادة والابتكار في الاعمال
- في سنة 2015 التقدم لاعتماد برنامج بكالوريوس في التسويق الالكتروني
- في سنة 2015 التقدم لاعتماد برنامج بكالوريوس في الفنون المعاصرة
- في سنة 2017 تم اعتماد برنامج بكالوريوس التسويق الالكتروني
- في سنة 2017 طرح تخصص ادارة الأعمال المعاصرة / فرعي محاسبة
- في سنة 2019 تم اعتماد وطرح برنامج ماجستير في المحاسبة والتمويل بالشراكة مع جامعة القدس المفتوحة وتم استقبال الدفعة الأولى منه .
- في سنة 2020 تم اعتماد وطرح برنامج ماجستير العلوم الإدارية (MAS) بكافة مساراته وسيتم استقبال الدفعة الأولى مع بداية العام الأكاديمي 2021/2020
- وقد حازت الكلية على مراكز متقدمة في العديد من التقييمات وحازت على ثقة المؤسسات العامة والخاصة، وحصل العديد من طلابها على جوائز تميز في مسابقات الابداع والريادة على مستوى الجامعات المحلية والعربية، كما يتقلد العديد من خريجي الكلية مناصب رفيعة في الشركات والمؤسسات التي يعملون بها.

أهداف الكلية:

1. توفير برامج دراسية متميزة على مستوى الوطن في مجالات العلوم الإدارية والاقتصادية والمالية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
2. تعزيز وتطوير الجودة في التعليم والتعلم والبيئة التعليمية
3. تعزيز وتطوير البحث العلمي في الكلية بما يساعد على التنمية الشاملة.
4. المساهمة في عمليات التحول الالكتروني في المجتمع.
5. تعزيز وتطوير العلاقة المتبادلة بين الكلية والمؤسسات الأخرى.

تمنح الكلية حالياً درجة البكالوريوس في التخصصات التالية:

- نظم المعلومات
- ادارة الأعمال المعاصرة
- ادارة الأعمال المعاصرة/ فرعي ادارة المشاريع
- ادارة الأعمال المعاصرة/ فرعي محاسبة
- ادارة الأعمال المعاصرة/ الريادة والابتكار في الأعمال
- التسويق الالكتروني
- المحاسبة
- المحاسبة/ فرعي اقتصاديات الأعمال
- اقتصاديات الأعمال
- الوسائط المتعددة / الجرافيكس.

دوائر الكلية:

تضم كلية العلوم الادارية ونظم المعلومات حالياً الدوائر التالية:

1. دائرة العلوم الإدارية والمالية

اسم التخصص	ادارة الاعمال المعاصرة	عدد الساعات المعتمدة	122
أهداف التخصص	الهدف العام لبرنامج ادارة الاعمال المعاصرة		
	• رفق مجتمع الأعمال بالأفراد المؤهلين والقادرين على تحمل الأعباء الإدارية واستتباط الحلول للمشاكل التي تواجه منظمات الأعمال.		
	الأهداف الخاصة لبرنامج ادارة الاعمال المعاصرة		
	• امداد رواد هذا التخصص بالمهارات الادارية اللازمة.		
	• التركيز على التطبيقات العملية في مجال ادارة الاعمال المعاصرة.		

- زيادة قدرة رواد هذا التخصص على استنباط الحلول الابداعية للمشاكل التي تواجه منظمات الاعمال.
 - استخدام التكنولوجيا في الأعمال
 - تنمية قدرات الطالب على التحليل واتخاذ القرارات.
- أولاً : الحصول على وظيفة في:**
1. المؤسسات الدولية، والمؤسسات غير الربحية.
 2. المؤسسات والوزارات الحكومية.
 3. قطاع الخدمات المالية مثل البنوك، شركات التأمين، مؤسسات الإقراض، وغيرها.
 4. الشركات التجارية والصناعية والإنشائية.
 5. مؤسسات التربية والتعليم العالي.

مجالات عمل
الخريجين

ثانياً: العمل في السوق المحلي بامتلاك وإدارة مشروع خاص

121 عدد الساعات المعتمدة إدارة الاعمال المعاصرة – فرعي محاسبة

اسم التخصص

ان وضع الاعمال اليوم يتغير، وان أدوار المحاسبين الآن اصبحت أكثر أهمية من أي وقت مضى، فالإدارة الفعالة تعتمد على الأفكار والمعلومات التي توفرها المحاسبة من خلال تتبع النفقات، ومقارنة النفقات مع الإيرادات، واستخدام الإدارة لهذه الأرقام لإجراء التعديلات وتوجيه الأعمال نحو أساس مالي أكثر استدامة.

ان هذا البرنامج في إدارة الأعمال مع التركيز في المحاسبة يزود الطالب بتعليم جيد وشامل يتميز بدمج للجوانب المهمة في مجال الأعمال، الإدارة، الاقتصاد، التسويق، الموارد البشرية، تطوير التواصل، والعمل الجماعي، مع مساقات المهارات التحليلية، المحاسبة المالية، نظم محاسبة التكاليف، تدقيق الحسابات، المحاسبة المحوسبة، ضريبة الدخل الشخصية والشركات، والمالية. فالادارة والمحاسبة جانبان حيويان لعمليات أي شركة أو مؤسسة، فهما يدعمان ويعززان بعضها البعض. فالمحاسبة توفر المعلومات التي تساعد المدراء والمسؤولين نحو خفض التكاليف من أجل جعل الأعمال أكثر ربحية، وتوفر الإدارة للمحاسبة الأرقام والبرامج لتتبع عمليات الشركة.

أهداف التخصص

<p>1. الدولية، والمؤسسات غير الربحية.</p> <p>2. المؤسسات والوزارات الحكومية.</p> <p>أولاً : الحصول على وظيفة في:</p> <p>3. المؤسسات قطاع الخدمات المالية مثل البنوك، شركات التأمين، مؤسسات الإقراض، وغيرها.</p> <p>4. الشركات التجارية والصناعية والإنشائية.</p> <p>ثانياً: العمل في السوق المحلي بامتلاك وإدارة مشروع خاص</p>	<p>مجالات عمل الخريجين</p>
--	----------------------------

<p>ادارة الاعمال المعاصرة - فرعي ادارة المشاريع عدد الساعات المعتمدة <u>123</u></p> <p>الهدف العام لبرنامج ادارة الاعمال المعاصرة - فرعي ادارة المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلبية احتياجات المؤسسات المختلفة محلياً واقليمياً من الكوادر المؤهلة في ادارة المشاريع والمزودة بمهارات كمية وتحليلية وادارية تمكنهم من احداث نقلة نوعية في ادارة المشاريع لدى المؤسسات المختلفة. <p>الاهداف الخاصة لبرنامج ادارة الاعمال المعاصرة - فرعي ادارة المشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة وتطوير قدراتهم وكفاياتهم (الاتجاهات والمعارف والمهارات) في مجال ادارة المشاريع من حيث التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقييم. • تطوير المجتمع الفلسطيني من خلال رفق السوق الفلسطيني بالكوادر المؤهلة بالمعرفة والمهارات والاتجاهات الحديثة في هذا المجال في مجال ادارة المشاريع <p>1. المؤسسات الخاصة المختلفة التي يتركز عملها في التخطيط وتنفيذ المشاريع والعضاءات.</p> <p>2. المنظمات غير الحكومية</p> <p>3. العمل في المجال الاداري عموماً.</p>	<p>اسم التخصص</p> <p>أهداف التخصص</p> <p>مجالات عمل الخريجين</p>
--	--

اسم التخصص	ادارة الاعمال المعاصرة - فرعي الريادة والابتكار في الأعمال	عدد الساعات المعتمدة	122
أهداف التخصص	<p>يتمثل الهدف العام للبرنامج برفد المجتمع بكوادر بشرية مؤهلة ومتخصصة لديها القدرة على الابتكار والتكيف مع المتغيرات الطارئة في بيئة العمل، كما يعمل البرنامج على :</p> <ul style="list-style-type: none"> المساهمة في تحقيق تنمية مستدامة. المساهمة في تنمية وتطوير القطاعات في فلسطين. المساهمة في بناء ثقافة الريادة في فلسطين. المساهمة في حل مشكلة البطالة . تأهيل وتشجيع الطلبة على البدء بالمشاريع الريادية الخاصة. تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات الأساسية والثقة اللازمة لتحقيق النجاح في بيئة الأعمال الريادية. 		
مجالات عمل الخريجين	<ol style="list-style-type: none"> 1. إدارة المنشآت الصغيرة ومتوسطة الحجم 2. التسويق والمبيعات 3. المنظمات الغير ربحية 4. التخطيط والتطوير / الاستشارات الإدارية 5. القطاع العام 		

اسم التخصص	المحاسبة	عدد الساعات المعتمدة	126
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • رفد القطاع الحكومي العام والقطاع الخاص بجميع مؤسساته بمحاسبين متميزين ومؤهلين بمهارات محاسبية عالية نظريا وعمليا. • تزويد الطلبة بالمعرفة المحاسبية الحديثة والمستجدة في مختلف حقول المحاسبة لتلبية احتياجات المؤسسات المختلفة. • إثراء معرفة الطلبة بالقضايا المعاصرة والمستجدة في مجال تخصص المحاسبة والعلوم المالية. • تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة بالعلوم وثيقة الارتباط بعلم المحاسبة مثل الإدارة ونظم المعلومات. • تنمية المهارات التحليلية ومهارات التفكير النقدي والمنظم لدى الطلبة. 		

<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرات الطلبة على تطبيق وممارسة المعارف والمفاهيم المحاسبية النظرية التي تعلموها. 	
<p>يكون خريج تخصص المحاسبة مؤهلاً للعمل في مجال المحاسبة في القطاعات التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. القطاع التجاري: الشركات التجارية 2. القطاع الصناعي: الشركات الصناعية والانتاجية 3. القطاع الخدماتي: الشركات الخدمية 4. القطاع المالي : المصارف التجارية والإسلامية والمؤسسات المالية. 5. القطاع الصحي: المستشفيات والمؤسسات والمراكز الطبية 6. القطاع التعليم: المؤسسات التعليمية/ كليات، مدارس 7. القطاع الحكومي: المؤسسات الحكومية والوزارات المختلفة والبلديات. 8. مؤسسات ومكاتب المحاسبة و تدقيق الحسابات والاستشارات المحاسبية والضريبية. 9. الجمعيات الخيرية والمؤسسات غير الربحية. 10. قطاع الأعمال الحرة 	<p>مجالات العمل للخريجين</p>

عدد الساعات المعتمدة	المحاسبة - فرعي اقتصاديات الاعمال	اسم التخصص
<p>126</p>	<p>في بيئة اليوم يبحث أرباب العمل عن الأفراد الذين تكون لديهم القدرة على تحليل وتقييم المشاكل التجارية المعقدة ويمتلكون المهارات التحليلية والمهارات الشخصية والنضج لاتخاذ القرارات.</p> <p>ان هذا البرنامج في المحاسبة مع التركيز في اقتصاديات الاعمال يهدف الى مساعدة أفضل الطلاب على أن يصبحوا ناجحين في مجال الأعمال التجارية من خلال التركيز على كيفية تفاعل الأعمال التجارية مع البيئة الاقتصادية الخارجية. فالبرنامج يركز على الطلبة الذين يرغبون في المحاسبة كمهنة حيث انها مهمة لأن معظم القرارات التجارية والاقتصادية تستند إلى المعلومات المحاسبية، ويضمن جعل الطالب بمستوى عال من الكفاءة التقنية في هذا المجال ليتمكن من معرفة الكيفية التي يتم بها إنشاء البيانات والمعلومات المحاسبية وما تعنيه، ويركز أيضا على الطلبة الذين يرغبون في فهم الاقتصاد لأنه أمر ضروري في مجال الأعمال التجارية لمعرفة كيف يعمل الاقتصاد وكيف يمكن</p>	<p>لمحة عن التخصص</p>

<p>الاستفادة من البيانات والمعلومات المحاسبية في اتخاذ القرارات الاقتصادية والتجارية، حيث يضمن تزويد الطلبة بمهارات التحليل الكمي والنوعي، ومهارات أخرى متنوعة تمكنهم من التميز في العمل والقدرة على المنافسة في السوق المحلي والخارجي.</p>	
<p>يكون خريج تخصص المحاسبة - فرعي اقتصاديات الاعمال مؤهلاً للعمل في القطاعات التالية:</p>	
<p>11. القطاع التجاري: الشركات والمحلات التجارية</p>	
<p>12. القطاع الصناعي: الشركات الصناعية والانتاجية</p>	
<p>13. القطاع الخدماتي: الشركات الخدمية الخاصة</p>	
<p>14. القطاع المالي : المصارف التجارية والإسلامية والمؤسسات المالية.</p>	<p>مجالات العمل للخريجين</p>
<p>15. القطاع الصحي: المستشفيات والمؤسسات والمراكز الطبية</p>	
<p>16. القطاع التعليم: المؤسسات التعليمية/ كليات، مدارس</p>	
<p>17. القطاع الحكومي: المؤسسات الحكومية والوزارات المختلفة والبلديات.</p>	
<p>18. مؤسسات ومكاتب المحاسبة و تدقيق الحسابات والاستشارات المحاسبية والضريبية.</p>	
<p>19. الجمعيات الخيرية والمؤسسات غير الربحية.</p>	
<p>20. المؤسسات والمكاتب الاستشارية.</p>	
<p>21. إنشاء وإدارة الأعمال الخاصة والعائلية.</p>	

123	عدد الساعات المعتمدة	اقتصاديات الأعمال	اسم التخصص
		<p>الهدف العام لبرنامج اقتصاديات الاعمال :</p> <ul style="list-style-type: none"> • يهدف البرنامج إلى تلبية حاجة المجتمع الفلسطيني بمختلف قطاعاته من الخريجين المؤهلين والتميزين والمزودين بالمعارف النظرية والتطبيقية في مجال الاقتصاد وإدارة الأعمال. <p>الأهداف الخاصة لبرنامج اقتصاديات الاعمال :</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الاقتصادية الحديثة (النظرية والتطبيقية) اللازمة لاتخاذ القرارات في مختلف القضايا التي تواجه المدراء وصانعي القرار. 	<p>أهداف التخصص</p>

- إكساب الطلبة مهارات متميزة في الأساليب الإدارية الحديثة وتطوير الفكر الإداري لديهم من خلال استخدام المفاهيم الاقتصادية في الإدارة واتخاذ القرار.
 - تدريب الطلبة على استخدام البيانات والمؤشرات الاحصائية واعداد دراسات السوق للمساعدة على اتخاذ القرارات المناسبة.
 - تزويد الطلبة بالمهارات والمعارف الأساسية في العلوم ذات العلاقة "المحاسبة، التسويق، المالية..." وذلك لتمكينهم من الإلمام بمتطلبات سوق العمل الفلسطيني والعربي.
 - تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة في مجال الحاسوب والمعلوماتية وتطبيقاتها في مجال التخصص.
 - تنمية المهارات التحليلية والتفكير النقدي والإبداعي لدى الطلبة.
 - تنمية قدرات ومهارات البحث العلمي.
 - إثراء معرفة الطلبة بالقضايا المعاصرة والمستجدة في مجال التخصص.
 - تنمية القيم والسلوك والمسؤولية الأخلاقية والاجتماعية لدى الطلبة.
1. القطاع التجاري: الشركات والمؤسسات التجارية.
 2. القطاع الصناعي: الشركات الصناعية والإنتاجية.
 3. القطاع المالي: البنوك وشركات التأمين ومؤسسات الوساطة المالية الأخرى.
 4. القطاع الأكاديمي (التدريس): في المدارس الحكومية و الخاصة.
 5. القطاع الحكومي: الوزارات ومؤسسات القطاع العام (وزارة المالية، الاقتصاد، وزارة التخطيط،....).
 6. المؤسسات والمكاتب الاستشارية.
 7. إنشاء وإدارة الأعمال الخاصة والعائلية.

مجالات عمل
الخريجين

2. دائرة نظم المعلومات والوسائط المتعددة :

اسم التخصص	نظم المعلومات	عدد الساعات المعتمدة	125
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • تأهيل الطلبة ليصبحوا قادرين على تصميم أنظمة فعالة، انشاء شبكات حاسوبية، تحليل الانظمة، ادارة قواعد البيانات، والتعامل مع نظم دعم القرارات. • اكساب الطلبة مهارات اعداد البرامج الحاسوبية التطبيقية في المجالات الادارية ذات العلاقة. • تدريب الطلبة على اساليب البحث وحل المشاكل الادارية بالطرق العملية وتدريب الطلبة عملياً في مختلف المواقع بالمؤسسات المحلية. • رقد المجتمع والسوق المحلي بخريجين مؤهلين في نظم المعلومات وذلك لا حداث نقلة نوعية في اداء المؤسسات المحلية حسب الاسس العالمية اللازمة لتقدم وازدهار المؤسسات. • مساعدة المنظمات والمؤسسات في عملية اتخاذ القرار عن طريق تنظيم النشاطات لتكون مترابطة وفق انظمة معلوماتية محوسبة. • اكساب الخريجين مهارات توظيف المعلومات الادارية لحل المشاكل المستهدفة وتخزين المعلومات وصيانتها وتحديثها والمحافظة عليها واسترجاعها. • اكساب الخريجين مهارات تطوير برمجيات حاسوبية ملائمة تسهم في تخفيف الاعمال الكتابية التقليدية وترتيب عمليات ونشاطات المؤسسات بشكل منطقي ومنظم. 		
	1. المجال الأكاديمي: العمل لدى الجامعات كمساعد بحث وتدرّيس وكمعلمين ومعلمات في المدارس الحكومية والخاصة لتدرّيس مواد الحاسوب والتكنولوجيا والإدارة.		
	2. المجال الفني: يستطيع خريج نظم المعلومات الإدارية العمل في مجال برمجة وصيانة وإدارة الشبكات وإعداد البرامج الحاسوبية التطبيقية في المجالات الإدارية وفي مجال تحليل أنظمة المعلومات وتصميمها.		
مجالات العمل للخريجين	3. المجال الإداري: العمل لدى أقسام الحاسوب، إدارة الموارد البشرية، التخطيط والتطوير، دوائر نظم المعلومات، ونظم المعلومات الجغرافية في القطاع الحكومي كالوزارات		

والدوائر والمؤسسات والبلديات، وكذلك في القطاع الخاص كالبنوك، الشركات الخاصة، المنظمات غير الحكومية، والمنظمات غير الربحية.

اسم التخصص	التسويق الإلكتروني	عدد الساعات المعتمدة	122
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • رفد السوق الفلسطيني بخريجين مؤهلين ومسلحين بمهارات متعددة ومميزه في مجال التسويق الإلكتروني للعمل في الشركات والمؤسسات المختلفة بحرفية عالية • المساهمة في تطوير القدرات والخبرات التسويقية في السوق الفلسطيني وتعزيز المفاهيم التسويقية العلمية الحديثة للنهوض بقطاع التسويق لزيادة التنافسية للسلع والخدمات الفلسطينية محليا ودوليا • العمل على تشجيع استغلال تكنولوجيا ونظم المعلومات والوسائط المتعددة لدى الشركات والمؤسسات الفلسطينية في المجال التسويقي باحترافية عالية للوصول إلى الأسواق العربية والعالمية • فتح المجال أمام شريحة من الخريجين لاستغلال تكنولوجيا ونظم المعلومات ممثلة بالانترنت وتطبيقاتها، من اجل العمل مع شركات ومؤسسات عالمية في المجال التسويقي • صقل مواهب وقدرات الخريجين الإبداعية والريادية لتمكينهم من إنشاء أعمالهم الخاصة بهم في المجال التسويقي الإلكتروني. 		
مجالات عمل الخريجين	<ol style="list-style-type: none"> 1. إنشاء الشركات الإلكترونية 2. إدارة العلامات التجارية الإلكترونية 3. إدارة علاقات الزبائن الكترونيا 4. تحسين محركات البحث 5. إدارة محتوى الانترنت والشبكات الاجتماعية 6. تحليل مواقع الانترنت تسويقيا 7. العلاقات العامة 8. إدارة المبيعات 9. دراسات السوق/الأبحاث التسويقية، اعداد الخطط التسويقية 		

10. تصميم وإدارة العلامة التجارية

اسم التخصص	الوسائل المتعددة/ جرافيكس	عدد الساعات المعتمدة	123
أهداف التخصص	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالب بالعلوم الأساسية في مجال الوسائل المتعددة/جرافيكس عبر الدراسة الأكاديمية والتدريب العملي. • تنمية مهارات التعامل والاتصال والمهارات الإبداعية لدى الطلاب. • تنمية قدرات الطالب على العمل الفردي والعمل الجماعي والمشاركة وتنمية روح المسؤولية لديه، وذلك من خلال العمل على مشروعات التخرج والتدريب الميداني . • تخريج طلبة متخصصين في الوسائل المتعددة/جرافيكس وتطبيقاتها، قادرين على المنافسة في سوق العمل، وذلك من خلال إتباع الخطة الدراسية لهذا التخصص. • تخريج كفاءات منافسة ذات شخصية أكاديمية و بحثية . • المساهمة في تلبية حاجة المجتمع المحلي والعربي في مجال الوسائل المتعددة/جرافيكس . • تحقيق معايير الجودة والنوعية للبرنامج وفق معايير الجودة المحلية والعالمية • تأسيس قاعدة عند الطالب لاتباع الأساليب المنهجية والمعايير المهنية في تحليل وتصميم وتنفيذ المشروعات الخاصة بالوسائل المتعددة/جرافيكس وتطبيقاتها. • تشجيع البحث العلمي في المجالات النظرية والعملية المتعلقة بتخصص الوسائل المتعددة/ جرافيكس. 		
مجالات العمل للخريجين	<ol style="list-style-type: none"> 1. المؤسسات الاعلامية مثل الصحافة والإذاعة والتلفزيون. 2. صناعة البرمجيات المتخصصة في الوسائل المتعددة. 3. صناعة برمجيات الألعاب. 4. الشركات التجارية والصناعية والمطابع كمصمم دعابة واعلان ومصمم كتب ومجلات. 5. العمل الخاص مثل رسم اللوحات الزيتية وعمل المعارض الخاصة. 6. انتاج وتحرير الفيديو. 7. مؤسسات التربية والتعليم كمدرس تربية فنية. 		

8. شركات الفيديو والرسوم المتحركة كمصمم رسوم متحركة ثنائية وثلاثية الابعاد.
9. تصميم وادارة مواقع الانترنت.
10. انتاج الوسائل التعليمية والترفيهية.



كلية العلوم الانسانية والتربوية

عن الكلية

أنشئت كلية العلوم الإنسانية والتربوية في جامعة بوليتكنك فلسطين في العام الدراسي 2021/2022. وهي تسعى مع غيرها من الكليات في الجامعات الفلسطينية إلى المساهمة في تطوير التعليم الفلسطيني ورفع كفاءته من خلال الخريجين المتميزين في مجالات العلوم الإنسانية والتربوية، وتساعد كلية العلوم الإنسانية والتربوية في نشر العلوم الإنسانية والتربوية بتخصصاتها المختلفة بما يتناسب مع ثقافة المجتمع الفلسطيني بما يحقق متطلباتها المتطورة في شخصية الأفراد وتعديلات السلوكية وإضافة سلوكيات ايجابية.

وتهدف الكلية من خلال تخصصاتها المختلفة في مجال مسمى الكلية إلى تأهيل الأفراد تربوياً وإنسانياً وأكاديمياً في جميع التخصصات التي تخدم المجتمع الفلسطيني.

وتتكون الكلية من دائرتين الدائرة الأولى دائرة التربية وعلم النفس وتضم تخصصات في درجة البكالوريوس وهي برنامج العلوم الأسرية وبرنامج رياض الأطفال ودبلوم التأهيل التربوي وبرنامج علم النفس التطبيقي وبرنامج علم الاجتماع التطبيقي وماجستير في تعليم العلوم والرياضيات واللغة الانجليزية بالإضافة إلى المساقات العامة المشتركة مثل الثقافة الاسلامية - تاريخ فلسطين الحديث - علم النفس العام - المهارات الحياتية أما الدائرة الثانية دائرة اللغويات والترجمة والتي يندرج تحت بكالوريوس اللغة الإنجليزية فرعي علاقات عامة بالإضافة إلى المواد العامة مثل اللغة الانجليزية 1 - اللغة الانجليزية 2 - لغة انجليزية استراتيجي - استخدام فعال - اللغة العبرية - اللغة العربية - اللغة الفرنسية.

أهداف الكلية:

تسعى الكلية من خلال برامجها ومناهجها وخططها الأكاديمية لتحقيق الآتي:

1. تهدف الكلية إلى إعداد مربين لهم القدرة على الإسهام بدور كبير في تربية الجيل الجديد.
2. تعزيز التربية على المواطنة والانتماء إلى الوطن والحفاظ على مؤسساته .
3. تهدف إلى تطوير المهارات العلمية والمعرفية للمدرسين والموظفين والطلبة عن طريق مراكز البحوث العلمية والوحدات التدريبية الموجودة فيها .
4. مد الجسور بين أقسام الكلية وكليات التربية الأخرى وترصين العلاقة مع وزارة التربية التي تستثمر خريجي كلية التربية في مدارسها المتوسطة والإعدادية والثانوية .
5. تنمية المجتمع عن طريق الإسهام في البرامج التدريبية والممارسات الميدانية في إطار الشراكة مع المؤسسات المجتمعية المحلي والمؤسسات الإقليمية والعالمية .

تمنح الكلية حالياً درجة الماجستير في التخصصات التالية:

1-أساليب تدريس اللغة الانجليزية

2-اساليب تدريس العلوم

3-اساليب تدريس الرياضيات

تمنح الكلية حالياً درجة البكالوريوس في التخصصات التالية:

1-العلوم الاسرية

2-رياض الأطفال

3-علم النفس التطبيقي

4-علم الاجتماع التطبيقي

5-اللغة الانجليزية فرعي العلاقات العامة

تمنح الكلية حالياً درجة الدبلوم ما بعد البكالوريوس في التخصصات التالية:

1-دبلوم التأهيل التربوية في العلوم والرياضيات

دوائر الكلية:

دائرة التربية وعلم النفس

اسم التخصص	العلوم الأسرية	عدد الساعات المعتمدة 126
أهداف التخصص	الأهداف العامة:	
	1.تطبيق منهجية التعليم ضمن معايير عالمية وتدريب الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تجمع بين المحاضرة النظرية والتطبيق الميداني.	
	2.التدريب على حل مشاكل واقعية مستمدة من المجتمع ومرتبطة بحاجات المجتمع المحلية الملحة.	
	3.المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال تطوير وزيادة فعالية الرعاية الاسرية وتمكين المرأة.	
	4.خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير مؤسساته والمشاركة الفعالة في مختلف نشاطاته.	
	5.رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها.	
	6.المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعاته المختلفة.	

7.المساهمة في تطوير وتعزيز المصادر اللازمة للبحث العلمي في المجالات ذات العلاقة بالتخصص.

8.المساهمة في تحقيق الرؤية التطويرية على مستوى الكلية والجامعة وتأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التربوية بشكل قادر على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن.

أهداف القسم الخاصة :

1.تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية النظرية والتطبيقية للعلوم الفقهية والشرعية وارتباطها بكثير من مجالات الحياة وامكانية مساهمتها في حل الكثير من المشاكل المجتمعية على مستوى الاسرة الفلسطينية.

2.تأهيل الطلاب وتمكينهم وتسليحهم بالمهارات الريادية والابداعية الحديثة للقيام بدورهم في العملية التعليمية كمرتبين قادرين على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن.

3.تمكين الطالب من الربط بين العلوم الاجتماعية والنفسية والاسرية والعلوم التربوية الحديثة وفهم تطبيقاتها وتداخلاتها وأثرها على حياتنا اليومية.

4.تمكين طلبة البرنامج من التعرف على أهم الاحتياجات المحلية في المجالات ذات العلاقة وتدريب الطالبات على وجه الخصوص على تضمين مفاهيم القضايا المعاصرة داخل المجتمع المحلي بمناهج العلوم الأسرية والتربية الصحية والنسوية الحالية بمراحل التعليم العام ، وكذلك مشاركة الأسرة بفعالية في تكوين عادات واتجاهات تتعلق بالسلوكيات والأخلاقيات المرتبطة بحياة الأسرة الفلسطينية.

5.توطيد وزيادة مدى التفاعل بين كوادر الجامعة العلمية ومؤسسات المجتمع المحلي ذات العلاقة من اجل الرقي بمستوى الخدمة المجتمعية في هذا المجال إلى المستويات العالمية ، إضافة إلى التنسيق والتشبيك بين مؤسسات المجتمع المحلي من أجل القيام بنشاطات تعمل على تطوير الاسرة الفلسطينية بما يساعد في رفاهية ورفع شأن المجتمع الفلسطيني.

6.إعداد الفتاة الفلسطينية إعداداً يمكنها من أداء واجباتها كمربية بحيث تكون مديرة لكافة موارد الأسرة.

7.تقديم الاستشارات والخدمات الأسرية والتربوية والمهنية للطالبات وللجهات التعليمية والمدارس التقنية والمشاركة في تدريب المعلمات أثناء الخدمة .

8.إجراء بحوث ودراسات تربوية في مجال العلوم الأسرية بمجالاته المختلفة.

9. نشر الثقافة العلمية والارشادية في المجالات ذات العلاقة من خلال تنظيم المنتديات والمؤتمرات والمحاضرات العلمية لجميع شرائح المجتمع.
10. إعداد الطالب للالتحاق بالدراسات العليا ليتمكن من متابعة الدراسة.
يوفر هذا البرنامج فرص عمل للخريج في العديد من القطاعات والمؤسسات على النحو التالي:

- الدوائر الحكومية ذات الصلة في رعاية الاسرة.
- تقديم الخدمات الانسانية والصحية والغذائية والعلاجية والنفسية.
- تقديم الارشاد الاسري والاجتماعي.
- رياض الاطفال واسعاد الطفولة.
- المراكز والوحدات البحثية والمؤسسات المانحة والتشريعية في مجال العلوم الاسرية.
- قطاع التربية والتعليم ومؤسسات التعليم العالي المحلية والأجنبية.
- تأهيل الطالب لمتابعة الدراسات العليا لدرجة الماجستير والدكتوراه.
- مؤسسات المجتمع المدني المتخصصة.
- امكانية انشاء الخريجين لعيادات ارشادية خاصة بهم (مشاريع خاصة).

مجالات عمل
الخريجين

عدد الساعات المعتمدة 125

رياض الأطفال

اسم التخصص

أهداف البرنامج العامة

تهدف جامعة بوليتكنك فلسطين من انشاء برنامج رياض الاطفال الى تقديم برامج تعليمية وريادية ذات مستويات عالية معترف بها عالمياً لرفع مستوى الطلاب إلى درجة التفوق والامتياز. كما تشمل الاهداف العامة للبرنامج الى تخريج جيل جديد من الطلاب قادرا على خدمة المجتمع المحلي في مجالات مختلفة من العلوم التربوية والاجتماعية خصوصا فيما يتعلق بمرحلة ما قبل المدرسة. سيشمل تخصص رياض الاطفال العديد من المواد الدراسية التي تمنح الطلبة أفقاً واسعاً بمختلف المجالات الأكاديمية والبحثية والمهنية مما يجعلهم من مخرجات التعليم العالي ذات المؤهلات والكفاءات المنافسة في شتى المجالات التربوية حيث صمم برنامج رياض الاطفال لتقديم أفضل الفرص للخريجين ليتمكنوا من ملاحقة الآفاق التربوية المتجددة وليشكلوا مشاركة فعالة في تقدم التعليم داخل المجتمع الفلسطيني.

أهداف التخصص

الأهداف العامة:

1. تطبيق منهجية التعليم ضمن اسس ومعايير عالمية وتدريب الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تقوم على التعليم النشط.
2. التدريب على حل مشاكل واقعية مستمدة من المجتمع ومرتبطة بحاجات المجتمع المحلية الملحة.
3. المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال تطوير وزيادة فعالية الرعاية التربوية لمرحلة ما قبل المدرسة.
4. خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير مؤسساته والمشاركة الفعالة في مختلف نشاطاته.
5. رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها.
6. المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعاته المختلفة.
7. المساهمة في تطوير وتعزيز المصادر اللازمة للبحث العلمي في المجالات ذات العلاقة بالتخصص.
8. المساهمة في تحقيق الرؤية التطويرية على مستوى الكلية والجامعة وتأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التربوية بشكل قادر على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن والعالم.
9. تمكين خريجي هذا البرنامج لكفايات القرن الحادي والعشرون Century 21 competencies

أهداف البرامج الخاصة :

1. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية النظرية والتطبيقية المتعلقة في تعليم ما قبل المدرسة وانعكاس ذلك على مستوى التحصيل الدراسي للطلاب.
2. تمكين الطالب من الربط بين متطلبات الصغار في مرحلة ما قبل المدرسة والعلوم التربوية الحديثة وفهم تطبيقاتها وتداخلاتها وأثرها على حياتنا اليومية.
3. تأهيل الطلاب وتمكينهم وتسليحهم بالمهارات الريادية والابداعية الحديثة للقيام بدورهم في العملية التعليمية كمربين قادرين على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن.

4. تمكين طلبة البرنامج من التعرف على أهم الاحتياجات المحلية في موضوع التنشئة العمرية للطلاب في مرحلة ما قبل المدرسة في مجالات وعادات واتجاهات تتعلق بالسلوكيات والأخلاقيات المرتبطة بحياة الأسرة الفلسطينية.
 5. توطيد وزيادة مدى التفاعل بين كوادر الجامعة و رياض الأطفال من اجل الرقي بمستوى الخدمة المجتمعية في هذا المجال إلى المستويات العالمية ، إضافة إلى التنسيق والتشبيك بين مؤسسات المجتمع المحلي من أجل القيام بنشاطات تعمل على تطوير أداء المعلمين خصوصاً في المراحل الأساسية من التعليم.
 6. إعداد الطلاب كمعلمي المستقبل إعداداً يمكنهم من أداء واجباتهم كمربين قادرين على انشاء جيل من الطلاب الصغار جاهز للمراحل المتقدمة من التعليم المدرسي بكفاءة وقدرة متماشية مع المعايير العالمية.
 7. إجراء بحوث ودراسات تربوية في مجال التعليم المدرسي بمجالاته المختلفة.
 8. نشر الثقافة العلمية والارشادية في المجالات ذات العلاقة من خلال تنظيم المنتديات والمؤتمرات والمحاضرات العلمية لجميع شرائح المجتمع.
 9. إعداد الطالب للالتحاق بالدراسات العليا ليتمكن من متابعة الدراسة.
- يوفر هذا البرنامج فرص عمل للخريج في العديد من القطاعات والمؤسسات على النحو

التالي:

- التدريس في رياض الاطفال.
- التدريس في مرحلة ما قبل رياض الاطفال
- العمل الاداري في رياض الاطفال.
- العمل مع الاسر التي لديها أطفال
- العمل في اي مجال يتعلق بالاطفال
- القدرة على اكمال الدراسات العليا في هذا المجال

مجالات عمل
الخريجين

عدد الساعات المعتمدة 124

علم النفس التطبيقي

اسم التخصص

أهداف البرنامج العامة:

تهدف جامعة بوليتكنك فلسطين من انشاء برنامج علم النفس التطبيقي الى تقديم برامج تعليمية وريادية ذات مستويات عالية معترف بها عالمياً لرفع مستوى الطلاب إلى درجة التفوق والامتياز . كما تشمل الاهداف العامة للبرنامج الى تخريج جيل جديد من الطلاب قادرا على خدمة المجتمع المحلي في مجالات مختلفة من العلوم النفسية و التربوية والاجتماعية وسيشمل تخصص علم النفس التطبيقي العديد من

أهداف التخصص

المواد الدراسية التي تمنح الطلبة أفقاً واسعاً بمختلف المجالات الأكاديمية والبحثية والمهنية مما يجعلهم من مخرجات التعليم العالي ذات المؤهلات والكفاءات المنافسة في شتى المجالات حيث صمم برنامج علم النفس التطبيقي لتقديم أفضل الفرص للخريجين ليتمكنوا من ملاحقة الأفاق التربوية المتجددة وليشكلوا مشاركة فعالة في تقدم الخدمات النفسية داخل المجتمع الفلسطيني.

الأهداف العامة:

1. تطبيق منهجية التعليم ضمن اسس ومعايير عالمية وتدريب الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تقوم على التعليم النشط.
2. التدريب على حل مشاكل واقعية مستمدة من المجتمع ومرتبطة بحاجات المجتمع المحلية الملحة.
3. المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال تطوير وزيادة فعالية الرعاية النفسية.
4. خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير مؤسساته والمشاركة الفعالة في مختلف نشاطاته.
5. رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها.
6. المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعاته المختلفة.
7. المساهمة في تطوير وتعزيز المصادر اللازمة للبحث العلمي في المجالات ذات العلاقة بالتخصص.
8. المساهمة في تحقيق الرؤية التطويرية على مستوى الكلية والجامعة وتأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التربوية بشكل قادر على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن والعالم.
9. تمكين خريجي هذا البرنامج لكفايات القرن الحادي والعشرون 21 Century competencies.

أهداف البرنامج الخاصة :

- 1-تصميم أبحاثاً ومقاييس نفسية لتفسير ظواهر سلوكية مختلفة.
- 2-توظيف نظريات علم النفس في اقتراح حلول لمشكلات تتعلق بالسلوك والإرشاد النفسي.

3-تطبيق مبادئ علم النفس التطبيقي في ميدان التدريب لاقتراح حلول وتقديم

استشارات نفسية تساهم في تطوير بيئة العمل.

4-تفسير نتائج الاختبارات والمقاييس النفسية على حالات نفسية ومواقف سلوكية

مختلفة.

5-تطوير اتجاهات واضحة لمشاريع تهتم بعلم النفس التطبيقي ما بعد التخرج.

يوفر هذا البرنامج فرص عمل للخريج في العديد من القطاعات والمؤسسات على

النحو التالي:

□ مرشد نفسي وتربوي في المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم .

□ في المؤسسات النفسية المختلفة

□ المستشفيات و العيادات العمل لدى المستشفيات و العيادات و المراكز التي تقدم

خدمات التقييم و التشخيص النفسي و الإرشاد و العلاج و الرعاية النفسية .

□ العمل مع الاسرة في بيئات اجتماعية مختلفة.

□ المراكز الاستشارية العمل لدى المراكز المتخصصة باستشارات الاضطرابات و

الاعتلالات النفسية

□ القدرة على اكمال الدراسات العليا في هذا المجال.

□ العمل لدى الوزارات و المؤسسات الحكومية مثل وزارة الصحة ضمن الدوائر و

الأقسام ذات الصلة

□ العمل في شركات التسويق و التجارة أحيانا وذلك من خلال تعيين مختصين أو

خريجي تخصصات ذات صلة بعلوم النفس في مجالات دراسة نفسية المستهلك.

□ العمل لدى شركات القطاع الخاص في أقسام و مجالات الموارد البشرية.

□ فتح مراكز وعيادات نفسية خاصة.

□ العمل في المجالات الوظيفية التي تتطلب درجة البكالوريوس في أي تخصص

مثل بعض وظائف التنسيق و الإشراف.

مجالات عمل

الخريجين

أهداف البرنامج العامة

تهدف جامعة بوليتكنك فلسطين من انشاء برنامج علم الاجتماع التطبيقي الى تقديم برامج تعليمية وريادية ذات مستويات عالية معترف بها عالمياً لرفع مستوى الطلاب إلى درجة التفوق والامتياز . كما تشمل الاهداف العامة للبرنامج الى تخريج جيل جديد من الطلاب قادرا على خدمة المجتمع المحلي بما ينسجم مع المنظومة القيمة والاجتماعية المتسامحة وسيشمل تخصص علم الاجتماع التطبيقي العديد من المواد الدراسية التي تمنح الطلبة أفقاً نقدياً واسعاً بمختلف المجالات الأكاديمية والبحثية والمهنية مما يجعلهم من مخرجات التعليم العالي ذات المؤهلات والكفاءات المنافسة في شتى المجالات حيث صمم برنامج علم الاجتماع التطبيقي لتقديم أفضل الفرص للخريجين ليصبحوا قادة للتغيير المجتمعي في المجتمع الفلسطيني.

الأهداف العامة:

1. تطبيق منهجية التعليم ضمن اسس ومعايير عالمية وتدريب الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تقوم على التعليم النشط.
2. التدريب على حل مشاكل واقعية مستمدة من المجتمع ومرتبطة بحاجات المجتمع المحلية الملحة.
3. المساهمة في التنمية المستدامة في المجتمع من خلال البرمجة الاجتماعية المخططة .
4. خدمة المجتمع المحلي عن طريق تزويده بالكوادر المؤهلة والقادرة على بناء وتطوير مؤسساته والمشاركة الفعالة في مختلف نشاطاته.
5. رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها.
6. المساهمة في تطوير وتعزيز المصادر اللازمة للبحث العلمي في المجالات ذات العلاقة بالتخصص.
7. المساهمة في تحقيق الرؤية التطويرية على مستوى الكلية والجامعة وتأهيل الطالب للقيام بدوره في العملية التربوية بشكل قادر على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن والعالم.
8. تمكين خريجي هذا البرنامج لكفايات القرن الحادي والعشرون Century 21 competencies.

أهداف التخصص

أهداف البرنامج الخاصة :

- 1- تمكين الطلاب من فهم الظواهر الاجتماعية المختلفة من خلال أطرها النظرية والتحليلية التي تمكنهم من توظيف مهاراتهم في مجالات البحث الاجتماعي وتطبيقاته المختلفة
- 2- تعزيز قدرة الطلاب على توظيف مفاهيم علم الاجتماع التطبيقي في فهم عمل المنظمات الأهلية والحكومية.
- 3- تطبيق مبادئ علم الاجتماع التطبيقي في ميدان التدريب لاقتراح حلول وتقديم استشارات اجتماعية تساهم في تطوير بيئة العمل.
- 4- إمداد صناع القرار بالدراسات التطبيقية العلمية الضرورية لعملية التخطيط الاجتماعي، ورسم السياسات الاجتماعية وتصميم المشروعات والخدمات في مختلف المجالات.
- 5- العمل على إعداد وتأهيل قيادات ذات توجه ابتكاري في العمل الاجتماعي.
- 6- تدريب الطلاب على تشخيص المشكلات من خلال التفكير النقدي ووضع الحلول لها.

مجالات عمل خريجي علم الاجتماعي التطبيقي

- باحث اجتماعي في المؤسسات الاجتماعية والتنمية ومراكز الأبحاث ومؤسسات المجتمع المدني والمؤسسات التنموية الإقليمية والدولية.
- اخصائي اجتماعي في المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم والمدارس الخاصة حيث يقدم اخصائي علم الاجتماع التطبيقي ارشادات اجتماعيا للطلبة، وتقديم فهما اعمقا للمشكلات المرتبطة بالمجتمع وعلاقته بالمجتمع التربوي
- العمل في مجال الدفاع والمناصرة الاجتماعية في مؤسسات حقوق الانسان، والمرأة، والشباب .
- العمل في مجال التخطيط وتقييم تقييم البرامج النفسية والمجتمعية من خلال تقديم الاستشارات للمؤسسات المحلية والأجنبية .
- العمل في مجال تخطيط السياسات الاجتماعية والتربوية والاقتصادية.
- العمل في مراكز التنمية الاجتماعية والاسرية والتخطيط الاسري، والتنظيم المجتمعي.
- العمل في الاحصاء الفلسطيني، كباحثين ومطورين للسياسات السكانية والديمغرافية.

مجالات عمل
الخريجين

- العمل في مراكز التربية والتأهيل المجتمعي مثل المراكز المتخصصة بذوي الاحتياجات الخاصة، المسنين،
- العمل لدى الوزارات و المؤسسات الحكومية مثل وزارة الصحة والشؤون الاجتماعية وغيرها ضمن الدوائر و الأقسام ذات الصلة، كمشرف مهني ومطور للقدرات البشرية على المستوى المهاري والقيادي.
- العمل في التدريب وبناء القدرات والتنمية البشرية من خلال توظيف مهارات الاجتماعي التطبيقي، وخصوصا المرتبطة بعلم بإدارة التغيرات الاجتماعية في تغيير نوعية حياة الناس
- العمل لدى شركات القطاع الخاص في أقسام و مجالات الموارد البشرية وخصوصا في دوائر التطوير والتميز المهني.
- العمل لدى مؤسسات انفاذ القانون والقضاء مثل الشرطة والامن والمحاكم، من خلال تقديم استشارات مرتبطة بالجريمة والنيات التعامل مع ضحا الجريمة، والوساطة في حل المشكلات المرتبطة بالعلاقات الاسرية في المحاكم.
- العمل في مجال الريادي من خلال تطوير مشاريع ابداعية خاصة .
- العمل في كباحث في مجال البحوث التطبيقية ذات المنحى النفسي والاجتماعي والتموي.
- اكمال الدراسات العليا في هذا المجال.

اسم التخصص	دبلوم التأهيل التربوي	عدد الساعات المعتمدة	30
أهداف التخصص	<p>الهدف: يهدف دبلوم التأهيل التربوي الى الربط بين سوق العمل و رؤية جامعة بوليتكنك فلسطين وانسجاما مع استراتيجية وزارة التربية والتعليم في إعداد و تأهيل المعلمين والمعلمات من النواحي العلمية و المسلكية كي يكونوا متمكنين من قيادة المواقف التعليمية \ التعليمية في مدارس المجتمع الفلسطيني من خلال بناء أجيال واعية قادرة على النقد البناء و الابداع العلمي و التأمل التطويري ، نقدم لكم هذا البروشور الإرشادي حول برنامج دبلوم التأهيل التربوي في جامعة بوليتكنك فلسطين ، مع ملاحظة أن وزارة التربية والتعليم تشترط الحصول على الدبلوم التربوي لجميع المتقدمين لقطاع التعليم.</p>		

<p>مجالات العمل : في التدريس (حيث يعد الدبلوم التربوي رخصة مزاوله مهنة التدريس) في المدارس الحكومية والخاصة والوكالة، لتخصصات الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الاحياء، التكنولوجيا ، والهندسة، ومن يحصل على الدبلوم يستطيع ان يدرّب المعلمين على الاساليب الحديثة في التدريس، والمساعدة في تصميم المناهج</p>	
	<p>مجالات العمل للخريجين</p>

<p>36 عدد الساعات المعتمدة</p>	<p>ماجستير اساليب تدريس (الرياضيات ، العلوم ، اللغة الانجليزية) MA in Teaching Methods</p>	<p>اسم التخصص</p>
	<p>أهداف البرنامج العامة تهدف جامعة بوليتكنك فلسطين من انشاء برنامج اساليب تدريس الرياضيات ، العلوم ، اللغة الانجليزية الى تقديم برامج تعليمية وريادية ذات مستويات عالية معترف بها عالمياً لرفع مستوى الطلاب إلى درجة التفوق والامتياز . كما تشمل الأهداف العامة للبرنامج الى تخريج جيل جديد من الطلاب قادرا على خدمة المجتمع المحلي في مجالات مختلفة من اساليب تدريس الرياضيات ، العلوم ، اللغة الانجليزية خصوصا فيما يتعلق بتحقيق التنمية المستدامة (SDG, 2030 Sustainable Development Goals). ويشمل تخصص اساليب تدريس الرياضيات ، العلوم ، اللغة الانجليزية العديد من المواد الدراسية التي تمنح الطلبة أفقاً واسعاً بمختلف المجالات الأكاديمية والبحثية والمهنية مما يجعلهم من مخرجات التعليم العالي ذات المؤهلات والكفاءات المنافسة في شتى المجالات التربوية حيث صمم برنامج اساليب تدريس الرياضيات ، العلوم ، اللغة الانجليزية لتقديم أفضل ما وصلت اليه البشرية في مجال الاساليب الحديثة (مثل الاستدلال ، حل المشكلات، خدمة المجتمع) .</p> <p>الأهداف العامة:</p> <p>1- العمل مع المدارس والجامعات بغض النظر عن بيئاتهم الاجتماعية والاقتصادية والثقافية من خلال تقديم التوعية، وعلاج ضعف التحصيل الاكاديمي.</p>	<p>أهداف التخصص</p>

- 2-تقديم الإرشاد الأكاديمي لحل المشكلات التي تواجه قطاع التعليم وذلك من خلال الاساليب الحديثة.
- 3-تشخيص وتوفير حلول مبتكرة للمشكلات الأكاديمية في ظل التغييرات الثقافية والمجتمعية، وفي ضوء الفهم العميق للبناء المعرفي للرياضيات والعلوم واللغة الانجليزية.
- 4-تعزيز جودة التعليم في المجتمع الفلسطيني عبر تطوير مهارات التدريس الحديثة.
- 5- تعزيز القدرات الفردية والجماعية للمدارس والجامعات في مراحل التدريس المختلفة.
- 6-تعميم ثقافة الابداع والتميز في التدريس بطرق مشوقة وفعالة.
- 7- تنفيذ اساليب تطبيقية لتغيير معتقدات واتجاهات المجتمع الاكاديمي حول الممارسات غير الدقيقة حول التدريس بطرق تقليدية .
- 8- تأهيل المقبلين على مهنة التعليم في مجال الرياضيات والعلوم واللغة الانجليزية.
- 9- تقديم الخدمات و الاستشارات التربوية في مجال الرياضيات والعلوم واللغة الانجليزية.
- 11- تطبيق منهجية التعليم ضمن اسس ومعايير عالمية وتدريس الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تقوم على التعليم النشط. ومن خلال تمكين خريجي هذا البرنامج لكفايات القرن الحادي والعشرون 21 Century competencies.
- 12- رفد المجتمع بالكوادر القادرة على التعامل مع المشاكل المعاصرة التي تواجهه في المجالات ذات العلاقة بالتخصص والمساهمة في حلها.

أهداف القسم الخاصة :

- 1.تطوير أدوات مفاهيمية وتطبيقية وأفكار جديدة خاصة بحقل اساليب تدريس الرياضيات ، العلوم ، اللغة الانجليزية.
- 2.تحليل وتقييم احتياجات الاوضاع الأكاديمية المختلفة بطريقة نقدية وتأملية.
3. تحليل عميق ونقدي للمناهج المدرسية والجامعية والوقوف على نقاط قوتها وضعفها.
- 4.توظيف الأساليب العملية الحديثة للتدريس كأسلوب لحل المشكلات.
- 5.تعريف الطالب/ة بالمفاهيم الأساسية النظرية والتطبيقية في اساليب التدريس.
- 6.تأهيل الطلبة وتمكينهم وتسليحهم بالمهارات الابداعية الحديثة للقيام بدورهم في العملية التدريسية كمارسين في التدريس و قادرين على التفاعل مع تسارع العصر ومواكبة النهضة التعليمية التي يشهدها الوطن.
- 7.تمكين الطالب/ة من الربط بين المحتوى العلمي و طرق التدريس التربوية الحديثة وفهم تطبيقاتها وتداخلاتها وأثرها على حياتنا اليومية.

<p>8. تمكين طلبة البرنامج من التعرف على أهم الاحتياجات المحلية في المجالات ذات العلاقة وتدريب الطلبة على وجه الخصوص على تضمين مفاهيم القضايا المعاصرة داخل المجتمع المحلي بمناهج اساليب تدريس الرياضيات ، العلوم ، اللغة الانجليزية.</p> <p>9. إجراء بحوث ودراسات تربوية ونفسية ومعرفية واجتماعية في مجال اساليب تدريس الرياضيات ، العلوم ، اللغة الانجليزية بمجالاتها المختلفة.</p> <p>10. نشر الثقافة العلمية في المجالات ذات العلاقة من خلال تنظيم المنتديات والمؤتمرات والمحاضرات العلمية لجميع شرائح المجتمع.</p> <p>11. حاجة المجتمع لتأهيل مجموعة من الأخصائيين الذين يستطيعون القيام بتدريس المواد العلمية و الانجليزية بكفاءة واقتدار.</p> <p>12. تشخيص الأوضاع الاكاديمية الراهنة التي تمر بها المدارس والجامعات مع رصد المهارات المختلفة والمؤثرة في التحصيل الاكاديمي .</p> <p>13. تخطيط وتصميم وتنفيذ خطط علاجية في الرياضيات والعلوم واللغة الانجليزية.</p>	
	<p>مجالات العمل للخريجين</p>

دائرة اللغويات والترجمة

124	عدد الساعات المعتمدة	اللغة الانجليزية فرعي علاقات عامة	اسم التخصص
		<p>أهداف البرنامج</p> <p>1- تطوير قدرات الطالب في مهارات اللغة الإنجليزية الأربعة: القراءة والكتابة والاستماع والمحادثة. يهدف البرنامج أيضا إلى تطبيق وتوظيف المهارات اللغوية واستخدامها في مجال تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في مجال العلاقات العامة في جوانبها المتعددة ومجالات الترجمة بكافة أنواعها. هذا بالإضافة إلى الإلمام بأسس ونظريات العلاقات العامة و تأهيل الطلاب وإعدادهم لاستكمال الدراسات العليا في مجالات اللغة الإنجليزية والعلاقات العامة.</p>	<p>أهداف التخصص</p>

<p>مجالات العمل</p> <p>المدارس والمعاهد والمراكز الحكومية والخاص. الترجمة بكافة أنواعها. الوزارات المختلفة. القطاع المصرفي والسلك الدبلوماسي. الشركات الخاصة والمؤسسات غير الحكومية (NGOs). خدمات التدقيق والتحرير اللغوي</p>	<p>مجالات عمل الخريجين</p>
--	--------------------------------

عدد الساعات المعتمدة	تصميم الأثاث والديكور	اسم التخصص
	<p>أهداف البرنامج</p> <p>في ضوء السعي إلى تطوير تخصص تصميم الأثاث والديكور وتعزيزه وتلبية لاحتياجات السوق المحلي بإيجاد متخصصين في هذا المجال ضمن خلفية علمية، تم طرح برنامج تصميم الأثاث والديكور لسد حاجة السوق المحلي الى مختصين في مجال تصميم الأثاث والديكور وذلك في ظل ما يشهده عالم الأثاث والديكور من تطورات في مجال توظيف التكنولوجيا الحديثة والتقنيات الصناعية المتطورة لرفع كفاءة وجمالية الأثاث وديكور الفراغ الداخلي وتحقيق أعلى درجات الراحة الفيزيائية والفراغية للمستخدمين. ويرتكز التخصص على تحقيق عدة اهداف محورية منها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ربط المجال العلمي بالمجال المهني والتطبيقي في صناعة الأثاث واعمال الديكور وبالتالي زيادة الجودة وتعزيز الانتاج. - تقديم الحلول الابتكارية ومواكبة التطور التكنولوجي في مجال الأثاث والديكور والخامات للوصول الى نماذج معاصرة. 	<p>أهداف التخصص</p>

- اعداد الكوادر المحلية القادرة على التعامل مع تكنولوجيا تصميم الاثاث والديكور بالتكامل مع المهنيين في هذا المجال مما يعني تعزيز الاعتماد على المنتجات المصنعة محليا.
- ربط مهنة تصميم الاثاث والديكور بأبعادها الحضارية المتمثلة بتحقيق راحة ورفاهية الانسان.
- تقديم حلول عملية من شأنها تعزيز كيفية معالجة البيئة الداخلية وفهم العلاقة بين الفرد والوظيفة والفراغ .

مجالات عمل خريجي تصميم الأثاث والديكور

هناك عدة مجالات عمل محلية وعالمية يمكن للخريج تعزيز وجوده ضمنها والارتقاء فيها،
منها:

- العمل في مكاتب وشركات التصميم الداخلي والديكور .
- العمل ضمن الشركات والمصانع المنتجة للأثاث وقطع الديكور .
- العمل لدى المؤسسات والوزارات والبلديات في مشاريع تصميم الاثاث والديكور .
- التدريس في المدارس المهنية .
- العمل في المراكز التدريبية المهنية لتدريب عمال مهرة في هذا المجال .
- تطوير بعض منتجات الاثاث والديكور بشكل خاص وتسويقها محليا .
- اعداد قوالب ونماذج رقمية في مجال الحرف ذات العلاقة مع اعمال الديكور بالتكامل مع المهنيين في المنجرة والمحددة ومصنع الخزف وورشات التطريز والقش وغيرها من المهن الحرفية التي تدخل في اعمال الاثاث والديكور .

مجالات عمل
الخريجين

كلية الدراسات الثنائية

عن الكلية

تم تأسيس كلية الدراسات الثنائية في جامعة بوليتكنك فلسطين عام 2022 ، وتهدف الكلية إلى تطوير تجربة التعليم الجامعي عن طريق دمج التعليم النظري بالتعليم العملي التطبيقي في مؤسسات القطاع الخاص الفلسطيني، حيث تتاح فرصة تطبيق المعارف للطلاب الجامعي في إحدى المؤسسات الشريكة لتعميق الفهم، ولضمان فعالية ونجاح البرامج الأكاديمية الثنائية، فقد وقعت الكلية عدداً من اتفاقيات التعاون مع مؤسسات وشركات متخصصة لاستقبال الطلاب وتدريبهم.

انطلقت برامج الدراسات الثنائية في جامعة بوليتكنك فلسطين بدعم من الحكومة الألمانية من خلال المؤسسة الألمانية للتعاون الدولي GIZ بهدف إغناء التجربة الجامعية للطلبة وتحسين مستواهم المهني واكسابهم المهارات اللازمة لتسهيل انخراطهم في سوق العمل. حيث إنّ تدريبهم العملي سيؤدي إلى تكامل المعرفة الأكاديمية التي حصلوا عليها في الجامعة مع المهارات والمعارف التي اكتسبوها في سوق العمل الأمر الذي سيزيد من فرص توظيفهم مما يقلل نسبة البطالة بين الشباب الفلسطيني. الهدف العام من هذه البرامج هو الحد من معدلات البطالة بين الشباب الفلسطيني من خلال تلبية احتياجات سوق العمل الفلسطيني.

الدراسات الثنائية: هو نظام دراسي حديث يجمع بين الدراسة النظرية والتطبيق العملي خلال فترة الدراسة، ويستند برنامج الدراسات الثنائية إلى النموذج الألماني الذي أثبت نجاحه حول العالم.

أهداف الكلية:

اسم التخصص	التكنولوجيا المالية	عدد الساعات المعتمدة	124	
أهداف التخصص	1- ردف سوق العمل الفلسطيني خاصة والعالمي بخريجين مؤهلين لقيادة التحول الرقمي في العلوم المالية والأعمال.	2- العمل على تطوير القطاع المصرفي والخدمات في فلسطين للاندماج والمنافسة في السوق العالمي.	3- تكوين نواة/قاعدة للعمل البحثي والاستشاري في العلوم المالية.	
	4- المساهمة في تكوين/إنشاء شركات في الخدمات المالية للحد من البطالة وزيادة النتاج القومي.	5- التشبيك مع المؤسسات الدولية والمحلية الفاعلة في الخدمات المالية أو المساهمة في تحقيق التواصل والتكامل بين مؤسسات التعليم العالي والمجتمع المحلي بقطاعاته المختلفة.	6- تطبيق منهجية التعليم ضمن معايير عالمية وتدريب الطالب وفق الأساليب التطبيقية الحديثة التي تجمع بين المحاضرة النظرية والتطبيق الميداني.	7- التدريب على حل مشاكل واقعية مستمدة من المجتمع ومرتبطة بحاجات المجتمع المحلية الملحة.
	1- متخصص في التكنولوجيا المالية.	2- متخصص في التحول الرقمي.	3- متخصص في نظام المدفوعات.	4- بناء منتجات مالية واستثمارية.
	5- محلل الابتكارات المالية.	6- مساعد تطوير أعمال.	7- المؤسسات العامة كالبلديات والغرف التجارية والشركات كبيرة ومتوسطة الحجم.	8- مكاتب المحاسبة والتدقيق المالي.
	9- المحافظ المالية (منحت سلطة النقد 5 تراخيص لمحافظ مالية).	10- البنوك وشركات التأمين.	11- شركات الوساطة المالية Bokers .	
	مجالات العمل للخريجين			

12-	المتاجرة في العملات الرقمية/المشفرة كالبتكوينز Creptocurrencies.
13-	العمل الحر وإنشاء المشاريع الريادية الخاصة.
14-	المراكز والوحدات البحثية والمؤسسات المانحة والتشريعية في مجال التكنولوجيا المالية.
15-	قطاع التربية والتعليم ومؤسسات التعليم العالي المحلية والأجنبية.
16-	تأهيل الطالب لمتابعة الدراسات العليا لدرجة الماجستير والدكتوراه.

اسم التخصص	هندسة الطاقة المتجددة	عدد الساعات المعتمدة	163
أهداف التخصص	<p>1- خريجون مؤهلون في هندسة الطاقة المتجددة، قادرين على تصميم وتشغيل أنظمة وعمليات الطاقة المختلفة.</p> <p>2- خريجون قادرين على استكمال دراستهم العليا والبحث العلمي في مجالات الطاقة المتجددة.</p> <p>3- مهندسون مؤهلون لتقديم الخدمات الهندسية المختلفة كالتدريب والتخطيط والإدارة والصيانة في مجالات الطاقة المتجددة.</p> <p>4- خريجون يمتلكون المهارات الريادية والإبداعية وديمومة التعلم ضمن الموروث الثقافي والاجتماعي.</p>		
مجالات عمل الخريجين	<p>1- شركات الطاقة والطاقة المتجددة.</p> <p>2- الوزارات و الدوائر الحكومية ذات الصلة بقطاع الطاقة كسلطة الطاقة.</p> <p>3- دوائر الكهرباء الطاقة في البلديات والمجالس المحلية.</p> <p>4- المراكز والوحدات البحثية والمؤسسات المانحة في مجال الطاقة.</p> <p>5- المؤسسات الأكاديمية والجامعات في التخصصات ذات العلاقة.</p> <p>6- تأهيل الطالب لمتابعة الدراسات العليا لدرجة الماجستير والدكتوراه.</p> <p>7- المنظمات غير الحكومية الناشطة في مجال الطاقة.</p> <p>8- مشاريع الطاقة المتجددة المختلفة.</p>		

كلية المهن التطبيقية

(برامج الدبلوم - سنتان دراسيتان)

www.ppu.edu/cap

كلية المهن التطبيقية

تعليمات الدراسة لطلبة الدبلوم

نظام الدراسة في الكليات الحكومية وكليات المجتمع / برامج الدبلوم :

المادة (1):	تسمى هذه التعليمات تعليمات الدراسة لبرامج الدبلوم في الكليات الحكومية وكليات المجتمع.
المادة (2):	يكون للكلمات والعبارات التالية المعاني المخصصة لها أدناه ما لم تدل على القرينة خلاف ذلك.
أ - الوزارة:	وزارة التربية والتعليم العالي.
ب - الوزير:	وزير التربية والتعليم العالي.
ت - الكلية:	كلية المهن التطبيقية/ جامعة بوليتكنك فلسطين.
ث - العميد/ المدير:	عميد كلية المهن التطبيقية.
ج - البرنامج:	مجال من مجالات التعليم والتدريب بعد المرحلة الثانوية لا تقل مدة الدراسة فيه عن أربعة فصول دراسية، ويشتمل على تخصص دراسي واحد أو أكثر.
ح - التخصص:	مجموعة من المواد التعليمية في حقل واحد من برنامج يؤدي النجاح فيها إلى الحصول على مصدقة الكلية، على أن يكون التخصص معتمداً من قبل الهيئة الوطنية للاعتماد والجودة.

خ- طالب الكلية:	كل طالب أكمل إجراءات التسجيل وانتظم على مقاعد الدراسة في الفصل الدراسي المحدد.
د- المادة التعليمية (المساق):	مادة دراسية (مع أو بدون جزء عملي) تقدم خلال فصل دراسي واحد ويخصص لها عدد من الساعات المعتمدة.
ذ- الساعة المعتمدة:	ساعة دراسية نظرية (50 دقيقة) أسبوعية ولمدة 16 أسبوعاً، أو جلسة عملي أسبوعية مدتها 2-3 ساعة زمنية (في المختبر أو التدريب العملي) ولمدة 16 أسبوعاً.
ر- الفصل الدراسي:	سنة عشر أسبوعاً دراسياً فعلياً بما في ذلك مدة الامتحانات وجلسات التقييم.
ز- الفصل الصيفي:	ثمانية أسابيع دراسية فعلية بما في ذلك مدة الامتحانات وجلسات التقييم.
س- السنة الدراسية:	تتكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين - (العام الأكاديمي).
ش- متطلبات الكلية:	هي مساقات محددة يجب على جميع طلبة الكلية دراستها والنجاح فيها، بغض النظر عن تخصصاتهم.
ص- متطلبات القسم:	هي مساقات محددة يجب على جميع طلبة القسم المعني دراستها والنجاح فيها.
ض- السحب:	سحب الطالب تسجيله لمساق معين في فترة السحب والإضافة (حسب التعليمات).
ط- الإضافة:	إضافة الطالب لمساق معين في فترة السحب والإضافة (حسب التعليمات).
ظ- الانسحاب:	سحب مساق، أو مساقات من الفصل الدراسي بعد الفترة المقررة للسحب (حسب التعليمات).
ع- التأجيل:	هو تأخير تسجيل مساق أو مساقات في فصل معين إلى فصل لاحق بموافقة رسمية.
غ- الانقطاع:	عدم التسجيل للفصل الدراسي أو التغيب عن الدراسة بدون موافقة رسمية تسمح بذلك (حسب الوارد في التعليمات).
ف- المتطلبات السابقة لمساق دراسي:	هي مساقات محددة على الطالب دراستها والنجاح فيها قبل تسجيل الطالب لذلك المساق وفق الخطة الدراسية (لايحق لأي طالب تسجيل أي مساق له متطلب سابق رسب فيه بسبب الغياب).
ق- المتطلبات المتزامنة لمساق دراسي:	هي مساقات محددة يجب على الطالب دراستها في فصل سابق أو تسجيلها في نفس الفصل الدراسي، الذي يسجل فيه لذلك المساق وفق الخطة الدراسية أو كان تخرجه يتوقف على تسجيل هذا المقرر ومتطلبه (بموافقة رئيس القسم/ الدائرة).

<p>حصول الطالب على علامة (50%) فما فوق في المساق.</p>	<p>ك- علامة النجاح في المساق:</p>
<p>هو الحد الأدنى لعلامة الرسوب (35%).</p>	<p>ل- صفر الكلية:</p>
<p>تقر الوزارة الخطط الدراسية التي تؤدي إلى منح الشهادة الجامعية المتوسطة (الدبلوم) في التخصصات التي تقدمها الكليات بناءً على تنسيبات مجالس الكليات.</p>	<p>المادة (3):</p>
<p>الالتحاق والقبول</p>	
<p>1. يحق للطالب الناجح والحاصل على معدل 50% فأعلى في شهادة الدراسة الثانوية العامة (التوجيهي) أو ما يعادلها، التقدم بطلب للالتحاق بأحد تخصصات الدبلوم المطروحة في الكلية.</p> <p>2. يفتح باب الالتحاق والقبول للطلبة مع بداية الفصل الدراسي الأول من العام الأكاديمي، ويمكن فتح باب الالتحاق والقبول للفصل الدراسي الثاني إذا توفرت الإمكانيات والمقاعد الشاغرة.</p> <p>3. يتم قبول الطلبة في الكليات وفق ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ فرع شهادة الدراسة الثانوية العامة للطالب. ▪ رغبة الطالب. ▪ الطاقة الاستيعابية للكلية. ▪ تسلسل معدلات الثانوية العامة للطلبة المتقدمين. ▪ وحسب تعليمات وأنظمة الوزارة التي تقرر بهذا الخصوص. ▪ أن يكون لائقاً صحياً للتخصص الذي يقبل فيه. <p>4. يلغى قبول الطالب في الحالات التالية:</p>	<p>المادة (4):</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ إذا لم يستكمل إجراءات التسجيل خلال المدة المحددة لذلك. ▪ إذا لم يلتحق بالبرنامج خلال المدة المحددة للالتحاق. ▪ إذا ثبت عدم صحة الوثائق المقدمة منه. ▪ إذا كان القبول مخالفاً للتعليمات الصادرة بذلك الخصوص. 	
<p>مدة الدراسة والنصاب الدراسي في الكلية</p>	
<p>مدة الدراسة في التخصص الواحد أربعة فصول دراسية في حدها الأدنى وسبعة فصول في حدها الأعلى ولا تحسب الفصول الدراسية الصيفية من ضمنها.</p>	<p>المادة (5):</p>
<p>أ. الحد الأعلى للنصاب في الفصل الدراسي للطالب 18 ساعة معتمدة.</p> <p>ب. يجوز أن يكون الحد الأعلى للنصاب في الفصل الدراسي للطالب 21 ساعة معتمدة في أي من الحالات التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ إذا كان عدد ساعات التخصص أكثر من 70 ساعة معتمدة. ▪ إذا كان الفصل الدراسي هو فصل التخرج. ▪ إذا كان المعدل التراكمي للطالب 80% فأعلى. <p>ج. الحد الأعلى للنصاب في الفصل الصيفي 9 ساعات معتمدة ويجوز أن يكون الحد الأعلى للنصاب في الفصل الصيفي 10 ساعة معتمدة إذا كان الفصل الصيفي هو فصل التخرج للطالب.</p> <p>د. الحد الأدنى للنصاب في الفصل الدراسي للطالب 12 ساعة معتمدة.</p> <p>هـ. يجوز أن يقل نصاب الطالب في أي فصل من الفصول الدراسية بعد الفصل الرابع من دراسته عن (12) ساعة معتمدة.</p>	<p>المادة (6):</p>

<p>و. لا تحتسب مادة النشاط الرياضي من ضمن الحد الأعلى للنصاب في الفصل الدراسي للطالب.</p>	
<p>أ. العلامة الكاملة للمادة التعليمية (100%) وتتكون مما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ علامة امتحان نهاية الفصل (40%). ▪ علامة الامتحانات خلال الفصل (40%) / على أن لا يقل عن امتحانين معلنين قبل عقدهما بأسبوع. ▪ علامة الأبحاث والتقارير والمشاركة (20%). <p>ب. تعاد كافة أوراق الامتحانات اليومية التي يتم إجراؤها للطالب خلال الفصل بعد تصحيحها للطلبة أما الامتحانات العملية والأبحاث فيتم إعلام الطالب بعلامته بها.</p> <p>ج. يعلم الطالب بمجموع علاماته خلال الفصل (أعمال الفصل) في جميع المسابقات قبل بداية فترة الامتحانات النهائية، ومن حقه مراجعة محاضر المساق في أي علامة من خلال رئيس القسم.</p> <p>د. يتم إعلان برنامج الامتحانات النهائية قبل موعدها بأسبوعين من قبل قسم القبول والتسجيل على لوحات الإعلانات الخاصة بذلك في الكلية.</p> <p>هـ. محاضر المساق هو المسئول عن تصحيح الأوراق الخاصة ونقلها إلى النموذج الخاص وتسليمها.</p> <p>و. يتم الاحتفاظ بدفاتر الإجابات للامتحانات النهائية في قسم القبول والتسجيل مدة فصل دراسي بعد إعلان النتائج ثم تتلف بعد ذلك.</p> <p>ز. يتم إعلان النتائج النهائية من قسم القبول والتسجيل بعد مصادقة مجلس الكلية عليها.</p>	<p>المادة (7):</p>

<p>ح. علامة النجاح في المادة التعليمية (50%).</p> <p>ط. لا تسجل علامة نهائية لأي مادة تعليمية أقل من صفر الكلية (35%).</p> <p>ي. توزع علامة المادة التعليمية ذات الجزئيين العملي والنظري بنسبة الساعات المعتمدة المخصصة لكل جزء منهما</p> <p>ك. تتكون علامة المادة العملية (بدون جزء نظري) مما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ علامة أعمال الفصل الدراسي (60%) على الأقل. ▪ علامة امتحان نهاية الفصل (40%) على الأكثر. 	
<p>أ. يحسب المعدل الفصلي بقسمة مجموع نواتج ضرب علامة كل مادة تعليمية بعدد ساعاتها المعتمدة على مجموع الساعات المعتمدة التي درسها الطالب في ذلك الفصل.</p> <p>ب.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>المعدل الفصلي = مجموع (علامة المادة (للفصل المحدد) * عدد ساعاتها المعتمدة) مجموع (عدد الساعات المعتمدة في ذلك الفصل)</p> </div> <p>ج. يحسب المعدل التراكمي بقسمة مجموع نواتج ضرب علامة كل مادة تعليمية بعدد ساعاتها المعتمدة على مجموع الساعات المعتمدة التي درسها الطالب حتى تاريخ حساب ذلك المعدل (المادة المعادة، تحسب ساعاتها مرة واحدة وتحسب العلامة الجديدة)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>المعدل التراكمي = مجموع (علامة المادة (كل المواد في كل الفصول) * عدد ساعاتها المعتمدة) مجموع (عدد الساعات المعتمدة لكل الفصول)</p> </div> <p>د. يدخل في احتساب المعدل التراكمي المواد التي درسها الطالب في كلية أخرى سواء أكان الطالب منقولاً منها أو درسه فيها بناءً على موافقة عميد الكلية وكانت توافق الخطة الدراسية للتخصص في الكلية الحالية.</p>	<p>المادة (8):</p>

- أ. تحتفظ كل كلية بسجلات وافية لعلامات الطلبة في المواد التعليمية المختلفة التي درسوها منظمة بحسب الفصول الدراسية.
- ب. إذا تغيب الطالب عن امتحان نهاية الفصل دون عذر يقبله عميد الكلية يعطى علامة ذلك الامتحان صفراً، أما إذا تغيب عنه بعذر يقبله العميد (على أن يتم تقديم العذر خلال ثلاثة أيام عمل من تاريخ الغياب)، يسجل ملاحظة (غير مكتمل) لتلك المادة ويجري له امتحان في مدة أقصاها أسبوعان من بداية الفصل الدراسي اللاحق.
- ج. إذا تغيب الطالب عن امتحان يومي دون عذر يقبله رئيس القسم الأكاديمي فيعطى علامة ذلك الامتحان صفراً، أما إذا تغيب عنه بعذر مقبول (على أن يتم تقديم العذر خلال ثلاثة أيام عمل من تاريخ الغياب)، فيجربى له الامتحان وفق ترتيب خاص يضعه مدرس المادة.
- د. يجوز للطالب أن يتقدم بطلب إلى العميد (من خلال قسم القبول والتسجيل) لمراجعة علامته في الامتحان النهائي في مساق معين خلال أسبوع من تاريخ إعلان النتائج مقابل دفع الرسوم المطلوبة.
- هـ. تقوم لجنة مؤلفة من النائب الأكاديمي ورئيس القسم المعني ومحاضر على الأقل (على علم بهذا المساق) بإعادة تصحيح دفتر الإجابة مرة أخرى والتأكد من جمع العلامات وتطابقها وترفع النتيجة لعميد الكلية للمصادقة عليها، وفي حالة عدم توفر محاضر آخر يتم استدعاء محاضر المساق نفسه ويعيد التصحيح مرة أخرى بحضور بقية الأعضاء.
- و. ترسل كل كلية سجلات علامات الطلبة إلى جهة الاختصاص في الوزارة في مدة أقصاها ثلاثة أسابيع من انتهاء الفصل الدراسي، وذلك بعد تدقيقها واعتمادها وتوقيعها من المعنيين وعميد الكلية.

ز. يكون تقدير المعدلات الفصلية والتراكمية وتقدير علامة المادة الدراسية على النحو التالي:

تقدير المعدلات الفصلية والتراكمية		
التقدير	الحد الأعلى%	الحد الأدنى %
ممتاز	100	90
جيد جداً	89.9	80
جيد	79.9	70
مقبول	69.9	60
ضعيف	55.9	55
تحت الإنذار	أقل من (55) في التراكمي بعد الفصل الدراسي الأول	
	أقل من (50) في الفصل الدراسي الأول	

تقدير علامة المادة الدراسية		
التقدير	الحد الأعلى%	الحد الأدنى %
ممتاز	100	90
جيد جداً	89	80
جيد	79	70
مقبول	69	60
ضعيف	59	50
راسب	49	35

إعادة دراسة المواد

- أ. يعيد الطالب دراسة أية مادة تعليمية لم ينجح فيها وتحسب له العلامة الجديدة بدل العلامة السابقة مهما كانت ويثبت على العلامة الجديدة رمز كلمة معاد (م).
- ب. يجوز للطالب الذي يقل معدله (60%) أن يعيد دراسة أي مادة تعليمية تقل علامته فيها عن (60%) لرفع معدله التراكمي وتحسب العلامة الجديدة له مهما كانت، ويثبت عليها رمز كلمة معاد (م).

المادة (10):

<p>ج. يدخل في حساب المعدل الفصلي والتراكمي للطالب عدد ساعات وعلامات المواد التعليمية التي درسها بحيث أن المادة التعليمية تدخل في احتساب المعدل التراكمي مرة واحدة.</p> <p>د. يجوز للطالب دراسة مساق رسب في متطلبه السابق، بناءً على توصية من رئيس القسم وموافقة العميد، على أن يسجل هذا المساق في نفس الفصل أو في فصل لاحق، (إلا إذا كان الرسوب بسبب الغياب، فلا يجوز)، ويعلم قسم القبول والتسجيل بذلك خطياً.</p>	
<p>التسجيل والانسحاب والإضافة</p>	
<p>يعتمد النائب الأكاديمي التقويم الأكاديمي السنوي بداية كل عام أكاديمي، بناءً على توصيات مجالس الكليات بحيث يحدد ويوضح مواعيد القبول والتسجيل والسحب والإضافة وفترة الامتحانات والأعياد.</p>	<p>المادة (11):</p>
<p>أ. يسمح للطالب بسحب تسجيله من دراسة مواد تعليمية سجل لها وتسجيل مواد تعليمية بدلاً منها، وذلك في الأسبوع الأول من بداية الفصل الدراسي أو ثلاثة أيام من بداية الفصل الصيفي، وتحسب له الرسوم التي دفعها.</p> <p>ب. خلافاً لما ورد في البند السابق من هذه المادة، يسمح للطالب بالانسحاب من دراسة المادة التعليمية حتى نهاية الأسبوع الثامن من بداية الفصل الدراسي العادي ونهاية الأسبوع الرابع من بداية الفصل الصيفي بطلب خطي (نموذج خاص) يقدم لقسم القبول والتسجيل وبموافقة رئيس قسمه-يفقد حقه بالرسوم المدفوعة عنها- شريطة أن لا يقل نصاب الطالب الدراسي عن الحد الأدنى المسموح به، ويثبت في سجله ملاحظة منسحب. وإذا لم ينسحب الطالب خلال المدة المذكورة يعتبر ملتزماً بالمادة التعليمية.</p>	<p>المادة (12):</p>

<p>ج. يجوز للطالب أن يتقدم بطلب لقسم القبول والتسجيل بالانسحاب من دراسة جميع المواد الدراسية التي سجلها لذلك الفصل وذلك قبل موعد الامتحانات النهائية بأربعة أسابيع على الأقل في الفصل العادي وأُسبوعين في الفصل الصيفي، وبعد موافقة مجلس الكلية على ذلك تعتبر دراسته لذلك الفصل مؤجلة ويفقد حقه بالرسوم المدفوعة في ذلك الفصل - (لا تنطبق على الطالب الجديد أو المنتقل في الكلية إلا بعد مضي فصل دراسي واحد على دراسته) -.</p>	
<p>الدوام والمواظبة</p>	
<p>يحسب غياب الطالب ابتداءً من بداية الفصل الدراسي في الكلية ويعتبر غيابه مشروعاً في الحالتين التاليتين:</p> <p>1. مرض الطالب استناداً إلى تقرير طبي مصدق ومقدم خلال يومي عمل فقط من تاريخ الغياب</p> <p>2. الظروف القاهرة التي يقرها العميد.</p>	<p>المادة (13):</p>
<p>أ. إذا تجاوز غياب الطالب في أية مادة تعليمية دون عذر مقبول حصتين نظريتين أو ما يعادلها لكل ساعة معتمدة من الساعات المقر لها، يحرم من التقدم لامتحان نهاية الفصل لتلك المادة ويعطى صفر الكلية (35%)، ولا يسمح له بسحبها وفق المادة (12) من هذه التعليمات.</p> <p>ب. إذا تجاوز غياب الطالب بعذر مقبول ثلاث حصص نظرية أو ما يعادلها لكل ساعة معتمدة من الساعات المقررة لأي مادة تعليمية يعتبر منسحباً منها على أن يتقدم بما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ عودته للدراسة.</p>	<p>المادة (14):</p>

<p>ج. يبلغ قسم القبول والتسجيل للطالب خطياً بوصوله للحد الأقصى من الغياب المسموح به (في موعده).</p>	
<p>تأجيل الدراسة</p>	
<p>أ. يجوز تأجيل دراسة الطالب لمدة لا تزيد بمجموعها على أربعة فصول دراسية. ب. يجوز لمجلس الكلية الموافقة على تأجيل دراسة الطالب وتعلم الوزارة بذلك خلال أسبوعين من قرار التأجيل. ج. ينظر في موضوع التأجيل بناء على طلب خطي يقدمه الطالب ويبين فيه الأسباب الموجبة، على أن يتخذ القرار خلال أسبوعين من تاريخ تقديم الطلب. د. لا يحتسب مدة التأجيل من مدة الدراسة المسموح بها للدراسة في الكلية. هـ. يطبق على الطالب أحكام التأجيل إذا كان مسجلاً للفصل الدراسي ورغب في الانسحاب من ذلك الفصل حسب الفقرة (ج) من المادة (12) و. لا يجوز تأجيل دراسة الطالب الجديد أو المنتقل إلا بعد مضي فصل دراسي واحد على دراسته ولا تنطبق عليه الفقرة (ج) من المادة (12).</p>	<p>المادة (15):</p>
<p>الانقطاع عن الدراسة</p>	
<p>1. يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا بدأ الفصل الدراسي ولم يكن الطالب مسجلاً لذلك الفصل أو مؤجلاً له، ويعتبر تسجيله لاغياً ولا يجوز عودته للدراسة إلا بعد موافقة من مجلس الكلية وفق الشروط المذكورة أدناه، وتحتسب الفصول الدراسية التي انقطع فيها من الحد الأعلى لمدة الدراسة: ا. أن يتقدم بعذر يقبله مجلس الكلية.</p>	<p>المادة (16):</p>

<p>ب. أن لا تزيد فترة الانقطاع عن فصلين دراسيين.</p> <p>ج. أن يكون قد نجح في (12) ساعة معتمدة على الأقل.</p> <p>د. أن يتقدم الطالب بطلب لإعادة تسجيله قبل نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي</p> <p>هـ. يلتزم الطالب بالخطة الدراسية المطبقة حين عودته للدراسة.</p>	
<p>الانتقال من كلية إلى أخرى</p>	
<p>أ. يجوز للطالب أن ينتقل من كلية إلى أخرى في بداية أي فصل دراسي (باستثناء الفصل الأول من التحاق الطالب في الكلية) لدراسة التخصص نفسه أو أي تخصص آخر وفق الشروط التالية:</p> <p>1. أن يكون معدل الطالب في الثانوية العامة ضمن المعدلات المطلوبة في التخصص المنقول إليه في سنة قبوله في الكلية المنقول منها.</p> <p>2. توفر شاغر في التخصص المنقول إليه.</p> <p>3. أن لا يقل معدل الطالب التراكمي عن 60%.</p> <p>4. أن لا يكون الطالب مفصولاً فصلاً تأديبياً من الكلية الأولى.</p> <p>5. أن يتقدم الطالب بطلب لعميد كليته ويحصل على موافقة عميد الكلية التي سينتقل إليها بعد إرفاق كشف علامات مصدق وذلك قبل نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي الجديد وتبلغ وزارة التربية والتعليم العالي بذلك.</p> <p>ب. تحسب للطالب جميع المواد التعليمية التي درسها في الكلية التي انتقل منها والتي تدخل ضمن خطته الدراسية في الكلية المنتقل إليها.</p>	<p>المادة (17):</p>

<p>ج. يتقدم الطالب إلى امتحان دبلوم كليات المجتمع (الشامل) من الكلية التي أنهى فيها بنجاح أكثر من (50%) من الساعات المعتمدة لمواد الخطة الدراسية لتخصصه.</p> <p>د. مع مراعاة ما ورد في المادة (6) من هذه التعليمات يجوز للطالب بعد موافقة العميد ولغايات التخرج دراسة ما لا يزيد على (9) ساعات معتمدة في كلية أخرى.</p> <p>هـ. لا يجوز انتقال الطالب الذي درس جميع مواد خطته الدراسية ولم يمه متطلبات التخرج بسبب الرسوب في بعض المواد التعليمية أو تدني معدله التراكمي.</p>	
<p>الانتقال من جامعة إلى كلية</p>	
<p>إذا رغب طالب البكالوريوس بالانتقال لدراسة أحد تخصصات الدبلوم في كلية، تحسب له المواد التعليمية التي كان قد نجح فيها بمعدل (60%) فأعلى من تخصصه السابق في البكالوريوس وتدخل ضمن الخطة الدراسية لتخصص الدبلوم الجديد بعد معادلتها من قبل لجنة مختصة شريطة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. توفر شاغر في التخصص المراد الانتقال إليه. 2. أن لا يقل معدل الطالب التراكمي عن 60%. 3. أن لا تزيد عدد الساعات المحسوبة عن (50%) من عدد ساعات تخصص الدبلوم الجديد. 4. أن لا يكون قد انقضى على انقطاعه من التخصص السابق أكثر من ثلاث سنوات. 5. أن يتقدم الطالب بطلب انتقال للكلية قبل بداية الفصل الدراسي. 6. تقديم كشف علامات التخصص الجامعي مصدق من الوزارة. 	<p>المادة (18):</p>

<p>7. أن لا يكون الطالب مفصولاً فصلاً تأديبياً من الجامعة.</p>	
<p>الإنذار الأكاديمي والفصل</p>	
<p>أ. ينذر كل طالب يحصل على معدل أقل من 50% في الفصل الأول. ب. ينذر كل طالب يحصل على معدل تراكمي أقل من 55% في أي فصل عادي بعد الفصل الأول. ج. لا يسمح للطالب المنذر أكاديمياً بتسجيل أكثر من 15 ساعة معتمدة. د. على الطالب الحاصل على إنذار أكاديمي أن يلغي مفعول ذلك الإنذار بعد فصل من تاريخ الإنذار وإذا أخفق في ذلك يفصل من البرنامج. هـ. لا يحتسب الفصل الصيفي لأغراض الإنذار والفصل. و. يفصل الطالب إذا انقطع من الكلية في الحالات التالية: 1. إذا انقطع عن الدراسة مدة تزيد على 20% من الفصل الدراسي انقطاعاً متواصلاً دون عذر يقبله مجلس الكلية. 2. إذا كرر الطالب ارتكاب الغش في الامتحان. 3. إذا فصل من تخصص ثانٍ التحق به بعد فصله أكاديمياً من التخصص الأول. 4. إذا استنفذ المدة القصوى المسموح بها لدراسة التخصص. 5. إذا ارتكب مخالفة تستوجب الفصل من الكلية بموجب تعليمات الضبط المعتمدة من الوزارة.</p>	<p>المادة (19):</p>

<p>أ. يجوز للطالب الذي يفصل من تخصصه بموجب المادة (19) فقرة (أ) أن يسجل في كليته كطالب مستجد في تخصص آخر لمرة واحدة فقط، كما ويجوز له التسجيل في كلية أخرى في غير التخصص الذي فصل منه، ضمن أسس القبول المعمول بها في حينه.</p> <p>ب. يحسب للطالب الذي يفصل من تخصصه ويسجل في تخصص آخر جديد في كليته أو كلية أخرى المواد المشتركة بين خطة التخصص الذي فصل منه وخطة التخصص الجديد على أن لا تقل علاماته في تلك المواد عن (60%) وشريطه أن لا يكون قد مضى على فصله أكثر من ثلاث سنوات.</p> <p>ج. يحسم فصل دراسي واحد من الحد الأعلى لمدة الدراسة مقابل كل 15 ساعة معتمدة احتسبت له، وفي هذه الحالة لا يعامل معاملة الطالب الجديد.</p>	<p>المادة (20):</p>
<p>تغيير التخصص</p>	
<p>أ. يجوز للطالب وبموافقة العميد (رئيس الدائرة) أن يغير تخصصه إلى تخصص آخر وفقاً لأسس القبول المعمول بها عند تغيير تخصصه.</p> <p>ب. ينظر في موضوع تغيير التخصص بناءً على طلب خطي يقدمه الطالب إلى قسم القبول والتسجيل قبل بداية الدراسة في أي فصل دراسي، على أن يتم ذلك بموافقة العميد في مدة أقصاها أسبوع من بداية الفصل الدراسي</p> <p>ج. تحسب للطالب الذي يغير تخصصه إلى تخصص آخر جميع المواد التعليمية التي درسها في تخصصه السابق ونجح فيها إذا كانت من متطلبات تخصصه الجديد.</p> <p>د. إذا تخرج طالب في تخصص معين ورغب في دراسة تخصص جديد تحسب له المواد التعليمية والتي كان قد نجح فيها بمعدل 60% فأعلى من تخصصه السابق وتدخل ضمن الخطة الدراسية للتخصص الجديد شريطة:</p>	<p>المادة (21):</p>

<p>1. أن لا تزيد عدد الساعات المحتسبة عن (50%) من عدد ساعات التخصص الجديد.</p> <p>2. أن لا يكون قد انقضى على تخرجه من التخصص السابق أكثر من ثلاث سنوات.</p>	
<p>التخرج</p>	
<p>يعتبر الطالب ناجحاً في تخصصه (خريجاً) إذا أتم بنجاح دراسة جميع المواد التعليمية المطلوبة لذلك التخصص وكان معدله التراكمي لا يقل عن 60%.</p>	<p>المادة (22):</p>
<p>أ. تمنح الكلية الطالب الخريج مصدقة تنص على أنه أنهى دراسة تخصصه وفق نموذج يعتمده وزير التربية والتعليم العالي.</p> <p>ب. تصدر الكلية لمن يرغب من طلبتها كشف علامات يتضمن جميع الساعات المعتمدة التي درسها الطالب وفق نموذج يعتمده وزير التربية والتعليم العالي.</p>	<p>المادة (23):</p>
<p>يحق للطالب الخريج أن يتقدم لامتحان العام للكليات (التطبيقي الشامل).</p>	<p>المادة (24):</p>
<p>أحكام عامة</p>	
<p>تبت الوزارة في الحالات التي لم يرد فيها نص.</p>	<p>المادة (25):</p>
<p>تلغى هذه التعليمات أية تعليمات سابقة بهذا الخصوص.</p>	<p>المادة (26):</p>
<p>عمداء ومدراء الكليات والنواب الأكاديميين ورؤساء الأقسام الأكاديمية ورؤساء أقسام القبول والتسجيل مسؤولون عن تنفيذ هذه التعليمات.</p>	<p>المادة (27):</p>

كلية المهن التطبيقية في سطور

تعتبر كلية المهن التطبيقية النواة الحقيقية لجامعة بوليتكنك فلسطين، وشريانها الرئيسي حيث كانت انطلاقتها من قبل رابطة الجامعيين عام (1978) بعد أن اختيرت فكرتها المتعلقة ببرامج في مجال التعليم التقني والمهني، بهدف رفد المجتمع المحلي بتخصصات جديدة في ميادين مهنية متنوعة. فكان الإقبال عليها من أرجاء وطننا العزيز وبطاقة استيعابية تجاوزت (2000) طالباً وطالبة، والعدد مرشح لازدياد مضطرد؛ وذلك لتميز خريجها الذين أثبتوا قدراتهم في جميع الميادين داخلياً وخارجياً.

تمنح الكلية درجة الدبلوم بما يزيد عن ثلاثين تخصصاً هندسياً وتقنياً في مجالات الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات، العلوم الادارية والعلوم المالية والمصرفية، الهندسة الكهربائية، الهندسة الميكانيكية، الهندسة المدنية والمعمارية، الفنون التطبيقية، التصميم الداخلي والحجر والرخام، السكرتارية الطبية والقانونية، وتكنولوجيا الوسائط المتعددة، والأنظمة الذكية في المباني وغيرها من التخصصات.

وتقدم كلية المهن التطبيقية برامج أكاديمية ذات جودة عالية تحكمها المعايير المحلية والعالمية وفق التصنيف العالمي للمهن لإعداد كوادر مهنية مميزة قادرة على العطاء والإبداع و تلبية حاجات المجتمع المحلي والإسهام في تطوره. و تهتم الكلية بالمحافظة على كوادرها المتميزة و تسعى الى رفع كفاءتهم وتنمية قدراتهم العلمية والتعليمية والمهنية العملية والبحثية التطبيقية حتى ينعكس ذلك إيجابا على كل من الطالب وسوق العمل والمساهمة في حل المشاكل التي تواجه المجتمع وتسهم في تنميته. بالإضافة إلى سعيها الحثيث للمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع وبناء علاقة وثيقة وطويلة الأمد مع المؤسسات المحلية الوطنية وتنمية بيئته ودفع قطاعات الإنتاج فيه للمنافسة المحلية والإقليمية . وذلك من خلال تهيئة بيئة تعليمية بحثية وتكنولوجية تتوافق وأهداف الكلية ورؤيتها. يقوم عليها كادر على مستوى عال من الكفاية والخبرة؛ لضمان الاستمرارية والتميز لكل من الكلية والخريجين.

رؤية الكلية:

نحو كلية تقنية مجتمعية بحثية رائدة

رسالة الكلية:

تسعى كلية المهن التطبيقية إلى خلق مجتمع فلسطيني متقدم؛ من خلال طرح برامج أكاديمية وتقنية متميزة، نابغة من حاجة السوق. يقوم عليها كادر على مستوى عالٍ من الكفاءة والخبرة، باستخدام أحدث الوسائل التقنية والطرائق التعليمية بشكل يضمن الاستمرارية والتفوق لكل من الكلية وخريجها.

أهداف الكلية:

1. توفير برامج دراسية ذات طابع متميز ولها علاقة مباشرة باحتياجات المجتمع المحلي على مستوى الوطن.
2. المساهمة في تطوير الاقتصاد الفلسطيني من خلال رفق السوق المحلي بالمهارات الفنية الهندسية ذات الكفاءة العالية.
3. توفير فرص جيدة لقطاع كبير من طلبة التوجيهي بمختلف فروع لإكمال دراستهم الجامعية المتوسطة في العديد من المجالات الهندسية والإدارية.
4. توفير مستقبل آمن وواعد لخريجي الكلية من خلال تزويدهم بالمعارف العلمية والعملية المتميزة التي تمكنهم من دخول معترك الحياة بثقة عالية من ناحية علمية وتقنية ومهنية.
5. المساهمة في الحد من البطالة، من خلال توثيق العلاقة مع المجتمع المحلي بمختلف توجهاته الخدمائية والصناعية والتجارية لما فيه مصلحة الطرفين.

دوائر كلية المهن التطبيقية:

أولاً: دائرة الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات:

بعد أن أصبحت الحضارة الإنسانية تتسم بالتغير السريع والمتلاحق في المعارف، وازدياد تطبيقاتها التكنولوجية كماً ونوعاً، مما نتج عنه تغيير في معايير تقييم المجتمعات، وفقاً لمدى الارتقاء التكنولوجي والمعلوماتي، وعلوم الحاسوب المختلفة، وسعي كافة المجتمعات لتكون منتجة للتكنولوجيا لا مستهلكة لها، من خلال التأكيد على مستويات عالية لمعايير الجودة في التعليم المهني والتقني، والتوظيف الجيد للتكنولوجيا، سعت جامعة بوليتكنك فلسطين إلى إنشاء وتطوير هذه الدائرة، كواحدة من ركائز كلية المهن التطبيقية فيها، لتشكل رافداً لأكثر العلوم التطبيقية في المجالات المهنية والتقنية، الخاصة بالحوسبة والتصميم، وتقنية المعلومات، وصيانة وبرمجة المعدات، وتكنولوجيا الاتصالات

والأجهزة الذكية، والاستفادة من تطبيقاتها المختلفة، للنهوض بالمجتمع المحلي نحو مستقبل زاهر ومتقدم، بعد أن أصبحت مفاهيم محو الأمية لا تعني عدم القراءة والكتابة، إنما تعني عدم الاستفادة من تطبيقات الحاسوب وتقنية المعلومات الحديثة.

وتتضمن هذه التخصصات:

الإعلام الرقمي	
عدد الساعات المعتمدة: 71	
<ul style="list-style-type: none"> ○ تأهيل خريجين متخصصين في مجال الإعلام الرقمي. إعداد خريجين قادرين على قيادة الإعلام الرقمي للمؤسسات المحلية، ووسائل الإعلام المختلفة. ○ تخريج متخصصين قادرين على التعامل مع مستجدات الإعلام المرتبط بتكنولوجيا المعلومات، وشبكة الإنترنت. ○ بناء شخصية إعلامية مهنية متكاملة في مجال إدارة الإعلام الرقمي. ○ تهيئة خريجي الاختصاص للعمل في العديد من المجالات المختلفة ذات الصلة وتزويدهم بالمعارف العلمية والعملية للمشاركة في بناء وتنمية المجتمع من خلال تطبيقهم لأسس العمل الإعلامي المهني. ○ إشباع احتياجات السوق المحلي في جانب الإعلام الرقمي، وتكنولوجيا الإعلام المرتبطة بشبكة الإنترنت. 	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ أقسام القنوات الفضائية والأرضية . ○ وكالات الأنباء المحلية والعالمية. ○ تصميم وإدارة المحتويات الإعلامية عبر الإعلام الرقمي. ○ قيادة الحملات التسويقية عبر الإعلام الرقمي . ○ المؤسسات المحلية الخدمية والسلعية والثقافية . ○ الشركات الخاصة والريادية. 	مجالات عمل الخريجين

شبكات الحاسوب والانترنت	
عدد الساعات المعتمدة: 69	
<ul style="list-style-type: none"> ○ تخريج طلبة مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل في مجال شبكات الحاسوب والانترنت، وتركيب وصيانة شبكات الحاسوب بمختلف أشكال الربط الشبكي . والتعامل مع الشبكات 	أهداف التخصص

السلكية واللاسلكية وكيفية بنائها وتطويرها وصيانتها، وكذلك إدارة شبكات الحاسوب المحلية والواسعة و حمايتها و التعامل مع مختلف أنواع أنظمة التشغيل المعروفة.	
<ul style="list-style-type: none"> ○ صيانة وإدارة شبكات الحاسوب في المؤسسات العامة والخاصة. ○ مشرف شبكة في المؤسسات العامة والخاصة. ○ مسؤول شبكة وقاعدة بيانات وشبكات لاسلكية. ○ صيانة وتركيب أنظمة الحماية للبيوت والشركات. ○ المشاريع ذاتية التمويل والتي تعود بدخل على الخريج وبدون رأس مال كبير مثل بناء شبكة انترنت محلية وتوزيع الحسابات على المشتركين 	مجالات عمل الخريجين

برمجة تطبيقات الحاسوب وصفحات الويب	
عدد الساعات المعتمدة: 67	
<ul style="list-style-type: none"> ○ يهدف التخصص الى تأهيل فنيين قادرين على تصميم وتطوير مواقع ويب ثابتة وتفاعلية متقنة فنيًا ووظيفيًا. ○ التعامل الفعال مع الحاسوب وبرمجيته الأساسية المختلفة. ○ إتقان استخدام لغات البرمجة الحديثة المتخصصة في مجال برمجة مواقع الويب. ○ إدارة نظم التشغيل المختلفة والشبكات لاستضافة المواقع وحمايتها. ○ إتقان طرق إعداد وربط المواقع بنظم قواعد البيانات المتنوعة. ○ التفاعل والاندماج مع سوق العمل. 	أهداف التخصص
<ol style="list-style-type: none"> 1. شركات البرمجة والتكنولوجيا و الشركات التي لديها أنظمة أو صفحات خاصة. 2. مراكز تصميم مواقع الويب واستضافتها. 3. مكاتب الصحف والمجلات. مراكز الخدمات والتدريب المهني. 4. قطاع التجارة الإلكترونية. مراكز الدعاية و الإعلام المرئية والمسموعة. 5. المراكز التعليمية العامة والخاصة بمراحلها المختلفة و الأساسية والعليا. 6. التوظيف الذاتي مثل Freelancing. 	مجالات عمل الخريجين

تكنولوجيا أنظمة الحاسوب	
عدد الساعات المعتمدة: 71	
○ التعامل مع نظم تشغيل الحاسوب المختلفة.	أهداف التخصص

<ul style="list-style-type: none"> ○ تحليل وتصميم النظم البرمجية المختلفة . ○ برمجة التطبيقات المختلفة ومواقع الإنترنت وربطها بقواعد البيانات. ○ استخدام المتحكمات الدقيقة والحواسيب المصغرة لحل العديد من المشاكل العملية الحياتية. ○ استخدام برامج التصميم والمحاكاة في تنفيذ العديد من المشاريع. ○ توظيف مهارات العمل الحر والتسويق الإلكتروني في إنشاء مشروع خاص. ○ تطوير مشروع متكامل يوظف به العديد من المهارات المكتسبة. ○ اكتساب العديد من المهارات العلمية والثقافية والحياتية وتوظيفها في سوق العمل. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ مبرمج: لعدة لغات برمجة. ○ الدعم الفني وإدارة الشبكات. ○ اختصاصي ومسئول قاعدة البيانات. ○ مشرفاً على أعمال الحاسب الآلي ومراكز المعلومات. ○ بناء الأنظمة المدمجة للسوق المحلي. ○ المصانع والشركات التي تستخدم التحكم المحوسب بمعاملها. ○ شركات ومراكز الحاسوب (مجال الصيانة، الشبكات وتصميم مواقع ويب) 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

تكنولوجيا الوسائط المتعددة	
عدد الساعات المعتمدة: 69	
<ul style="list-style-type: none"> ○ منح الطالب المهارات اللازمة لتوصيل المعلومات بشكلها المرئي والمسموع والتفاعلي. ○ يجعل الطالب ملماً بمهارات التصميم الجرافيكي. ○ يجعل الطالب قادراً على فهم صناعة الدعاية الرقمية ومشاريع الوسائط المتعددة على اختلافها في سوق العمل إلى أن يصل إلى مرحلة الإنتاج الفعلي. ○ تشجيع وتنمية قدرات الطلبة على الإبداع الذاتي في التعبير عن الأفكار الحضارية ضمن مواد تفاعلية. 	<p>أهداف التخصص</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ دور الطباعة والنشر والكتب والمطابع والصحف. ○ مجال التصوير. ○ مكاتب التصميم الجرافيكي ومواقع الإنترنت. ○ شركات الإنتاج الفني للسينما، التلفاز، الفيديو. 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

- إنتاج الوسائط المتعددة والرسوم المتحركة.
- التوظيف الذاتي مثل Freelancing.

برمجة تطبيقات الهواتف الذكية

عدد الساعات المعتمدة 69

- توفير خريجين قادرين على تلبية حاجات السوق المحلي المتعلقة بمجال تطبيقات الهواتف الذكية وصيانة وتشخيص أعطالها.
- إعداد مطورين محترفين في مجال برمجة تطبيقات الهواتف الذكية وصيانتها.
- تعليم التقنيات المستخدمة في إنتاج التطبيقات بنوعيتها: الأصيلة (Native) والهجينة (Hybrid).
- إتقان إعداد وبرمجة برمجيات خدمات السيرفر المرتبط بالتطبيق وما يعرف بالـ Backend.
- تزويد الخريج بمهارات العمل الحر والتشبيك مع الزبائن باستخدام منصات الـ Freelancing.

أهداف التخصص

- شركات تطوير تطبيقات الهواتف الذكية وتقنياتها.
- شركات تصميم وتطوير خدمات الويب المرتبطة بتطبيقات الهواتف الذكية.
- تصميم وتطوير مشاريع خاصة بالخريج وتسويقها في سوق العمل.
- المؤسسات الخاصة والحكومية والتدريس في مجال التخصص.
- العمل الحر عبر المنصات الخاصة بذلك (Freelancing).
- مجال التسويق الإلكتروني.

مجالات عمل الخريجين

ثانياً : دائرة العلوم الإدارية

تعدُّ دائرة العلوم الإدارية من أكبر دوائر كلية المهن التطبيقية؛ حيث تضم هذه الدائرة تخصصات تلاقي رواجاً كبيراً في سوق العمل وحيث تتحسس ادارة الدائرة حاجات سوق العمل و تعمل على تطوير واستحداث التخصصات وفقاً لتلك الحاجات، وتسعى الدائرة من خلال برامجها إلى خلق كوادر فاعلة قادرة على التفكير والإبداع، وإكساب خريجها المهارات والقدرات التي تؤهلهم لممارسة وظائفهم الإدارية في مجالات (التسويق والقانون والطب، وإدارة المشاريع المختلفة، والمؤسسات العامة والخاصة) بنجاح، وتمكينهم من الاندماج والمشاركة الفعّالة من أجل الارتقاء بالمجتمع الفلسطيني ودفع عجلة التطور إلى الأمام.

وتضم هذه التخصصات:

إدارة وأتمة المكاتب	
عدد الساعات المعتمدة: 71	
<ul style="list-style-type: none"> ○ تنمية قدرة الطالب على الإبداع والابتكار لتمكينه من استنباط الحلول الريادية و تقييمها لتطوير الأعمال وخلق فرص عمل جديدة. ○ تزويد الطالب بالمعارف و المهارات و الأدوات والتقنيات الحديثة اللازمة لتطبيق الأفكار الريادية من حيث التخطيط والتنفيذ و التحكم وإغلاق المشروع. ○ اكساب الطالب المعارف و المهارات الادارية اللازمة لاستدامة و تطوير الأعمال مثل مهارات التخطيط والتسويق والمحاسبة وغيرها. ○ العمل على تزويد السوق المحلي بخريجين لديهم القدرة على استخدام برامج الحاسوب المتخصصة لمساعدة مديري الأعمال و المشاريع على إنجاز أعمالهم بشكل أفضل. 	<p>أهداف التخصص</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ مؤسسات القطاع الخاص بمختلف اشكالها الصناعية أو التجارية أو الزراعية أو قطاع الخدمات والإنشاءات وغيرها. ○ المؤسسات الأهلية بمختلف اشكالها من جمعيات أو اتحادات أو نقابات مهنية أو بلديات أو غرف تجارية وغيرها. ○ المؤسسات الحكومية بمختلف أشكالها. ○ المؤسسات التعليمية كقائمين بأعمال السكرتارية المختلفة. ○ مدرسو المراحل الأساسية في المدارس الحكومية أو الخاصة. 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

السكرتارية والسجل الطبي	
عدد الساعات المعتمدة: 73	
<ul style="list-style-type: none"> ● إكساب الطالب المعارف و المهارات العامة اللازمة للعمل مثل مهارات الاتصال و التواصل و استخدام الحاسوب و الطباعة و البرمجة و غيرها. ● اكساب الطالب المعارف و المهارات التخصصية الادارية و تمكينه من استخدام الادوات و التقنيات الحديثة في مجال عمله مثل تنظيم مواعيد المرضى و استقبالهم و طباعة التقارير الطبية و استخدام البرامج المحاسبية وغيرها من المهام. 	<p>أهداف التخصص</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● الاستخدام الفعال لبرامج الحاسوب المتخصصة ذات العلاقة بالسجل الطبي الإلكتروني. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ مراكز الأمومة و الطفولة لرعاية صحة الطفل و المرأة. ○ المكاتب الإدارية التابعة لوزارة الصحة. ○ المستشفيات الحكومية والخاصة بأقسامها المختلفة. ○ المستوصفات والمراكز الصحية التابعة للقطاع الخاص أو الحكومي أو الأهلي . ○ العيادات الطبية الخاصة بمختلف أشكالها. ○ المختبرات الطبية. 	مجالات عمل الخريجين

السكرتارية والسجل القانوني

عدد الساعات المعتمدة: 72

<ul style="list-style-type: none"> ○ إكساب الطالب المعارف و المهارات العامة اللازمة للعمل مثل مهارات الاتصال و التواصل و استخدام الحاسوب والطباعة و البرمجة و غيرها. ○ اكساب الطالب المعارف و المهارات التخصصية الادارية و تمكينه من استخدام الادوات و التقنيات الحديثة مثل تنظيم وكتابة المستندات القانونية والدعاوى والعقود بأشكالها المختلفة ،استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إدارة الأعمال القانونية ،تنظيم مواعيد المراجعين و استقبالهم ،... ○ الاستخدام الفعال لبرامج الحاسوب المتخصصة ذات العلاقة بالسجل القانوني الإلكتروني. 	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ مكاتب المحاماة. ○ مكاتب القضاة. ○ المحاكم القانونية و الشرعية. ○ شركات التأمين. ○ المحاكم الخاصة ببعض المؤسسات مثل محاكم البلديات. ○ مكاتب الاستشارات القانونية لبعض الشركات الكبيرة. 	مجالات عمل الخريجين

إدارة الأعمال والمشاريع

عدد الساعات المعتمدة: 72	
<ul style="list-style-type: none"> ○ المساهمة في تطبيق المفاهيم الحديثة لإدارة المشاريع في المجتمع الفلسطيني. ○ العمل على تزويد السوق المحلي بخريجين لديهم القدرة على استخدام برامج الحاسوب المتخصصة لمساعدة مديري المشاريع في إنجاز أعمالهم بشكل أفضل ○ تمكين الخريجين من فهم كل الخطوات المتبعة والعمليات اللازمة لتطوير مشروع جديد، من البداية إلى النهاية. ○ تمكين الخريجين من تحديد الأنشطة الرئيسية التي يجب أن تدار لضمان نجاح المشروع، تمكين الخريجين من تحديد وفهم أهمية الأشخاص الرئيسيين في كل مشروع. ○ إكساب الخريج مهارة كتابة مقترحات المشاريع والتقارير وغيرها. 	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ البلديات المحلية التي تقوم بتنفيذ المشاريع التنموية. ○ الوزارات والدوائر الحكومية ذات العلاقة بتنفيذ مشاريع تنموية مختلفة. ○ المؤسسات الأجنبية المانحة. ○ الشركات الخاصة العاملة في مجال البناء والتشييد عموماً. ○ الشركات الخاصة العاملة في مجال التجارة أو الخدمات. ○ مشاريع الصيانة والتجديد أو التوسع في الشركات والمصانع. ○ الشركات الاستشارية في مجال تخطيط وتنفيذ المشروعات وبرامج البحث والتطوير. 	مجالات عمل الخريجين

التسويق والمبيعات	
عدد الساعات المعتمدة: 74	
<ul style="list-style-type: none"> ○ القدرة على استخدام الأدوات التسويقية التقليدية بالإضافة إلى الأنظمة و الأدوات التسويقية الالكترونية الحديثة. ○ المشاركة في بناء الخطط وتطبيق الاستراتيجيات التسويقية المختلفة. ○ المشاركة في إجراء البحوث التسويقية المختلفة. ○ القدرة على إقناع الجمهور بالأفكار و الخدمات و المنتجات بمختلف أنواعها. 	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ العمل كمندوب مبيعات أو مسؤول بيع في القطاعات المختلفة. ○ العمل بأقسام خدمة العملاء في القطاعات المختلفة. ○ الوظائف المساعدة في أعمال التخطيط التسويقي و إجراء البحوث الدراسية التسويقية. 	مجالات عمل الخريجين

<ul style="list-style-type: none"> ○ المشاركة في تصميم وإدارة الحملات الترويجية التقليدية و الالكترونية. ○ التوظيف الذاتي : يتيح مجال للعمل الحر و إنشاء الشركات التسويقية الالكترونية الخاصة 	
---	--

الإدارة الرياضية	
عدد الساعات المعتمدة : 73	
<p>يهدف التخصص الى تعزيز الجانب العلمي والعملية لدى الخريجين لتمكينهم من الالتحاق بمهن ناجحة و متنوعة في مجال علوم الرياضة و الإدارة و التدريب ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● المهارات العامة و أهمها الاتصال و التواصل و المهارات الادارية المختلفة. ● الادارة الرياضية و تشمل أنشطة التخطيط و التنظيم و التوجيه و التحكم و اعداد الموازنات و تضم إدارة المنشآت و الفعاليات الرياضية. ● التربية الرياضية و تشمل تدريس و تقييم و تقويم الأنشطة البدنية المهنية و تضم : إعداد خطط تدريس و تدريب المسابقات الرياضية. ● تنفيذ التدريس و التدريب الرياضي بشقيه النظري و العملي. 	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ الاتحادات الرياضية ○ الأندية الرياضية ○ المراكز الرياضية الخاصة ○ العمل كمدرس تربية رياضية ○ التوظيف الذاتي : إمكانية العمل على إنشاء مركز رياضي خاص. 	مجالات عمل الخريجين

ثالثاً: دائرة العلوم المالية و المصرفية:

هي إحدى الدوائر المميزة في كلية المهن التطبيقية، وتضم تخصصين: المحاسبة التقنية، والإدارة المالية المحوسبة. ويخضع هذين التخصصين إلى تحديث مستمر في محتوياتهما؛ لمواكبة حاجة السوق المحلي، ومجالات العمل المختلفة للخريجين.

تسعى الدائرة من خلال تخصصاتها المطروحة إلى المساهمة في تحقيق أهداف الكلية، من خلال إعداد خريجين مؤهلين بالمهارات العلمية والعملية العالية، قادرين على تغطية حاجة قطاعي المجتمع العام والخاص من الكوادر المؤهلة في مجالات المحاسبة، والمالية، واستخدام الحاسوب .

وتضم هذه التخصصات:

المحاسبة التقنية	
عدد الساعات المعتمدة: 66	
<p>يهدف التخصص إلى رفد مجتمع الأعمال بالأفراد المؤهلين لتحمل الأعباء المرتبطة بالشؤون المحاسبية والمساهمة في تطوير الأعمال وذلك من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تزويد الطلبة بالمعرفة المحاسبية الحديثة والمستجدة في مختلف حقول المحاسبة لتلبية احتياجات المؤسسات المختلفة. ○ إثراء معرفة الطلبة بالقضايا المعاصرة والمستجدة في مجال تخصص المحاسبة والعلوم المالية. ○ تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة بالعلوم وثيقة الارتباط بعلم المحاسبة مثل الإدارة والاقتصاد. ○ تنمية المهارات التحليلية ومهارات التفكير النقدي والمنظم لدى الطلبة. ○ تنمية قدرات الطلبة على تطبيق وممارسة المعارف والمفاهيم المحاسبية النظرية التي تعلموها ○ تمكين الطلبة من استخدام تقنيات تكنولوجيا المعلومات من خلال التدريب على البرامج المحاسبية المستخدمة في السوق. 	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ القطاعات الصناعية ○ المصارف والبنوك ○ الخدمات المالية ○ الأعمال الحرة ○ مكاتب المحاسبة والتدقيق. 	مجالات عمل الخريجين

○ البلدية والمؤسسات الحكومية.

الإدارة المالية المحوسبة

عدد الساعات المعتمدة: 68

يهدف التخصص إلى رفد مجتمع الأعمال بالأفراد المؤهلين لتحمل الأعباء المرتبطة بالشؤون المحاسبية و الإدارة المالية والمساهمة في تطوير الاعمال وذلك من خلال:

- تزويد الطلبة بالمعرفة المحاسبية الحديثة والمستجدة في مختلف حقول المحاسبة لتلبية احتياجات المؤسسات المختلفة.
- إثراء معرفة الطلبة بالقضايا المعاصرة والمستجدة في مجال الإدارة المالية و الأسواق المالية .
- تزويد الطلبة بالمعرفة اللازمة بالأسواق المالية والمصارف
- تنمية المهارات التحليلية ومهارات التفكير النقدي والمنظم لدى الطلبة.
- تنمية قدرات الطلبة على تطبيق وممارسة المعارف والمفاهيم المحاسبية والمالية النظرية التي تعلموها
- تمكين الطلبة من استخدام تقنيات تكنولوجيا المعلومات من خلال التدريب على البرامج المحاسبية و المالية المستخدمة في السوق.

أهداف التخصص

- القطاعات الصناعية
- المصارف والبنوك وشركات التأمين
- الخدمات المالية ومؤسسات التمويل
- البلدية والمؤسسات الحكومية.
- الأعمال الحرة.

مجالات عمل الخريجين

السياحة والسفر

عدد الساعات المعتمدة: 73

يهدف هذا البرنامج إلى إعداد الكوادر المتخصصة للعمل في مجال صناعة السياحة والسفر ووجهاتهم والإدارة المرتبطة بالفعاليات والمناسبات العامة والخاصة، من خلال تزويد الطلبة الملتحقين بالبرنامج بجملة من الكفايات المهنية والتخصصية، المتعلقة بمهنية السياحة والسفر ومتطلباتها المستحدثة في سوق العمل.

أهداف التخصص

- مكاتب السياحة والسفر .

مجالات عمل الخريجين

- الشركات السياحية والفندقية.
- المؤسسات العامة المختصة بالنشاط السياحي والفندقي.
- المؤسسات (الخاصة والأهلية) المختصة بالنشاط السياحي والفندقي.
- المنتجعات والمنتزهات السياحية ومراكز الترفيه.
- شركات النقل السياحي (التجاري والترفيهي).
- مكاتب وشركات الحج والعمرة والإرشاد السياحي.
- مؤسسات إدارة التراث والآثار.
- شركات الطيران والمطارات.
- البلدية والمؤسسات الحكومية.
- شركات إدارة الفعاليات (الحفلات والمؤتمرات).
- العمل الخاص (الحر)، في مجالات السياحة لأغراض التجارية والترفيهية.

رابعاً: دائرة المهن الهندسية المدنية والمعمارية

تعتبر دائرة المهن الهندسية المدنية والمعمارية النواة الأساسية التي انطلقت منها جامعة بوليتكنيك فلسطين، وقد طورت هذه الدائرة تخصصاتها لتواكب التطورات المتلاحقة واحتياجات سوق العمل المحلي والعالمي مما ترك أثراً ايجابيا وسمعة مميزة وحسنة لتفتح آفاقاً وفرص عمل جديدة ومتنوعة أمام الخريجين المؤهلين محدثين نقلة نوعية في المجتمع وخاصة في مجال الصناعة التي تعتبر الأساس في تقدم وازدهار الشعوب، وتضم هذه التخصصات:

الهندسة المدنية	
عدد الساعات المعتمدة: 76	
أهداف التخصص	يهدف البرنامج إلى إكساب الطلبة العديد من المهارات الفنية في مجال تنفيذ المباني ومتابعتها في جميع مراحلها من الأساسات حتى العقود.
مجالات عمل الخريجين	<ul style="list-style-type: none"> ○ فني مدني إلى جانب المدرسين في الجامعات ○ مشرف فحوصات في مختبرات الهندسة المدنية ○ رسام وحاسب كميات في المكاتب الهندسية المعمارية والمدنية ○ الإشراف على تنفيذ الأبنية

الهندسة المعمارية	
عدد الساعات المعتمدة: 75	
أهداف التخصص	يهدف البرنامج إلى إكساب الطلبة العديد من المهارات الفنية في مجال الرسم والتصميم المعماري واكتساب المهارات اللازمة لممارسة أعمال الرسم المعماري والإنشائي، وكذلك الرسم بالحاسوب.
مجالات عمل الخريجين	<ul style="list-style-type: none"> ○ العمل في المكاتب الهندسية المعمارية والمدنية ○ فني معماري بجانب المدرسين في الجامعات ○ تعليم و تدريس مساق الفن في المدارس الحكومية

المساحة

عدد الساعات المعتمدة: 75	
يهدف البرنامج إلى إكساب الطالب جميع المهارات العلمية والعملية، لإعداد أعمال المساحة المختلفة سواء من حيث الرفع وإعداد المخططات أو الإفراز وعمل الشبكات أو الميزانية. ويعتبر هذا التخصص من البرامج النادرة على مستوى فلسطين.	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ فني مساحة في دوائر الحكومة والأراضي والمالية والجامعات ○ فني مساحة لدى البلديات والمجالس القروية ○ رسام وحاسب كميات في المكاتب الهندسية 	مجالات عمل الخريجين

تصميم المنتج الصناعي	
عدد الساعات المعتمدة: 76	
<p>تبرز أهمية طرح تخصص تصميم المنتج الصناعي في الحاجة إلى فنيين قادرين على تحليل التصميمات الصناعية ونمذجتها ومحاكاتها بما يضمن فعالية المنتج والعملية الصناعية؛ وتحقيق استدامة المنتج الصناعي من خلال توفير الوقت والجهد ورفع كفاءة الاعتبارات البيئية عند التصنيع والقدرة على التعامل بمهارة مع البرامج المحوسبة المتنوعة في تصميم المنتج الصناعي وتحرير ملف المنتج بما يعزز مهارات الخريج في القدرة على التعامل مع المجالات الصناعية المختلفة كالقطاعات المعدنية والبلاستيكية والخشبية كجزء لا يتجزأ من دورة التصنيع التي تبدأ بالفكرة وتصميم المنتج الصناعي. وكذلك تأهيل خريجين قادرين على تطبيق أفضل معايير التصميم مع فهم كيفية استغلال الموارد المتاحة للوصول إلى منتجات صناعية منافسة محليا وإقليميا.</p>	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ القطاعات الصناعية مثل قطاع الصناعات المعدنية والبلاستيكية، صناعات الحجر والرخام، صناعة الأثاث، قطاع تصميم المطبوعات وغيرها من القطاعات ذات العلاقة.المراكز المهنية كمصمم متخصص للمنتجات الصناعية الحديثة. ○ مؤسسات تطوير وإنتاج صناعات مختلفة./ الإشراف على تنفيذ المنتجات وضبط الجودة.المصانع بكافة مجالاتها في مجال التصنيع باستخدام أحدث تقنيات التحكم المحوسب. ○ القطاعات الخدمية المتعلقة بالتصميم والتسويق للمنتجات. 	مجالات عمل الخريجين

- قدرة الخريج على العمل الحر والتوظيف الذاتي من خلال القدرة على تسويق التصاميم الهندسية للمنتجات المختلفة.
- القدرة على تأسيس عمل خاص برأس مال معقول.

التصميم الداخلي (الديكور)

عدد الساعات المعتمدة: 75

<p>يهدف إلى إكساب الطالب مهارات عملية متميزة في مجال التصميم الداخلي و للمباني بشكل عام (أو أي فضاء داخلي بشكل خاص) ، و كذلك تصميم الأثاث الداخلي و تكوينات و نظريات الألوان و أعمال النجارة باختلافها و النماذج و أعمال الجس , باستخدام كافة الوسائل التكنولوجية الحديثة .</p>	<p>أهداف التخصص</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ العمل في الإشراف على المشاريع المختلفة في أعمال التشطيبات للمباني ○ مصممين في مكاتب الديكور ○ الإشراف على تنفيذ أعمال الديكور ○ العمل كرسام في المكاتب الهندسية حيث يكون قادر على التعامل مع البرامج الخاصة بالرسم المختلف ○ العمل بمجالات الديكور الحر 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

إدارة وتكنولوجيا الحجر والرخام

عدد الساعات المعتمدة: 73

<p>يهدف التخصص الى رفد قطاع صناعة الحجر والرخام بكادر محلي متعلم ومتدرب ومؤهل بحمل درجة الدبلوم في تخصص إدارة وتكنولوجيا الحجر والرخام ، في خطة برنامج أكاديمي مكون من 4 فصول دراسية ويستطيع الطالب الخريج اجتياز امتحان الشامل المعتمد من وزارة التعليم العالي الفلسطيني ومنحه شهادة بخصوص .</p>	<p>أهداف التخصص</p>
<p>تم تطوير خطة هذا التخصص بحيث تتناسب مع متطلبات قطاع صناعة الحجر والرخام وقد تركزت الخطة على الجانبين الإداري والفني لمنشآت الحجر والرخام ويهدف هذا التخصص لتوفير فرص عمل للخريجين في مجالات متعددة ومتنوعة في قطاع الحجر والرخام والقطاعات ذات العلاقة</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ○ إدارة مصانع الحجر والرخام ○ مشرف خط انتاج ○ مراقب / فاحص جودة ○ مدير/ مشرف مبيعات ○ مشرف / امين مستودعات ○ عامل فني / عامل حرفي ○ مشرف / فني صيانة 	مجالات عمل الخريجين
--	--------------------------------

خامساً: دائرة المهن الهندسية الميكانيكية والكهربائية

تسعى الدائرة إلى توطيد العلاقة مع المجتمع المحلي وذلك من خلال عقد دورات فنية و ورش عمل في العديد من المجالات، ومن خلال توجيه أنظار العديد من الطلبة إلى البحث عن المشاكل التقنية التي تواجه الصناعة المحلية، الأمر الذي كان له الأثر الإيجابي والواضح في إكساب الدائرة السمعة الممتازة وفتح آفاق عمل جديدة للطلبة الخريجين. ومن الجدير بالذكر أن دائرة الهندسة الميكانيكية و الكهربائية تحتوي على العديد من المراسم والمشاعل الهندسية ومختبرات الحاسوب، والتي من خلالها يتم تزويد الطالب بالتدريب المهني والتقني إلى الجانب النظري، بحيث يكون الخريج مؤهلاً ومدرّباً فنياً وتقنياً ومتميزاً بين باقي خريجي الدوائر والتخصصات الأخرى داخل وخارج الجامعة.

هندسة التصنيع المستدام	
عدد الساعات المعتمدة: 74	
<p>يهدف التخصص إلى رفق السوق المحلي بفنيين قادرين على تحليل العمليات الصناعية ونمذجتها ومحاكاتها بما يضمن فعالية المنتج واستدامة العملية الصناعية من خلال توفير الوقت والجهد ورفع كفاءة الاعتبارات البيئية عند التصنيع، وكذلك القدرة على التعامل مع العمليات الصناعية والبرامج المحوسبة مما يفتح آفاقاً جديدة للخريجين للعمل في مجالات التصميم والنمذجة الصناعية في العديد من القطاعات الصناعية كالصناعات المعدنية والبلاستيكية، ويضاف إلى ذلك أيضاً تأهيل الخريج للتعامل مع العمليات الصناعية من خلال تطبيق أفضل معايير التصنيع مع فهم كيفية إدارة الإنتاج من المادة الخام حتى المنتج النهائي مع تطبيق إجراءات السلامة العامة خلال عملية الإنتاج.</p>	أهداف التخصص

<ul style="list-style-type: none"> ○ القطاعات الصناعية مثل قطاع الصناعات المعدنية والبلاستيكية ، وقطاع صناعات الحجر والرخام، وقطاع صناعة الأثاث ، وغيرها من القطاعات ذات العلاقة. ○ المراكز المهنية كمشغل متخصص في الآلات الصناعية الحديثة. ○ مؤسسات تطوير وإنتاج صناعات مختلفة. ○ المؤسسات التي تقوم بتزويد معدات التصنيع المحوسب، ○ الإشراف على عمل الماكينات وتنفيذ المنتجات. ○ المصانع بكافة مجالاتها في مجال التصنيع باستخدام أحدث تقنيات التحكم المحوسب. ○ القطاعات الخدمائية المتعلقة بالصيانة. ○ الورش الصناعية. ○ ويضاف إليها و من أبرزها ، قدرة الخريج على العمل الحر والتوظيف الذاتي من خلال القدرة على تسويق التصاميم الهندسية للمنتجات المختلفة و كذلك القدرة على تأسيس عمل خاص برأس مال معقول. 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>
---	-----------------------------------

الإنتاج والآلات	
عدد الساعات المعتمدة: 79	
<p>يعتبر هذا التخصص ذو أهمية خاصة بالنسبة للقطاع الصناعي والانتاجي، حيث يلبي احتياجات جميع فروع المهن الهندسية للصناعات المحلية، ويتم العمل الدائم على تحديث خطة البرنامج بما يواكب التطورات التقنية في الصناعات المحلية.</p>	<p>أهداف التخصص</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ العمل في الإشراف على العمليات الإنتاجية للآلات ○ العمل كفني صيانة الماكينات والآلات ○ المقدر على عمل جدوى اقتصادية ودراسة لتكاليف الإنتاج ○ إقامة مشاريع صناعية خاصة 	<p>مجالات عمل الخريجين</p>

الأتمتة الصناعية	
عدد الساعات المعتمدة: 77	
يهدف هذا التخصص إلى إكساب الطالب معرفة بنظم القيادة الكهربائية، والتحكم الآلي بالأنظمة الصناعية، والخطوط الانتاجية، كذلك إجراء عمليات الصيانة والتعامل مع أنظمة البرمجيات الحديثة	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ بناء لوحات التحكم الصناعية ولف جميع أنواع المحركات والمحولات والإشراف على عمل الماكينات والتمديدات الكهربائية ○ المقدرة على عمل جدوى اقتصادية ودراسة تكاليف الإنتاج ○ إقامة مشاريع صناعية خاصة 	مجالات عمل الخريجين

الالكترونيات والتحكم المحوسب	
عدد الساعات المعتمدة 76	
<ul style="list-style-type: none"> • تلبية حاجات القطاع الصناعي الفلسطيني من فنيين أكفاء في مجال الالكترونيات الصناعية، التي تعتبر من أهم مكونات الانظمة الصناعية الحديثة. • تقديم الخدمات الفنية في مجال الهندسة الكهربائية والهندسة الإلكترونية، وذلك من خلال استخدام الطاقات والإمكانات المتوفرة لدى القطاع الصناعي الفلسطيني. • إعداد خريجين بمهارات علمية فنية عالية، بحيث تساهم في نمو وتطور القطاع الصناعي الفلسطيني. • إعداد خريجين بمهارات علمية فنية عالية بحيث تساهم في نمو وتطور القطاع الصناعي الفلسطيني 	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ قسم صيانة الاجهزة الالكترونية التابع لشركات الاتصال السلكية واللاسلكية. ○ الشركات المختصة بتصميم وتركيب الاجهزة الالكترونية. ○ تجارة وتسويق الاجهزة الالكترونية والهواتف الخلوية. ○ العمل في دوائر الصيانة العامة ، للشركات والمحال التجارية المختلفة. ○ تنفيذ مشاريع خاصة في مجال الالكترونيات والتحكم. ○ كما أنه بإمكان هؤلاء الخريجين مواصلة الدراسات العليا والبحث العلمي. • ورش عمل صيانة الأجهزة الإلكترونية وضبطها من أجهزة حاسوب واللابتوبات وغيرها. 	مجالات عمل الخريجين

الاتصالات	
عدد الساعات المعتمدة: 73	
<p>يهدف هذا البرنامج إلى تزويد الطالب بالمهارات والمعلومات اللازمة لممارسة العمل في مجال تقنية الاتصالات على مستوى حملة شهادة الدبلوم.</p> <p>إكساب الطالب المهارات المتعلقة ب: تقنيات الاتصالات التماثلية والرقمية من الناحية الفنية، واستخدام أجهزة الفحص و القياس لدوائر الاتصالات، وتركيب وتشغيل وصيانة خطوط النقل والألياف البصرية. والقيام بأعمال الصيانة لأنظمة الاتصالات .والمشاركة في مراقبة شبكات الاتصالات المختلفة..ومعرفة تقنيات الميكروويف و الاتصالات عبر الأقمار الصناعية. والتعامل مع أنظمة الاتصالات المتنقلة و نظام GSM بشكل خاص وشبكتها و طرق الإرسال الخاصة بها. والتعامل مع تقنيات المقاسم الرقمية و أنظمة الهاتف.</p>	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ في شركات الاتصالات الأرضية مثل شركة الاتصالات الفلسطينية بالتيل ○ في شركات الاتصالات الخلوية مثل جوال والوطنية ○ تركيب الإنترنت ADSL والبث الإذاعي 	مجالات عمل الخريجين

الأنظمة الذكية في المباني	
عدد الساعات المعتمدة: 73	
<p>يهدف هذا البرنامج إلى اكساب الطالب مهارات في مجال ربط أنظمة المباني (الإدارة والتكيف و الإنذار والمراقبة والأمان) والتحكم بها ومراقبتها من خلال أنظمة التحكم الذكية، بالإضافة إلى مجال استخدام الطاقة المتجددة، بحيث يزودهم التخصص بمعارف ومهارات في التركيب و التشغيل و الصيانة للتعامل مع هذه الأنظمة تساعدهم على فهم عملها وتشغيلها بهدف تسهيل ربطها بأنظمة التحكم .</p>	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ شركات مقاولات الخدمات الميكانيكية في المنشآت السكنية والتجارية والخدماتية ○ شركات المقاولات الكهربائية للمباني ○ الشركات المختصة بتصميم وتركيب أنظمة المراقبة والأمان في المباني ○ الشركات المختصة بتركيب وتشغيل وبرمجة أنظمة إدارة المباني الحديثة ○ المكاتب الهندسية والاستشارية ○ إدارة نظام المراقبة والأمان في البنوك ○ العمل كمشغلين ومراقبين لدى المؤسسات التي تُطبق تكنولوجيا BMS (كالفنادق، والمنشآت السكنية والمباني التجارية والمولات ومباني الخدمات والفلل) 	مجالات عمل الخريجين

<ul style="list-style-type: none"> ○ العمل في وحدات البحث العلمي المتخصصة في دراسات ترشيد الطاقة والطاقة البديلة ○ العمل في تجارة وتسويق منتجات أنظمة التحكم بالمباني 	
---	--

كهرباء السيارات	
عدد الساعات المعتمدة: 76	
<p>يهدف هذا التخصص الى إعداد فنيين يمتلكون مهارة متقدمة في التعامل مع العناصر الكهربائية المستخدمة في السيارات الحديثة، وتدريبهم على طُرق فحص وتشخيص وتصليح الأعطال، كما لديهم تميز في استخدام مخططات الأنظمة الكهربائية وقراءة الكتلوجات للتعرف على أعطال السيارات وإصلاحها، بالإضافة التدريب على الإجراءات السليمة للتعامل مع السيارات الكهربائية والهجينة (Hybrid).</p> <p>يقوم خريج هذا البرنامج بالمهام الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● فهم عميق لدور الكهرباء في السيارة و الأعطال المحتملة والشائعة ● فحص جميع أنواع السيارات وتشخيص العطل الكهربائي وتحديد بدقه ● العمل على إصلاح الأعطال التي تصيب الجانب الكهربائي من السيارة ● التعامل الآمن مع أنظمة الجهد العالي في السيارات الكهربائية والهجينة (Hybrid). 	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ مراكز صيانة السيارات لوكلاء السيارات المعتمدين ○ مراكز وورش صيانة السيارات ○ شركات بيع قطع السيارات ○ العمل كفني كهرباء سيارات في قطاع النقل والمواصلات الحكومية والخاصة 	مجالات عمل الخريجين

السيارات	
عدد الساعات المعتمدة: 76	
<p>يهدف هذا البرنامج الى اكساب الطالب المعرفة والمهارة اللازمة واكتشاف الاعطال ومعالجتها في المركبات الحديثة ، بالإضافة إلى صيانة ومعايرة الاجهزة المختلفة للسيارة حسب</p>	أهداف التخصص

كتالوجات الشركات المصنعة بما في ذلك الأنظمة الإلكترونية وانظمة حقن الوقود في محركات البنزين والديزل	
<ul style="list-style-type: none"> ○ ورش السيارات الكهربائية ○ ورش السيارات الميكانيكية ○ أقسام الصيانة في شركات السيارات 	مجالات عمل الخريجين

السيارات الكهربائية والهجينة	
عدد الساعات المعتمدة: 71	
<ul style="list-style-type: none"> • تشخيص اعطال المركبات باستخدام الحاسوب • تشخيص اعطال المركبات باستخدام اجهزة القياس المختلفة • قراءة المخططات الخاصة بالمركبات • اصلاح الاعطال الكهربائية المختلفة في السيارات • استخدام برامج المعلومات المختلفة للسيارات • تشخيص و اصلاح اعطال السيارات 	أهداف التخصص
<ul style="list-style-type: none"> ○ مراكز صيانة المركبات. ○ وكالات السيارات. ○ المهن ذات العلاقة مثل فاحصي المركبات في دوائر السير او الديناموميتر. ○ تسويق و بيع قطع السيارات. ○ فني صيانة الاليات التي تعمل بالبطارية مثل الدراجات الكهربائية وكراسي ذوي الاحتياجات الخاصة وغيرها من الاليات. ○ التوظيف الذاتي عبر انشاء مشروع خاص 	مجالات عمل الخريجين

الهندسة الكهربائية والطاقة المتجددة (قيد الاعتماد)	
عدد الساعات المعتمدة: 72	
يهدف البرنامج الى اعداد خريج متخصص قادر على الانخراط في سوق العمل في مجال انظمة الطاقة المتجددة وفي مجال توزيع الطاقة ، وذلك بهدف تزويد السوق بما يحتاجه من الكوادر البشرية المتخصصة في هذين المجالين بمستوى فني متميز وقدرات تقنية تمكنهم من التعامل مع المشاكل المختلفة في قطاع الطاقة	أهداف التخصص

<ul style="list-style-type: none">○ أنظمة توليد ونقل الطاقة الكهربائية والمتجددة كالطاقة الشمسية.○ شركات ومؤسسات إنشائية في مجال الطاقة.○ الشركات والمؤسسات المختصة بمبيعات وتزويد أنظمة الطاقة البديلة○ المؤسسات الحكومية ذات الصلة مثل سلطة الطاقة وغيرها.○ الشركات المختصة في توزيع الكهرباء.○ المصانع المختصة بمجالات أنظمة الطاقة المتجددة مثل الخلايا الشمسية وتوربينات الرياح.○ وحدات الصيانة التابعة لشركات توزيع الطاقة.○ القطاع التدريبي المهني والأكاديمي.○ العمل الحر وذلك من خلال إنشاء مشاريع وشركات خاصة	<p>مجالات عمل الخريجين</p>
---	-----------------------------------

تعليمات التجسير في مؤسسات التعليم العالي (كتاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتاريخ 2019/7/25)

مادة (1): يسمح للطالب الذي أنهى دراسة الدبلوم المتوسط في كلية معترف بها من قبل الوزارة التقدم لإحدى مؤسسات التعليم العالي بهدف التجسير للحصول على درجة البكالوريوس وفق الشروط المحددة.

مادة (2): على الطلبة الراغبين بالالتحاق ببرنامج التجسير للحصول على درجة البكالوريوس أن يستوفوا الشروط التالية:

- أولاً: كافة التخصصات باستثناء تخصصات الهندسة والصيدلة
3. إنهاء دراسة الدبلوم المتوسط بمعدل تراكمي (60%) فأعلى.
 4. أن تكون علامة الامتحان التطبيقي الشامل (60%) فأعلى.
 5. يُعطى الطالب في الجامعة ثلاثة مساقات استدرائية على الأقل لها علاقة بالتخصص حسب ما تراه الجامعة مناسباً، على أن يحقق في هذه المساقات (70%) فأعلى.
 6. يُعفى الطلبة من الساعات الاستدرائية في حالة قدموا للجامعة شهادة خبرة موثقة حسب الأصول لمدة عام أو أكثر بعد حصولهم على درجة الدبلوم على أن يكونوا قد حققوا باقي شروط التجسير. (كتاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتاريخ 2019/8/28)

ثانياً: تخصصات الهندسة والصيدلة

1. إنهاء دراسة الدبلوم المتوسط بمعدل تراكمي (75%) فأعلى.
2. أن تكون علامة الامتحان التطبيقي الشامل (75%) فأعلى.
3. يعطى الطالب في الجامعة ثلاثة مساقات استدرائية على الأقل لها علاقة بالتخصص حسب ما تراه الجامعة مناسباً، على أن يحقق في هذه المساقات علامة (75%) فأعلى.
4. يُعفى الطلبة من الساعات الاستدرائية في حالة قدموا للجامعة شهادة خبرة موثقة حسب الأصول لمدة عام أو أكثر بعد حصولهم على درجة الدبلوم على أن يكونوا قد حققوا باقي شروط التجسير. (كتاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي بتاريخ 2019/8/28)

مادة (3):

- 1- يسمح التجسير لدرجة البكالوريوس في التخصصات المناظرة لتخصص الطالب في الدبلوم المتوسط.
- 2- يُراعى عند التجسير تناسب فرع الثانوية العامة مع حقل التخصص الجامعة وفق تعليمات الوزارة الصادرة في حينه.
- 3- يكون احتساب الساعات المعتمدة من شهادة الدبلوم وفقاً للتعليمات الأكاديمية في المؤسسة.
- 4- أن لا يتجاوز عدد المجسرين ما نسبته 15% من مجموع طلبة البرنامج (التخصص).

مادة (4): تفاضل مؤسسة التعليم العالي بين الطلبة المتقدمين للتجسير في كل عام دراسي وفق المعايير التالية:

1. معدل الطالب التراكمي في شهادة الدبلوم المتوسط.
2. معدل الطالب أو تقديره في الامتحان الشامل.
3. معدل الطالب في امتحان الدراسة في الثانوية العامة.
4. سنوات الخبرة في مجال التخصص.

مادة (5): لا يسمح بالتجسير في تخصصات الطب وطب الأسنان.

الدوائر الإدارية

1. دائرة العلاقات العامة

مقدمة

تأسست دائرة العلاقات العامة في العام 1978، كأحد أهم الدوائر الإدارية في الجامعة، وتعد نافذة الجامعة التي تطل من خلالها على المجتمع المحلي والإقليمي والدولي للتواصل. تعكس دائرة العلاقات العامة الصورة المشرفة الحقيقية للجامعة، وتبين قدرة الجامعة على خدمة المجتمع. كما تعمل هذه الدائرة على تعزيز مكانة هذه المؤسسة الأكاديمية الفريدة فيما بين المؤسسات ذات العلاقة وعلى كافة المستويات. إن رؤية فريق دائرة العلاقات العامة تقوم على تعزيز اسم الجامعة عاليا وعلى كافة المستويات المحلية والإقليمية والدولية من خلال تعزيز الروابط ما بين الجامعة وبين الأطراف ذات العلاقة.

أهداف الدائرة :

- إبراز صورة الجامعة بين الجامعات الأخرى وعلى المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
- بناء علاقات طويلة المدى بين الجهات الداعمة والخطة التنموية الإستراتيجية الخاصة بالجامعة.
- بناء شبكة تواصل وعلاقات عامة قوية على المستويين المحلي والدولي ومع كافة الأطراف ذات العلاقة، لدعم الجامعة على كافة الأصعدة.
- توفير برامج تنموية ثقافية واجتماعية للطلاب للتأكيد على دمج العلوم التقنية الرئيسية بالعلوم الثقافية المجتمعية.

أنشطة دائرة العلاقات العامة:

- الإعلام والعلاقات العامة.
- الاتصال والتواصل مع الأطراف الداخلية والخارجية وتشبيك علاقات الجامعة التطويرية.
- العمل دوما على إبراز صورة الجامعة على النطاق المحلي والإقليمي والدولي، والحرص على إشراك جميع الأطراف في إيصال رسالة الجامعة وأهدافها لكافة المستويات

2. الدائرة المالية

مقدمة

تأسس قسم المحاسبة منذ تأسيس رابطة الجامعيين عام 1953 للإشراف على إيرادات ومصروفات الرابطة وتنظيمها، ومنذ ذلك التاريخ وقسم المحاسبة يقوم بدور رئيسي ونشط من أجل جمع الموارد المالية بمساعدة المجالس المتعاقبة للرابطة. والقيام بالإشراف الكامل على صرف هذه الأموال بطريقة سليمة، وقد ساهم وجود الدائرة المالية في توسيع نشاطات الرابطة، ومن هذه النشاطات إنشاء جامعة بوليتكنك فلسطين، وإنشاء مدارس الرابطة النموذجية (الابتدائية والثانوية)، وساهم أيضاً في إنشاء سكن للطلبة في مدينة عمان، ونتيجة لزيادة نشاطات الرابطة وزيادة نشاطات وأقسام جامعة بوليتكنك فلسطين تطور قسم المحاسبة إلى دائرة تعرف بالدائرة المالية. وتتولى هذه الدائرة جميع الشؤون المالية للرابطة ومؤسساتها.

المهام والخدمات التي تقدمها الدائرة:

- المشاركة في لجان العطاءات، ولجان المشتريات والاستلام، ولجان الإلتاف، والقيام بالرقابة الكاملة على أعمال هذه اللجان.
- الإشراف على جميع الإيرادات والتي تشمل الرسوم الدراسية والرسوم الخدماتية وكذلك المنح والمساعدات، وإيرادات الدوائر التابعة للجامعة وتوثيق تلك الإيرادات وإتباع قواعد المحاسبة المتعارف عليها.
- الإشراف على جميع المصروفات والمشتريات.
- الإشراف والرقابة الكاملة على موجودات الرابطة ومؤسساتها من أجهزة وأثاث وأدوات ومركبات وكتب وأبنية وغيرها وحفظها في سجلات رسمية، وكذلك التدقيق على الدوائر الإدارية وعملها ومساعدتها في تطوير نظام التحكم الداخلي.
- رفع تقارير مالية شهرية إلى مجلس الرابطة (مجلس أمناء الجامعة) توضح الوضع المالي، وتبين الأعمال التي قامت بها الدائرة في تلك الفترة.
- إعداد الحسابات الختامية والميزانيات لجميع مؤسسات الرابطة في نهاية كل عام توضح الوضع المالي لهذه المؤسسات.
- تحويل جميع السندات من قبض وصرف، والسجلات المالية في نهاية كل عام إلى موثق حسابات قانوني بهدف تدقيقها والتأكد من سلامتها.
- عرض البيانات والسجلات المالية في نهاية كل عام على مدقق حسابات قانوني لتدقيقها والتأكد من سلامتها.
- وتتابع الدائرة المالية التطورات التي تحدث باستمرار في النظام المحاسبي والبرامج التي تساعد وتسهل عملها.

3. دائرة التخطيط والتطوير

مقدمة

تم إنشاء دائرة التخطيط والتطوير في عام 1985 حيث أوكل لهذه الدائرة القيام بعمل الدراسات والمشاريع ووضع الخطط لتطوير الجامعة. تعمل الدائرة لتحقيق التطوير ضمن الخطة الإستراتيجية للجامعة والتي تم تطويرها في عام 2009 ويتم تحديثها بشكل دوري. وتعمل الدائرة من خلال التنسيق المتواصل مع الكليات والدوائر المعنية على رفع كفاءة العاملين في الجامعة في المجالات العلمية والعملية وإعداد الدراسات اللازمة للمشاريع التطويرية نحو خدمة الجامعة طلاباً وموظفين، وذلك بالإضافة إلى المشاريع الموجهة لخدمة الجامعة داخليا والمجتمع المحلي كذلك.

تتكون دائرة التخطيط والتطوير من قسمين رئيسيين هما:

- قسم التخطيط الاستراتيجي والتوثيق: ويعمل هذا القسم على جمع البيانات اللازمة بغرض تحديث وصياغة الخطة الاستراتيجية للجامعة مع العمل على خطط استراتيجية موازية ومساندة، بالإضافة الى توثيق جميع المعطيات التي تملك تأثيراً مباشراً على مسيرة الجامعة واعمالها.
- قسم التمويل وكتابة المشاريع: ويعمل هذا القسم على تلبية احتياجات الجامعة من خلال تلمس الاحتياجات المرحلية والاستراتيجية بما يتوافق والعمليات التطويرية المستمرة سواء على صعيد المختبرات والمعدات والمباني وصياغة مقترحات المشاريع وتحصيل التمويل اللازم لها بالتعاون مع دائرة العلاقات العامة، مما يساعد في رفع كفاءة الجامعة وإمكانياتها التقنية والاستيعابية من خلال مشاريع تخص المباني والمختبرات والمعدات وكذلك التدريب في الخارج وبناء القدرات والمنح الطلابية وتطوير المجتمع المحلي.

أهداف دائرة التخطيط والتطوير

- ترسيخ الدور الأكاديمي والاجتماعي للجامعة عالمياً ومحلياً من خلال المشاريع التطويرية المختلفة
- إيضاح الرؤية للجامعة من خلال وضع الخطط المستقبلية واستشعار حاجات الجامعة المختلفة وملامتها للمقاييس العالمية للتعليم الأكاديمي.

- الإبقاء على حس عالي من التوجيه العملي بما يتوافق مع المتغيرات المحيطة، عبر تلمس احتياجات الجامعة بخط يتوافق مع المعايير الدولية للمؤسسات الأكاديمية.
- ضمان تحقيق الأهداف المرجوة من المشاريع التطويرية وتفعيلها من خلال متابعة أعمال المشاريع الممولة خلال وبعد التنفيذ
- تحقيق التميز والمهارات العالية لموظفي وطلاب الجامعة من خلال مشاريع بناء القدرات المتميزة.
- تزويد الإدارة العليا للجامعة ومجلس أمنائها بالمعطيات والأرقام الدقيقة حول القضايا المختلفة التي تهم الجامعة، موفرة بذلك مرجعية قوية يعتمد عليها في عملية صنع القرار.
- مراعاة الحفاظ على المستوى العالي سواء على الصعيدين المهني أو الأكاديمي لموظفي وطواقم الجامعة.
- تثبيت تواجد الجامعة على خارطة الأكاديمية العالمية كمؤسسة تعليمية رائدة في المجال التقني، عبر فتح ابواب التواصل وتبادل الخبرات مع الجهات العاملة والفاعلة في نفس المجال.
- رسم الملامح المستقبلية للجامعة وصياغة مهمة ورؤية الجامعة بأعلى مستوى من المهنية والتميز.

4. وحدة إدارة المشاريع

مقدمة

تعتبر وحدة إدارة المشاريع إحدى الوحدات التابعة لدائرة التخطيط والتطوير والتي تعنى بشكل عام بتوحيد الجهود والعمليات والمراقبة والتقارير المتعلقة بتنفيذ كافة المشاريع التنموية الممولة من قبل المؤسسات المانحة بحيث تعمل هذه الوحدة على تطوير وبناء منظومة معيارية متكاملة لتنفيذ المشاريع بشكل يسمح بالتوافق مع مختلف المصادر والموارد المسخرة للمشاريع المختلفة بالشكل الأمثل والأكثر فاعلية.

أهمية الوحدة

تتبع الحاجة الأساسية لإيجاد مثل هذه الوحدة لتطوير وتحسين منهجية تنفيذ المشاريع بشكل مميز يضمن إدارة وتوجيه المشروع بمختلف مراحلها من البداية وحتى مرحلة الإغلاق بنجاح من خلال تأسيس أو تطوير أفضل المعايير لإدارة المشاريع وضمان نجاحها.

رؤية الوحدة:

ضمان نجاح المشاريع في جميع الأوقات وبمختلف الظروف.

رسالة الوحدة :

تعمل دائرة إدارة المشاريع على ضمان تنفيذ كافة المشاريع التنموية الممولة وموائمتها مع أهداف الجامعة الإستراتيجية من خلال قيادة ومتابعة دورة حياة المشروع بشكل كامل ومن جميع الجوانب الأساسية الموازنة والإستراتيجية والتنفيذ وضمان تسليم والوصول لأهداف المشروع والتأثير المنشودة بشكل سليم وفعال.

أهداف الوحدة:

- ضمان تسليم مخرجات المشاريع بنجاح.
- توحيد إدارة التنفيذ للمشاريع المختلفة من خلال بناء إطار معياري لإدارة المشاريع التنموية بمختلف مجالاتها.

- تعزيز التحسين المستمر من خلال تطوير منهجية تعمل على تحليل وتوثيق نتائج ومخرجات المشروع والدروس والخبرات المستفادة من المشاريع المنفذة.
- ضمان استدامة المشاريع التنموية وتطوير منهجية متابعة استدامة مخرجات المشروع بناء على حاجة المجتمع وأهداف الجامعة وعروض واستراتيجيات الممولين

مهام الوحدة :

- المساهمة في تطوير مقترحات مشاريع تنموية تشمل وثيقة المشروع المقترحة والموازنات المقدرة ومختلف مجالات إدارة المشروع
- إدارة المشاريع بشكل إشرافي رقابي للوصول إلى أهداف المشروع واستدامة آثاره
- ضمان تسليم نتائج ومخرجات المشروع بنجاح
- بناء إطار معياري احترافي لإدارة المشاريع التنموية بمختلف مجالاتها
- تعزيز ثقافة التحسين المستمر
- إدارة قنوات الاتصال بين مختلف الشركاء الداخليين في الجامعة (الأقسام المختلفة: دائرة المشتريات، دائرة الرقابة....)
- إدارة ومتابعة الاستدامة لمخرجات المشروع

5. دائرة الديوان والخدمات العامة

مقدمة

تقوم الدائرة بالإشراف على أرشيف الجامعة والصادر والوارد ومتابعة الخدمات العامة والصيانة في مباني الجامعة.

المهام والخدمات التي تقدمها الدائرة:

1. أرشفة أنظمة الجامعة وحفظها ومتابعتها.
2. أرشفة المراسلات الصادرة والواردة لإدارة الجامعة.
3. أرشفة المواد الإعلامية الخاصة بالجامعة.
4. الإشراف على ملفات الجامعة وترتيبها وتصنيفها وفق أحدث الأسس المُتبعة.
5. الإشراف على موظفي الخدمات وتنظيم دوامهم ومتابعة أدائهم.
6. الإشراف على أعمال الحراسة والأمن في الجامعة.
7. الإشراف على حركة السيارات والبريد والمراسلات بين وحدات الجامعة المختلفة.
8. الإشراف على أعمال التصوير التي تتم في الجامعة والرقابة عليها.
9. الإشراف على نشاط الكافيتيريات والتأكد من نظافتها وتحديد متطلبات هذه الخدمة من جودة وسعر مناسب.
10. الإشراف على أعمال النظافة والمحافظة على جمال وطبيعة المواقع المحيطة بمباني الجامعة.
11. الإشراف على أعمال الصيانة الدورية والطارئة لمباني الجامعة (صيانة أعمال الكهرباء، أعمال الميكانيك، أعمال الديكور والمنجور).
12. متابعة مسؤولي المباني.

6. قسم الأرشفة الالكترونية

مقدمة

تعتبر الوثائق الإدارية هي العمود الفقري وحجر الزاوية لأي جهة تمارس عملاً عاماً وتبرز الجامعات كواحدة من المؤسسات التي تحرص على ممارسة الإدارة العلمية بالاعتماد على المعلومات والحقائق المسجلة التي تقلل من عشوائية اتخاذ القرارات ومنها جامعة بوليتكنك فلسطين التي تضم كماً من الوثائق الإدارية التي تعكس ضخامة وأهمية حجم الأعمال التي تقوم بها، وتعتمد عليها في إدارة الشئون التعليمية والبحثية وتطويرها، لذلك كان من الضروري اتباع الأساليب العلمية الحديثة والاستفادة منها في الضبط الأرشيفي لوثائقها لزيادة فاعليتها.

الرؤية

استبدال المعاملات الورقية إلى رقمية وان يكون قسم الارشفة الالكتروني في جامعة بوليتكنك فلسطين قسم محوري في الحفاظ على ارثها الثقافي والعلمي.

الرسالة

حفظ وإتاحة وثائق ومحفوظات الجامعة وتسهيل الوصول إليها بأشكالها وأنواعها المختلفة للعاملين في الجامعة حسب صلاحياتهم وسلطتهم وبشكل يضمن السرية والامان والفائدة الامثل.

الاهداف العامة

1. الحفاظ على وثائق الجامعة.
2. إتاحة الوصول إلى وثائق لموظفي الجامعة كل حسب صلاحياته.
3. تنظيم الوثائق والمحفوظات بما يتماشى مع أحدث التقنيات والوسائل المتطورة.
4. اقرار وتطوير هيكلية ادارية لقسم الارشفة الالكترونية لتحقيق اهداف القسم.
5. تطوير القدرات البشرية لقسم الارشفة الالكترونية.
6. التعاون مع مراكز الوثائق والجهات ذات العلاقة.

7. دائرة الموارد البشرية

مقدمة

تولت دائرة الموارد البشرية مسؤولياتها منتصف العام الأكاديمي 2009/2008 تحقيقاً لرؤية إدارة الجامعة السديدة في تطوير العنصر البشري، والتأسيس لمفهوم يعتمد الفرد أساساً للنجاح والتميز وبلوغ الأهداف الإستراتيجية للجامعة. وقد عكفت الدائرة ومنذ تأسيسها على تطوير وتنفيذ حزمة من الخطط التشغيلية التي تهدف إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالي:

- استقطاب كادر أكاديمي يتميز بمستويات رفيعة من الخبرات العلمية والعملية.
- تطوير المهارات الفنية والشخصية لكادر القوى العاملة في الجامعة، ورفع مستوى أدائهم الوظيفي.
- توظيف أنظمة المعلومات لأتمتة عمل دائرة الموارد البشرية.
- تطوير بيئة العمل ورفع درجة الرضى الوظيفي.

المهام والخدمات التي تقدمها الدائرة:

- دراسة وتوثيق الهيكل الوظيفي الحالي وربطه بالهيكل التنظيمي للجامعة.
- إعداد بطاقات الوصف الوظيفي وتوظيفها في تطوير بيئة العمل.
- تنظيم إجراءات التعيين والعمل على استقطاب وتوظيف أصحاب الكفاءات المتميزة.
- إنجاز الأعمال اليومية المتعلقة بشؤون الموظفين كالإجازات، ضبط الحضور والانصراف وأذونات المغادرة وذلك ضمن إطار النظم واللوائح المعمول بها.
- حفظ ملفات الموظفين وتخزين بياناتهم الوظيفية في نظام الموارد البشرية المحوسب .
- متابعة نتائج تقييم الأداء الوظيفي والتوصيات الواردة في التقارير واتخاذ الإجراءات اللازمة بشأنها.
- تطوير برامج تقييم أداء كمية ترتبط بتحقيق أهداف الوظيفة وأهداف الجامعة الاستراتيجية.
- إعداد الخطة العامة لتدريب وتأهيل موظفي الجامعة بالتعاون مع الكليات والدوائر والعمل على تنفيذها وتقييم نتائجها.
- التواصل مع الموظفين والأخذ بمقترحاتهم في تطوير خدمات توافي تطلعاتهم .

8. دائرة الأبنية والإنشاءات والصيانة

مقدمة

نظرا للتطور والتوسع السريع لجامعة بوليتكنك فلسطين على الصعيد الأكاديمي والتكنولوجي والانشائي، تم استحداث دائرة الأبنية والإنشاءات والصيانة في عام 2005 لمتابعة عملية البناء والإنشاء لمباني الجامعة الجديدة، وأيضا أعمال الصيانة لجميع الأبنية والمقرات التابعة لمؤسسة رابطة الجامعيين والإشراف على تصميم وإنشاء المباني الجديدة للجامعة بما يواكب تطور الجامعة وزيادة أعداد الطلاب والموظفين، حيث كانت تتم مشاريع الجامعة بتكليف مباشر من الإدارة إلى دوائر الجامعة الهندسية المختلفة (الهندسة المدنية - الكهربائية - الميكانيكية).

أهداف الدائرة:

تهدف دائرة الأبنية والإنشاءات والصيانة إلى مواكبة تطور الجامعة وزيادة أعداد التخصصات والطلاب والموظفين من حيث العمل على تصميم ومتابعة تنفيذ المباني الجديدة وصيانة المباني القائمة لتوفير بيئة دراسية وجامعية ممتازة للطلبة والموظفين، واستيعاب أعداد الطلبة والتخصصات المتزايدة في الجامعة.

نشاطات الدائرة:

1. متابعة مشاريع الجامعة تصميميا وأشرافا وتنفيذا .
2. تطوير المباني القائمة وعمل الإضافات المناسبة لجميع المباني لنتناسب ووضع الجامعة.
3. إعداد المخططات التفصيلية للمباني الجديدة وتقديمها لدوائر الجامعة المختلفة للبحث عن تمويل لمشاريع الجامعة .
4. متابعة صيانة مباني الجامعة من قبل طاقم الدائرة الفني.
5. تهيئة ساحات الجامعة وتحسين البيئة الجمالية للجامعة من أجل إعطاء جو مريح للطلبة والموظفين في داخل مباني الجامعة .
6. العمل على توفير مستلزمات الاجتماعات والمؤتمرات وورش العمل من أثاث وعمل صيانة للكهرباء والميكانيك والصوتيات من قبل الطاقم الفني للدائرة .
7. إعداد الدراسات والمخططات لمباني الجامعة لإعادة استخدام مباني الجامعة حيثما يلزم .
8. متابعة أعمال الصيانة المختلفة لمقر رابطة الجامعيين ميكانيكية وكهربائية.
9. متابعة أعمال الصيانة المختلفة لمدارس الرابطة النموذجية والثانوية.
- 10.

9. المكتبة

مقدمة

يرجع تاريخ تأسيس مكتبة جامعة بوليتكنك فلسطين إلى إنشاء رابطة الجامعيين في محافظة الخليل عام 1953م، حيث قامت الرابطة بإنشاء أول مكتبة عامة في محافظة الخليل وذلك عام 1955م. ومع تأسيس معهد البوليتكنك عام 1978، أصبحت المكتبة العامة لرابطة الجامعيين مكتبة معهد البوليتكنك، وتطورت بعدها لتصبح مكتبة الجامعة.

رؤية المكتبة:

نحو مكتبة علمية معرفية رقمية بمواصفات عالمية

رسالة المكتبة:

توفير المعلومات والخدمات العلمية والبحثية بشتى انواعها ودعم العملية التعليمية واثراء الحياة العلمية والثقافية في الجامعة من خلال ربط الطلبة والباحثين والمجتمع المتعلم الداخلي والخارجي مع المعرفة، واطاحة الوصول إلى المعلومات بأشكالها وانواعها المختلفة مادية والكترونية محلية او عالمية بمختلف مواضيعها باستخدام أفضل الوسائل التكنولوجية لتلبية الاحتياجات الحالية والمستقبلية من البحوث والكتب والمجلات ومصادر أخرى. العمل على توجيه ومساعدة ودعم الطلبة والباحثين في استخدام وفهم واسترجاع المعلومات، بما يتفق مع رسالة الجامعة في التدريس والبحث والخدمات. والعمل على تطوير وتشجيع ودعم الخبرة والمهارة والالتزام وروح الابتكار مع موظفيها، من أجل الاستمرار في مواجهة التحديات التكنولوجية ومواكبة المتغيرات العالمية. كما تسعى المكتبة الى شراكة نشطة مع المجتمع المحلى والمكتبات الجامعية الأخرى في الحصول والمشاركة بكل ما هو جديد.

الجهات المستفيدة من المكتبة:

- الأساتذة والإداريون والفنيون في الجامعة.
- طلبة الجامعة وطلبة الجامعات الأخرى.
- موظفو رابطة الجامعيين والمؤسسات التابعة لها.
- المؤسسات والوزارات والمنظمات المحلية.

أهداف المكتبة

- توفير المواد المكتبية الحديثة بمختلف أشكالها لخدمة المستفيدين من المكتبة.
- دعم المناهج الدراسية في الجامعة من خلال توفير الكتب والمراجع والدوريات المختلفة للطلبة والأساتذة.
- تنظيم أوعية المعلومات المختلفة باستخدام التقنيات الحديثة.
- المشاركة الفاعلة في النشاطات والفعاليات المكتبية على المستوى المحلي والعربي والدولي.
- إقامة علاقات تعاون مع المكتبات الجامعية الفلسطينية والعربية، وكذلك المؤسسات التي تهتم بالثقافة.

المهام والخدمات التي تقدمها المكتبة:

تعتبر مكتبة الجامعة مكتبة جامعية تكنولوجية هندسية متخصصة، وتقدم المكتبة خدماتها لطلبة الجامعة إضافة إلى المدرسين والإداريين في الجامعة، إضافة إلى العاملين في مؤسسات رابطة الجامعيين الأخرى والمجتمع المحلي والمتخصصين والأكاديميين في الوزارات والمؤسسات المختلفة في محافظة الخليل خاصة.

وهذه الخدمات تشمل:

- خدمة الإعارة.
- الخدمة المرجعية.
- خدمات الدوريات.
- خدمات البحث الآلي.
- خدمات التصوير.
- خدمات الإحاطة الجارية.
- خدمات المكتبة الإلكترونية. والمجلات وقواعد البيانات الإلكترونية العالمية

نشاطات المكتبة

مكتبة جامعة بوليتكنك فلسطين تحرص دائماً على المشاركة الفاعلة في أي نشاط سواءً أكان على المستوى المحلي أو الدولي، وتحرص أن تقوم بالعديد من النشاطات، ومن أبرز هذه النشاطات والفعاليات التي شاركت أو تشارك فيها المكتبة كعضو عامل وفعال هي:

- عضو مؤسس في تجمع المكتبات ومراكز المعلومات الفلسطيني.
- عضو لجنة مكتبات محافظة الخليل.
- المشاركة في معارض الكتب المحلية والدولية.
- المشاركة في ورش العمل والندوات والدورات على المستوى المحلي والدولي. حضوراً وتنظيماً.

- وللمكتبة علاقات جيدة مع المكتبات الجامعية في الوطن وخارج الوطن، وكذلك المكتبات العامة والعديد من المؤسسات والوزارات المعنية بالكتاب، وهناك نشاطات عديدة تقوم بها المكتبة وتشارك فيها.

موقع المكتبة على شبكة الانترنت

من خلال سعي مكتبة جامعة بوليتكنيك فلسطين لمواكبة التطور في المجال الإلكتروني، فقد قامت المكتبة بتطوير موقع إلكتروني خاص على شبكة الانترنت وهو (library.ppu.edu) وبالوجهتين العربية والانجليزية، حيث يتضمن الموقع بشكل عام:

- عرض معلومات عن المكتبة والتعليمات الخاصة للطلبة والمشاركين.
- خدمة البحث الآلي (الفهرس الإلكتروني) عن الكتب المتوفرة بالمكتبة بكافة تفاصيلها.
- عرض قوائم الكتب التي وصلت حديثاً للمكتبة.
- عرض الإعلانات الخاصة بالمكتبة.
- الدخول إلى المجالات وقواعد البيانات الإلكترونية التي تشترك بها المكتبة أو المجانية وتوضيح كيفية استعمالها.

وهناك خدمات خاصة بمشركي المكتبة تشمل:

- خدمة عرض الكتب المستعارة من قبل المشترك.
- خدمة عرض قائمة بالطلبة المتأخرين في إرجاع الكتب.
- خدمة طلب شراء كتب جديدة.
- خدمة إرسال الاستفسارات والشكاوي.

10. مركز التميز في التعليم والتعلم

مقدمة

ان تأسيس مركز التميز في التعليم والتعلم يشكل خطوة رئيسية وهامة باتجاه تحسين وتطوير نوعية ومستوى التعليم في جامعة بوليتكنك فلسطين.

تم تأسيس المركز بالتعاون مع مؤسسة الامديست وبدعم من الوكالة الامريكية للتنمية الدولية USAID؛ لتحقيق التميز في التعليم والتعلم في الجامعة من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة والبرامج التعليمية. يعمل المركز من اجل تطوير وتنمية المهارات التعليمية والاكاديمية لدى كوادر الجامعة، من خلال برامج تدريبية واستشارية، والتعريف بتقنيات واساليب تعليمية جديدة وحلقات علمية متعددة. كما يحرص المركز على توفير بيئة متميزة لتبادل الأفكار والخبرات بين الاكاديميين بمختلف التخصصات ويسهم بتطوير انشطتهم الاكاديمية والتعليمية.

رسالة المركز

”تحقيق تميز تعليمي واكاديمي من خلال استخدام افضل الاساليب وتبني نظريات التعليم والتعلم المتمركزة حول الطالب. والتي يتم تحقيقها من خلال مشاركة جميع اعضاء الطاقم الاكاديمي لجامعة البوليتكنك في برامج تطوير المهارات، ومن خلال التعاون والتشبيك مع عدة جامعات ومراكز تعليمية محلية وعالمية.

الأهداف

الهدف الرئيسي للمركز هو توفير البيئة المناسبة للكادر الاكاديمي في جامعة بوليتكنك فلسطين لتطوير مهاراتهم التعليمية، من خلال نشاطات اكاديمية مكثفة؛ تشمل: لقاءات تدريبية، وحلقات تعليمية، وجلسات نقاش، واستشارات تعليمية وتربوية، مؤتمرات وغيرها من النشاطات.

الانشطة

- تدريب أعضاء وطواقم الجامعة على عدة موضوعات؛ منها: تصميم المناهج التعليمية، أساليب التدريس والتقييم، استخدام التكنولوجيا في التعليم، الابحاث الاجرائية، وغيرها من الموضوعات.
- المشاركة في برامج اعداد مدرسين.
- المشاركة في مؤتمرات عالمية وزيارات اكاديمية.
- تطوير نظام جائزة افضل معلم.

- تطوير أنشطة بحثية حول النشاطات التعليمية التعلمية .
- انشاء مركز لمصادر التعليم والتعلم.
- تنظيم ورشات عمل حول مجموعة متنوعة من المواضيع التعليمية.

الشراكة الاكاديمية:

حافظ المركز ومنذ انشاءه على عدد من الشراكات الهامة مع بعض الجامعات والمراكز الدولية مثل:

- مركز سيريل لتطوير التعليم والتعلم، جامعة نورث ويسترن، الولايات المتحدة الامريكية.
- مركز التطوير التربوي، كلية الهندسة، جامعة لوند، السويد.
- مركز مصادر المناهج، جامعة وسط اوروبا، بودابست، هنغاريا.

ادارة المركز: يقوم على ادارة المركز مدير يحمل درجة الدكتوراة ومساعدة ادارية , كما يساعده على ذلك لجنة استشارية تتكون بالاضافة الى مدير المركز من:

- نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية
- نائب الرئيس للتخطيط والتنمية.
- مدير وحدة تحسين الجودة.
- مدير دائرة الموارد البشرية.

11. مركز اللغات والترجمة

مقدمة

يعتبر مركز اللغات والترجمة في جامعة بوليتكنك فلسطين من المراكز الحيوية التي تقدم خدمات جمة للجامعة وطلبتها وللمجتمع المحلي. يطرح المركز مواد مساندة في اللغة الإنجليزية واللغة العربية واللغة العبرية واللغة الفرنسية بالإضافة الى الثقافة الإسلامية وتاريخ فلسطين الحديث والنزاهة والشفافية ومكافحة الفساد بالإضافة الى مساق الحركة الاسيرة. ويعمل المركز على طرح تخصصات لها علاقة باللغات في القريب العاجل. هذا ويسجل المساقات التي يطرحها المركز حوالي 40% من طلبة الجامعة في كل فصل دراسي.

نشأته وأهدافه

نشأ مركز اللغات والترجمة في جامعة بوليتكنك فلسطين عام 2008 ويتولى إدارة المركز مدير المركز والذي يتبع إدارياً إلى نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية. ويهدف المركز الى الارتقاء بالطلبة والمدرسين أكاديمياً وإدارياً ومجتمعياً بما يضمن خدمة رسالته في إعداد طالب ريادي متميز يمثل جامعتة ويخدم مجتمعه في كافة الميادين.

الرؤية

تتمثل رؤية المركز الريادية في تطوير عملية التعليم من خلال تطبيق سياسات تعليمية تتصف بالمرونة والجودة والتنوع لتقوية الشخصية القيادية لدى الطلبة وتحضيرهم من الناحية الاجتماعية والأكاديمية للمسيرة المستقبلية من خلال ذلك التكامل. كما ويسعى المركز لبناء جسر بين الثقافات المختلفة من خلال تدريس الطلبة عدة لغات وعقد نشاطات منهجية ولا منجية تنمي شخصية الطالب خلال الدراسة وتعدده لما بعد التخرج.

الرسالة

تتمحور رسالة المركز حول إنشاء أجيال قادرة على التواصل اللغوي الفعال في كافة المواقف والأوضاع. إضافة إلى ذلك، فإن المركز يسعى جاهداً إلى إعداد خريجين قادرين على مواصلة الدراسة في الجامعات المحلية والجامعات الناطقة باللغات المختلفة خصوصاً الإنجليزية والألمانية والفرنسية والتركية لتحصيل شهادة في الدراسات العليا بمجالات التعليم المختلفة.

نشاطات المركز

بالإضافة الى طرح مساقات اللغات والمواد المساندة الأخرى، تشمل نشاطات المركز عقد امتحانات القبول في اللغة الإنجليزية وتقديم خدمات الترجمة والنتقيح اللغوي للجامعة وطرح ورشات عمل تطويرية والعمل على ربط المركز بمراكز و وحدات الجامعة والتشبيك مع المؤسسات المحلية مثل البلدية والتربية والتعليم وتفعيل العمل التطوعي لدى المدرس والطالب والتعاون مع المؤسسات الأجنبية من أجل تطوير الكادر التعليمي وتبادل الخبرات. كما تقدم نوادي اللغات نشاطات منهجية وغير منهجية تشمل عقد مسابقات طلابية وتقديم ندوات تفاعليه في المحادثة باللغة الإنجليزية واللغات الأخرى والإشترك في أيام البوليتكنك وغيرها.



12. وحدة تحسين الجودة

مقدمة

تأسست وحدة توكيد الجودة عام 2005 لضمان وتحسين الجودة في جميع النواحي الأكاديمية والادارية والبحثية في الجامعة، تتبع الوحدة ادارياً لنائب رئيس الجامعة للتخطيط والتنمية، وحددت الوحدة رسالتها بالعمل المستمر على ضبط وتحسين الجودة والنوعية وترسيخ ثقافة الجودة وتطوير البيئة التعليمية في جامعة بوليتكنك فلسطين من خلال اعتماد إجراءات ومعايير مهنية في عمليات تقويم البرامج الدراسية وتحسين الأداء الإداري والأكاديمي مما يؤدي لكسب ثقة المجتمع المحلي والإقليمي والعالمي في مخرجات العملية التعليمية للجامعة.

اهداف الوحدة:

- نشر ثقافة الجودة والنوعية في الجامعة .
- العمل على توفير أسس ومعايير مهنية واضحة لضمان جودة التعليم في الجامعة.
- تطوير وتحسين العملية التعليمية التعلمية الأكاديمية والإدارية والبحثية في الجامعة.
- تطوير نظام تقويم ذاتي خاص بتوكيد وتحسين الجودة والنوعية في الجامعة.
- ضمان قدرة خريج الجامعة على مواكبة التطورات والتحديات المتلاحقة و تلبية متطلبات سوق العمل المحلية والعالمية .
- العمل على تطوير البيئة التعليمية وتحسين جودة الخدمات المتاحة للطلبة والمدرسين.

مهام ونشاطات الوحدة:

- لتنفيذ اهداف الوحدة ورسالتها تقوم الوحدة بالعديد من المهام والاجراءات منها:
- تنظيم النشاطات اللازمه لنشر ثقافة الجوده وتطوير الأداء (دورات، ورش عمل، مؤتمرات، ...)
- التخطيط والإشراف على عمليات التقويم الذاتي للبرامج الأكاديمية، وتوفير التدريب اللازم للجان التقويم، وتسهيل مهام لجان التقويم الخارجي ومتابعة تنفيذ توصياتها.
- وضع المعايير لمتابعة وتطوير جميع العمليات المتعلقة بالأداء الأكاديمي (الامتحانات، الخطط الدراسية، الوسائل التعليمية، أساليب التدريس، تقييم الطلبة، ...).
- تطوير نظام توثيق خاص بالجامعة يسهل عمليات ضبط الجودة وتقويم البرامج الأكاديميه.

13. مركز الحاسوب

مركز الحاسوب هو أحد أهم الوحدات الخدمائية في الجامعة كونه المتخصص بأهم موارد الجامعة الحاسوبية، فالمركز مسؤول عن تطوير بوابة الجامعة الالكترونية وعن تقديم الدعم الفني وعن التواصل مع العالم الخارجي من خلال توفير أحدث وسائل الإتصال بالإنترنت. وقد تم تطوير شبكات ومعدات ومصادر مركز الحاسوب بشكل أساسي لدعم الوظائف الأكاديمية والإدارية في الجامعة.

رؤية المركز:

نطمح أن نكون متميزين محليا في توظيف أحدث وسائل تكنولوجيا المعلومات والإتصالات لخدمة مكونات الجامعة والبحث العلمي وخدمة المجتمع، وفق معايير الجودة العالمية.

رسالة المركز:

خدمة العملية التعليمية في الجامعة بتوفير أحدث التقنيات في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وزيادة التواصل بين المدرسين والطلاب في الجامعة.

أهداف المركز:

- خدمة العملية التعليمية والبحثية، بتوفير أحدث التقنيات من أجهزة ومعدات وبرمجيات.
- تطوير بوابة الجامعة على الإنترنت، والحرص على تحديث محتوياتها باستمرار.
- ضمان التواصل بين جميع موظفي الجامعة والطلبة عن طريق الشبكة المحلية واللاسلكية.
- توفير الخدمات الالكترونية للجامعة مثل خدمة البريد الإلكتروني والتعليم الإلكتروني.
- تلبية متطلبات الجامعة الفنية بتوفير خدمات الصيانة والدعم الفني.
- متابعة العطاءات وشراء أحدث الأجهزة المطلوبة لمكاتب ومختبرات الجامعة.
- اعتماد أنظمة تشغيل مناسبة وبرامج تطبيقية لتلبية احتياجات كليات ودوائر الجامعة المختلفة.
- عقد ورش عمل ودورات تدريبية للعاملين في الجامعة والطلاب لتعريفهم على أحدث تطورات التكنولوجيا.

وحدات المركز

يحتوي مركز الحاسوب على الوحدات الرئيسية التالية:

- **وحدة الشبكة وخدمات الإنترنت:** تهدف هذه الوحدة إلى توفير بنية تحتية لشبكة الحاسوب في كافة مواقع الجامعة ومرافقها وربطها بخدمة الإنترنت وبالأنظمة الداخلية للجامعة، كما تهدف الوحدة إلى توفير الدعم الفني لهذه البنية في جميع كليات ودوائر الجامعة ووضع الخطط المستقبلية لتوسيع وتطوير الشبكة بأحدث الأجهزة والأنظمة المختلفة.
- **وحدة الصيانة والدعم الفني:** تهدف هذه الوحدة إلى تقديم الدعم الفني لأجهزة الحاسوب وملحقاتها في كافة مرافق الجامعة الأكاديمية والإدارية، كما تختص بوضع مواصفات أحدث الأجهزة واستدراج العروض وشراء قطع الصيانة المختلفة.
- **وحدة الويب وتصميم المواقع:** تهدف هذه الوحدة إلى تصميم وتطوير بوابة الجامعة على الإنترنت ومواقع الكليات المختلفة وذلك بالاعتماد على أحدث تقنيات الويب المتوفرة، وتساهم بشكل فاعل في تحديث محتوى الويب بالتنسيق مع كليات ووحدات الجامعة الإدارية والأكاديمية، كما تعمل على إنشاء وتصميم المواقع للمؤتمرات والمشاريع التي تنفذها الجامعة.
- **وحدة البرمجة وتطوير الأنظمة:** تأسست وحدة البرمجة وتطوير الأنظمة المحوسبة في بداية العام 2006 بهدف إيجاد حلول برمجية إدارية وأكاديمية متكاملة خاصة بالجامعة بشكل رئيس، بالإضافة إلى إيجاد حلول محوسبة لمؤسسات المجتمع المحلي. وتحتوي الوحدة على فريق من المبرمجين والمهندسين المعتمدين من شركة مايكروسوفت. وقد انجزت الوحدة العديد من الأنظمة والتطبيقات الإدارية والأكاديمية للجامعة بالإضافة إلى بعض المؤسسات المحلية. ومن الأنظمة المحوسبة التي انجزتها الوحدة نظام القبول ونظام التسجيل ونظام محاسبة الطلبة والربط مع البنوك، وتعمل الوحدة حالياً على تطوير البوابة الأكاديمية للجامعة.

خدمات المركز

اهم الخدمات التي يقدمها مركز الحاسوب:

- **خدمة الإنترنت:** يتم تزويد شبكة الجامعة بخدمة الإنترنت من خلال مصدرين مختلفين وذلك لضمان الوصول لخدمة الإنترنت والخدمات الإلكترونية التي تقدمها الجامعة باستمرار، وقد تم اعتماد الجامعة كمزود لخدمة الإنترنت (ISP) من خلال الحصول على رقم مستقل للشبكة (ASN) وعلى حزمة عناوين انترنت (IP Block) من مؤسسة RIPE المسؤولة عن هذه العناوين في منطقة الشرق الأوسط وأوروبا وشمال أفريقيا. يقدم المركز خدمة الإنترنت لجميع العاملين والطلاب من خلال المكاتب والمختبرات الموجودة في كل مبنى أو عبر الشبكة اللاسلكية (Wireless LAN) والتي تغطي غالبية مرافق الجامعة.

- **خدمة البريد الإلكتروني:** يقدم المركز خدمة البريد الإلكتروني والقوائم البريدية لجميع العاملين والطلاب في الجامعة، إذ يتيح لهم إمكانية التواصل من داخل الجامعة وخارجها باستخدام صفحة البريد الإلكتروني على الإنترنت أو من خلال أي برنامج للبريد الإلكتروني.
- **خدمة استضافة مواقع الويب:** يوفر المركز بيئة متكاملة لاستضافة مواقع وتطبيقات الويب على الإنترنت سواء التي تعمل على نظام التشغيل لينكس (Linux) أو ويندوز (Windows) مع توفير موقع شخصي لكل مدرس أو موظف للتعريف بنفسه وأبحاثه وللتواصل مع طلبته.
- **خدمة استضافة الأنظمة:** يوفر المركز خوادم افتراضية خاصة (VPS) لاستضافة التطبيقات وأنظمة المعلومات التي تم شراؤها أو تطويرها في الجامعة بالإضافة إلى استضافة أنظمة الشبكة الداخلية وخدمات الإنترنت مع توفير بيئة تشغيل آمنة ومستقرة.

دوائر ومراكز خدمة المجتمع

وضعت جامعة بوليتكنك فلسطين خدمة المجتمع ضمن أولوياتها في عملية التخطيط الاستراتيجي للجامعة، حيث نجحت الجامعة في تجسيد روابط قوية مع كل من القطاعين العام والخاص؛ مما ساعد في تكوين نموذجاً يساهم بقوة وإيجابية في دفع عجلة التنمية المستدامة في مجتمعنا الفلسطيني

إن خدمة المجتمع في الجامعة تشكل البعد الثالث الذي تقوم عليه الجامعة بعد العملية التعليمية والبحث العلمي، وقد أنشأت لذلك مجموعة من المراكز والدوائر التي من خلالها تعمل الجامعة على ربط البحوث والدراسات باحتياجات القطاعات الإنتاجية والخدمية في المجتمع بهدف القيام بدور فعال في تقديم الحلول للتحديات التي تواجهها والذي بدوره سيرفع مستوى الوعي العلمي في المجتمع.

1. مركز التميز والتعليم المستمر

مقدمة:

منذ نشأتها، رفعت جامعة بوليتكنك فلسطين شعار "جامعة تخدم مجتمعاً"، حيث تولي الجامعة اهتماماً بالغاً بمفهوم وفلسفة خدمة المجتمع. وعلى ضوء ذلك، أنشأت الجامعة "مركز التميز والتعليم المستمر" ليقدم حزمة متكاملة من الخدمات النوعية بهدف تعزيز فرص التمكين الاقتصادي والاجتماعي على صعيد الأفراد والمؤسسات من خلال برامج التأهيل والتدريب وبناء القدرات في شتى المجالات وعلى مختلف المستويات المهنية، وبرامج التشغيل والتوظيف الدائم والمؤقت والتدريب مدفوع الأجر، وبرامج التشغيل الذاتي وريادة الأعمال واحتضان المشاريع الناشئة، وبرامج الإرشاد المهني والوظيفي لطلبة المدارس والجامعات. يذكر أنّ المركز بحلته الجديدة يدمج بين دائرة التعليم المستمر ومركز التميز بتكنولوجيا المعلومات وحاضنة الأعمال الريادية وقسم التخطيط وتجنييد الأموال والمشاريع التنموية، ويأتي هذا الدمج تماشياً مع الرؤية العامة والخطة الاستراتيجية المتجددة للجامعة بهدف تقديم أفضل الخدمات للمجتمع وبأعلى مستويات الجودة والتميز في الأداء.

رؤية المركز:

مرجع وطني رائد ومعتمد في مجال التدريب وأنشطة بناء القدرات وتدخلات التشغيل والتشغيل الذاتي وخدمات الإرشاد المهني في سبيل تعزيز فرص التمكين الاقتصادي للمجتمع الفلسطيني على صعيد الأفراد والمؤسسات.

رسالة المركز:

تقديم جملة من الخدمات والأنشطة والتدخلات التتموية في شتى القطاعات والمجالات بشكل يسهم في تمكين الفئات المستهدفة اقتصادياً واجتماعياً على صعيد بناء القدرات والتدريب المهني والتقني والتوجيه المهني وتطوير الأعمال واحتضان المشاريع الريادية وتأسيس الشركات الناشئة، بما يفضي إلى المساهمة في خلق فرص توليد الدخل وتعزيز الصمود وسبل العيش الكريم وتقنين معدّلات الفقر والبطالة في المجتمع الفلسطيني. ويحرص المركز على تلبية الاحتياجات المتزايدة للمجتمع من خلال المواءمة ما بين برامج التعليم والتدريب والتشغيل والتوجيه وسوق العمل من خلال شراكة حقيقية وفاعلة مع القطاع العام والقطاع الخاص والاتحادات والنقابات والمنظمات الدولية وغيرها. هذا ويعمل المركز من خلال أدوات تعزيز العدالة والمساواة والتعلم مدى الحياة واقتناص الفرص والتفكير الإبداعي وجودة التعليم والتعلم، في سبيل تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

أهداف المركز:

- التمكين الاقتصادي والاجتماعي من خلال تعزيز فرص التشغيل والتشغيل الذاتي للفئات المستهدفة من الشباب والشابات والأقل حظاً في المجتمع بما يشمل ذوي الإعاقة.
- بناء الإنسان وتطوير قدرات الأفراد من خلال خدمات التعليم والتدريب والتأهيل في مختلف المجالات.
- تلبية احتياجات المجتمع ورفد سوق العمل بالكفاءات المهنية والأيدي العاملة المؤهلة والمدربة في مختلف المجالات.
- الشراكة الفاعلة مع القطاعات الاقتصادية المختلفة بما يشمل القطاع العام والخاص والمؤسسات الأهلية.
- المساهمة في إرشاد الشباب والشابات في تحديد المسار المهني والوظيفي واختيار مهنة المستقبل من خلال برامج الإرشاد والتوجيه المهني والوظيفي.
- تعزيز ثقافة التعلم الذاتي والتعلم مدى الحياة والمسؤولية المجتمعية والجودة والتميز والتنمية المستدامة.

برامج الدبلوم المهني المتخصص والبرامج السنوية (طويلة الأمد):

يطرح مركز التميز والتعليم المستمر ما يزيد على (35) برنامج دبلوم مهني (مدتها عام دراسي كامل) في مختلف مجالات التعليم والتدريب المهني والتقني، وهي معتمدة ومرخصة من الجهات الرسمية الفلسطينية، وفيما يلي التخصصات المهنية المتوفرة:

اسم التخصص	دبلوم تكنولوجيا السيارات الحديثة	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	تأهيل متخصصين مهرة قادرين على التعامل مع التكنولوجيا الحديثة في المركبات، وفحص وصيانة المركبات بواسطة الحاسوب، ويتضمن البرنامج المعلومات الأساسية في ميكانيك وكهرباء والإلكترونيات للسيارات، مع التركيز على الأنظمة الحديثة مثل (الإنجكشن، وأنظمة الـ ABS، وأنظمة الأمان والراحة، والستيرينغ الإلكتروني، السيارات الكهربائية والهجينة، وغيرها).		
اسم التخصص	دبلوم التمديدات الكهربائية	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	إكساب الطلبة العديد من المهارات العملية في مجال التمديدات الكهربائية أحادية وثلاثية الطور (3+1 فاز)، بحيث يصبح المتدرب قادراً على قراءة المخططات الكهربائية للتمديدات الكهربائية وعمل التأسيسات اللازمة في المباني لدوائر الإنارة والأباريز وغيرها.		
اسم التخصص	دبلوم الأتمتة الصناعية	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	إكساب الطلبة العديد من المهارات الفنية في مجال بناء لوحات التحكم الصناعية للآلات الكهربائية، وبرمجة الماكينات الصناعية وخطوط الإنتاج بواسطة أنظمة المتحكمات المنطقية القابلة للبرمجة (PLC) ومراقبتها من خلال شاشات (HMI)، كذلك التعامل مع الأنظمة الهوائية والهيدروليكية في الماكينات الصناعية والإشراف على تنفيذها.		
اسم التخصص	دبلوم أنظمة المباني الذكية	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	إكساب الطالب المعرفة والمهارة في كيفية التحكم العام بالمنشآت والمباني السكنية والتجارية والصناعية بتقنية التحكم عن بعد من خلال الإنترنت والأجهزة المرتبطة بها ومن خلال تطبيقات الهواتف الذكية، حيث يمكن من خلالها التحكم بالإنارة والتهوية والتكييف وفتح وإغلاق النوافذ والأبواب والستائر والأباجورات والتحكم بدرجات الحرارة والتحكم بأنظمة وكاميرات المراقبة وغيرها.		

اسم التخصص	دبلوم مشغلي الآلات الصناعية والإنتاجية الحديثة	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	أحد أكثر المهن طلباً في المجتمع، ومن خلال هذا التخصص يتلقى الطالب التعليم والتدريب العملي في كيفية التعامل مع كافة الآلات والماكينات الإنتاجية والصناعية الحديثة التي تعمل وفق أنظمة التحكم الرقمي المحوسب وتجميعها وتشغيلها وبرمجتها ومعايرتها وصيانتها.		
اسم التخصص	دبلوم صياغة الذهب والمجوهرات	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	تأهيل متخصصين قادرين على ممارسة مهنة صياغة الذهب وإتقان جميع المهارات العملية المطلوبة في هذه المهنة بدءاً من مرحلة التصميم ومروراً بمختلف مراحل التصنيع والتفنيد النهائية، ليصبحوا مؤهلين للالتحاق بسوق العمل مباشرة. تم تجهيز مشغل تدريبي متكامل وفق أعلى المواصفات بشكل يحاكي تماماً مشاغل وشركات صياغة الذهب في فلسطين.		
اسم التخصص	دبلوم الطباعة ثلاثية الأبعاد والتشكيل الإلكتروني	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	هي إحدى تقنيات التصنيع بالإضافة، حيث يتم تصنيع القطع والنماذج عن طريق تقسيم التصميم ثلاثية الأبعاد إلى طبقات صغيرة جداً باستخدام برامج محوسبة ومن ثم يتم تصنيعها باستخدام الطابعات ثلاثية الأبعاد (3D Printing) عن طريق طباعة طبقة فوق الأخرى حتى يتكون الشكل النهائي، كما يستطيع الطالب العمل على ماكينات الـ CNC.		
اسم التخصص	دبلوم تصميم مشغولات المجوهرات والمعادن الثمينة	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	يتقن الخريج الرسم الحر للمجوهرات بأشكالها وأنواعها ومختلف تصاميمها وإتقان برامج التصميم والبرامج المكتملة كبرنامج (RHINO)، وعمل التصميم للمجوهرات وذلك للإنتاج الكمي (الصناعي)، ومعاينة المنتج، وعمل الصياغة للمعادن الثمينة من اللحام والنشر والنفخ وتلميع المجوهرات، بالإضافة إلى مهارة التحجير (Stone Setting) مثل الأحجار الكريمة والألماس والزركون وغيرها.		
اسم التخصص	دبلوم تكنولوجيا صناعة الأحذية والجلود	عدد الساعات التدريبية	950

تأهيل متخصصين من خلال المساقات النظرية والعملية على كيفية تصنيع الأحذية والجلود وأقسامها (التفصيل، الخياطة، التشطيب النهائي)، ويتم صقلها بمهارات الحاسوب، الإدارة، محاسبة التكاليف، التسعير، السلامة المهنية، ويتم التدريب في مركز تطوير منتجات الأحذية والجلود المجهز بأحدث الأجهزة والمعدات (الأول والوحيد من نوعه على مستوى الوطن).

اسم التخصص **دبلوم الخياطة وتصميم الأزياء** عدد الساعات التدريبية **950**

يتقن خريج هذا التخصص مهارات تصنيف واختيار الأقمشة واستخدام ماكينات الخياطة ومهارات القص ومهارات التصميم المحوسب ورسم الباترون والمانيكان وتصميم إكسسوارات الملابس والحقائب.

اسم التخصص **دبلوم التصميم الداخلي والديكور** عدد الساعات التدريبية **950**

تأهيل متخصصين مهرة قادرين على تصميم الأثاث كالمطابخ وغرف النوم والمكاتب بواسطة برامج الحاسوب ثلاثية الأبعاد، وأساسيات الديكور، وتناسق الألوان، حيث يستطيع الخريج تصميم كامل الأثاث بالحاسوب بالشكل الحقيقي قبل تنفيذه من قبل النجار.

اسم التخصص **دبلوم تكنولوجيا صناعة الموبيليا والأثاث** عدد الساعات التدريبية **950**

يصبح الخريج قادراً على إنتاج مشغولات النجارة البسيطة وتصميم الأثاث والديكور من خلال تقنية الـ CNC، وصناعة الأثاث المنزلي وأثاث الديكور وزخرفة وتشكيل الأثاث بالحاسوب باستخدام أحدث البرامج المحوسبة وتصميم الراتنج وتأسيس الأخشاب ونحت الخشب والدهان وأعمال التجديد والخياطة بكافة أشكالها، وأيضاً يشمل مهارات دهان وتجديد الأثاث.

اسم التخصص **دبلوم التكييف والتبريد** عدد الساعات التدريبية **950**

تأهيل متخصصين قادرين على تركيب وتجميع وصيانة المكيفات، وصيانة الثلاجات المنزلية، والثلاجات التجارية، وعلى معرفة بأساسيات التمديدات الصحية وتمديدات أنظمة التدفئة المركزية.

اسم التخصص **دبلوم التمديدات الصحية** عدد الساعات التدريبية **950**

يهدف هذا البرنامج إلى إكساب الطلبة العديد من المهارات لعمل التمديدات الداخلية والخارجية للمنزل وتمديدات أنابيب وخطوط المياه والمحابس والبويلرات وغيرها.

اسم التخصص	دبلوم تكنولوجيا التمديدات الميكانيكية الذكية للمنشآت	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	يصبح الخريج قادراً على تمديد وصيانة شبكات الصرف الصحي ومياه الأمطار، وشبكات مياه التغذية الذكية، والمرافق الصحية، ومضخات المياه وملحقاتها، وسخانات المياه، وشبكات الغاز (LPG)، وشبكات إطفاء الحريق وربطها إلكترونياً بالأنظمة الأخرى، وشبكات التدفئة وملحقاتها، وبرك السباحة والنوافير والشلالات، وشبكات الري الزراعية الذكية، وتكرير مياه الصرف الصحي وبناء محطات التكرير المنزلية، علاوةً على تركيب وصيانة الأنظمة الكهربائية والالكترونية الخاصة بالتمديدات الميكانيكية للمنشآت والمباني.		
اسم التخصص	دبلوم الخراطة واللحام والتسوية	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	تأهيل متخصصين ومهنيين قادرين على التعامل مع كافة أشغال الخراطة واللحام وتسوية المعادن، والأسس الهندسية لحسابات الخراطة واللحام وأنواع الخامات الصناعية المستخدمة، وأنواع اللحام مثل اللحام بالقوس الكهربائي ولحام الأكسجين ولحام (TIG – MIG).		
اسم التخصص	دبلوم أجهزة الإنذار والحماية والمراقبة	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	يهدف هذا البرنامج إلى إكساب الطلبة العديد من المهارات الفنية في مجال تركيب وصيانة كاميرات المراقبة وأجهزة إنذار الحريق وأجهزة الحماية المختلفة.		
اسم التخصص	دبلوم صيانة الحاسوب والشبكات	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	إكساب الطلبة العديد من المهارات الفنية في مجال صيانة أجهزة الحاسوب وتركيب وصيانة شبكات الحاسوب في المؤسسات والشركات ومنظمات الأعمال التجارية والصناعية والخدماتية.		
اسم التخصص	دبلوم صيانة الأجهزة المنزلية	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	يهدف هذا البرنامج إلى إكساب الطلبة العديد من المهارات الفنية في مجال صيانة الأجهزة المنزلية مثل الغسالة والثلاجة والجلالية والمايكرويف والمكنسة الكهربائية وغيرها.		
اسم التخصص	دبلوم صيانة الأجهزة الخلوية	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	تأهيل متخصصين في صيانة الأجهزة الخلوية وبرمجتها، إضافة الى برمجة وتركيب أنظمة وأجهزة السنترال والإنتركوم.		

اسم التخصص	دبلوم برمجة تطبيقات الأندرويد للأجهزة الخلوية والذكية	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	تأهيل متخصص قادرين على تصميم البرامج الخاصة بالهواتف الذكية اللوحية والمحمولة.		
اسم التخصص	دبلوم التجميل وتصفيف الشعر للإناث	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	تأهيل الطالبات على طرق العناية بالبشرة (مساج، تقشير، علاج حب الشباب، مكياج) وتدريبهم على المهارات المختلفة للعناية بالشعر (قص، بيرم، تلميس، صبغة، ميش، تسريحات).		
اسم التخصص	دبلوم الكوافير والحلاقة للرجال	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	يمتلك خريج هذا التخصص كافة مهارات قص الشعر وحلاقة ورسم الذقن وإزالة الشعر وتسريح الشعر وعمل الصبغات والتلميس والعناية بالبشرة وتنظيف الوجه باستخدام كافة الأجهزة والأدوات.		
اسم التخصص	دبلوم المساحة وأنظمة المعلومات الجغرافية	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	تأهيل متخصصين قادرين على العمل في بيئة الأنظمة الجغرافية المحوسبة والأعمال المساحية، وترتيب المعلومات والخرائط وتحديد المواقع الجغرافية باستخدام برامج الـ GIS والـ GPS.		
اسم التخصص	دبلوم المحاسبة المحوسبة	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	يهدف هذا البرنامج إلى إكساب الطلبة العديد من المهارات الفنية في مجال المحاسبة ومسك الدفاتر والبرامج الخاصة بالمحاسبة، ويمكن للخريج العمل كموظف في الشركات أو العمل لحسابه الخاص.		
اسم التخصص	دبلوم التصوير والمونتاج	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	تأهيل متخصصين قادرين على التقاط أجمل الصور الخاصة بالمناسبات والإلمام بقواعد وفن حرفة التصوير ليصبح الخريج مؤهلاً للتعامل مع الكاميرات ومعدات التصوير بشكل احترافي، وتعديل الصور بالحاسوب لإخراجها بالشكل الأمثل.		
اسم التخصص	دبلوم التصميم الجرافيكي	عدد الساعات التدريبية	950

التعرف على أساسيات التصميم الجرافيكي والمفاهيم الأساسية لأدوات التواصل المرئي، والتكوين والألوان والخطوط الطباعية، والتعرف على التصميم الجرافيكي وما هو تأثيره على تواصلنا اليومي.

اسم التخصص	دبلوم التسويق والتسويق الإلكتروني	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	يعتبر التسويق والتسويق الإلكتروني النواة الأساسية لنجاح منظمات الأعمال، فهو يؤهل الطلبة لاستخدام الأدوات التسويقية التقليدية بالإضافة إلى استخدام الأنظمة والأدوات التسويقية الرقمية الحديثة التي تساعد في ترويج المنتجات والخدمات للمؤسسات والشركات وبالتالي زيادة المبيعات والأرباح.		
اسم التخصص	دبلوم العلاقات العامة والإعلام	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	تأهيل متخصصين قادرين على تنشيط العمليات الاتصالية الإنسانية والعملية بين المنظمة وبين جمهورها الداخلي (الموظفين) والخارجي (الفئات المستهدفة).		
اسم التخصص	دبلوم السكرتارية وأتمتة المكاتب	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	تأهيل متخصصين قادرين على الإدارة التنفيذية للمكاتب والشركات والمؤسسات ومنظمات الأعمال باختلاف أنواعها وطبيعة أعمالها.		
اسم التخصص	دبلوم اللغة الإنجليزية وأعمال السكرتارية	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	يهدف البرنامج إلى تأهيل كوادر مهنية في مجال السكرتاريا للمؤسسات والشركات مع التركيز على مهارات اللغة الإنجليزية في المعاملات الإدارية والتجارية.		
اسم التخصص	برنامج تركيب وصيانة الخلايا الشمسية	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	تأهيل متخصصين قادرين على تصميم وتركيب وتشغيل وصيانة أنظمة الخلايا الشمسية وربطها مع شبكه الكهرباء الرئيسية.		
اسم التخصص	برنامج التخليص الجمركي	عدد الساعات التدريبية	950
أهداف التخصص	تأهيل متخصصين في المعاملات الجمركية ويشمل تخليص البضائع في الجمارك للتصدير أو للاستيراد، وإعداد المستندات، وحساب الضريبة الجمركية للبضائع.		
اسم التخصص	البرنامج المتكامل في اللغة الإنجليزية	عدد الساعات التدريبية	950

أهداف التخصص
يهدف إلى إتقان اللغة الإنجليزية قراءة وكتابة ومحادثة لغايات العمل وغايات تحسين اللغة الإنجليزية والتعامل مع الزبائن والمؤسسات الأجنبية.

برامج التدريب وبناء القدرات الفردي والمؤسسي (قصيرة ومتوسطة الأمد):

يطرح مركز التميز والتعليم المستمر عشرات البرامج التدريبية التخصصية وفي مختلف المجالات بناءً على الاحتياجات التي يتطلبها سوق العمل على صعيد الأفراد والمؤسسات، في مجالات التعليم والتدريب المهني والتقني التخصصي، والمهارات الإدارية، والمهارات اللغوية، والبرمجيات المختلفة، والمهارات الحياتية والشخصية، والمهارات الريادية، وغيرها.

برامج ريادة الأعمال والتشغيل الذاتي:

في إطار خدمات وتدخلات التشغيل الذاتي وريادة الأعمال، يمتلك مركز التميز والتعليم المستمر من خلال حاضنة الأعمال الريادية في جامعة بوليتكنك فلسطين رصيماً واسعاً من الخبرات الغنية بالإنجازات وقصص النجاحات (بدءاً من العام 2004)، والتي بنيت ونمت من خلال سلسلة من المشاريع التنموية والتطويرية الهادفة لدعم الرياديين من خلال العمل مع شبكة من المانحين والممولين المحليين والخارجيين ومنظمات العمل الإنساني والمجتمعي. وتقدم حاضنة الأعمال حزمة من البرامج تشمل التدريب في مجال ريادة الأعمال، واحتضان المشاريع الريادية، وتقديم خدمات الإرشاد والمتابعة، وتقديم المنح البذرية بتمويل من المنظمات الدولية، وخدمات تسريع الأعمال، وخدمات التشبيك مع المستثمرين لدعم الشركات الناشئة.

المشاريع التنموية والتطويرية:

عمل مركز التميز والتعليم المستمر على تنفيذ مزيج متنوع من المشاريع والمبادرات التنموية مع العديد من المؤسسات والمنظمات أبرزها: برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ومؤسسة التعاون الفني البلجيكي، ومؤسسة التعاون الفني الألماني، والوكالة الإيطالية للتنمية والتعاون، ومنظمة العمل ضدّ الجوع، ومؤسسة الأكشن إيد، ومؤسسة

التعاون، والبنك الإسلامي للتنمية، ومؤسسة إنقاذ الطفل، والصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي، وغيرها. وتهدف هذه المشاريع إلى تعزيز البنية التحتية التعليمية والتدريبية وتطوير المناهج وتدريب المدربين وتحديث وتطوير المشاغل والمختبرات وتقديم خدمات بناء القدرات ودعم برامج حاضنة الأعمال والإرشاد المهني والتدريب مدفوع الأجر.

برامج الإرشاد والتوجيه المهني والوظيفي:

يعتبر الإرشاد المهني والوظيفي أحد أهم محاور الدعم المقدم للأفراد من كلا الجنسين لتحديد المسار المهني المستقبلي، ويتمثل في تقديم المشورة والتوجيه من خلال استشاريين مهنيين وذوو اختصاص عالي المستوى لمساعدة الشباب والشابات على إدارة رحلتهم خلال الحياة والتعلم والعمل، وتجاوز التغييرات الوظيفية، وهذا يشمل الاستكشاف المهني واتخاذ القرارات المهنية وإدارة التغييرات المهنية والتطوير والنجاح الوظيفي مدى الحياة والتعامل مع القضايا الأخرى المتعلقة بالمهنة. من الضرورة بمكان الإقرار بأن الإرشاد والتوجيه المهني والوظيفي هو أحد أبرز أركان تدخلات التمكين الاقتصادي والاجتماعي والبيئي بالتزامن مع تدخلات بناء قدرات الأفراد عبر حزمة التعليم والتدريب المهني والتقني وفق منظومة إكساب المهارات المهنية شريطة توافرها مع احتياجات المجتمع المحلي وسوق العمل بهدف تعزيز فرص التشغيل والتشغيل الذاتي من جانب، ورفد القطاعات الاقتصادية المختلفة باحتياجاتها من الكوادر الفنية المدربة والمؤهلة.

على هذا السياق، يقدم مركز التميز والتعليم المستمر في جامعة بوليتكنك فلسطين تدخلات برنامج تحسين الصورة الذهنية للتعليم والتدريب المهني والتقني، كون المركز يعتبر الذراع التنفيذي لجامعة بوليتكنك فلسطين في تقديم خدمات تعزيز فرص التمكين الاقتصادي والاجتماعي على صعيد الأفراد والمؤسسات في سياق خدمة المجتمع. ويمتلك مركز التميز والتعليم المستمر شبكة واسعة من الخبراء والمدربين والمستشارين والمرشدين والمشرفين ومطوري الأعمال من داخل وخارج الجامعة بما يشمل خبراء من القطاعين العام والخاص والقطاع الأهلي وقطاع المنظمات غير الربحية، علاوة على البنية التحتية المتطورة خدمةً للبرامج والخدمات والأنشطة والتدخلات التنموية.

أنشطة وتدخلات أخرى:

علاوةً على ما سبق، يمنح مركز التميز والتعليم المستمر شهادات ويعقد اختبارات معتمدة من قبل منظمات وجهات إقليمية ودولية، نذكر منها تدريبات الشبكات وأمن الشبكات والمعلومات (أكاديمية سيسكو في جامعة بوليتكنك فلسطين)، وتدريبات اللغة الإنجليزية (التوفل) وغيرها.

مركز التميز والتعليم المستمر

هاتف: 02-2235550

فاكس: 02-2235551

جوال: 0599524018

البريد الإلكتروني: cece.ppu.edu

الموقع الإلكتروني: <https://cece.ppu.edu>

فيسبوك: مركز التميز والتعليم المستمر - جامعة بوليتكنك فلسطين



2. مركز فحص المركبات

مقدمة

تم إنشاء مركز فحص المركبات في جامعة بوليتكنك فلسطين في نهاية عام 1997 بموجب الاتفاقية التي تم توقيعها بين جامعة بوليتكنك فلسطين ووزارة النقل والمواصلات في السلطة الوطنية الفلسطينية والتي بموجبها تم اعتماد مركز فحص السيارات كجهة استشارية للوزارة لإجراء كافة الفحوصات الفنية والهندسية للمركبات، وكل ما يتعلق بإجراء تغييرات في المبنى الأصلي للمركبات وإجراء فحص إلزامي لجميع المركبات المستوردة. وكانت مثل هذه الفحوصات تتم قبل إنشاء المركز في مراكز فحص المركبات داخل الخط الأخضر. وقد تم افتتاح فرع ثاني للمركز في منطقة بيت لحم -الخضر-منطقة البالوع في العام 2017 بدوام كامل وكذلك في عام 2021 تم افتتاح فرع ثالث في مدينة دورا بجانب دائرة السير وذلك للتخفيف على المواطنين وخدمة للمجتمع المحلي في محافظة بيت لحم وجنوب محافظة الخليل.

العاملون في المركز:

يعمل في المركز طاقم من المهندسين والفنيين المختصين في هندسة السيارات وهم من خريجي الجامعة، وقد تم إيفاد معظم العاملين في المركز في دورات تدريبية قصيرة المدى لتأهيلهم للعمل على أحدث الأجهزة التي تم توريدها وتركيبها في المركز والتي تتعلق بفحص الهياكل الأساسية للمركبة وسماكة طبقة الدهان واجهزة لفحص المحرك وجميع أنظمتة الإلكترونية، ويجري العمل على استمرار دعم المركز بأحدث الأجهزة وتطوير القدرات الفنية للعاملين فيه.

الفحوصات التي تجرى في المركز والفئات المُستهدفة:

تجري الفحوصات في المركز للتأكد من مطابقة المركبات والتغييرات التي تجري عليها للمواصفات العالمية، وخصوصا المواصفات الأوروبية وكذلك المواصفات المحلية والاقليمية التي يتم اعتمادها من قبل وزارة النقل والمواصلات.

يقدم المركز خدماته للمواطنين بحيث تقوم دوائر الترخيص المختلفة بتحويل المركبات المطلوب فحصها للمركز، ويمكن أيضا فحص أي مركبة بناء على طلب المواطن لغرض البيع أو الشراء أو غيره، حيث يتم فحص البنية الأساسية للمركبة وخصوصا للمركبات التي جرت عليها تغييرات في بنيتها الأساسية بهدف تغيير استعمالها، أو المركبات التي يتم تركيب معدات عليها لأهداف مختلفة، أو المركبات التي تعرضت لحوادث سير جسيمة وكذلك كل مركبة ترى سلطة الترخيص ضرورة لفحصها في المركز. وعلى سبيل المثال يتم تحويل المركبات الخصوصية للمركز في إحدى الحالات التالية:

- الشك بوجود قص أو تزوير في أرقام التعريف بالمركبة.
- تعرض المركبة لحادث سير جسيم.
- تركيب معدات إضافية على المركبة مثل وصلات الجر، وأجهزة القيادة المساعدة للمعاقين حركياً، ودواسات إضافية لمركبات تدريب السواقين .
- وفي حالة المركبات التجارية والشاحنات، يتم فحصها في الحالات الواردة أعلاه أو عند اجراء اضافات او تعديلات في بنية واستخدام المركبة مثل: تغيير أو تركيب الصناديق (قلاب، مفتوح، مغلق، تبريد، متحرك...الخ) أو تركيب صناديق خاصة مثل حاويات نقل السوائل، حاويات نقل الباطون الجاهز، حاويات النفايات وعداد السرعات .. الخ،

مركز فحص السيارات:

تليفاكس: فرع الخليل 02-2221098

تليفاكس: فرع بيت لحم 02-2745955

تليفاكس: فرع دورا 02-2285021

البريد الإلكتروني: direc-vtc@ppu.edu

3. المركز الوطني الفلسطيني للسلامة والصحة المهنية وحماية البيئة

مقدمة

قامت جامعة بوليتكنك فلسطين في العام 2013 بإنشاء المركز الوطني الفلسطيني للسلامة والصحة المهنية وحماية البيئة بالتعاون مع الاتحاد الأوروبي وبالشراكة مع كلٍ من وزارة العمل ووزارة التعليم العالي واتحاد الغرف التجارية.

رؤية المركز:

يتطلع المركز الوطني الفلسطيني للسلامة والصحة المهنية وحماية البيئة إلى أن يكون المركز المعتمد للدراسات والتدريب والاستشارات و فحوصات بيئة العمل في كافة الأمور ذات العلاقة بالسلامة والصحة المهنية على مستوى فلسطين، وأن يتميز بالقوة في الأداء والتنوع في الأنشطة والفاعلية في التدريب، بما يحقق كسب ثقة الأفراد والمؤسسات في القطاعين العام والخاص.

رسالة المركز:

تقديم خدمات التوعية والتدريب والدراسات والاستشارات والأبحاث و الفحوصات البيئية في مجالات السلامة والصحة المهنية وحماية البيئة بكفاءة ومهنية عالية.

مهام وأنشطة المركز:

- تقييم ظروف بيئة العمل ومدى توفر شروط السلامة والصحة المهنية.
- تدريب العاملين في مواقع العمل المختلفة في مجالات السلامة والصحة المهنية.
- التوعية في مجالات السلامة والصحة المهنية.
- إعداد الكوادر الفنية المتخصصة في مجالات السلامة والصحة المهنية.
- إجراء الدراسات المتعلقة بالسلامة والصحة المهنية ودراسات الأثر البيئي.
- المشاركة في إعداد المواصفات القياسية اللازمة في مجال السلامة والصحة المهنية.
- إعداد إحصائيات ذات علاقة بالسلامة والصحة المهنية ووضع التوصيات اللازمة.
- العمل على نشر ثقافة السلامة والصحة المهنية عند العمال من خلال ورش عمل يتم عقدها في المنشآت الصناعية.
- توفير قاعدة بيانات ومعلومات للسلامة والصحة المهنية باعتبار المركز مركزاً وطنياً لهذه الغاية.

مجالات التدريب والتأهيل التي يقدمها المركز:

- دورات في السلامة العامة (تأسيسية ومتقدمة).
- دورات متخصصة في السلامة والصحة المهنية.
- دورات إسعاف أولي (مبتدئة ومتقدمة).
- دورات أنظمة مكافحة الحريق وأنظمة المراقبة.
- برامج إعداد مشرفي السلامة والصحة المهنية.
- برامج إعداد أخصائيي السلامة والصحة المهنية.

البرامج الأكاديمية للمركز:

- دبلوم أكاديمي معتمد من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ينفذ من خلال كلية المهن التطبيقية.
- برنامج مشرف سلامة وصحة مهنية معتمد من وزارة العمل الفلسطينية.

خدمات المركز في تقييم بيئة العمل وتقديم الاستشارات الفنية:

- تقييم مستويات الضوضاء الصناعية والمعدات اللازمة للحد من أثرها على العامل.
- تقييم مستويات الإضاءة في الأماكن المختلفة.
- التهوية في أماكن العمل.
- تحديد تركيز الغازات والأغبرة ونسبتها في بيئة العمل.
- تحديد اللوحات التحذيرية اللازمة لكل منشأة صناعية.
- تحديد مواصفات معدات الوقاية الشخصية اللازمة لكل مهنة.
- دراسة وتقييم بيئة العمل في المختبرات والمشاعل.
- إعداد خطط الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي للمؤسسات الصناعية.

المختبرات التابعة للمركز:

- مختبر فحوصات المخاطر الهندسية والبيئية.
- مختبر الإسعاف الأولي.
- مختبر أنظمة إنذار وإطفاء الحريق وأنظمة المراقبة.
- مختبر معدات الوقاية الشخصية.

شراكات المركز مع ذوي العلاقة:

- وزارة العمل الفلسطينية.
- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- الدفاع المدني الفلسطيني.
- غرفة تجارة وصناعة محافظة الخليل.
- الاتحادات الصناعية في فلسطين.
- الاتحاد العام لعمال فلسطين
- مؤسسة المواصفات والمقاييس الفلسطينية

عضوية المركز في اللجان ذات العلاقة:

- الممثل الوطني للجامعات الفلسطينية في السلامة والصحة المهنية.
- العضوية الوطنية العليا للجان السلامة المهنية في فلسطين.
- العضوية في لجان السلامة والصحة المهنية في محافظة الخليل.
- العضوية الوطنية في لجان تقييم المخاطر الصناعية.
- العضوية الوطنية في فريق إعداد وتطوير الخطط والبرامج المهنية في مجال السلامة والصحة المهنية.
- العضوية في اللجنة المرجعية في مشروع إعداد دليل السلامة والصحة المهنية في فلسطين.
- العضوية في لجنة إدارة الأزمات والكوارث في محافظة الخليل.

شركاء المركز الدوليين:

- منظمة العمل الدولية ILO
- المؤسسة الألمانية للتنمية GIZ
- المركز التركي للسلامة والصحة المهنية
- المركز الأردني للسلامة والصحة المهنية
- المركز الوطني العراقي للسلامة والصحة المهنية

المركز الوطني للسلامة والصحة المهنية وحماية البيئة - عين سارة - مقابل بلدية الخليل

هاتف: 02-2224978

البريد الإلكتروني: coshep@ppu.edu

الموقع الإلكتروني: <https://coshep.ppu.edu>

1. دائرة الخدمات الفنية والاستشارات والمواصفات

مقدمة

تعتبر جامعة بوليتكنك فلسطين إحدى أكبر المؤسسات التعليمية التي تعنى بالتعليم الهندسي، ويعتبر الدور الذي تقوم به في تطوير المجتمع المحلي ريادياً على المستوى الوطني، وقد بدأت في تقديم خدماتها الهندسية للسوق المحلي في عام 1983، وذلك من خلال قسم الهندسة المدنية في ذلك الوقت. ولكي تؤدي الجامعة دورها بشكل تام وسليم، بادرت إلى إنشاء دائرة الخدمات والاستشارات الفنية والهندسية عام 1993.

رسالة الدائرة

خدمة المجتمع وتلبية احتياجاته من خلال دعم وتطوير وتحسين مستوى وكفاءة العمل الاستشاري والخدمات الهندسي والفني، وخلق وبناء ثقافة الإيمان بالعلم كوسيلة للنجاح في تحقيق الأهداف، ضمن ما تقدمه الدائرة من خدمات واستشارات فنية وهندسية تصب في الصالح العام لمجتمعنا الفلسطيني.

رؤية الدائرة

تطمح الدائرة إلى إيصال ما تقدمه من خدمات لأوسع نطاق من الفئات في المجتمع المحلي، كما وتسعى إلى تعزيز مبدأ خدمة المجتمع والدور الذي يمكن تحقيقه من خلال ترسيخ مفاهيم أعم وأشمل ضمن نطاق الأهداف العامة والمشاركة، وبما يعود بالمنفعة على المجمع العام. وفي هذا السياق تخطو الدائرة من خلال طواقم العمل فيها خطوات ملحوظة من حيث تطوير كفاءة القائمين على تقديم الخدمات الفنية على المستويين الإداري والفني، إضافة إلى الاستحداث المستمر لنطاق وطبيعة ونوعية الخدمات التي تقدمها، حيث أن الدائرة تعتبر الحاضنة الأولى في المنطقة والتي تعنى بتقديم ما يلزم من استشارات على الصعيد المحلي.

سياسة الجودة

إن دائرة الاستشارات الفنية والهندسية والمواصفات وخدمة المجتمع تعنى بخدمة المجتمع المحلي عن طريق رفع مستوى العمل الهندسي والالتزام بتحقيق متطلبات الاعتماد (ISO/IEC:2005/17025)، والمحافظة على تطوير وتحديث النظم المتبعة في المختبرات بشكل دائم ومستمر، وبما يتواءم مع متطلبات المجتمع المحلي.

أهداف الدائرة:

تتمثل الأهداف الرئيسية للدائرة في ما يلي:

- رفع وتحسين أداء وكفاءة العاملين لديها، من خلال الوسائل الآتية:
 - الدورات التدريبية الدورية للموظفين.
 - تعديل سياسة الحوافز، بحيث تصبح أكثر تشجيعاً للموظفين بما ينعكس إيجاباً على أدائهم.
 - تحسين ظروف وبيئة العمل.
- تقديم الخدمات في المجالات الفنية المختلفة من خلال الكوادر المؤهلة والأجهزة والمعدات والمشغل الحديثة في الكليات والدوائر والأقسام المختلفة في الجامعة.
- تقديم الاستشارات الفنية في مجالات عمل الكليات المختلفة ومجالات اختصاص العاملين فيها.
- عمل الدراسات الفنية والاقتصادية المختلفة في المجالات الصناعية والاقتصادية.
- تقديم الخدمات المذكورة أعلاه بحيث تشمل جميع شرائح المجتمع سواء كانت أفراداً أو مؤسسات خاصة أو عامة.

اعتماد الدائرة:

تعمل دائرة الاستشارات الفنية والهندسية وخدمة المجتمع باستمرار على رفع مستوى العمل الهندسي وتطوير الخدمات المقدمة للأفراد والمؤسسات في المجتمع المحلي، ولتحقيق ذلك فقد حصلت الدائرة على اعتماد لمختبراتها من قبل مؤسسة المواصفات والمقاييس الفلسطينية لتكون بذلك صاحبة المبادرة الأولى على مستوى الوطن، مما يرفع مستوى الخدمات المقدمة وبالتالي تحقق الدائرة رؤية الجامعة الهادفة إلى التطوير والتحسين المستمر للخدمات المقدمة للمجتمع المحلي.

و قد حصلت الدائرة على شهادة الاعتماد تحت رقم LAS-026 , ذلك باعتماد الفحوصات التالية:

- فحوصات الخرسانة الطازجة والمتصلدة (PS 55P + 2001-3,4-55P-6PS-2005)
- فحوصات الطوب الإسمنتي (6P 1PS-2001)
- فحوصات الاسفلت (ASTM D 2172-2005)
- فحوصات قضبان الحديد (P 821 PS-2005)
- فحوصات كثافة التربة بالموقع AASHTO T 191-02(2006)
- فحوصات بروكتور المعدل للتربة (T AASHTO 180-09)

إن الدائرة ملتزمة بتطبيق نظام الجودة الشامل بهدف تحسين وتطوير الخدمات المقدمة، وضمان المحافظة على

رضا طالبي الخدمات باستمرار، وتلبية حاجاتهم ومتطلباتهم وتوقعاتهم من خلال:

○ الاهتمام المتواصل بحاجات ومتطلبات طالبي الخدمة وزيادة رضاهم من خلال التطبيق الفعال للنظام بما فيه

العمليات الخاصة بالتحسين المستمر.

○ الالتزام والمحافظة على كافة متطلبات مواصفة ISO 17025 والمحافظة على نظام إدارة الجودة.



2. مركز الحجر والرخام

تم إنشاء مركز الحجر والرخام الفلسطيني عام 2009 في جامعة بوليتكنك فلسطين، ويعد المركز الوطني الأول من نوعه ويهدف إلى تلبية احتياجات قطاع صناعة الحجر والرخام في فلسطين ويقوم على أساس شراكة ثلاثية جمعت بين القطاع الأكاديمي (جامعة بوليتكنك فلسطين)، والقطاع الخاص (اتحاد صناعة الحجر والرخام) و القطاع العام (وزارة الاقتصاد الوطني الفلسطيني).



أهداف المركز:

- رفد قطاع صناعة الحجر بكادر محلي متعلم ومدرب ومؤهل يحمل شهادة الدبلوم في تخصص "إدارة وتكنولوجيا الحجر والرخام".
- الاستغناء عن تنفيذ الفحوصات لجودة الحجر في المختبرات الاسرائيلية والدولية، من خلال تنفيذها داخل مركز الحجر.
- بناء وتحسين قدرات العاملين في قطاع الحجر والرخام.
- توطيد العلاقة مع قطاع الحجر والرخام والمؤسسات ذات العلاقة بما يساهم في تطوير هذا القطاع الحيوي.
- القيام بأبحاث تطبيقية ذات علاقة بالتنمية المستدامة.
- تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية وورش عمل للعاملين في قطاع الحجر والقطاعات ذات العلاقة.
- المساهمة في تطوير المواصفات الخاصة بالحجر.

الخدمات التي يقدمها المركز:

- دبلوم أكاديمي **Academic Diploma** : في تخصص "إدارة وتكنولوجيا الحجر والرخام" لرفد قطاع صناعة الحجر والرخام بالعمالة الماهرة
- فحوصات جودة الحجر **Testing Lab**: حيث يتم تنفيذ الفحوصات التالية للحجر والرخام:
 - الوزن النوعي Specific Gravity
 - نسبة الامتصاص Water Absorption
 - مقاومة التزحلق Skid or Slip Resistance
 - مقاومة الضغط Compressive Strength
 - مقاومة التآكل Abrasion Resistance
 - مقاومة الثني Flexural Strength

- القساوة Mohs Hardness
- الفحص البصري Visual Inspection
- فحص السحب **Pull Off** (فحص مدى الالتصاق لمادة الديبق والتي يتم تصنيعها من مخلفات قص الحجر)
- البحث العلمي والدراسات والاستشارات في مجالات متعددة وخاصة لمعالجة مخلفات صناعة الحجر واستخدامها في منتجات جديدة.
- الوحدة الجيوفيزيائية: لاستكشاف عن طبقات الحجر بطرق علمية وبدون الحاجة لإزالة طبقات الطمم.
- دورات تدريبية في مجالات متعددة **Training Courses** للمساهمة في تطوير قطاع صناعة الحجر.
- متابعة الطلبة الخريجين من خلال التواصل مع قطاع صناعة الحجر والقطاعات ذات العلاقة.
- ترتيب زيارات ميدانية للمصانع والمحاجر الفلسطينية والمؤسسات ذات العلاقة لربط الواقع العلمي مع الواقع العملي.
- الاتصال والتواصل مع قطاع الحجر من خلال الوحدة الفنية **Technical Unit** (والتي تمثل حلقة وصل بين شركات الحجر والرخام وبين المركز).

اتصل بنا **Contact Us**

تلفاكس: 8-2233050 2 00970 جوال: 599836034-00970

إيميل: stonecenter@ppu.edu أو jawad-alhaj@ppu.edu الموقع الإلكتروني: psmc.ppu.edu

الفييس بوك: <https://www.facebook.com/MarbleStoneCenter> مركز الحجر والرخام - جامعة بوليتكنك فلسطين





3. مركز فحوصات الحجر والمواد الإنشائية



يعتبر مركز فحوصات الحجر والمواد الإنشائية أحد مراكز خدمة المجتمع في جامعة بوليتكنك فلسطين، وهو نتاج للدمج بين مركز الحجر والرخام ودائرة الخدمات الفنية والاستشارات والمواصفات والذي تم مع بداية عام 2020.

أهداف المركز:

- رفد قطاع صناعة الحجر بكادر محلي متعلم ومدرب ومؤهل يحمل شهادة الدبلوم في تخصص "إدارة وتكنولوجيا الحجر والرخام".
- تنفيذ خدمة الفحوصات لجودة الحجر والمواد الإنشائية بأسعار منافسة بحيث تشمل جميع شرائح المجتمع سواء كانت أفراداً أو مؤسسات خاصة أو عامة.
- تقديم الاستشارات الفنية في مجالات عمل المركز واختصاص العاملين فيها.
- الاهتمام المتواصل بحاجات ومتطلبات طالبي الخدمة وزيادة رضاهم من خلال التطبيق الفعال لنظام الجودة بما فيه العمليات الخاصة بالتحسين المستمر.
- الالتزام والمحافظة على كافة متطلبات مواصفة ISO 17025 والمحافظة على نظام إدارة الجودة.
- بناء وتحسين قدرات العاملين في قطاع الحجر والرخام.
- توطيد العلاقة مع قطاع الحجر والرخام والمؤسسات ذات العلاقة بما يساهم في تطوير هذا القطاع الحيوي.
- القيام بأبحاث تطبيقية ذات علاقة بالتنمية المستدامة.
- تنظيم وتنفيذ دورات تدريبية وورش عمل للعاملين في قطاع الحجر والقطاعات ذات العلاقة.
- المساهمة في تطوير المواصفات الخاصة بالحجر والمواد الإنشائية.

الخدمات التي يقدمها المركز:

- دبلوم أكاديمي في تخصص إدارة وتكنولوجيا الحجر والرخام والذي يتبع لدائرة الهندسة المدنية والمعمارية في كلية المهن التطبيقية.

➤ فحوصات جودة الحجر Testing of Stone Quality

- نسبة الامتصاص للماء + الوزن النوعي Water Absorption + Specific Gravity

- Compressive strength, Dry & Wet مقاومة الضغط في الحالة الجافة والحالة الرطبة
- Flexural strength, Dry & Wet مقاومة الشني في الحالة الجافة والحالة الرطبة
- Modulus of Rupture, Dry & Wet معايير التمزق في الحالة الجافة والحالة الرطبة
- Abrasion resistance مقاومة التآكل
- Skid resistance مقاومة التزحلق
- Mohs Hardness الصلادة

➤ فحوصات المواد الإنشائية Testing of Construction Materials

- Testing Of Tensile Adhesion Strength فحوصات جودة المواد اللاصقة (الديبق)
 - Testing of Fresh Concrete فحوصات جودة الخرسانة الطازجة (الباطون الطري)
 - Testing of Hardened Concrete Cores فحوصات جودة الخرسانة المتصلبة في المبنى (فحص الكور)
 - Concrete Blocks for walls فحوصات جودة الطوب الاسمنتي للجدران والعقدات
 - فحوصات التربة المختلفة (البيس كورس) مثل التدرج الحبيبي، كثافة الموقع، بروكتور، CBR وغيرها
 - فحوصات الأسفلت مثل فحص محتوى البيتومين، وغيرها
 - فحوصات الحديد مثل فحص الشد والثني وغيرها.
- الفحص الجيوفيزيائي لطبقات الارض Geophysical Test التعرف على أماكن وأعماق تواجد الحجر والمياه وغيرها.
- دورات تدريبية Training Courses في مجالات متعددة مثل CNC، الحفر على الحجر وغيرها.
- دراسات وأبحاث علمية تطبيقية في مواضيع ذات علاقة بقطاع الحجر وخاصة مخلفات صناعة الحجر.
- تنظيم وعقد ورش عمل وندوات ومحاضرات علمية في مجالات متعددة وذات علاقة بقطاع صناعة الحجر والرخام.



ملاحظات: - المختبرات معتمدة من وحدة الاعتماد الفلسطيني - الأسعار للخدمات والفحوصات منافسة
لمزيد من الاستفسار التواصل على جوال المدير العام للمركز 0599836034 أو
المدير الفني للمركز 0598909759

4. التكامل مع الصناعة

مقدمة

بهدف تعزيز فرص التنمية المستدامة في فلسطين من خلال رفع مستوى جودة الصناعة والتعليم، قامت جامعة بوليتكنك فلسطين بإنشاء مركز التكامل مع الصناعة في العام 2007 بالتعاون مع صندوق تحسين الجودة في وزارة التربية والتعليم العالي (QIF) و البنك الدولي والاتحاد الأوروبي. وانطلق المركز تحت إشراف أكاديمي وصناعي، حيث تم تشكيل لجنة استشارية مشتركة تضم في عضويتها ممثلين عن القطاع الخاص والحكومي وأكاديميين وإداريين من الجامعة والمركز. إن الشراكة بين التعليم والصناعة تعمل على تنمية الإقتصاد الوطني بشكل عام كما وتعود بالفائدة على كل من المؤسسة الصناعية والمؤسسة التعليمية .

وبعد النجاح في إنشاء أول أكاديمية NI LabVIEW Academy في فلسطين من خلال تم تنفيذ العديد من النشاطات المشتركة مع الصناعة وفي مجال تطوير الماكينات الصناعية ومشاريع البحث العلمي، ويهدف المركز

من خلال هذه الأكاديمية إلى فتح فرص عمل للفنيين والمهندسين والمساهمة في تقليل البطالة من خلال توفير فرص عمل. كما ويعمل المركز حالياً على إنشاء وحدة فحوصات لأنظمة الخلايا الشمسية، بالشراكة مع ممثلين من القطاع الحكومي والقطاع الخاص.

الخدمات التي يقدمها المركز للمؤسسات و الشركات الصناعية:

- بناء خطط تنمية صناعية على أسس موضوعية؛ من خلال تقديم خدمات في مجال دراسات الجدوى للمشاريع وتحديد مدى فعالية إقامة المشاريع في مكان معين أو في مرحلة معينة.
- يقدم المركز استشارات في مجال التكنولوجيا وأفضل التقنيات الممكن استخدامها في المشاريع الناشئة بما يتلاءم مع المعطيات الاقتصادية والمادية ، مما سيوفر المال والجهد.
- المساعدة في حل المشاكل الفنية خاصة في عمليات الصيانة وإصلاح الآلات.
- المساعدة في حل المشاكل الإدارية، مثل إعادة الهيكلة للمؤسسة أو الشركة ووضع الخطط لها.
- يسهم المركز في دعم الصناعة و تحسين المنتج من خلال عمل تصاميم لخطوط الإنتاج وتصاميم لمنتجات جديدة أو تصاميم جديدة لنفس المنتج، مما يوفر استهلاك المواد الخام وبالتالي توفير استهلاك الطاقة وزيادة الإنتاج.
- تدريب الكوادر العاملة في الصناعة إدارياً وفنياً واجتماعياً، مما يعمل على تنمية قدراتهم ومهاراتهم.

الخدمات التي تقدمها الصناعة للجامعة من خلال المركز :

- تقدم الصناعة للجامعة أفكاراً مواضيع جديدة مستمدة من الواقع والاحتياجات الحقيقية لمشاريع التخرج والأبحاث.
- تساعد الصناعة الجامعة على تطوير الخطط التعليمية بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل.
- تنمية الكوادر والخبرات البشرية في الجامعة بإطلاعهم على واقع الصناعة؛ مما ينعكس إيجاباً على التعليم.

- التخفيف أو الحد من هجرة العقول والخبرات.
- زيادة مكانة الجامعة ومشاركتها المجتمعية.

أهداف المركز :

وضع المركز نصب عينيه عدة أهداف يعمل على تحقيقها ومنها:

- المساهمة في تطوير الصناعة وحل مشكلاتها.
- تطوير برامج التعليم وربطها باحتياجات سوق العمل.
- توثيق العلاقة بين مؤسسات التعليم والصناعة.
- تفعيل دور البحث العلمي في تطوير الصناعة.

مهام المركز :

ولتحقيق أهدافه فقد أخذ المركز على عاتقه عدة مهام :

- إعداد الدراسات التطويرية لتطوير البرامج التعليمية.
- إعداد الأبحاث العلمية التطبيقية.
- تقديم استشارات فنية للصناعة.
- تجنيد أموال لمشاريع مشتركة بين التعليم والصناعة.
- عقد اتفاقيات لتنفيذ مشاريع مشتركة بين التعليم والصناعة.
- تنفيذ مشاريع تخرج تطبيقية مرتبطة بالصناعة.
- تنسيق و إعداد محاضرات توعوية حول العلاقة بين التعليم والصناعة.
- تنفيذ زيارات وحضور مؤتمرات.

الأنشطة والمشاريع:

هذا وقد قام المركز بتنفيذ العديد من الأنشطة والمشاريع ومنها:

- أطلق المركز أول أكاديمية على مستوى الوطن في الجامعة (NI Lab VIEW Academy) والتي تهدف إلى عقد دورات وورش عمل متخصصة، وتسعى لإيجاد حلول واقعية ناجحة للمشاكل التي تعاني منها القطاعات الصناعية في مجال التقنيات التكنولوجية من خلال المختبر المتقدم والمتميز الذي تم إنشاؤه.
- إنشاء مصنع داخل الجامعة يتضمن خط صناعي لإنتاج البلاستيك، كنموذج تدريبي تطبيقي عملي لطلبة الكلية، كما وقام المركز بإعادة تأهيل وتجهيز مختبرات الكلية التي تعنى بطلبة برامج هندسة الأتمتة الصناعية وهندسة الميكاترونكس، في سياسة واضحة تهدف إلى كسر حاجز التعامل مع الآلات خلال مرحلة الدراسة، ومن أجل تقريب الصورة أكثر ما بين ما يتم تعلمه نظرياً، وبين ما هو موجود فعلياً من تقنيات على أرض الواقع ومتاح في المؤسسات الصناعية المحلية الفلسطينية.
- إنشاء وحدة خاصة بفحص كفاءة الخلايا الشمسية (Flash Test Machine) ومدى مطابقتها للمواصفات المعيارية المرفقة الخاصة بها، حيث تخدم هذه الوحدة مؤسسات المجتمع المحلي العامة والخاصة العاملة في مجال استيراد وتركيب أنظمة الخلايا الشمسية.
- عمل المركز على تصميم وتنفيذ العديد من البرامج التدريبية للمهندسين والخريجين من كلية الهندسة في مجالات تقنية وإدارية، وأوفد المركز العديد من الكوادر في زيارات خارجية - تدريبية ومن أجل نقل الخبرات والمهارات الإدارية والفنية، وقد تم تنفيذ بعضها بالتعاون مع الاتحادات الصناعية والمؤسسات التي عمل المركز على إنشاء علاقات تكاملية معها.
- بدأ المركز حالياً بمشروع جديد ومتكامل لإنشاء وحدة لتصميم الماكينات الصناعية ، بحيث يتم تشغيلها لخدمة قطاعات صناعية فلسطينية .وتسهم الوحدة الجديدة في تحسين وتفعيل التعليم الهندسي وتعزيز الأبعاد التطبيقية فيه وتفعيل الشراكة المجتمعية وفتح واستحداث فرص عمل جديدة.
- الإشراف على تصميم وبناء وتشغيل نظام الطاقة الكهروضوئية على أسطح مباني الجامعة، حيث يوفر هذا النظام ما يقارب من نصف احتياجات الجامعة من الطاقة الكهربائية، ويستخدم النظام كذلك لأهداف بحثية وتعليمية.
- يقوم المركز بتقديم خدمات استشارية في مجال تصميم وبناء وتشغيل أنظمة الطاقة الكهروضوئية لمؤسسات المجتمع المحلي في القطاعين العام والخاص.

5. مركز التحاليل الكيميائية والبيولوجية والمعايرة

تم إنشاء مركز التحاليل الكيميائية والبيولوجية والمعايرة في جامعة بوليتكنك فلسطين في بداية العام 2022 بهدف تقديم خدمات للشركات والمصانع المحلية والمستودعات بعمل الفحوصات الكيميائية والفيزيائية والبيولوجية اللازمة للأدوية البشرية والبيطرية والأغذية ومستحضرات التجميل والمكملات الغذائية بجميع أنواعها. كما ويعمل المركز على تقديم استشارات للمصانع ذات العلاقة لتطوير منتجاتهم وطرق فحصها. يعد مركز التحاليل الكيميائية والبيولوجية هو المركز الوحيد في محافظات جنوب الضفة الغربية المجهز لعمل بعض الفحوصات الإلزامية من الجهات الرقابية.

الخدمات والتحليل التي يقدمها المركز:

يسعى المركز و بالتعاون مع مؤسسة المواصفات والمقاييس ووزارة الصحة الفلسطينية إلى حماية المستهلك الفلسطيني ودعم الإقتصاد الوطني من خلال مساهمته في تطوير القطاع الصناعي والزراعي بتقديم الفحوصات المطلوبة للأدوية البشرية والبيطرية والأغذية ومستحضرات التجميل والمكملات الغذائية بجميع أنواعها ومنها:

- الفحوصات الكيميائية والبيولوجية للأدوية، والمكملات الغذائية، ومستحضرات التجميل (تحليل نسبة المواد الفعالة، نسبة العناصر الثقيلة).
- الفحوصات الفيزيائية (درجة الحموضة، اللزوجة، الكثافة، نسبة المادة الصلبة، نسبة الرطوبة وغيرها)
- التحاليل الميكروبيولوجية (فحص التلوث الميكروبي للجميع المنتجات)
- الفحوصات المطلوبة لصناعة الجلود
- فحوصات الأدوية البيطرية
- فحوصات بقايا المبيدات الزراعية في الخضروات والفواكة
- فحوصات المبيدات الزراعية
- عمل المعايرة للأجهزة التي تعتمد عليها نتائج الفحوصات الكيميائية بشكل مباشر في المواقع.
- مشاركة الباحثين في عمل الفحوصات التي يحتاجون لها من داخل الجامعة وخارجها.
- دورات تدريبية في مجالات التحليل الكيميائي والبيولوجي.
- دراسات الثابتة للمنتجات المختلفة

عمل طرق التثبت والتحقق

- مشاركة الصناعات المحلية في حل مشاكلها وتقديم الاستشارات لها

النظرة المستقبلية :

نحن نتطلع الى نيل ثقة ومصداقية الجميع بنا في كافة الخدمات التي نقدمها وملتزمين باستمراريتها وتحسينها، وضمان جودة ودقة النتائج، وعليه نقوم بفحص عينات ضابطة ومعيارية يومية لكل تحليل نقوم به. وتقديم خبراتنا لمن يريد منا ذلك. والسعي الدؤوب للحصول على الشهادات العالمية التي توفر المال والوقت والجهد لعمل الفحوصات في المركز بدلا من عملها خارج الوطن. والتواصل مع جميع الوزارات وجهات الاختصاص لمعرفة الجديد والتحديات في المتطلبات الإلزامية.

البريد الالكتروني: direc-ccbac@ppu.edu

برامج الدراسات العليا في الجامعة

(للمزيد من المعلومات يمكن العودة الى دليل الدراسات العليا)

ملاحظة: للاطلاع على الخطط الدراسية لجميع تخصصات
الجامعة (ماجستير، بكالوريوس، دبلوم) يُرجى الرجوع إلى دليل
الخطط من خلال صفحة الجامعة على الانترنت:

WWW.PPU.EDU

جامعة بوليتكنك فلسطين / معلومات الاتصال

إدارة الجامعة	
مكتب رئيس الجامعة	
<p>هاتف: 223050-02 / فاكس: 2236244-02 عنوان البريد الإلكتروني: president@ppu.edu president_office@ppu.edu الصفحة الإلكترونية: www.ppu.edu صندوق بريد: 198 واد الهرية-الخليل - الضفة الغربية. فلسطين</p>	
مكتب نواب رئيس الجامعة	
مكتب نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية	هاتف: 2233050-02 / فاكس: 2236244-02
مكتب نائب الرئيس للشؤون الإدارية	البريد الإلكتروني: vp-admin@ppu.edu
هاتف: 2233050-02 / فاكس: 2236244-02	البريد الإلكتروني: vp-academic@ppu.edu
مكتب نائب الرئيس للتخطيط والتطوير	مكتب نائب الرئيس لشؤون خدمة المجتمع
هاتف: 2233050-02 / فاكس: 2236244-02	هاتف: 2233050-02 / فاكس: 2236244-02
البريد الإلكتروني: vp-planning@ppu.edu	البريد الإلكتروني: vp-community@ppu.edu
الكليات	
كلية الهندسة	كلية تكنولوجيا المعلومات وهندسة الحاسوب
تليفاكس: 2233050-02	هاتف: 2233050-02 / فاكس: 2236244-02
البريد الإلكتروني: dean-cet@ppu.edu	البريد الإلكتروني: dean-citce@ppu.edu
الصفحة الإلكترونية: http://cet.ppu.edu	الصفحة الإلكترونية: http://itce.ppu.edu
كلية العلوم التطبيقية	كلية العلوم الإدارية ونظم المعلومات
تليفاكس: 2238442-02	تليفاكس: 2231921-02
البريد الإلكتروني: dean-cas@ppu.edu	البريد الإلكتروني: dean-casi@ppu.edu
الصفحة الإلكترونية: http://cas.ppu.edu	الصفحة الإلكترونية: http://casi.ppu.edu

<p>كلية المهن التطبيقية تلفون: 02-2233050 فاكس: 02-2238442 البريد الالكتروني: dean-cap@ppu.edu الصفحة الالكترونية: http://cap.ppu.edu</p>	
<p>العمادات</p>	
<p>عمادة شؤون الطلبة تلفاكس: 02-2233050 البريد الالكتروني: dean-students@ppu.edu ص.الالكترونية: https://staffairs.ppu.edu</p>	<p>عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي تلفاكس: 02-2233050 البريد الالكتروني: dsr@ppu.edu الصفحة الالكترونية: http://research.ppu.edu</p>
<p>عمادة القبول والتسجيل تلفاكس: 02-2233050 البريد الالكتروني: dean-reg@ppu.edu الصفحة الالكترونية: http://reg.ppu.edu</p>	
<p>الدوائر والمراكز البحثية والإدارية</p>	
<p>دائرة العلاقات العامة تلفاكس : 02-2233050 البريد الالكتروني: direc-prd@ppu.edu</p>	<p>الدائرة المالية تلفاكس: 02-2238080 البريد الالكتروني: financial@ppu.edu</p>
<p>دائرة الابنية والإنشاءات والصيانة تلفاكس: 02-2233050</p>	<p>دائرة الموارد البشرية تلفاكس: 02-2233050 البريد الالكتروني: hr@ppu.edu</p>
<p>مركز التميز والتعليم المستمر هاتف: 02-2235550 فاكس: 02-2235551 جوال: 0599524018 البريد الالكتروني: cece@ppu.edu الصفحة الالكترونية: https://cece.ppu.edu</p>	<p>دائرة الديوان والخدمات العامة تلفاكس: 02-2233050 البريد الالكتروني: direc-diwan@ppu.edu</p>

<p>المركز الوطني للسلامة والصحة المهنية وحماية البيئة هاتف: 02-2224978 البريد الإلكتروني: coshep@ppu.edu الصفحة الإلكترونية: https://coshep.ppu.edu</p>	<p>وحدة تحسين الجودة والاعتماد تلفاكس: 02-2235550 البريد الإلكتروني: direc-quality@ppu.edu الصفحة الإلكترونية: https://quality.ppu.edu</p>
<p>دائرة الخدمات الفنية والاستشارات والمواصفات هاتف: 02-2233050 / فاكس: 02-2233068 البريد الإلكتروني: tes@ppu.edu</p>	<p>المكتبة تلفاكس: 02-2231921 البريد الإلكتروني: direc-library@ppu.edu الصفحة الإلكترونية: http://library.ppu.edu</p>
<p>مركز التكامل مع الصناعة تلفاكس: 02-2233050 البريد الإلكتروني: ppuisc@ppu.edu</p>	<p>مركز فحص السيارات: تليفاكس (فرع الخليل): 02-2221098 تليفاكس (فرع بيت لحم): 02-2745955 البريد الإلكتروني: direc-vtc@ppu.edu</p>
<p>مركز التميز في التعليم والتعلم تلفاكس: 02-2235550/1 البريد الإلكتروني: direc-cetl@ppu.edu الصفحة الإلكترونية: https://cetl.ppu.edu</p>	<p>مركز الحجر والرخام تلفاكس 02-2233050 فرعي 8 البريد الإلكتروني: stonecenter@ppu.edu الصفحة الإلكترونية: https://psmc.ppu.edu</p>